

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 11:14:05
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***ФТД.ДВ.01.02 Методология лингвистических исследований***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: теоретические положения лингвистических концепций, функционально значимых для речевой прагматики; о современном состоянии лингвистических исследований</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь: объяснять основные понятия, явления, процессы, происходящие в системной организации германских языков; анализировать и обобщать различные научные теории в области лингвистики</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть: спецификой использования приобретенных теоретических знаний, относящихся к германским языкам, в целях коммуникативного взаимодействия; терминологической базой, позволяющей дискутировать о многоаспектных исследованиях в германистике и, вообще, в филологии</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Методология лингвистических исследований» относится к факультативным дисциплинам.

Цели изучения дисциплины:

1. Способствовать более глубокому овладению закономерностями системного устройства изучаемых языков.
2. Способствовать осмыслению лингвистических основ обучения иностранным языкам.
3. Развить у обучающихся необходимые профессиональные умения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Направления поиска и линии развития в современной лингвистике	4	4	0	8
5.1	Концептуальный метод	4	4	0	5,8
5	Концептосфера в современной	4	4	0	5,8

	лингвистике				
4.1	Функционально-семантическое поле	4	4	0	6
4	Метод поля в современной лингвистике	4	4	0	6
3.1	Обзор методов, связанных с логическим принципом современной лингвистики	2	2	0	4
3	Логический принцип в современной лингвистике	2	2	0	10
2.2	Обобщение методов, связанных с историческим принципом современной лингвистики	0	0	0	6
2.1	Обзор методов, связанных с историческим принципом современной лингвистики	2	2	0	4
2	Исторический принцип в современной лингвистике	2	2	0	10
1.2	Обобщение исследовательских принципов современной лингвистики	0	0	0	4
1.1	Обзор исследовательских принципов современной лингвистики	4	4	0	4
3.2	Обобщение методов, связанных с логическим принципом в современной лингвистике	0	0	0	6
	Итого	16	16	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Направления поиска и линии развития в современной лингвистике	
5.1	Концептуальный метод	Особенности концептуального подхода; когнитивные, концептуальные исследования
5	Концептосфера в современной лингвистике	
4.1	Функционально-семантическое поле	Особенности функционально-семантического поля; функционально-семантические исследования
4	Метод поля в современной лингвистике	
3.1	Обзор методов, связанных с логическим принципом современной лингвистики	Обзор методов, связанных с логическим принципом современной лингвистики, их разновидностей
3	Логический принцип в современной лингвистике	

2.1	Обзор методов, связанных с историческим принципом современной лингвистики	Обзор методов, связанных с историческим принципом современной лингвистики, их разновидностей
2	Исторический принцип в современной лингвистике	
1.1	Обзор исследовательских принципов современной лингвистики	Обзор исследовательских принципов, функционирующих в современной лингвистике, их разновидности

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Направления поиска и линии развития в современной лингвистике	
5.1	Концептуальный метод	Особенности концептуального подхода; когнитивные, концептуальные исследования
5	Концептосфера в современной лингвистике	
4.1	Функционально-семантическое поле	Особенности функционально-семантического поля; функционально-семантические исследования
4	Метод поля в современной лингвистике	
3.1	Обзор методов, связанных с логическим принципом современной лингвистики	Обзор методов, связанных с логическим принципом современной лингвистики, их разновидностей
3	Логический принцип в современной лингвистике	
2.1	Обзор методов, связанных с историческим принципом современной лингвистики	Обзор методов, связанных с историческим принципом современной лингвистики, их разновидностей
2	Исторический принцип в современной лингвистике	
1.1	Обзор исследовательских принципов современной лингвистики	Обзор исследовательских принципов, функционирующих в современной лингвистике, их разновидности