

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.11.2023 11:38:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина ***ОП.01 Теория государства и права***

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

40.02.03 ***Право и судебное администрирование***
код наименование специальности

уровень подготовки
базовый

Год начала подготовки
2023

Разработчик (составитель)
Преподаватель юридических дисциплин
Медведева И.А.
ученая степень, ученое звание, категория,
Ф.И.О.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 1.1. Область применения рабочей программы..... | 3 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 3 |
| 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Теория государства и права»..... | 6 |
| 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 12 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 12 |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 12 |
| 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения освоения дисциплины..... | 12 |
| 4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 14 |
| 5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ..... | 14 |
| 5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ №1 | Ошибка! Закладка не определена. 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | Ошибка! Закладка не определена. 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование (укрупнённая группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам, дисциплина реализуется в рамках обязательной части ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Уметь пользоваться приемами толкования законов и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям | Знать действующие законодательства, тенденции его развития и практику применения |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ нормативно-правовых норм; | Знать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Уметь пользоваться приемами толкования законов и применять нормы различных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям; | Знать действующее законодательство, тенденции его развития и практику применения; |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>применять теоретические положения при изучении юридических дисциплин;</p> | <p>закономерности возникновения и функционирования государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права;- понятие, типы и формы государства и права;</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Уметь применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;</p> | <p>Знать: понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;</p> |
| <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ правовых норм; осознавать планирование повышения квалификаций</p> | <p>Знать общие положения и принципы права, его основные понятия и институты; основные положения права Российской Федерации;</p> |
| <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Уметь пользоваться приемами толкования законов и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям; осуществлять сравнительно-правовой анализ правовых норм;</p> | <p>Знать общие положения и принципы права, его основные понятия и институты; основные положения права Российской Федерации;</p> |
| <p>ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> | <p>Уметь: применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;</p> | <p>Знать: понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> | <p>Уметь: применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;</p> | <p>знать: понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности</p> |
|---|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 110 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| в том числе: | |
| лекции (уроки) | 46 |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего): | 34 |
| Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме экзамена | |

