

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.10.2023 17:02:43  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Башкирской и тюркской филологии*  
*Башкирской филологии*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***ФТД.ДВ.01.01 Ономастическое пространство РБ***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.05***  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

Программа

***Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях.	Обучающийся должен: знать основы абстрактного мышления, анализа, синтеза; основы интеллектуального и общекультурного уровня, теоретические вопросы по ономастике; современные методы и технологии обучения и диагностики в области ономастики, категориальный аппарат по теме.
	ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.	Обучающийся должен: уметь использовать методы анализа, синтеза, уметь развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в области ономастики; реализовать современные методы и технологии обучения и диагностики в области ономастики.
	ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	Обучающийся должен: владеть специальной научной литературой, анализом ономастических единиц, навыками использования профессиональных знаний в области ономастики.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

знать ономастическое пространство РБ, методы исследования в ономастике башкирского языка.

Дисциплина «Ономастическое пространство РБ» относится к факультативу.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	10

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Предмет ономастики. Ее разделы.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
1.1	История развития и значение ономастики в России и РБ. Современное состояние научных исследований по ономастике.	0	0	0	10	
1.2	Ономастические школы.	0	0	0	10	
1.3	Разделы ономастики.	2	2	0	10	
<b>2</b>	<b>Литературная ономастика и ономастическая лексикография</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
2.1	Литературная ономастика	2	2	0	30	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Предмет ономастики. Ее разделы.</b>	
1.3	Разделы ономастики.	Разделы ономастики. Топонимика как раздел ономастики. Актуальные проблемы башкирской топонимики. Антропонимика как раздел ономастики. Проблемы современной антропонимики.
<b>2</b>	<b>Литературная ономастика и ономастическая лексикография</b>	
2.1	Литературная ономастика	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Предмет ономастики. Ее разделы.</b>	
1.3	Разделы ономастики.	Топонимика как раздел ономастики. Актуальные проблемы башкирской топонимики. Топонимистические словари башкирского языка. Антропонимика как раздел ономастики. Проблемы современной антропонимики. История изучения региональной антропонимии. Формирование антропонимической системы региона. Заимствованная антропонимика. Башкирская антропонимия персидского и арабского происхождения. Характеристика тюркских антропонимов. Интернациональные имена. Лексико-семантическая классификация антропонимов РБ. Структурно-словообразовательный анализ антропонимов. Этимология наиболее распространенных имен собственных. Прозвища. Псевдонимы.
<b>2</b>	<b>Литературная ономастика и ономастическая лексикография</b>	
2.1	Литературная ономастика	