

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***ФТД.ДВ.01.02 Основы волонтерского движения***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

---

Направление

***49.03.01***

код

***Физическая культура***

наименование направления

---

Программа

***Спортивная тренировка в избранном виде спорта***

---

---

---

Форма обучения

***Заочная***

---

Для поступивших на обучение в  
***2019 г.***

---

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческую способность, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира у обучающихся культуры здорового образа и безопасного образа жизни	ПК-3.1. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческую способность,	Обучающийся должен: Знать: Сущность и типы волонтерской деятельности; Нормативно-правовые основы осуществления волонтерской деятельности; Уметь использовать полученные знания для организации волонтерской деятельности;
	ПК-3.2. Формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира у обучающихся	Обучающийся должен: Знать: основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат; важнейшие факторы оценки эффективности волонтерской деятельности; Уметь: эффективно взаимодействовать с коллегами в процессе волонтерской деятельности.
	ПК-3.3. Использует накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу и безопасному образу жизни	Обучающийся должен: Знать: социально-педагогические, социально-психологические методы и технологии в практике организации волонтерской деятельности по обеспечению здорового и безопасного образа жизни ; Владеть:

		современными технологиями организации волонтерских мероприятий по обеспечению здорового и безопасного образа жизни.
--	--	---

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Организация волонтерского движения» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений.

Учебная дисциплина «Организация волонтерского движения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.3	Методы работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. Специфика волонтерской работы в условиях учреждений различных типов и видов. Методы и формы организации помощи детям.	0	1	0	10	
2.2	Развитие коммуникативной активности студентов- волонтеров, вовлечение их в активные формы и методы волонтерского движения. Анимация как технология волонтерской деятельности.	0	1	0	10	
2.1	Подготовка волонтеров по программе первичной профи- лактики наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.	2	0	0	10	
<b>2</b>	<b>Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
<b>1</b>	<b>Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
1.1	Развитие волонтерского движения и добровольчества. Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежных странах.	2	0	0	10	
1.2	Нормативно-правовая база деятельности волонтерского движения.	0	1	0	10	
1.3	Волонтерство в системе социальных институтов. Взаимодействие волонтерской службы образовательных учреждений с социальными партнерами (организациями и учреждениями).	0	1	0	10	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Методы работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. Специфика волонтерской работы	Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров: с целью профессионального отбора; повышения

	в условиях учреждений различных типов и видов. Методы и формы организации помощи детям.	уровня коммуникативной компетентности; развития профессиональной наблюдательности; анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания. Стратегия работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и (или) технологий. Правила разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности
2.2	Развитие коммуникативной активности студентов-волонтеров, вовлечение их в активные формы и методы волонтерского движения. Анимация как технология волонтерской деятельности.	Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.
<b>2</b>	<b>Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров</b>	
<b>1</b>	<b>Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов</b>	
1.2	Нормативно-правовая база деятельности волонтерского движения.	Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.
1.3	Волонтерство в системе социальных институтов. Взаимодействие волонтерской	Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской)

	<p>службы образовательных учреждений с социальными партнерами (организациями и учреждениями).</p>	<p>деятельности: разнообразие и взаимное влияние.          Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.          Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества Социальное проектирование. Благотворительность.          Применение знаний, умений и навыков в волонтерской деятельности.</p>
--	---	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.1	<p>Подготовка волонтеров по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.</p>	<p>Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).</p>
<b>2</b>	<b>Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров</b>	
<b>1</b>	<b>Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов</b>	
1.1	<p>Развитие волонтерского движения и добровольчества. Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежных странах.</p>	<p>Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.          Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).          Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.          Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности. Правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности. Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.</p>

