

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Современные теории мотивации труда*

***Блок ФТД, вариативная часть, ФТД.В.01***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

---

Направление

***38.03.03***

код

***Управление персоналом***

наименование направления

---

Программа

***Управление персоналом***

---

---

---

Форма обучения

***Заочная***

---

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

---

Стерлитамак 2022

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
Знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы (ОПК-2)
Знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3)
Знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике (ПК-8)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы (ОПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: соответствующие юридические документы
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать юридические документы в кадровой работе
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками применения норма трудового права и иных актов в части определения ответственности за нарушения норм трудового законодательства
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: понятия культура, аккультурация, культурный шок, культурные различия, толерантность, поликультурность
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: взаимодействовать и общаться в поликультурном коллективе
	3 этап: Владения	Обучающийся должен

	(навыки / опыт деятельности)	владеть: навыками организации взаимодействия и общения в поликультурной среде
Знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике (ПК-8)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядок применения дисциплинарных взысканий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядок применения дисциплинарных взысканий
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях)
Знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: соответствующие юридические документы
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать юридические документы в кадровой работе
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками применения норма трудового права и иных актов в части определения ответственности за нарушения норм трудового законодательства

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы управления персоналом», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Охрана труда».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>2</b>	<b>Практика мотивации и стимулирования труда в организации</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.3	Процессуальные теории мотивации	0	2	0	10
2.1	Оплата труда и материальное стимулирование работника	0	2	0	10
2.2	Системы мотивации и мотивационные факторы	0	0	0	10
2.3	Система мотивации персонала	0	0	0	10
1.2	Содержательные теории мотивации	2	0	0	10
1.1	Основы трудовой мотивации коллектива	2	0	0	10
<b>1</b>	<b>Теория мотивации и стимулирования труда</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
--	--------------	----------	----------	----------	-----------

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Практика мотивации и стимулирования труда в организации</b>	
1.3	Процессуальные теории мотивации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория ожиданий В. Врума, и ее влияние на производительность труда.</li> <li>2. Теория подкрепления мотива.</li> <li>3. Теория справедливости.</li> <li>4. Теория содержания МакГрегора.</li> </ol>
2.1	Оплата труда и материальное стимулирование работника	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы организации оплаты труда на предприятиях различных форм собственности.</li> <li>2. Формы оплаты труда.</li> <li>3. Процесс и способы материального стимулирования.</li> <li>4. Реформы оплаты труда на предприятиях России.</li> </ol>
<b>1</b>	<b>Теория мотивации и стимулирования труда</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Содержательные теории мотивации	<p>Первоначальные теории мотивации Ф. Герцберга (теории «Х», «Y», «Z»).</p> <p>Теория потребностей А. Маслоу</p> <p>Теория существования, связи и роста Альдерфера</p> <p>Теория приобретенных потребностей Мак Клеелланда</p> <p>Теория двух факторов Герцберга</p>
1.1	Основы трудовой мотивации коллектива	<p>Мотивация трудовой деятельности как научная дисциплина и отрасль управления персоналом.</p> <p>Понятие мотивов, потребностей, личности.</p> <p>Стимулы труда.</p> <p>Мотивация как процесс.</p> <p>Мотивы поведения коллектива</p>
<b>1</b>	<b>Теория мотивации и стимулирования труда</b>	