По дисциплине предусмотрено 2 часа консультаций.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Теория государства и права»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Активные и интерактивные формы проведения занятий | Уровень освоения |
|---|--|-------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Теория государства | | | | |
| Тема 1.1 Понятие, предмет и методология теории государства и права | Содержание учебного материала | 2 | Дискуссия | 1 |
| | 1. Понятие и предмет теории государства и права; 2. Функции теории государства и права; 3. Методология теории государства и права; 4. Роль теории государства и права в системе юридических наук. | | | |
| Тема 1.2 Происхождение государства | Содержание учебного материала | 2 | Дискуссия | 1 |
| | 1. Общая характеристика власти догосударственного периода; 2. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода; 3. Причины возникновения государства | | | |
| | Самостоятельная работа: подготовить опорный конспект на тему «Формы возникновения государства» | 3 | | 3 |
| Тема 1.3 Теории происхождения государства | Практическое занятие | 4 | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| | Выполнение практической работы № 1 1. Теологическая теория происхождения государства; 2. Теория общественного договора; 3. Теория насилия; 4. Психологическая теория; 5. Марксистская теория; 6. Ирригационная теория; | | | |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|---|
| | Самостоятельная работа: составление опорного конспекта «Современные теории происхождения государства» | 4 | | 3 |
| Тема 1.4 Сущность государства | Практическое занятие | 2 | Дискуссия | 2 |
| | Выполнение практической работы № 2 1. Основные подходы к сущности государства; 2. Понятие и признаки государства | | | |
| Тема 1.5 Функции государства | Содержание учебного материала | 2 | Дискуссия | 1 |
| | 1. Понятие, признаки, виды функций государства; 2. Классификации функций государства; 3. Формы осуществления функций государства | | | |
| Тема 1.6 Механизм государства | Содержание учебного материала | 2 | Дискуссия | 1 |
| | 1. Понятие и признаки механизма государства; 2. Структура механизма государства; 3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. | | | |
| Тема 1.7 Органы государственной власти | Содержание учебного материала | 2 | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| | 1. Понятие, признаки государственных органов; 2. Классификация государственных органов. | | | |
| Практическое занятие Контрольная работа № 1 | | 2 | | 2 |
| Тема 1.8 Типология государств | Содержание учебного материала | 2 | Дискуссия | 1 |
| | 1. Понятие типологии государств; 2. Формационная типология государств; 3. Цивилизационная типология государств. | | | |
| | Самостоятельная работа: составление сравнительной таблицы «Типология государств» | 5 | | 3 |
| Тема 1.9 Форма государства | Содержание учебного материала | 4 | Дискуссия | 1 |
| | 1. Понятие и признаки формы государства; 2. Форма правления; 3. Форма государственного устройства; 4. Политические режимы. | | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа: составление таблицы «Отличие авторитарного режима от тоталитарного режима» | 5 | | 3 |
| Тема 1.10 Государство в политической системе общества | Содержание учебного материала: | 2 | Дискуссия | 1 |
| | 1. Общая характеристика политической системы общества; 2. Виды политических систем; 3. Место и роль государства в политической системе общества. | | | |
| Тема 1.11 Гражданское общество | Содержание учебного материала: | 2 | Дискуссия | 1 |
| | 1. История формирования гражданского общества; 2. Гражданское общество: понятие, признаки; 3. Принципы гражданского общества. | | | |
| Тема 1.12 Правовое государство | Содержание учебного материала: | 2 | Дискуссия | 1 |
| | 1. Понятие и сущность правового государства; 2. Принципы правового государства | | | |
| Практическое занятие Контрольная работа № 2 | | 2 | | 2 |
| Раздел 2. Теория права | | | | |
| Тема 2.1. Право и правовая система | Содержание учебного материала | 4 | Дискуссия | 1 |
| | 1. Понятие, признаки права; 2. Принципы права; 3. Функции права; 4. Право и правовая система; 5. Общая характеристика основных правовых семей. | | | |
| | Самостоятельная работа: составление сравнительной таблицы «Правовые семьи» | 5 | | 3 |
| Тема 2.2 Право и личность | Содержание учебного материала: | 4 | Дискуссия | 1 |
| | 1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды; 2. Основные права и свободы человека и гражданина; 3. Юридические обязанности личности. | | | |
| | Самостоятельная работа: составление таблицы «Виды прав и свобод человека и гражданина» | 4 | | 3 |
| Тема 2.3 | Практическое занятие | | | |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------------|---|
| Правосознание и правовая культура | Выполнение практического задания № 3 1. Правосознание: понятие, структура, виды; 2. Правовая культура; 3. Правовой нигилизм, правовой идеализм. | 2 | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| Тема 2.4 Право в системе социальных норм | Практическое занятие Выполнение практического задания № 4 1. Социальные и технические нормы; 2. Понятие и классификация социальных норм; 3. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия; 4. Право и другие социальные нормы; 5. Правовые презумпции и аксиомы. | 2 | Разбор ситуаций конкретных | 2 |
| Тема 2.5. Норма права | Практическое занятие Выполнение практического задания № 5 1. Понятие и признаки правовых норм; 2. Классификация норм права; 3. Структура правовой нормы; 4. Соотношение нормы права и статьи закона. | 2 | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| Тема 2.6 Формы права. | Практическое занятие Выполнение практического задания № 6 1. Понятие формы и источника права; 2. Виды форм источников права; 3. Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц; 4. Понятие, признаки, виды законов и подзаконных актов; 5. Систематизация нормативно правовых актов. | 2 | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| Тема 2.7 Правотворчество | Содержание учебного материала 1. Понятие, принципы и виды правотворчества; 2. Понятие и стадии законотворческого процесса. | 2 | Дискуссия | 1 |
| Тема 2.8 | Содержание учебного материала | | Дискуссия | |

