

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 13:19:42  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*ФТД.ДВ.01.01 Современные проблемы науки и образования*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

**44.04.01**  
код

*Педагогическое образование*  
наименование направления

Программа

*Историко-социальное образование*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения образовательных задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-2.1. Проводить учебные занятия по социально-гуманитарным дисциплинам и организовывать самостоятельную работу обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий.	Обучающийся должен: Знать закономерности функционирования и развития современной науки и образования как организационной системы
	ПК-2.2. Анализировать программы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронно-образовательные ресурсы и другие методические материалы по социально-гуманитарным дисциплинам	Обучающийся должен: Уметь находить и анализировать информацию, необходимую для решения научно-исследовательских задач
	ПК-2.3. Изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности и возможности педагогов и проектировать на основе полученных результатов маршруты индивидуального методического сопровождения	Обучающийся должен: Владеть навыками применения интегрированных знаний в решении социально-профессиональных задач

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Рассмотреть основные тенденции развития современных проблем науки и образования.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Заочная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72

Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Современные проблемы науки и образования</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>53,8</b>
1.1	Современные проблемы науки и образования.	8	10	0	53,8
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>53,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Современные проблемы науки и образования</b>	
1.1	Современные проблемы науки и образования.	<p>1. Понятие науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе.</p> <p>2. Науки и их классификации. Тенденция аксиологизации науки. Тенденции экологизации научного знания. Тенденция интеграции. Тенденция информатизации. Тенденция синергетизма.</p> <p>3. Понятие «научная школа». Классификация научных школ. Признаки научной школы.</p> <p>4. Функции образования. Идея гуманизации и гуманитаризации высшего образования. Тенденции развития современного российского образования.</p> <p>5. Особенности социально-культурного развития личности как феномен ее социализации.</p> <p>6. Инновационный образовательный процесс. Инновационная деятельность в образовательном процессе.</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Современные проблемы науки и образования</b>	
1.1	Современные проблемы науки и образования.	<p>Понятие науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Науки и их классификации. Тенденция аксиологизации науки. Тенденции экологизации научного знания. Тенденция интеграции. Тенденция информатизации. Тенденция синергетизма. Понятие «научная школа». Классификация научных школ. Признаки научной школы. Функции образования. Идея гуманизации и гуманитаризации высшего образования. Тенденции развития современного российского образования. Особенности социально-культурного развития личности как феномен ее социализации. Инновационный образовательный процесс. Инновационная деятельность в образовательном процессе.</p>