

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:36:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

**ФТД.ДВ.01.02 Защита личности от влияния электронной
информационной среды**

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в

2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ПК-4.1 | Обучающийся должен: знать особенности определения фактических обстоятельств юридического дела, требующего решения, определения правовых норм, подлежащих применению при принятии юридически обоснованного решения |
| | ПК-4.2 | Обучающийся должен: уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| | ПК-4.3 | Обучающийся должен: владеть навыками использования юридических понятий и категорий, правильной квалификации фактов и обстоятельств |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Защита личности от влияния электронной информационной среды» реализуется в рамках факультатива вариативной части, дисциплины по выбору основной образовательной программы по направлению «Юриспруденция».

Последующие дисциплины, практики - «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Приступая к изучению дисциплины «Защита личности от влияния электронной информационной среды», обучающийся должен:

Знать - основные понятия данной дисциплины; основные механизмы и закономерности

проявления влияния электронной информационной среды на развитие личности
 Уметь - оперировать необходимым понятийным аппаратом, анализировать юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, включающие в себя психологическую составляющую, либо психологические феномены, имеющие правовое значение; - психологически грамотно устанавливать и поддерживать контакт с гражданами в рамках решения профессиональных задач.

Владеть - методами построения психологического прогноза развития ситуации или деятельности конкретного субъекта, значимых в правовом аспекте.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 12 |
| практических (семинарских) | 20 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 7 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|---|-----------|----------|-------------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Безымянный | 12 | 20 | 0 | 39,8 |
| 1.1 | Тема 1. Электронная информационная среда | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 1.2 | Тема 2. Информация как объект правового регулирования | 2 | 4 | 0 | 4 |
| 1.3 | Тема 3. Информационные ресурсы | 2 | 2 | 0 | 4 |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|----------|-------------|
| 1.4 | Тема 4. Психологическое воздействие информационной среды на человека | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 1.5 | Тема 5. Информационный стресс | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 1.6 | Тема 6. Психология массовых коммуникаций | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 1.7 | Тема 7. Информационная безопасность | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 1.8 | Тема 8. Эмпирические исследования воздействия телевидения и сети «Интернет» | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 1.9 | Тема 9. Метапатология личности в результате длительного воздействия информационной нагрузки | 0 | 2 | 0 | 7,8 |
| | Итого | 12 | 20 | 0 | 39,8 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1 | Безымянный | |
| 1.1 | Тема 1. Электронная информационная среда | 1. Понятие информационной среды. Информационные потоки. 2. Классификация информационной среды. 3. Уровни и структура информационной среды. 4. Особенности электронной информационной среды в современном обществе. 5. Общественные отношения, складывающиеся в связи с формированием, передачей, распространением и хранением информации внутри общества |
| 1.2 | Тема 2. Информация как объект правового регулирования | 1. Понятие, виды и признаки информации. 2. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. 3. Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации. |
| 1.3 | Тема 3. Информационные ресурсы | 1. Понятие информационных ресурсов. 2. Свойства и разделы информационных ресурсов. 3. Ограниченность ресурсов в удовлетворении потребностей членов общества. |

| | | |
|-----|---|---|
| 1.4 | Тема 4. Психологическое воздействие информационной среды на человека | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема психологического влияния информационной среды на человека. 2. Положительные и отрицательные стороны информационно-психологического воздействия на личность. 3. Информационное воздействие на изменение психологических свойств, состояния и модели поведения личности. 4. Факторы риска как источники информационно-психологической опасности. |
| 1.5 | Тема 5. Информационный стресс | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и причины информационного стресса. 2. Возможности возникновения и преодоления стрессовых ситуаций. 3. Возникновение стресса на разных этапах информационного процесса: поиска, хранения, использования информации. 4. Психодиагностика личности в информационной среде. |
| 1.6 | Тема 6. Психология массовых коммуникаций | <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы воздействия и восприятия информации. Основные эффекты массовой коммуникации 2. Психологическое воздействие средств массовой коммуникации на человека. 3. Потребности человека, заставляющие его обращаться к средствам массовой коммуникации. 4. Средства передачи информации. Виды электронной информационной среды. 5. Влияние информационных технологий на сознание человека. |
| 1.7 | Тема 7. Информационная безопасность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационной безопасности. 2. Взаимодействие личности с информационными технологиями. 3. Факторы, обеспечивающие безопасность личности в информационной сфере |
| 1.8 | Тема 8. Эмпирические исследования воздействия телевидения и сети «Интернет» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность телевизионного воздействия. 2. Механизмы подражания и воспроизведения личности от увиденного на телеэкране и в сети «Интернет». 3. Когнитивные особенности личности. Эффект десенсибилизации. 4. Привлекательность сети «Интернет». |

| | | |
|-----|---|--|
| | | |
| 1.9 | Тема 9. Метапатология личности в результате длительного воздействия информационной нагрузки | 1. Понятие и значение метапатологии. 2. Симптомы метапатологии. 3. Развитие метапатологии как реакции на фрустрацию основных жизненных целей и ценностей |

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Безымянный | |
| 1.1 | Тема 1. Электронная информационная среда | Понятие, классификация информационной среды и информационные потоки. Уровни, структура и особенности электронной информационной среды в современном обществе. |
| 1.2 | Тема 2. Информация как объект правового регулирования | Понятие, виды и признаки информации. Законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. |
| 1.3 | Тема 3. Информационные ресурсы | Особенности информационных ресурсов. Понятие, свойства и разделы информационных ресурсов. |
| 1.4 | Тема 4. Психологическое воздействие информационной среды на человека | Проблема психологического влияния информационной среды на человека. Положительные и отрицательные стороны информационно-психологического воздействия на личность. Информационное воздействие на изменение психологических свойств, состояния и модели поведения личности. |
| 1.5 | Тема 5. Информационный стресс | Информационный стресс: понятие, причины, возникновение и преодоления стресса. Психодиагностика личности в информационной среде. |
| 1.6 | Тема 6. Психология массовых коммуникаций | Основные эффекты массовых коммуникаций. Воздействие средств массовой коммуникации на человека. Виды электронной информации и средства ее |

| | | |
|--|--|---|
| | | передачи. Воздействие информационных технологий на сознание человека. |
|--|--|---|