

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 16:33:37  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***ФТД.ДВ.01.02 Методология лингвистических исследований***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
код наименование направления

Программа

***Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2019 г.***

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: теоретические положения лингвистических концепций, функционально значимых для речевой прагматики; о современном состоянии лингвистических исследований</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь: объяснять основные понятия, явления, процессы, происходящие в системной организации германских языков; анализировать и обобщать различные научные теории в области лингвистики</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть: спецификой использования приобретенных теоретических знаний, относящихся к германским языкам, в целях коммуникативного взаимодействия; терминологической базой, позволяющей дискутировать о многоаспектных исследованиях в германистике и, вообще, в филологии</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Методология лингвистических исследований» относится к факультативным дисциплинам.

Цели изучения дисциплины:

1. Способствовать более глубокому овладению закономерностями системного устройства изучаемых языков.
2. Способствовать осмыслению лингвистических основ обучения иностранным языкам.
3. Развить у обучающихся необходимые профессиональные умения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
5.1	Концептуальный метод	0	6	0	7,8
<b>5</b>	<b>Концептосфера в современной лингвистике</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>7,8</b>
3.2	Обобщение методов, связанных с логическим принципом в	0	2	0	6

	современной лингвистике				
<b>1</b>	<b>Направления поиска и линии развития в современной лингвистике</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>Метод поля в современной лингвистике</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
1.1	Обзор исследовательских принципов современной лингвистики	4	0	0	4
1.2	Обобщение исследовательских принципов современной лингвистики	4	0	0	4
<b>2</b>	<b>Исторический принцип в современной лингвистике</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
2.1	Обзор методов, связанных с историческим принципом современной лингвистики	4	0	0	4
2.2	Обобщение методов, связанных с историческим принципом современной лингвистики	4	0	0	4
<b>3</b>	<b>Логический принцип в современной лингвистике</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
3.1	Обзор методов, связанных с логическим принципом современной лингвистики	0	2	0	6
4.1	Функционально-семантическое поле	0	6	0	4
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
5.1	Концептуальный метод	Репрезентация концептосферы в современной лингвистике, языковая картина мира Особенности концептуального метода, концептуальные исследования
<b>5</b>	<b>Концептосфера в современной лингвистике</b>	
3.2	Обобщение методов, связанных с логическим принципом в современной лингвистике	Обобщение методов, связанных с логическим принципом в современной лингвистике, их разновидностей
<b>4</b>	<b>Метод поля в современной лингвистике</b>	
<b>3</b>	<b>Логический принцип в современной лингвистике</b>	
3.1	Обзор методов, связанных с логическим принципом современной лингвистики	Обзор методов, связанных с логическим принципом современной лингвистики, их разновидностей

4.1	Функционально-семантическое поле	Особенности функционально-семантического поля; функционально-семантические исследования

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Направления поиска и линии развития в современной лингвистике</b>	
1.1	Обзор исследовательских принципов современной лингвистики	Обзор исследовательских принципов, функционирующих в современной лингвистике, их разновидностей
1.2	Обобщение исследовательских принципов современной лингвистики	Обобщение исследовательских принципов, функционирующих в современной лингвистике, с учетом их разновидностей
<b>2</b>	<b>Исторический принцип в современной лингвистике</b>	
2.1	Обзор методов, связанных с историческим принципом современной лингвистики	Обзор методов, связанных с историческим принципом современной лингвистики, их разновидностей
2.2	Обобщение методов, связанных с историческим принципом современной лингвистики	Обобщение методов, связанных с историческим принципом современной лингвистики, их разновидностей