| | | | | |
|--|---|---|----------------------------|---|
| Система права и система законодательства | 1. Понятие и структурные элементы системы права; 2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты; 3. Систематизация нормативно-правовых актов. | 4 | | 1 |
| | Самостоятельная работа: составление опорного конспекта на тему: «Частное и публичное право» | 4 | | 3 |
| Контрольная работа № 3 | | 2 | | 2 |
| Тема 2.9 Реализация норм права | Содержание учебного материала | 4 | Дискуссия | 1 |
| | 1. Понятие и формы реализации права; 2. Применение права как особая форма его реализации; 3. Основные стадии процесса применения норм права; 4. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды; | | | |
| | Самостоятельная работа: составление опорного конспекта на тему: «Пробелы в праве. Применение норм права по аналогии» | | | |
| Тема 2.10 Толкование норм права | Содержание учебного материала | 4 | Дискуссия | 1 |
| | 1. Понятие толкования норм права; 2. Способы толкования норм права; 3. Виды толкования норм права; 4. Акты толкования норм права. | | | |
| Тема 2.11 Правоотношения | Практическое занятие | 2 | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| | Выполнение практического задания № 7 1. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений; 2. Структура правоотношения. Правоспособность и дееспособность; 3. Юридические факты и их классификация. | | | |
| Тема 2.12 Законность и правопорядок | Содержание учебного материала | 4 | Дискуссия | 1 |
| | 1. Понятие и основные принципы законности; 2. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка; 3. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды. | | | |
| | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------|---------------|---|
| | 1. Правомерное поведение: понятие, виды; 2. Правонарушение: понятие, признаки, виды; 3. Состав правонарушения. | | | |
| Тема 2.13 Юридическая ответственность | Содержание учебного материала 1. Юридическая ответственность: признаки и принципы; 2. Виды юридической ответственности; 3. Презумпция невиновности. | 2 | Дискуссия | 2 |
| Практическое занятие Контрольная работа № 4 | | 2 | | 2 |
| Всего часов 74\34 | | | | |
| | | Всего | 74/ 34 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

Основная литература

1. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО /А. П. Альбов [и др.]; под общ.ред. А.П. Альбова, С. В. Николоюкина. – М.: Издательство Юрайт, 2016- 466 с. –Серия: Профессиональное образование.
2. Бакарджиев, Я. В.Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М.: ИздательствоЮрайт, 2017. — 195 с. — (Серия:Профессиональное образование).: [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioonline.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-422432>
3. **Дополнительная литература**
 1. Протасов, В. Н.Теория государства и права: учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. — (Серия:Профессиональное образование)).: [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-413624>

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

| | | | |
|-----------|----|---|----------------------------|
| 2023/2024 | 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023 | С 12.07.2023 по 11.07.2024 |
| | 2 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение» | С 28.08.2023 по 31.12.2024 |
| | 3 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 | С 04.03.2023 по 02.03.2024 |
| | 4 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 | С 01.10.2022 по 30.09.2023 |
| | 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 | С 01.10.2022 по 30.09.2023 |
| | 6 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 | С 01.10.2022 по 30.09.2023 |
| | 7 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 | С 01.10.2022 по 30.09.2023 |
| | 8 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. | бессрочный |
| | 9 | Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № SU- 20179 /2023 от 28.03.2023 | С 28.03.2023 по 31.12.2023 |
| | 10 | Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023 | С 11.08.2023 по 10.08.2024 |
| | 11 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 | С 11.06.2019 по 10.06.2024 |

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| Наименование программного обеспечения |
|--|
| Windows 7 Professional |
| Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc |
| КонсультантПлюс |

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий: -

активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;

- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному, практике).

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины или программе практики.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее

существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- представление примеров принимаемых решений и их последствий;
- демонстрация различных позиций и точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейсстадии, метод «инцидента» и проч.

При разработке содержания кейсов (конкретных ситуаций) следует соблюдать следующие требования к учебному кейсу:

- Кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины, а не каких-то частностей.
 - Кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. п.).
 - Кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы.
 - Кейс должен быть написан профессиональным языком, но в интересной для чтения форме.
 - Кейс должен быть основан на реальных материалах, но названия компаний, товаров, географических мест и т. п. сведения могут быть изменены. Об этом должно быть сказано в сноске к описанию кейса.
- 3.6.5. Рекомендуются следующая структура кейса:

1. Описание ситуации.
2. Дополнительная информация в виде форм отчетности, статистических и аналитических таблиц, графиков, диаграмм, исторических справок о компании, списка источников и любой другой информации, которая нужна для анализа ситуации.
3. Методическая записка (1–2 стр.), содержащая как рекомендации для студента, анализирующего кейс, так и для преподавателя, который организует обсуждение кейса.
4. Перечень вопросов, которые должны помочь студентам понять его основное содержание, сформулировать проблему и соотнести проблему с соответствующими разделами учебной дисциплины.

