

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:29:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Математики и информационных технологий
Фундаментальной математики

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***ФТД.ДВ.01.01 Системно-деятельностный подход в образовании***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен применять современные методики и образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы	ПК-1.1. Обладает знаниями о современных методах и технологиях обучения с использованием информационных образовательных ресурсов.	Обучающийся должен: знать приемы и методы использования средств цифровых технологий в различных видах и формах учебной деятельности с использованием системно-деятельностного подхода.
	ПК-1.2. Проектирует содержание образовательных программ с учетом современных методов и технологий обучения, включая информационные образовательные ресурсы.	Обучающийся должен: уметь использовать средства цифровых технологий в своей профессиональной деятельности с учетом системно-деятельностного подхода.
	ПК-1.3. Владеет современными методами и технологиями обучения и по необходимости применяет информационные образовательные ресурсы.	Обучающийся должен: владеть приемами разработки методик и педагогических технологий, основанных на применении цифровых технологий с учетом системно-деятельностного подхода.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Проанализировать эволюцию развития системно-деятельностного подхода в научно-методической литературе.
2. Подготовить магистров к организации системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Способствовать изучению, анализу и обобщению опыта организации системно-деятельностного подхода в образовательных учреждениях.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Реализация системно-деятельностного подхода в образовании.	8	10	0	53,8	
1.1	Системно-деятельностный подход в образовании.	2	2	0	10	
1.2	Основные принципы системно-деятельностного подхода.	2	2	0	10	
1.3	Основные технологии обучения.	2	2	0	10	
1.4	Результаты применения системного-деятельностного подхода.	2	2	0	10	
1.5	Реализация системного-деятельностного подхода на практике.	0	2	0	13,8	
	Итого	8	10	0	53,8	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Реализация системно-деятельностного подхода в образовании.	
1.1	Системно-деятельностный подход в образовании.	Суть системно-деятельностного подхода. Системно-деятельностный подход в ФГОС. Значение системного-деятельностного подхода в образовании. Роль системного-

		деятельностного подхода в образовании. Реализация системно-деятельностного подхода в цифровой среде.
1.2	Основные принципы системно-деятельностного подхода.	Принцип деятельности. Принцип системности. Принцип минимакса. Принципы психологического комфорта и творчества.
1.3	Основные технологии обучения.	Деятельностный подход. Системный подход. Компетентностный подход. Проектная деятельность. Научно-исследовательская деятельность. Универсальные учебные действия. Адаптация технологий в цифровой среде.
1.4	Результаты применения системно-деятельностного подхода.	Личностные результаты применения системно-деятельностного подхода. Метапредметные результаты применения системно-деятельностного подхода. Предметные результаты применения системно-деятельностного подхода.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Реализация системно-деятельностного подхода в образовании.	
1.1	Системно-деятельностный подход в образовании.	1. Суть системно-деятельностного подхода. 2. Системно-деятельностный подход в ФГОС. 3. Значение системно-деятельностного подхода в образовании. 4. Роль системно-деятельностного подхода в образовании.
1.2	Основные принципы системно-деятельностного подхода.	1. Принцип деятельности. 2. Принцип системности. 3. Принцип минимакса. 4. Принципы психологического комфорта и творчества.
1.3	Основные технологии обучения.	1. Деятельностный подход. 2. Системный подход. 3. Компетентностный подход. 4. Проектная деятельность. 5. Научно-исследовательская деятельность. 6. Универсальные учебные действия.
1.4	Результаты применения системно-деятельностного подхода.	1. Личностные результаты применения системно-деятельностного подхода. 2. Метапредметные результаты применения системно-деятельностного подхода. 3. Предметные результаты применения системно-деятельностного подхода.
1.5	Реализация системно-деятельностного подхода на практике.	1. Реализация деятельностного подхода на уроках с использованием цифровых технологий.. 2. Проектная деятельность при обучении предметных дисциплин с использованием цифровых технологий.. 3. Научно-исследовательская деятельность при обучении предметным дисциплинам с использованием цифровых технологий.

		4. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках с использованием цифровых технологий.
--	--	--