

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.11.2023 08:48:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Дошкольного и начального образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

ФТД.В.ДВ.01.01 Внеклассная работа по технологиям

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Начальное образование, Дошкольное образование

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7. Способен к методическому сопровождению достижения метапредметных и предметных результатов на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК-7.1. Способен вести образовательную совместную, учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе во внеурочное время	Обучающийся должен: Знать теоретические основы технологического образования обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Способен организовывать образовательную совместную, учебную и воспитательную деятельности обучающихся в процессе формирования технологических компетенций у детей.
	ПК-7.2. Уметь создать условия для технологического образования обучающихся, в том числе во внеурочное время	Обучающийся должен: Уметь создать условия для технологического образования обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Способен реализовывать систему первоначальных знаний о трудовой деятельности в начальной школе.
	ПК-7.3. Владеть теоретическими и практическими навыками проведения уроков технологии в начальной школе и организации внеклассной трудовой деятельности младших школьников с учетом требований стандарта и возрастных особенностей детей	Обучающийся должен: Владеть теоретическими и практическими навыками проведения уроков технологии в начальной школе и организации внеклассной трудовой деятельности младших школьников с учетом требований стандарта и возрастных особенностей детей. Осуществлять отбор оптимальных приемов использования образовательной среды, обеспечивающих эффективную внеклассную деятельность по технологии в начальной школе. Владеть навыками использования современных методов во внеклассной работе в начальной школе.

--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов преподавания технологии.
2. Рассмотрение теоретических основ образовательной области «Технология» и методики ее преподавания, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности трудового обучения в конкретном возрасте.
3. Формирование представлений об основных принципах внеклассной работы, методиках трудового обучения, о специфике организации и проведения занятий по технологии.
4. Формирование у обучающихся практических умений и навыков трудового обучения младших школьников, эффективно применять различные методики для достижения максимального результата.

Дисциплина «Внеклассная работа по технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и
-------	--	--

		трудоемкость (в часах)			СР
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретические основы развития трудового обучения в начальной школе	16	16	0	39,8
1.1	История развития трудового обучения в начальной школе	2	2	0	7,8
1.2	Анализ авторских программ по трудовому обучению младших школьников	2	2	0	6
1.3	Оснащение курса трудового обучения в начальной школе	2	2	0	6
1.4	Место трудового обучения в начальной школе при осуществлении метапредметных связей	2	2	0	4
1.5	Уроки технологии в начальной школе	4	4	0	8
1.6	Техника и технология обработки материалов	4	4	0	8
	Итого	16	16	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы развития трудового обучения в начальной школе	
1.1	История развития трудового обучения в начальной школе	Внедрение уроков ручного труда в курс общеобразовательных учреждений в России и за рубежом. Системы трудового обучения в России и за рубежом.
1.2	Анализ авторских программ по трудовому обучению младших школьников	Современные теории и технологии трудового обучения. Обзор современных программ по предметной области "Технология".
1.3	Оснащение курса трудового обучения в начальной школе	Класс-кабинет технологии. Учебники и учебные пособия. Перечень инструментов и приспособлений. Коллекции демонстрационных материалов. Расходные материалы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.
1.4	Место трудового обучения в начальной школе при осуществлении метапредметных связей	Категории трудового обучения. Компоненты трудового обучения. Виды детской трудовой деятельности. Календарно-тематическое планирование уроков технологии с учетом метапредметных связей.
1.5	Уроки технологии в начальной школе	Типы уроков технологии. Требования к структурным элементам урока. План-конспект урока технологии. Подготовка и проведение уроков технологии. Анализ уроков технологии.
1.6	Техника и технология обработки материалов	Техника и технология обработки различных материалов (бумага и картон, ткань и волокнистые

	материалы, природный и бросовый материал).
--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы развития трудового обучения в начальной школе	
1.1	История развития трудового обучения в начальной школе	Обсуждение темы и разделов: Внедрение уроков ручного труда в курс общеобразовательных учреждений в России и за рубежом. Системы трудового обучения в России и за рубежом.
1.2	Анализ авторских программ по трудовому обучению младших школьников	Обсуждение авторских программ и современных теорий и технологий трудового обучения. Обзор современных программ по предметной области "Технология".
1.3	Оснащение курса трудового обучения в начальной школе	Знакомство с классом-кабинетом технологии. Учебники и учебные пособия. Перечень инструментов и приспособлений. Коллекции демонстрационных материалов. Расходные материалы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.
1.4	Место трудового обучения в начальной школе при осуществлении метапредметных связей	Обсуждение категории трудового обучения и внеклассной работы по технологии. Компоненты трудового обучения. Виды детской трудовой деятельности. Календарно-тематическое планирование уроков технологии с учетом метапредметных связей.
1.5	Уроки технологии в начальной школе	Типы уроков технологии. Внеклассная работа по технологии. Требования к структурным элементам урока. План-конспект урока технологии. Подготовка и проведение уроков технологии. Анализ уроков технологии.
1.6	Техника и технология обработки материалов	Изучение техник и технологий обработки различных материалов (бумага и картон, ткань и волокнистые материалы, природный и бросовый материал).