

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:56:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Биологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

ФТД.ДВ.01.02 Зоопсихология

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

06.03.01
код

Биология
наименование направления

Программа

Биотехнология и биомедицина

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	ОПК-1.1. Знание биологического разнообразия и использование методов наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	Обучающийся должен: знать как применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач
	ОПК-1.2. Умение применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	Обучающийся должен: уметь применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач
	ОПК-1.3. Владение знанием биологического разнообразия и использование методов наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	Обучающийся должен: владеть знанием биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач
ПК-2. Способен проводить исследования в области защиты окружающей среды и ликвидация последствий вредного на нее воздействия с использованием биотехнологических методов	ПК-2.1. Знание об исследованиях в области защиты окружающей среды и ликвидация последствий вредного на нее воздействия с использованием биотехнологических методов	Обучающийся должен: знать как проводить исследования в области защиты окружающей среды и ликвидация последствий вредного на нее воздействия с использованием биотехнологических методов
	ПК-2.2. Умение проводить	Обучающийся должен:

	исследования в области защиты окружающей среды и ликвидации последствий вредного на нее воздействия с использованием биотехнологических методов	уметь проводить исследования в области защиты окружающей среды и ликвидации последствий вредного на нее воздействия с использованием биотехнологических методов
	ПК-2.3. Владение методами проведения исследования в области защиты окружающей среды и ликвидации последствий вредного на нее воздействия с использованием биотехнологических методов	Обучающийся должен: владеть методами проведения исследования в области защиты окружающей среды и ликвидации последствий вредного на нее воздействия с использованием биотехнологических методов

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины: способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владение знанием механизмов гомеостатической регуляции; владение основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем.

Дисциплина «Зоопсихология» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Психология», «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных», «Физиология человека и животных», «Высшая нервная деятельность».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Раздел 1. История формирования науки и ее современное состояние. Методы изучения этологии и зоопсихологии	2	2	0	5	
1.1	Тема 1. Зоопсихология как самостоятельный раздел общей психологии	2	0	0	1	
1.2	Тема 2. Классические и современные методы изучения поведения и психики животных	0	2	0	4	
2	Раздел 2. Организация индивидуального поведенческого акта	4	4	0	6	
2.1	Тема 1. Поведение животного как единая система психомоторных и вегетативных явлений животного организма.	2	2	0	2	
2.2	Тема 2. Эмоции как причины поведения животного	2	2	0	4	
3	Раздел 3. Личный опыт животного как интеграция врожденных форм поведения и индивидуальных адаптаций	4	4	0	6	
3.1	Тема 1. Основные формы врожденного поведения	2	2	0	2	
3.2	Тема 2. Формы и методы научения животных	2	2	0	4	
4	Раздел 4. Групповое поведение животных	2	2	0	6	
4.1	Тема 1. Преимущества и недостатки группового образа жизни	0	2	0	4	
4.2	Тема 2. Промискуитет и моногамия	2	0	0	2	
5	Раздел 5. Поведение животных в экстремальных условиях	2	2	0	6	
5.1	Тема 1. Поведенческие адаптации	2	2	0	6	

	животных к низким и высоким температурам среды обитания				
6	Раздел 6. Благополучие животных	2	2	0	10,8
6.1	Тема 1. Первые законодательные акты, регулирующие отношения человека и животных	2	0	0	4
6.2	Тема 2. Предмет дисциплины «благополучие животных».	0	2	0	6,8
	Итого	16	16	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. История формирования науки и ее современное состояние. Методы изучения этологии и зоопсихологии	
1.1	Тема 1. Зоопсихология как самостоятельный раздел общей психологии	Вопросы: 1. Зоопсихология как самостоятельный раздел общей психологии; 2. Формирование научных школ и роль К. Лоренца, Н. Тинбергена и К.Ф. Фриша в формировании этологии как самостоятельной научной дисциплины; 3. Вклад отечественных ученых в развитие науки о поведении животных (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, А.Н. Северцов, Н.Н. Лодыгина-Котс, А.Н. Леонтьев, Л.В. Крушинский, П.К. Анохин, К.Э. Фабри и др.).
2	Раздел 2. Организация индивидуального поведенческого акта	
2.1	Тема 1. Поведение животного как единая система психомоторных и вегетативных явлений животного организма.	Вопросы: 1. Двухфазный характер поведенческого акта; 2. Внешние проявления индивидуального поведенческого акта; 3. Сенсорные системы, обеспечивающие этологическую реактивность животного организма: химические анализаторы (ольфакторная, вкусовая, общая химическая рецепции), слуховая, зрительная, термическая, тактильная, болевая сенсорика, магниторецепция
2.2	Тема 2. Эмоции как причины поведения животного	Вопросы: 1. Особенности сенсорики у млекопитающих, птиц и рыб; 2. Классификация эмоций и их биологическое значение; 3. Материальный субстрат эмоций.
3	Раздел 3. Личный опыт животного как интеграция врожденных форм поведения и индивидуальных адаптаций	
3.1	Тема 1. Основные формы врожденного поведения	Вопросы: 1. Рефлекс и инстинкт;