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП.01 Теория государства и права

специальность

40.02.03

Право и судебное администрирование

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Разработчик (составитель)

Преподаватель юридических дисциплин

Медведева И.А.

ученая степень, ученое звание, категория,

Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Календарные сроки изучения (план) | Вид занятия | Домашнее задание |
|-------------------------------------|---|--------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Раздел 1. Теория государства | | | | | |
| 1. | Понятие, предмет и методология теории государства и права | 2/2 | сентябрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |
| 2. | Происхождение государства | 2/4 | сентябрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |
| 3. | Теории происхождения государства | 2/6 | сентябрь | практическое занятие | Составление сравнительной таблицы |
| 4. | Теории происхождения государства | 2/8 | сентябрь | практическое занятие | Составление сравнительной таблицы |
| 5. | Сущность государства | 2/10 | сентябрь | практическое занятие | Подготовка к устному опросу по теме |
| 6. | Функции государства | 2/12 | сентябрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |
| 7. | Механизм государства | 2/14 | сентябрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |
| 8. | Органы государственной власти | 2/16 | сентябрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |
| 9. | Контрольная работа № 1 | 2/18 | сентябрь | практическое занятие | Повторение изученного материала |
| 10. | Типология государств | 2/20 | сентябрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |
| 11. | Форма государства | 2/22 | сентябрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |
| 12. | Форма государства | 2/24 | сентябрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |
| 13. | Государство в политической системе | 2/26 | октябрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |
| 14. | Гражданское общество | 2/28 | октябрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |

| | | | | | |
|-----|--|------|---------|----------------------|-------------------------------------|
| 15. | Правовое государство | 2/30 | октябрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |
| 16. | Контрольная работа № 2 | 2/32 | октябрь | практическое занятие | Повторение изученного материала |
| 17. | Право и правовая система | 2/34 | октябрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |
| 18. | Право и правовая система | 2/36 | октябрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |
| 19. | Право и личность | 2/36 | октябрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |
| 19 | Право и личность | 2/38 | октябрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |
| 20. | Правосознание и правовая культура | 2/40 | октябрь | практическое занятие | Составление сравнительной таблицы |
| 21. | Право в системе социальных норм | 2/42 | ноябрь | практическое занятие | Составление сравнительной таблицы |
| 22. | Норма права | 2/44 | ноябрь | практическое занятие | Выполнение практической работы |
| 23. | Формы права | 2/46 | ноябрь | практическое занятие | Выполнение практической работы |
| 24. | Правотворчество | 2/48 | ноябрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |
| 25 | Система права и система законодательства | 2/50 | ноябрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |
| 26. | Система права и система законодательства | 2/52 | ноябрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |
| 27. | Контрольная работа №3 | 2/54 | ноябрь | практическое занятие | Повторение изученного материала |
| 28. | Реализация норм права | 2/56 | декабрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |
| 29 | Реализация норм права | 2/58 | декабрь | лекция | Подготовка к устному опросу |
| 30. | Толкование норм права | 2/60 | декабрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |

| | | | | | |
|-----------------------|--|------|---------|----------------------|-------------------------------------|
| 31 | Толкование норм права | 2/62 | декабрь | лекция | Подготовка к устному опросу |
| 32. | Правоотношения | 2/64 | декабрь | практическое занятие | Выполнение практической работы |
| 33. | Законность и правопорядок | 2/66 | декабрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |
| 34 | Законность и правопорядок | 2/68 | декабрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |
| 35. | Правомерное поведение и правонарушения | 2/70 | декабрь | лекция | Подготовка к устному опросу по теме |
| 36. | Юридическая ответственность | 2/72 | декабрь | лекция | Составление сравнительной таблицы |
| 37. | Контрольная работа № 4 | 2/74 | декабрь | практическое занятие | Повторение изученного материала |
| Всего часов 74 | | | | | |

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.01 Теория государства и права

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.03

Право и судебное администрирование

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Разработчик (составитель)

Преподаватель юридических дисциплин

Медведева И.А.

