

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 13:16:56
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Дошкольного и начального образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина **ФТД.ДВ.01.02 Вариативные программы дошкольного образования по ФГОС**

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-9. Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования | ПК-9.1. Знает виды, типы научно-исследовательских разработок в области дошкольного образования | Обучающийся должен: Знать способы организации научно-исследовательской деятельности; современные методы и методiku проведения научного исследования, способы организации исследовательской деятельности дошкольников |
| | ПК-9.2. Умеет принимать участие в научно-исследовательских разработках в области дошкольников образования | Обучающийся должен: Уметь осуществлять научные исследования; ставить исследовательские задачи, выбирать необходимые методы исследования; выявлять методы организации исследовательской деятельности дошкольников |
| | ПК-9.3. Владеет навыками участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольников образования. | Обучающийся должен: Владеть навыками самостоятельного планирования и осуществления научных исследований посредством применения современных экспериментальных методов; применять методы организации исследовательской деятельности дошкольников |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- Формирование у студентов-магистров представлений о вариативных программах дошкольного образования соответствующих требованиям ФГОС ДО.
 - Овладение современными технологиями дошкольного образования, обеспечивающими реализацию установок ФГОС ДО по вариативным программам дошкольного образования.
- Дисциплина «Вариативные программы дошкольного образования по ФГОС» относится к факультативной дисциплине.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 2 |
| практических (семинарских) | 2 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 64 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 4 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | СР |
|----------|---|---|----------|----------|-----------|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 1 | Вариативность программ дошкольного образования в современных ДОО | 1 | 1 | 0 | 32 | |
| 1.1 | 1.1. Основные положения ФГОС ДО (1.01. 2014 г) | 0,5 | 0,5 | 0 | 16 | |
| 1.2 | Характеристика основных вариантов образовательных программ ДОО | 0,5 | 0,5 | 0 | 16 | |
| 2 | Технологии реализации основных положений ФГОС в вариантах образовательных программ ДОО | 1 | 1 | 0 | 32 | |
| 2.1 | Инвариантность психолого-дидактических условий реализации установок ФГОС ДО | 0,5 | 0,5 | 0 | 16 | |
| 2.2 | Технологии образования и развития дошкольников в современных программах ДОО | 0,5 | 0,5 | 0 | 16 | |
| | Итого | 2 | 2 | 0 | 64 | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 1 | Вариативность программ дошкольного образования в современных ДОО | |
| 1.1 | 1.1. Основные положения ФГОС ДО (1.01. 2014 г) | Цели и структура ФГОС ДО. Структура ФГОС ДО. Характеристика требований ФГОС по каждому из его разделов. |
| 1.2 | Характеристика основных вариантов образовательных программ ДОО | Психолого-дидактическая основа программ ДО, реализующих требования стандартов: программы «От рождения до школы», «Детство», «Радуга» и "Истоки", "Развитие "др. |
| 2 | Технологии реализации основных положений ФГОС в вариантах образовательных программ ДОО | |
| 2.1 | Инвариантность психолого-дидактических условий реализации установок ФГОС ДО | . Условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и др. Требования к развивающей предметно-пространственной среде, создаваемой в ДОО, |
| 2.2 | Технологии образования и развития дошкольников в современных программах ДОО | Вариативность принципов построения образовательного процесса. Технологии игровые, проектно-модульные, проблемных вопросов, развивающего обучения и др. |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 1 | Вариативность программ дошкольного образования в современных ДОО | |
| 1.1 | 1.1. Основные положения ФГОС ДО (1.01. 2014 г) | Характеристика требований к структуре ООП ДО, к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и к его результатам как целевым ориентирам ДО |
| 1.2 | Характеристика основных вариантов образовательных программ ДОО | Принципы развивающего, личностно-ориентированного обучения, ориентация обучения на зону ближайшего развития детей, приемы и методы, обеспечения научности и доступности обучения и др. , реализуемые в программах ДО. |
| 2 | Технологии реализации основных положений ФГОС в вариантах образовательных программ ДОО | |
| 2.1 | Инвариантность психолого-дидактических условий реализации установок ФГОС ДО | Условия, необходимые для создания социально-психологической ситуации развития детей, поддержки их индивидуальности и инициативы; отражение в развивающей предметно-пространственной среде содержания образовательных областей программы и др. |
| 2.2 | Технологии образования и развития дошкольников в современных программах ДОО | Предметно-средовой и комплексно-тематический принципы построения образовательного процесса в рамках вариативных программ ДО. Интеграция видов детской деятельности и образовательных областей как условие успешности обучения и развития детей. |