

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 20:06:59  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогика и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***ФТД.ДВ.01.02 Психология общения***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.04.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Руководство образовательной организацией***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ПК-3. Способен осуществлять педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом их индивидуально-психологических и возрастных особенностей</p>	<p>ПК-3.1. Знает особенности продуктивного полисубъектного взаимодействия и психологического просвещение субъектов образовательного процесса, теоретические основы психологии общения, основные подходы и концепций, раскрывающих особенности общения в конкретном возрасте.</p>	<p>Обучающийся должен: знать особенности продуктивного полисубъектного взаимодействия и психологического просвещение субъектов образовательного процесса, теоретические основы психологии общения, основные подходы и концепций, раскрывающих особенности общения в конкретном возрасте, знать механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности.</p>
	<p>ПК-3.2. Умеет организовывать педагогическое взаимодействие со специалистами в области образования (психологом, логопедом, социальным педагогом и др.) в их психологическом просвещении, в развитии культуры общения обучающихся и профилактики конфликтов.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь организовывать педагогическое взаимодействие со специалистами в области образования (психологом, логопедом, социальным педагогом и др.) в их психологическом просвещении, в развитии культуры общения обучающихся и профилактики конфликтов.</p>
	<p>ПК-3.3. Владеет навыками организации педагогического взаимодействия со специалистами в области образования (психологом, логопедом, социальным педагогом и др.) в их психологическом просвещении, в развитии культуры общения обучающихся и профилактики конфликтов.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть навыками организации педагогического взаимодействия со специалистами в области образования (психологом, логопедом, социальным педагогом и др.) в их психологическом просвещении, в развитии культуры общения обучающихся и профилактики конфликтов.</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологии общения, широко используемых в различных областях образовательного процесса; формирование представлений об основных принципах, методиках психологии общения.
2. Рассмотрение теоретических основ психологии общения, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности общения в конкретном возрасте.
3. Формирование у студентов практических навыков, умений в развитии общения обучающихся.

Дисциплина «Психология общения» относится к части факультативные дисциплины.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	2
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64

Формы контроля	Семестры
зачет	4

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Сущность общения и конфликтологии	2	2	0	64
1.1	Сущность общения: понятие,	2	0	0	32

	функции, структура, средства, виды, стили				
1.2	Сущность конфликтологии	0	2	0	32
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>64</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Сущность общения и конфликтологии</b>	
1.2	Сущность конфликтологии	Актуальность и социальная значимость изучения проблемы конфликтов. 2. Причины возникновения конфликтов. 3. Классификация конфликтов по различным основам. 4. Характеристика конфликтных личностей. 5. Динамика развития конфликта.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Сущность общения и конфликтологии</b>	
1.1	Сущность общения: понятие, функции, структура, средства, виды, стили	Определение общения. Цель общения. Функции общения. Процесс общения (коммуникации). Структура общения. Средства, виды, стили общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения.