

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 12:49:06
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***ФТД.ДВ.01.02 Образовательные стратегии преподавания историко-социальных дисциплин***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения образовательных задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-2.1. Проводить учебные занятия по социально-гуманитарным дисциплинам и организовывать самостоятельную работы обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий.	Обучающийся должен: знать современные образовательные стратегии историко-социального образования, основной понятийный аппарат историко-социальных наук, источники для постижения историко-социальных дисциплин, методологию и методы изучения историко-социальных дисциплин, технологии диагностирования достижений обучающихся при освоении дисциплин историко-социальной направленности.
	ПК-2.2. Анализировать программы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронно-образовательные ресурсы и другие методические материалы по социально-гуманитарным дисциплинам.	Обучающийся должен: уметь осуществлять оптимальный отбор современных стратегий историко-социального образования, понятийного аппарата историко-социальных наук, отбирать источники для постижения историко-социальных дисциплин, методологию и методы изучения историко-социальных дисциплин, технологии диагностирования достижений обучающихся при освоении дисциплин историко-социальной направленности.
	ПК-2.3. Изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности и возможности педагогов и проектировать на основе полученных результатов маршруты индивидуального методического сопровождения.	Обучающийся должен: владеть применять в образовательной практике современные стратегии историко-социального образования, владеть понятийным аппарат историко-социальных наук, использовать источники для постижения историко-социальных дисциплин, методологию и методы изучения историко-социальных дисциплин, технологии диагностирования достижений обучающихся при

		освоении дисциплин историко-социальной направленности.
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

формирование у обучаемых четкой системы знаний об обществе, его сферах, научить получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, формирования опыта применения полученных знаний, умений, навыков в преподавании историко-социальных дисциплин.

Дисциплина «Образовательные стратегии преподавания историко-социальных дисциплин» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	2
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с преподавателем	СР

		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Информационное пространство и образовательные стратегии изучения историко-социальных дисциплин.	2	0	0	32
1.1	Основы профессиональной культуры изучения историко-социальных знаний.	2	0	0	32
2	Образовательные стратегии при изучении историко-социальных дисциплин. я	0	2	0	32
2.1	Теория и методология гуманитаристики.	0	2	0	32
	Итого	2	2	0	64

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Информационное пространство и образовательные стратегии изучения историко-социальных дисциплин.	
1.1	Основы профессиональной культуры изучения историко-социальных знаний.	История, историческое знание, историческая наука. Связь истории с социологией, психологией, политологией, культурологией, антропологией.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Образовательные стратегии при изучении историко-социальных дисциплин. я	
2.1	Теория и методология гуманитаристики.	Теория и методология гуманитаристики. Историографический контекст изучения отечественной истории: от российской истории к оссиеведению.