

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.08.2023 13:28:46  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии  
Кафедра Дошкольного и начального образования

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина **ФТД.ДВ.01.02 Вариативные программы дошкольного образования по ФГОС**

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

**44.04.01**

**Педагогическое образование**

код

наименование направления

Программа

**Дошкольное образование**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в

**2023 г.**

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-9. Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования	ПК-9.1. Знает виды, типы научно-исследовательских разработок в области дошкольного образования	Обучающийся должен: Знать способы организации научно-исследовательской деятельности; современные методы и методiku проведения научного исследования, способы организации исследовательской деятельности дошкольников
	ПК-9.2. Умеет принимать участие в научно-исследовательских разработках в области дошкольников образования	Обучающийся должен: Уметь осуществлять научные исследования; ставить исследовательские задачи, выбирать необходимые методы исследования; выявлять методы организации исследовательской деятельности дошкольников
	ПК-9.3. Владеет навыками участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольников образования.	Обучающийся должен: Владеть навыками самостоятельного планирования и осуществления научных исследований посредством применения современных экспериментальных методов; применять методы организации исследовательской деятельности дошкольников

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

- Формирование у студентов-магистров представлений о вариативных программах дошкольного образования соответствующих требованиям ФГОС ДО.
- Овладение современными технологиями дошкольного образования, обеспечивающими реализацию установок ФГОС ДО по вариативным программам дошкольного образования. Дисциплина «Вариативные программы дошкольного образования по ФГОС» относится к факультативной дисциплине.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	2
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64

Формы контроля	Семестры
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Вариативность программ дошкольного образования в современных ДОО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	
1.1	1.1. Основные положения ФГОС ДО (1.01. 2014 г)	0,5	0,5	0	16	
1.2	Характеристика основных вариантов образовательных программ ДОО	0,5	0,5	0	16	
<b>2</b>	<b>Технологии реализации основных положений ФГОС в вариантах образовательных программ ДОО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	
2.1	Инвариантность психолого-дидактических условий реализации установок ФГОС ДО	0,5	0,5	0	16	
2.2	Технологии образования и развития дошкольников в современных программах ДОО	0,5	0,5	0	16	
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Вариативность программ дошкольного образования в современных ДОО</b>	
1.1	1.1. Основные положения ФГОС ДО (1.01. 2014 г)	Цели и структура ФГОС ДО. Структура ФГОС ДО. Характеристика требований ФГОС по каждому из его разделов.
1.2	Характеристика основных вариантов образовательных программ ДОО	Психолого-дидактическая основа программ ДО, реализующих требования стандартов: программы «От рождения до школы», «Детство», «Радуга» и "Истоки", "Развитие "др.
<b>2</b>	<b>Технологии реализации основных положений ФГОС в вариантах образовательных программ ДОО</b>	
2.1	Инвариантность психолого-дидактических условий реализации установок ФГОС ДО	. Условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и др. Требования к развивающей предметно-пространственной среде, создаваемой в ДОО,
2.2	Технологии образования и развития дошкольников в современных программах ДОО	Вариативность принципов построения образовательного процесса. Технологии игровые, проектно-модульные, проблемных вопросов, развивающего обучения и др.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Вариативность программ дошкольного образования в современных ДОО</b>	
1.1	1.1. Основные положения ФГОС ДО (1.01. 2014 г)	Характеристика требований к структуре ООП ДО, к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и к его результатам как целевым ориентирам ДО
1.2	Характеристика основных вариантов образовательных программ ДОО	Принципы развивающего, личностно-ориентированного обучения, ориентация обучения на зону ближайшего развития детей, приемы и методы, обеспечения научности и доступности обучения и др. , реализуемые в программах ДО.
<b>2</b>	<b>Технологии реализации основных положений ФГОС в вариантах образовательных программ ДОО</b>	
2.1	Инвариантность психолого-дидактических условий реализации установок ФГОС ДО	Условия, необходимые для создания социально-психологической ситуации развития детей, поддержки их индивидуальности и инициативы; отражение в развивающей предметно-пространственной среде содержания образовательных областей программы и др.
2.2	Технологии образования и развития дошкольников в современных программах ДОО	Предметно-средовой и комплексно-тематический принципы построения образовательного процесса в рамках вариативных программ ДО. Интеграция видов детской деятельности и образовательных областей как условие успешности обучения и развития детей.