ученая степень, ученое звание, категория,

Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

I. Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «*Теория государства и права*», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 74, на самостоятельную работу 34, консультации 2 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование* и рабочей программой дисциплины *Теория государства и права*:

умения:

- применять теоретические положения при изучении социальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

знания:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;- понятие, типы и формы государства и права;
- понятие и виды правоотношений
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

40.02.03 Право и судебное администрирование"

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.03 *Право и судебное администрирование* рабочей программой дисциплины «Теория государства и права» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные знания и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическое работа № 1 на тему: «Теории происхождения государства»

Заполните таблицу

| Название теории происхождения государства | Представители | Причина возникновения государства | Достоинства теории | Недостатки теории |
|---|---------------|-----------------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | |

Практическая работа № 2 на тему: «Подходы к сущности государства»

Заполните таблицу

| Подход | Представители | Сущность подхода | Значение «права» |
|--------|---------------|------------------|------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

Практическая работа № 3 «Правовой нигилизм и правовой идеализм» на тему: «Правосознание и правовая культура»

Заполните таблицу

| Критерии | Правовой нигилизм | Правовой идеализм |
|-----------------------|-------------------|-------------------|
| Понятие | | |
| Причины возникновения | | |
| Последствия | | |
| Способы устранения | | |

Практическая работа № 4

по теме: «Право в системе социальных норм» Заполните таблицу

| Право | Мораль |
|----------|--------|
| Общее | |
| Различия | |
| | |

Практическая работа № 5 «Виды правовых норм» по теме: «Правовая норма»

Выпишите примеры (по 2) следующих правовых норм, используя нормативно-правовые акты в системе, используя сопровождение системы «Гарант» и системы «Консультант»:

1. Норма-дефиниция
2. Норма-принцип
3. Обязывающая норма
4. Запрещающая норма

Практическая работа № 6 «Система нормативно-правовых актов» по теме: «Формы (источники) права»

Расставьте следующие нормативно-правовые акты по юридической силе:

Конституция Республики Башкортостан, Гражданский кодекс Российской Федерации, Постановление Правительства Российской Федерации «О предоставлении грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию комплексных научно-технических проектов в агропромышленном комплексе», Конституция Российской Федерации, Приказ Министерства спорта «Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации»

Практическая работа № 7 «Виды правоотношений» по теме: «Правоотношения»

Определите вид правоотношения (по отраслевому признаку) и его структуру:

1. Морозова и Петров заключили договор аренды. По которому Морозова должна была 30 с
Иванов заключил договор купли-продажи автомобиля с ООО «Авто», согласно которому ООО «Авто» обязуется продать автомобиль Иванову, а Иванов – оплатить ООО «Авто» стоимость автомобиля.
ября передать в аренду дом на 3месяца Петрову.

2.

3. Гражданин Петров обратился в налоговую инспекцию, находящуюся по месту его работы для того, чтобы получить информацию о том, какие налоги он должен будет платить, если приобретет автомашину. Налоговый инспектор разъяснил ему все интересующие вопросы
4. Уточкин устроился на работу в ООО «Морозко» продавцом.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *подготовка опорных конспектов;*
- *составление сравнительных таблиц;*

Список самостоятельных работ:

1) Самостоятельная работа по теме 1.2 «Происхождение государства»

- составить опорный конспект на тему: «Формы осуществления функций государства»

2) Самостоятельная работа по теме 1.3 «Теории происхождения государства»

- составить опорный конспект на тему: «Современные теории происхождения государства»

3) Самостоятельная работа на тему 1.8 «Типология государств»

- составить сравнительную таблицу «Типология государств»

| Критерии | Формационный подход | Цивилизационный подход |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| Соотношение материальных и духовных признаков | | |
| Представители | | |
| Типы государства | | |
| Достоинства | | |
| Недостатки | | |

4 Самостоятельная работа на тему 1.9 «Форма государства»

- составить сравнительную таблицу «Отличие авторитарного режима от тоталитарного режима»»

| Критерии (не менее 3-х) | Авторитарный | Тоталитарный |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| | | |
| | | |

5) Самостоятельная работа на тему 2.1 «Право и правовая система»

- составить сравнительную таблицу «Правовые семьи»

| Правовые семьи | Государства | Основной источник права | Признаки (не менее 3-х) |
|----------------|-------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

