

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 11:56:06
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогика и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Акмеология в профессиональной деятельности

Блок ФТД, вариативная часть, ФТД.В.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

44.06.01

Образование и педагогические науки

код

наименование направления

Программа

Теория и методика профессионального образования

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к созданию личностной и профессиональной системы ценности (ПК-4)

Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: об особенностях профессионального и личностного развития; о способах и приемах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: приемами и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
Способностью к созданию личностной и профессиональной системы ценности (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: структуру личностной и профессиональной системы ценности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: создавать личностную и профессиональную системы ценности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками создания личностной и профессиональной системы ценности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов акмеологии профессиональной деятельности, используемых в различных областях практики для оптимизации собственной деятельности субъекта на основе самооценки; формирование представлений о принципах акмеологии профессиональной деятельности, его методиках, о специфике организации.

2. Рассмотрение теоретических основ акмеологии профессиональной деятельности, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности акмеологии профессиональной деятельности в зависимости от решаемых задач практики.

3. Формирование у студентов практических навыков разбираться в возможностях, предполагающихся в различных вариантах акмеологии профессиональной деятельности, устанавливать границы их применения, умения оценивать возможность и эффективность их применения исходя из критериев приоритетов собственной деятельности.

Дисциплина «Акмеология профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8

Формы контроля	Семестры
зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с	СР

		преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Акмеология в профессиональной деятельности	2	4	0	65,8
1.1	Категория «акме»: методология и теоретические подходы	2	0	0	4
1.2	Акмеология как наука о личностном и профессиональном росте человека	0	2	0	4
1.3	История формирования акмеологии как науки	0	0	0	8
1.4	Основные направления акмеологических исследований	0	0	0	6
1.5	Новейшее состояние исследований в области акмеологии	0	2	0	4
1.6	Психология профессиональной деятельности как отрасль психологии	0	0	0	8
1.7	Профессиональная ориентация	0	0	0	8
1.8	Человек как субъект труда. Мотивы трудовой деятельности	0	0	0	7,8
1.9	Динамика работоспособности	0	0	0	8
1.10	Метод профессиографии. Составление профессио-грамм и психограмм	0	0	0	8
	Итого	2	4	0	65,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Акмеология в профессиональной деятельности	
1.2	Акмеология как наука о личностном и профессиональном росте человека	Категория «акмеология» в психологии и других науках. Различные теоретические подходы к пониманию «акмеологии». Акме как многомерное состояние взрослого человека. Зрелость личности. Объект, предмет, цель и задачи акмеологии. Специфика выделения акмеологии в отечественной и зарубежной психологии. Теоретическое и прикладное значение акмеологических исследований. Специальная трактовка акмеологии. Стремление к осмыслению и прогнозированию будущего как один из главных результатов подготовки специалиста-профессионала. Круг проблем в области профессионализма, разрабатываемых акмеологией. Методы акмеологии.
1.5	Новейшее состояние исследований в области акмеологии	Современный этап развития акмеологии. Связь акмеологии с культурологией, философской антропологией и другими областями знаний. Выход акмеологии за пределы психологии. Активное

		<p>применение акмеологией принципов, заимствованных из других областей научного знания. Рассмотрение акмеологии через призму теории социальной синергетики. Новейшее состояние – синергетическая акмеология. Человек с позиции теории самоорганизации. Цель любой диссипативной структуры. Самоорганизация человека на пути к акме. Специфика применения синергетического подхода в акмеологии. Идеальная модель самоорганизации и жизненного пути индивидуума как область разработок акмеологии XXI века.</p>
--	--	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Акмеология в профессиональной деятельности	
1.1	Категория «акме»: методология и теоретические подходы	<p>Категория «акме» в психологии и других науках. Различные теоретические подходы к пониманию «акме». Связь достижений акме с профессиональной деятельностью и профессионализмом человека.</p>