		2. Развитие врожденных форм поведения в процессе онтогенеза; 3. Теория Н. Тинбергена о «врожденном пусковом механизме» поведения.
3.2	Тема 2. Формы и методы научения животных	Вопросы: 1. Открытие К. Лоренцем явления «импринтинга»; 2. Чувствительные периоды запечатлевания; 3. Роль факторов внешней среды в активизации врожденного поведения и формирования личного опыта животных.
4	Раздел 4. Групповое поведение животных	
4.2	Тема 2. Промискуитет и моногамия	Вопросы: 1. Виды иерархий; 2. Механизмы поддержания и дестабилизации социальной структуры группы животных; 3. Стереотипичность поведения самцов и самок.
5	Раздел 5. Поведение животных в экстремальных условиях	
5.1	Тема 1. Поведенческие адаптации животных к низким и высоким температурам среды обитания	Вопросы: 1. Особенности поведения животных заполярной зоны и аридных зон; 2. Недостаток воды и корма как экстремальные факторы среды обитания; 3. Адаптации животных к дефициту корма и воды.
6	Раздел 6. Благополучие животных	
6.1	Тема 1. Первые законодательные акты, регулирующие отношения человека и животных	Вопросы: 1. Законодательный Парламентский Акт 1911 года Великобритании о гуманном обращении с животными как основа современного европейского законодательства, регулирующего производство продукции животноводства 2. Концепция «биоцентризма»; 3. Методы изучения дисциплины «благополучие животных».

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. История формирования науки и ее современное состояние. Методы изучения этологии и зоопсихологии	
1.2	Тема 2. Классические и современные методы изучения поведения и психики животных	Вопросы: 1. Подготовительный этап наблюдений; 2. Проведение наблюдений; 3. Обработка результатов наблюдений; 4. Интерпритация полученных результатов.
2	Раздел 2. Организация индивидуального поведенческого акта	

2.1	Тема 1. Поведение животного как единая система психомоторных и вегетативных явлений животного организма.	Вопросы: 1. Двухфазный характер поведенческого акта; 2. Внешние проявления индивидуального поведенческого акта; 3. Сенсорные системы, обеспечивающие этологическую реактивность животного организма: химические анализаторы (ольфакторная, вкусовая, общая химическая рецепции), слуховая, зрительная, термическая, тактильная, болевая сенсорика, магниторецепция
2.2	Тема 2. Эмоции как причины поведения животного	Вопросы: 1. Особенности сенсорики у млекопитающих, птиц и рыб; 2. Классификация эмоций и их биологическое значение; 3. Материальный субстрат эмоций.
3	Раздел 3. Личный опыт животного как интеграция врожденных форм поведения и индивидуальных адаптаций	
3.1	Тема 1. Основные формы врожденного поведения	Вопросы: 1. Рефлекс и инстинкт; 2. Развитие врожденных форм поведения в процессе онтогенеза; 3. Теория Н.Тинбергена о «врожденном пусковом механизме» поведения.
3.2	Тема 2. Формы и методы научения животных	Вопросы: 1. Открытие К.Лоренцем явления «импринтинга»; 2. Чувствительные периоды запечатлевания; 3. Роль факторов внешней среды в активизации врожденного поведения и формирования личного опыта животных.
4	Раздел 4. Групповое поведение животных	
4.1	Тема 1. Преимущества и недостатки группового образа жизни	Вопросы: 1. Типология сообществ животных 2. Анонимные и персонифицированные ассоциации животных; 3. Иерархия как организующее начало социальных отношений в группе животных.
5	Раздел 5. Поведение животных в экстремальных условиях	
5.1	Тема 1. Поведенческие адаптации животных к низким и высоким температурам среды обитания	Вопросы: 1. Особенности поведения животных заполярной зоны и аридных зон; 2. Недостаток воды и корма как экстремальные факторы среды обитания; 3. Адаптации животных к дефициту корма и воды.
6	Раздел 6. Благополучие животных	
6.2	Тема 2. Предмет	Вопросы:

	дисциплины «благополучие животных».	<ol style="list-style-type: none">1. Особенности оценки уровня благополучия животных;2. Поведение животных в норме и патологические формы поведения как показатель уровня благополучия животных;3. Оценка уровня благополучия животных по физиолого-биохимическим показателям.
--	-------------------------------------	--