6) Самостоятельная работа на тему 2.2 «Правовой статус личности»

- заполните таблицу «Права и свободы человека и гражданина» по 3 примера с главы 2 Конституции РФ, используя сопровождение системы «Гарант» и «КонсультантПлюс»

| Личные права | Политические права | Социальные права | Экономические права | Культурные права |
|--------------|--------------------|------------------|---------------------|------------------|
| | | | | |

7) Самостоятельная работа по теме 2.8 «Система права и система законодательства»

- составить опорный конспект на тему: «Частное и публичное право»

8) Самостоятельная работа по теме 2.9 «Система права и система законодательства»

- составить опорный конспект на тему: «Пробелы в праве. Применение норм права по аналогии»

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела рабочей программ дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Контрольная работа №1

1 вариант

1. Мононорма – это:

- а) норма первобытного общества, соединяющая в себе правило поведения общесоциального, религиозного и правового характера
- б) правило поведения, имеющее общеобязательный характер, гарантированное и санкционированное государством

2. Потестарная власть – это:

- а) власть, принадлежала вождям, предводителям либо совету старейшин и опиралась на личный авторитет.
- б) существовавшая в государстве политическая власть

3. Предмет теории государства и права- это

- а) общие закономерности возникновения государства и права
- б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
- в) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства

4. Теория государства и права является:

- а) юридической наукой
- б) общественной наукой
- в) теоретической наукой

5. Какая функция теории государства и права заключается в определении устойчивых тенденций в развитии государства и права? а) эвристическая
б) прогностическая
в) онтологическая
6. Какой из принципов общетеоретического исследования государства и права заключается в том, что наука не должна концентрировать свое внимание только на одних сторонах или свойствах явления и пренебрежение другими; а так же учитывать различные представления об одних и тех же государственно-правовых явлениях (теория происхождения государства)? а) плюрализм
б) историзм
в) объективность
7. Жан-Жак Руссо, Томас Гоббс, Джон Локк являются представителями
а) теологической теории
б) договорной теории
в) теории насилия
8. Какие из органов относятся к органам специальной компетенции?
а) Министерство финансов РФ
б) Президент РФ
в) Министерство финансов РБ
г) Курултай
9. Какая функция теории государства и права заключается в открытии новых закономерностей государственно-правовой жизни общества? а) эвристическая
б) прогностическая
в) онтологическая
10. Какой из принципов общетеоретического исследования государства и права заключается в том, исследуя государство и право, теория должна установить причины их происхождения, основные этапы развития и дать оценку современному состоянию государства и права? а) плюрализм
б) историзм
в) объективность
11. Какая теория происхождения государства объясняет появление государства завоеванием одних племен другими?
а) теория насилия
б) ирригационная теория
в) марксистская теория
12. Назовите исполнительные органы государственной власти
а) Правительство
б) Государственная Дума
в) Министерства
г) агентства, ведомства

13. Какой из методов осуществления функций государства означает направлять субъектов к определенной деятельности, соответствующей их воле, без силового давления, обеспечивая свободу выбора а) принуждение
б) поощрение
в) рекомендация
г) убеждение
14. Деятельность органов государства, посредством которой реализуются его функции это:
а) формы осуществления функций государства
б) методы осуществления функций государства
в) механизм государства
15. Перечислите экономические функции государства
а) налогообложение
б) защита материнства, детства и отцовства
в) поддержка предпринимательства
г) законотворчество
16. Теория происхождения государства, согласно которой государство возникло путем постройки гигантских сооружений
а) ирригационная теория
б) патриархальная теория
в) теологическая теория
17. Теория происхождения государства, согласно которой государство произошло путем разрастания семьи а) теория насилия
б) патриархальная теория
в) теологическая теория
18. Теория государства и права, согласно которой государство произошло по Божьей воли а) теория насилия
б) патриархальная теория
в) теологическая теория
19. Какой орган относится к законодательной ветви власти
а) Государственная Дума
б) Правительство
в) Президент
20. Элемент механизма государства, осуществляющий экономическую, хозяйственную функции государства (заводы, фабрики)
а) государственные учреждения
б) государственные предприятия
в) государственные органы

