

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *Защита личности от влияния электронной информационной среды*

Блок ФТД, вариативная часть, ФТД.ДВ.01.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Государственно-правовой

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина в информационной среде
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью
Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные категории и понятия информационной среды, иметь представление об видах и методах психологического воздействия, о способах защиты от манипуляции
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: находить эффективные организационно-управленческие решения; работать в группе
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп; технологией решения задач в

		юридической деятельности
--	--	--------------------------

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита личности от влияния электронной информационной среды» реализуется в рамках факультатива вариативной части, дисциплины по выбору основной образовательной программы по направлению «Юриспруденция».

Последующие дисциплины, практики - «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Приступая к изучению дисциплины «Защита личности от влияния электронной информационной среды», обучающийся должен:

Знать - основные понятия данной дисциплины; основные механизмы и закономерности проявления влияния электронной информационной среды на развитие личности

Уметь - оперировать необходимым понятийным аппаратом, анализировать юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, включающие в себя психологическую составляющую, либо психологические феномены, имеющие правовое значение; - психологически грамотно устанавливать и поддерживать контакт с гражданами в рамках решения профессиональных задач.

Владеть - методами построения психологического прогноза развития ситуации или деятельности конкретного субъекта, значимых в правовом аспекте.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8

Формы контроля	Семестры
зачет	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.1	Тема 1. Электронная информационная среда	2	4	0	2
1.2	Тема 2. Информация как объект правового регулирования	2	4	0	2
1.3	Тема 3. Информационные ресурсы	2	4	0	2
1.4	Тема 4. Психологическое воздействие информационной среды на человека	2	4	0	2
1.5	Тема 5. Информационный стресс	2	2	0	2
1.9	Тема 9. Метапатология личности в результате длительного воздействия информационной нагрузки	2	4	0	4
1.8	Тема 8. Эмпирические исследования воздействия телевидения и сети «Интернет»	2	4	0	4
1.6	Тема 6. Психология массовых коммуникаций	2	4	0	3,8
1.7	Тема 7. Информационная безопасность	0	2	0	2
1	Безымянный	16	32	0	23,8
	Итого	16	32	0	23,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Тема 1. Электронная информационная среда	Понятие, классификация информационной среды и информационные потоки. Уровни, структура и особенности электронной информационной среды в современном обществе.
1.2	Тема 2. Информация как объект правового регулирования	Понятие, виды и признаки информации. Законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
1.3	Тема 3. Информационные ресурсы	Особенности информационных ресурсов. Понятие, свойства и разделы информационных ресурсов.

1.4	Тема 4. Психологическое воздействие информационной среды на человека	Проблема психологического влияния информационной среды на человека. Положительные и отрицательные стороны информационно-психологического воздействия на личность. Информационное воздействие на изменение психологических свойств, состояния и модели поведения личности.
1.5	Тема 5. Информационный стресс	Информационный стресс: понятие, причины, возникновение и преодоления стресса. Психодиагностика личности в информационной среде.
1.9	Тема 9. Метапатология личности в результате длительного воздействия информационной нагрузки	Понятие, значение и симптомы метапатологии. Развитие метапатологии у личности как реакции на фрустрацию.
1.8	Тема 8. Эмпирические исследования воздействия телевидения и сети «Интернет»	Телевизионное воздействие и привлекательность сети «Интернет». Эффект десенсбилизации. Когнитивные особенности личности.
1.6	Тема 6. Психология массовых коммуникаций	Основные эффекты массовых коммуникаций. Воздействие средств массовой коммуникации на человека. Виды электронной информации и средства ее передачи. Воздействие информационных технологий на сознание человека.
1	Безымянный	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Тема 1. Электронная информационная среда	1. Понятие информационной среды. Информационные потоки. 2. Классификация информационной среды. 3. Уровни и структура информационной среды. 4. Особенности электронной информационной среды в современном обществе. 5. Общественные отношения, складывающиеся в связи с формированием, передачей, распространением и хранением информации внутри общества
1.2	Тема 2. Информация как объект	1. Понятие, виды и признаки информации.

	правового регулирования	<p>2. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.</p> <p>3. Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.</p>
1.3	Тема 3. Информационные ресурсы	<p>1. Понятие информационных ресурсов.</p> <p>2. Свойства и разделы информационных ресурсов.</p> <p>3. Ограниченность ресурсов в удовлетворении потребностей членов общества.</p>
1.4	Тема 4. Психологическое воздействие информационной среды на человека	<p>1. Проблема психологического влияния информационной среды на человека.</p> <p>2. Положительные и отрицательные стороны информационно-психологического воздействия на личность.</p> <p>3. Информационное воздействие на изменение психологических свойств, состояния и модели поведения личности.</p> <p>4. Факторы риска как источники информационно-психологической опасности.</p>
1.5	Тема 5. Информационный стресс	<p>1. Понятие и причины информационного стресса.</p> <p>2. Возможности возникновения и преодоления стрессовых ситуаций.</p> <p>3. Возникновение стресса на разных этапах информационного процесса: поиска, хранения, использования информации.</p> <p>4. Психодиагностика личности в информационной среде.</p>
1.9	Тема 9. Метапатология личности в результате длительного воздействия информационной нагрузки	<p>1. Понятие и значение метапатологии.</p> <p>2. Симптомы метапатологии.</p> <p>3. Развитие метапатологии как реакции на фрустрацию основных жизненных целей и ценностей</p>
1.8	Тема 8. Эмпирические исследования воздействия телевидения и сети «Интернет»	<p>1. Эффективность телевизионного воздействия.</p> <p>2. Механизмы подражания и воспроизведения личности от увиденного на телеэкране и в сети</p>

		<p>«Интернет».</p> <p>3. Когнитивные особенности личности. Эффект десенсибилизации.</p> <p>4. Привлекательность сети «Интернет».</p>
1.6	Тема 6. Психология массовых коммуникаций	<p>1. Механизмы воздействия и восприятия информации. Основные эффекты массовой коммуникации</p> <p>2. Психологическое воздействие средств массовой коммуникации на человека.</p> <p>3. Потребности человека, заставляющие его обращаться к средствам массовой коммуникации.</p> <p>4. Средства передачи информации. Виды электронной информационной среды.</p> <p>5. Влияние информационных технологий на сознание человека.</p>
1.7	Тема 7. Информационная безопасность	<p>1. Понятие информационной безопасности.</p> <p>2. Взаимодействие личности с информационными технологиями.</p> <p>3. Факторы, обеспечивающие безопасность личности в информационной сфере</p>
1	Безымянный	