

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:56:46
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина **ФТД.ДВ.01.02 Защита личности от влияния электронной
информационной среды**

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

40.03.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1	Обучающийся должен: знать особенности определения фактических обстоятельств юридического дела, требующего решения, определения правовых норм, подлежащих применению при принятии юридически обоснованного решения
	ПК-4.2	Обучающийся должен: уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	ПК-4.3	Обучающийся должен: владеть навыками использования юридических понятий и категорий, правильной квалификации фактов и обстоятельств

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Защита личности от влияния электронной информационной среды» реализуется в рамках факультатива вариативной части, дисциплины по выбору основной образовательной программы по направлению «Юриспруденция».

Последующие дисциплины, практики - «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Приступая к изучению дисциплины «Защита личности от влияния электронной информационной среды», обучающийся должен:

Знать - основные понятия данной дисциплины; основные механизмы и закономерности

проявления влияния электронной информационной среды на развитие личности
 Уметь - оперировать необходимым понятийным аппаратом, анализировать юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, включающие в себя психологическую составляющую, либо психологические феномены, имеющие правовое значение; - психологически грамотно устанавливать и поддерживать контакт с гражданами в рамках решения профессиональных задач.

Владеть - методами построения психологического прогноза развития ситуации или деятельности конкретного субъекта, значимых в правовом аспекте.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
зачет	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Безымянный	4	8	0	56
1.1	Тема 1. Электронная информационная среда	2	0	0	6
1.2	Тема 2. Информация как объект	0	2	0	6

	правового регулирования				
1.3	Тема 3. Информационные ресурсы	0	0	0	6
1.4	Тема 4. Психологическое воздействие информационной среды на человека	2	2	0	6
1.5	Тема 5. Информационный стресс	0	2	0	8
1.6	Тема 6. Психология массовых коммуникаций	0	0	0	6
1.7	Тема 7. Информационная безопасность	0	2	0	6
1.8	Тема 8. Эмпирические исследования воздействия телевидения и сети «Интернет»	0	0	0	6
1.9	Тема 9. Метапатология личности в результате длительного воздействия информационной нагрузки	0	0	0	6
	Итого	4	8	0	56

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Безымянный	
1.1	Тема 1. Электронная информационная среда	Понятие, классификация информационной среды и информационные потоки. Уровни, структура и особенности электронной информационной среды в современном обществе.
1.4	Тема 4. Психологическое воздействие информационной среды на человека	Проблема психологического влияния информационной среды на человека. Положительные и отрицательные стороны информационно-психологического воздействия на личность. Информационное воздействие на изменение психологических свойств, состояния и модели поведения личности.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Безымянный	
1.2	Тема 2. Информация как объект правового регулирования	1. Понятие, виды и признаки информации. 2. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. 3. Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.
1.4	Тема 4. Психологическое воздействие информационной среды на человека	1. Проблема психологического влияния информационной среды на человека. 2. Положительные и отрицательные стороны информационно-психологического воздействия

		<p>на личность.</p> <p>3. Информационное воздействие на изменение психологических свойств, состояния и модели поведения личности.</p> <p>4. Факторы риска как источники информационно-психологической опасности.</p>
1.5	Тема 5. Информационный стресс	<p>1. Понятие и причины информационного стресса.</p> <p>2. Возможности возникновения и преодоления стрессовых ситуаций.</p> <p>3. Возникновение стресса на разных этапах информационного процесса: поиска, хранения, использования информации.</p> <p>4. Психодиагностика личности в информационной среде.</p>
1.7	Тема 7. Информационная безопасность	<p>1. Понятие информационной безопасности.</p> <p>2. Взаимодействие личности с информационными технологиями.</p> <p>3. Факторы, обеспечивающие безопасность личности в информационной сфере</p>