2 вариант

1. Какие из органов относятся к органам специальной компетенции?
а) Министерство финансов РФ
б) Президент РФ

- в) Министерство финансов РБ
- г) Курултай

2. Теория государства и права является:

- а) юридической наукой
- б) общественной наукой
- в) теоретической наукой

3. Какая функция теории государства и права заключается в определении устойчивых тенденций в развитии государства и права? а) эвристическая

- б) прогностическая
- в) онтологическая

4. Деятельность органов государства, посредством которой реализуются его функции это:

- а) формы осуществления функций государства
- б) методы осуществления функций государства
- в) механизм государства

5. Перечислите экономические функции государства

- а) налогообложение
- б) защита материнства, детства и отцовства
- в) поддержка предпринимательства
- г) законотворчество

6. Мононорма – это:

- а) норма первобытного общества, соединяющая в себе правило поведения общесоциального, религиозного и правового характера
- б) правило поведения, имеющее общеобязательный характер, гарантированное и санкционированное государством

7. Потестарная власть – это:

- а) власть (от лат. potestas - мощь, сила) принадлежала вождям, предводителям либо совету старейшин и опиралась на личный авторитет.
- б) существовавшая в государстве политическая власть

8. Предмет теории государства и права- это

- а) общие закономерности возникновения государства и права
- б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
- в) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства

9. Какой из принципов общетеоретического исследования государства и права заключается в том, что наука не должна концентрировать свое внимание только на одних сторонах или свойствах явления и пренебрежение другими; а так же учитывать различные представления об одних и тех же государственно-правовых явлениях (теория происхождения государства)?

- а) плюрализм
- б) историзм
- в) объективность

10. Жан-Жак Руссо, Томас Гоббс, Джон Локк являются представителями

- а) теологической теории
 - б) договорной теории
 - в) теории насилия
11. Какая функция теории государства и права заключается в открытии новых закономерностей государственно-правовой жизни общества? а) эвристическая
- б) прогностическая
 - в) онтологическая
12. Какой из принципов общетеоретического исследования государства и права заключается в том, исследуя государство и право, теория должна установить причины их происхождения, основные этапы развития и дать оценку современному состоянию государства и права? а) плюрализм
- б) историзм
 - в) объективность
13. Какая теория происхождения государства объясняет появление государства завоеванием одних племен другими?
- а) теория насилия
 - б) ирригационная теория
 - в) марксистская теория
14. Назовите исполнительные органы государственной власти
- а) Правительство
 - б) Государственная Дума
 - в) Министерства
 - г) агентства, ведомства
15. Какой из методов осуществления функций государства означает направлять субъектов к определенной деятельности, соответствующей их воле, без силового давления, обеспечивая свободу выбора а) принуждение
- б) поощрение
 - в) рекомендация
 - г) убеждение
16. Теория происхождения государства, согласно которой государство возникло путем постройки гигантских сооружений
- а) ирригационная теория
 - б) патриархальная теория
 - в) теологическая теория
17. Теория происхождения государства, согласно которой государство произошло путем разрастания семьи а) теория насилия
- б) патриархальная теория
 - в) теологическая теория
18. Теория государства и права, согласно которой государство произошло по Божьей воли а) теория насилия
- б) патриархальная теория
 - в) теологическая теория

19. Какой орган относится к законодательной ветви власти

- а) Государственная Дума
- б) Правительство
- в) Президент

20. Элемент механизма государства, осуществляющий экономическую, хозяйственную функции государства (заводы, фабрики)

- а) государственные учреждения
- б) государственные предприятия
- в) государственные органы

Контрольная работа № 2

Вариант 1

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы

1. Особенности цивилизационного подхода к типологии государств
2. Структура механизма государства
3. Признаки правового государства

Вариант 2

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы

1. Особенности формационного подхода к типологии государств
2. Структура механизма государства
3. Признаки гражданского общества

Контрольная работа № 3

Вариант 1

1. Совокупность взглядов, идей, представлений, а также чувств, эмоций, переживаний, выражающих отношение людей к действующему праву

