

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 15:22:53
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***ФТД.ДВ.01.01 Выдающиеся отечественные лингвисты и их научное наследие***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Русский язык и литература

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития филологии с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами их современного развития	ПК-3.1. Осуществляет диахроническое / синхронное осмысление и анализ языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных филологических теорий	Обучающийся должен: знать основные лингвистические концепции и работы отечественных русистов
	ПК-3.2. Устанавливает генезис языковых явлений, определяет особенности лингвистического процесса в контексте филологических теорий и методов исследования	Обучающийся должен: уметь анализировать языковые явления с помощью инструментария отечественной русистики
	ПК-3.3. Устанавливает генезис языковых явлений, определяет особенности лингвистического процесса в контексте филологических теорий и методов исследования;	Обучающийся должен: владеть навыками аналитического рассмотрения основных проблем языкознания

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Выдающиеся отечественные лингвисты и их научное наследие" ставит целью овладение системой представлений об основных лингвистических концепциях и работах отечественных языковедов.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Лингвистические воззрения М.В. Ломоносова	0	1	0	6	
1.1	Труды М.В. Ломоносова. Сравнительно-историческое языкознание в России	0	1	0	6	
2	Психологическое направление в языкознании	1	0	0	6	
2.1	Лингвистические взгляды А. А. Потебни.	1	0	0	6	
3	Казанская лингвистическая школа	1	0	0	6	
3.1	Основные принципы Казанской лингвистической школы	1	0	0	6	
4	Ленинградская фонологическая школа	0	1	0	6	
4.1	Лингвистические взгляды Л. В. Щербы, Е. Д. Поливанова, Л. П. Якубинского.	0	1	0	6	
5	Формальное направление в отечественном языкознании	1	0	0	10	
5.1	Ф. Ф. Фортунатов и Московская школа	1	0	0	10	
6	Московская фонологическая школа	0	1	0	10	
6.1	Учение о фонеме МФШ.	0	1	0	10	
7	"Новое учение о языке" Н.Я.	1	0	0	8	

	Марра				
7.1	Н.Я. Марр и его учение в контексте эпохи	1	0	0	8
8	Виноградовская школа в советском языкознании	0	1	0	8
8.1	Лингвистические взгляды В. В. Виноградова.	0	1	0	8
	Итого	4	4	0	60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Лингвистические воззрения М.В. Ломоносова	
1.1	Труды М.В. Ломоносова. Сравнительно-историческое языкознание в России	«Российская грамматика» М.В. Ломоносова и другие его труды. А.Х. Востоков и его вклад в отечественную лингвистику.
4	Ленинградская фонологическая школа	
4.1	Лингвистические взгляды Л. В. Щербы, Е. Д. Поливанова, Л. П. Якубинского.	Лингвистические взгляды Л. В. Щербы, Е. Д. Поливанова, Л. П. Якубинского. Лингвистические взгляды А.Н. Гвоздева, Л.В. Бондарко.
6	Московская фонологическая школа	
6.1	Учение о фонеме МФШ.	Учение о фонеме МФШ. Орфография и учение о фонеме МФШ.
8	Виноградовская школа в советском языкознании	
8.1	Лингвистические взгляды В. В. Виноградова.	Лингвистические взгляды В.В. Виноградова. В.В. Виноградов и изучение языка художественной литературы.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Психологическое направление в языкознании	
2.1	Лингвистические взгляды А. А. Потебни.	А. А. Потебня – основатель Харьковской лингвистической школы. Работа «Мысль и язык».
3	Казанская лингвистическая школа	
3.1	Основные принципы Казанской лингвистической школы	Основные представители школы: И. А. Бодуэн де Куртенэ, Н. В. Крушевский, В. А. Богородицкий.
5	Формальное направление в отечественном языкознании	
5.1	Ф. Ф. Фортунатов и Московская школа	Ф. Ф. Фортунатов – основатель формального направления в отечественном языкознании.
7	"Новое учение о языке" Н.Я. Марра	
7.1	Н.Я. Марр и его учение в контексте эпохи	Н.Я. Марр и его учение в контексте эпохи. Марр и марризм.