

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 15:10:40  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***ФТД.ДВ.01.02 Методология лингвистических исследований***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
код наименование направления

Программа

***Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>  |
|--|--|--|
| ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций | ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях | Обучающийся должен:<br>Знать: теоретические положения лингвистических концепций, функционально значимых для речевой прагматики; о современном состоянии лингвистических исследований   |
|  | ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.   | Обучающийся должен:<br>Уметь: объяснять основные понятия, явления, процессы, происходящие в системной организации германских языков; анализировать и обобщать различные научные теории в области лингвистики   |
|  | ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций  | Обучающийся должен:<br>Владеть: спецификой использования приобретенных теоретических знаний, относящихся к германским языкам, в целях коммуникативного взаимодействия; терминологической базой, позволяющей дискутировать о многоаспектных исследованиях в германистике и, вообще, в филологии |

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Методология лингвистических исследований» относится к факультативным дисциплинам.

Цели изучения дисциплины:

1. Способствовать более глубокому овладению закономерностями системного устройства изучаемых языков.
2. Способствовать осмыслению лингвистических основ обучения иностранным языкам.
3. Развить у обучающихся необходимые профессиональные умения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

| Объем дисциплины   | Всего часов          |
|--|----------------------|
|  | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 72                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                      |
| лекций   | 16                   |
| практических (семинарских)                               | 16                   |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 0,2                  |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     |                      |
| зачет  |                      |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8                 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет          | 6        |

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины                        | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |        |     |    |
|-------|---|---|--------|-----|----|
|       |   | Контактная работа с преподавателем  |        |     | СР |
|       |   | Лек   | Пр/Сем | Лаб |    |
| 1     | Направления поиска и линии развития в современной лингвистике | 0   | 0      | 0   | 0  |
| 2     | Направления поиска и линии развития в современной             | 12  | 0      | 0   | 12 |

|          |   |           |           |          |             |
|----------|---|-----------|-----------|----------|-------------|
|          | <b>лингвистике</b>  |           |           |          |             |
| 2.1      | Обзор исследовательских принципов современной лингвистики                 | 4         | 0         | 0        | 4           |
| 2.2      | Обзор исследовательских принципов современной лингвистики                 | 4         | 0         | 0        | 4           |
| 2.3      | Обобщение исследовательских принципов современной лингвистики             | 4         | 0         | 0        | 4           |
| <b>3</b> | <b>Исторический принцип в современной лингвистике</b>                     | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>    |
| <b>4</b> | <b>Исторический принцип в современной лингвистике</b>                     | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>4</b>    |
| 4.1      | Обзор методов, связанных с историческим принципом современной лингвистики | 4         | 0         | 0        | 4           |
| <b>5</b> | <b>Метод поля в современной лингвистике</b>                               | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>    |
| <b>6</b> | <b>Метод поля в современной лингвистике</b>                               | <b>0</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>4</b>    |
| 6.1      | Функционально-семантическое поле  | 0         | 6         | 0        | 4           |
| <b>7</b> | <b>Концептосфера в современной лингвистике</b>                            | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>    |
| <b>8</b> | <b>Концептосфера в современной лингвистике</b>                            | <b>0</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>19,8</b> |
| 8.1      | Концептуальный метод  | 0         | 6         | 0        | 7,8         |
| 8.2      | Концептуальный метод  | 0         | 4         | 0        | 12          |
|          | <b>Итого</b>  | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>39,8</b> |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины                               | Содержание   |
|----------|--|--|
| <b>2</b> | <b>Направления поиска и линии развития в современной лингвистике</b> |  |
| 2.1      | Обзор исследовательских принципов современной лингвистики            | Обзор исследовательских принципов, функционирующих в современной лингвистике, их разновидностей              |
| 2.2      | Обзор исследовательских принципов современной лингвистики            | Обзор исследовательских принципов, функционирующих в современной лингвистике, их разновидностей              |
| 2.3      | Обобщение исследовательских принципов современной лингвистики        | Обобщение исследовательских принципов, функционирующих в современной лингвистике, с учетом их разновидностей |

|          |   |  |
|----------|---|--|
| <b>4</b> | <b>Исторический принцип в современной лингвистике</b>                     |  |
| 4.1      | Обзор методов, связанных с историческим принципом современной лингвистики | Обзор методов, связанных с историческим принципом современной лингвистики, их разновидностей |

Курс практических/семинарских занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины         | Содержание  |
|----------|--|---|
| <b>6</b> | <b>Метод поля в современной лингвистике</b>    |   |
| 6.1      | Функционально-семантическое поле               | Особенности функционально-семантического поля; функционально-семантические исследования   |
| <b>8</b> | <b>Концептосфера в современной лингвистике</b> |   |
| 8.1      | Концептуальный метод                           | Репрезентация концептосферы в современной лингвистике, языковая картина мира<br>Особенности концептуального метода, концептуальные исследования |
| 8.2      | Концептуальный метод                           | Репрезентация концептосферы в современной лингвистике, языковая картина мира<br>Особенности концептуального метода, концептуальные исследования |