

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.07.2023 08:58:26  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***ФТД.ДВ.01.01 Современные проблемы германских языков***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Иностранный язык (английский)***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	ПК-5.1. Знать: основные понятия, составляющие базу современной филологической науки и ее дискуссионные проблемы	Обучающийся должен: Знать: о современном состоянии исследований грамматической, фонетической, лексической систем германских языков; теоретические положения германских языков, функционально значимые для речевой прагматики.
	ПК-5.2. Уметь: определять собственную позицию по проблемам филологии путем организации устных и письменных дискуссий	Обучающийся должен: Уметь: объяснять основные понятия, явления, процессы, происходящие в системной организации германских языков; анализировать и обобщать различные научные теории в области германских языков.
	ПК-5.3. Владеть: способами анализа, обобщения и систематизации информации относительно дискуссионных проблем в филологии, методами понимания и интерпретации сообщения: структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой информации	Обучающийся должен: Владеть: спецификой использования приобретенных теоретических знаний, относящихся к германским языкам, в целях коммуникативного взаимодействия; терминологической базой, позволяющей дискутировать о многоаспектных исследованиях в германистике и, вообще, в филологии.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Современные проблемы германских языков» относится к факультативным дисциплинам.

Цели изучения дисциплины:

1. Теоретически осветить основные понятия и аспекты германистики как науки;
2. Ввести студентов в наиболее важные проблемы современных научных исследований в области германистики;
3. Развить у студентов умение применять теоретические знания по данной дисциплине на практике;
4. Развить у студентов научное мышление, соответствующее методологии предмета «Современные проблемы германских языков»;
5. Привить им умение самостоятельно перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом в его разных речевых формах;
6. Способствовать развитию у студентов умения вести дискуссию о различных исследовательских аспектах в германистике и, вообще, в филологии.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	10

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
-------	--	---

		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>О когнитивных стратегиях и языковых структурах</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.1	Грамматика в когнитивной лингвистике: версии и перспективы	2	0	0	10
1.2	Речевое высказывание как основа моделирования лингвокогнитивной квантифицирующей ситуации	0	2	0	10
1.3	Варианты количественных структур как отражение различных познавательных стратегий говорящего	0	0	0	10
<b>2</b>	<b>Функционально-семантическое поле и его вхождение в текст</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
2.1	Концепции поля в лингвистике	2	0	0	8
2.2	Функционально-семантическое поле и концептосфера	0	2	0	8
<b>3</b>	<b>Наречие оценки</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
3.1	Синтаксический аспект наречия оценки. Невербальная информация в категоризации опыта	0	0	0	6
3.2	Наречие оценки: категоризация эмоционального и интеллектуального опыта человека	0	0	0	8
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>О когнитивных стратегиях и языковых структурах</b>	
1.2	Речевое высказывание как основа моделирования лингвокогнитивной квантифицирующей ситуации	1.Речевое высказывание 2. Лингвокогнитивная квантифицирующая ситуация 3. Моделирование лингвокогнитивной квантифицирующей ситуации
<b>2</b>	<b>Функционально-семантическое поле и его вхождение в текст</b>	
2.2	Функционально-семантическое поле и концептосфера	1.Понятие функционально-семантического поля 2.Концептосфера: лингвистические исследования

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>О когнитивных стратегиях и языковых структурах</b>	
1.1	Грамматика в когнитивной лингвистике:	1.Когнитивная лингвистика в целом

	версии и перспективы	2.Направления в когнитивной лингвистике
<b>2</b>	<b>Функционально-семантическое поле и его вхождение в текст</b>	
2.1	Концепции поля в лингвистике	1.Понятие поля в лингвистике 2.Концептуальные исследования поля в лингвистике