Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Директор ЛЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО Дата подписания: 30.10.2023 10:36:03

Учикальный программный ключ.

Учикальный программный ключ.

Уникальный программный ключ:

уникальный программный ключ: b683afe664d7e9f64175886cf9626a1981930CKИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет	Ю ридический
Кафедра	Теории и истории государства и права
A	аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
дисциплина	ФТД.ДВ.01.02 Защита личности от влияния электронной информационной среды
	часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Направление
40.03.01	Юриспруденция
код	наименование направления
	Программа
	Государственно-правовой профиль
	Форма обучения
	Очная
	Для поступивших на обучение в
	2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1	Обучающийся должен: знать особенности определения фактических обстоятельств юридического дела, требующего решения, определения правовых норм, подлежащих применению при принятии юридически обоснованного решения
	ПК-4.2	Обучающийся должен: уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	ПК-4.3	Обучающийся должен: владеть навыками использования юридических понятий и категорий, правильной квалификации фактов и обстоятельств

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Защита личности от влияния электронной информационной среды» реализуется в рамках факультатива вариативной части, дисциплины по выбору основной образовательной программы по направлению «Юриспруденция».

Последующие дисциплины, практики - «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Приступая к изучению дисциплины «Защита личности от влияния электронной информационной среды», обучающийся должен:

Знать - основные понятия данной дисциплины; основные механизмы и закономерности

проявления влияния электронной информационной среды на развитие личности Уметь - оперировать необходимым понятийным аппаратом, анализировать юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, включающие в себя психологическую составляющую, либо психологические феномены, имеющие правовое значение; - психологически грамотно устанавливать и поддерживать контакт с гражданами в рамках решения профессиональных задач.

Владеть - методами построения психологического прогноза развития ситуации или деятельности конкретного субъекта, значимых в правовом аспекте.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
Ооъем дисциплины	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела / темы	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) Контактная работа с преподавателем СР			
п/п	дисциплины			СР	
		Лек	преподавателем Пр/Сем	Лаб	CI
1	Безымянный	12	20	0	39,8
1.1	Тема 1. Электронная информационная среда	2	2	0	4
1.2	Тема 2. Информация как объект правового регулирования	2	4	0	4
1.3	Тема 3. Информационные ресурсы	2	2	0	4

	Итого	12	20	0	39,8
	информационной нагрузки				
	результате длительного воздействия				
1.9	Тема 9. Метапатология личности в	0	2	0	7,8
	«Интернет»				
	воздействия телевидения и сети				
1.8	Тема 8. Эмпирические исследования	0	2	0	4
	безопасность				
1.7	Тема 7. Информационная	0	2	0	4
	коммуникаций				
1.6	Тема 6. Психология массовых	2	2	0	4
1.5	Тема 5. Информационный стресс	2	2	0	4
	на человека				
	воздействие информационной среды				
1.4	Тема 4. Психологическое	2	2	0	4

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

No	Наименование раздела / темы	Содержание
	дисциплины	-
1	Безымянный	
1.1	Тема 1. Электронная информационная среда	 Понятие информационной среды. Информационные потоки. Классификация информационной среды. Уровни и структура информационной среды. Особенности электронной информационной среды в современном обществе. Общественные отношения, складывающиеся в связи с формированием, передачей, распространением и хранением информации внутри общества
1.2	Тема 2. Информация как объект правового регулирования	1. Понятие, виды и признаки информации. 2. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. 3. Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.
1.3	Тема 3. Информационные ресурсы	 Понятие информационных ресурсов. Свойства и разделы информационных ресурсов. Ограниченность ресурсов в удовлетворении потребностей членов общества.

1.4	Тема 4. Психологическое воздействие информационной среды на человека	 Проблема психологического влияния информационной среды на человека. Положительные и отрицательные стороны информационно-психологического воздействия на личность. Информационное воздействие на изменение психологических свойств, состояния и модели поведения личности. Факторы риска как источники информационно-психологической опасности.
1.5	Тема 5. Информационный стресс	 Понятие и причины информационного стресса. Возможности возникновения и преодоления стрессовых ситуаций. Возникновение стресса на разных этапах информационного процесса: поиска, хранения, использования информации. Психодиагностика личности в информационной среде.
1.6	Тема 6. Психология массовых коммуникаций	1. Механизмы воздействия и восприятия информации. Основные эффекты массовой коммуникации 2. Психологическое воздействие средств массовой коммуникации на человека. 3. Потребности человека, заставляющие его обращаться к средствам массовой коммуникации. 4. Средства передачи информации. Виды электронной информационной среды. 5. Влияние информационных технологий на сознание человека.
1.7	Тема 7. Информационная безопасность	 Понятие информационной безопасности. Взаимодействие личности с информационными технологиями. Факторы, обеспечивающие безопасность личности в информационной сфере
1.8	Тема 8. Эмпирические исследования воздействия телевидения и сети «Интернет»	 Эффективность телевизионного воздействия. Механизмы подражания и воспроизведения личности от увиденного на телеэкране и в сети «Интернет». Когнитивные особенности личности. Эффект десенсибилизации. Привлекательность сети «Интернет».

1.9	Тема 9. Метапатология личности в результате длительного воздействия информационной нагрузки	 Понятие и значение метапаталогии. Симптомы метапаталогии. Развитие метапаталогии как реакции на фрустрацию основных жизненных целей и ценностей

Курс лекционных занятий

No	Наименование раздела /	Содержание
	темы дисциплины	
1	Безымянный	
1.1	Тема 1. Электронная информационная среда	Понятие, классификация информационной среды и информационные потоки. Уровни, структура и особенности электронной информационной среды в современном обществе.
1.2	Тема 2. Информация как объект правового регулирования	Понятие, виды и признаки информации. Законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
1.3	Тема 3. Информационные ресурсы	Особенности информационных ресурсов. Понятие, свойства и разделы информационных ресурсов.
1.4	Тема 4. Психологическое воздействие информационной среды на человека	Проблема психологического влияния информационной среды на человека. Положительные и отрицательные стороны информационно-психологического воздействия на личность. Информационное воздействие на изменение психологических свойств, состояния и модели поведения личности.
1.5	Тема 5. Информационный стресс	Информационный стресс: понятие, причины, возникновение и преодоления стресса. Психодиагностика личности в информационной среде.
1.6	Тема 6. Психология массовых коммуникаций	Основные эффекты массовых коммуникаций. Воздействие средств массовой коммуникации на человека. Виды электронной информации и средства ее

	передачи. Воздействие информационных технологий на сознание человека.
--	---