- а) правовая культура
- б) правосознание
- в) правовое воспитание

2. Исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения

- а) нормативно-правовой акт
- б) правовой обычай
- в) нормативный договор

3. В естественно-правовой теории права право отождествляется с..... а) законом

- б) моралью
- в) обычаем

4. Судебный прецедент является основным источником права

- а) англосаксонской правовой семьи
- б) романо германской правовой семьи

в) традиционной правовой семьи

5. Нормативно- правовой акт является основным источником права

- а) англосаксонской правовой семьи
- б) романо германской правовой семьи
- в) традиционной правовой семьи

6. К англосаксонской правовой семье относятся следующие государства: а) Россия

- б) Великобритания
- в) Франция

7. Принцип законности, принцип равенства всех перед законом являются:

- а) отраслевыми принципами
- б) межотраслевыми принципами
- в) общеотраслевыми принципами

8. Романо германская правовая семья обладает следующими признаками

- а) деление права на частное и публичное
- б) основной источник - нормативно- правовой акт
- в) основную роль в формировании права отводится суду

9. Признаки англосаксонской правовой семьи

- а) деление права на частное и публичное
- б) основной источник - нормативно- правовой акт
- в) основную роль в формировании права отводится суду

10. Признаки права:

- а) формальная определенность
- б) нормативность
- в) гарантированность обществом
- г) существует в сознании людей

11. Нормативно-правовые акты делятся на?

- а) ФЗ и ФКЗ
- б) законы и подзаконные акты
- в) Федеральные законы и законы субъектов

12. Какой способ предполагает изложение всех трех элементов правовой нормы в статье нормативно-правового акта?

- а) прямой
- б) отсылочный
- в) бланкетный

13. При каком способе изложения в статьях нормативных актов содержатся не все структурные элементы правовой нормы, но имеется отсылка к другим статьям этого же акта а) прямой

- б) отсылочный
- в) бланкетный

14. При каком способе изложения в статьях нормативных актов содержатся не все структурные элементы правовой нормы, но имеется ссылка к статьям другого акта а) прямой
б) отсылочный
в) бланкетный
15. Элемент нормы права, определяющий модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей
а) гипотеза
б) диспозиция
в) санкция
16. Элемент нормы права, указывающий на условия ее действия, применения (время, место, субъектный состав и т.п.)
а) гипотеза
б) диспозиция
в) санкция
17. Элемент нормы права, предусматривающий определение последствия для субъекта, они могут быть как негативными, неблагоприятными
а) гипотеза
б) диспозиция
в) санкция
18. Форма систематизации путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в сборник, где каждый из актов сохраняет свое самостоятельное юридическое значение а) инкорпорация
б) консолидация
в) кодификация
19. Форма систематизации путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в единый акт, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение а) инкорпорация
б) консолидация
в) кодификация
20. Форма систематизации путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный акт с изменением их содержания
а) инкорпорация
б) консолидация
в) кодификация
21. Предмет отрасли права это
а) совокупность приемов и способов, с помощью которых регулируются отношения данной отрасли
б) это общественные отношения, регулируемые нормами данной отрасли
22. Метод отрасли права это
а) совокупность приемов и способов, с помощью которых регулируются отношения данной отрасли

б) это общественные отношения, регулируемые нормами данной отрасли

23. Признаки императивного метода:

- а) равенство участников
- б) больше запретов и обязываний
- в) строгое подчинение закону

24. Признаки диспозитивного метода:

- а) равенство участников
- б) больше запретов и обязываний
- в) свобода выбора модели поведения

25. К частным отраслям права относятся:

- а) уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право
- б) семейное право
- в) гражданское право

Вариант 2

1. Форма систематизации путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный акт с изменением их содержания

- а) инкорпорация
- б) консолидация
- в) кодификация

2. Предмет отрасли права это

- а) совокупность приемов и способов, с помощью которых регулируются отношения данной отрасли
- б) это общественные отношения, регулируемые нормами данной отрасли

3. Метод отрасли права это

- а) совокупность приемов и способов, с помощью которых регулируются отношения данной отрасли
- б) это общественные отношения, регулируемые нормами данной отрасли

4. Признаки императивного метода:

- а) равенство участников
- б) больше запретов и обязываний
- в) строгое подчинение закону

5. Признаки диспозитивного метода:

- а) равенство участников
- б) больше запретов и обязываний
- в) свобода выбора модели поведения

6. К частным отраслям права относятся:

- а) уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право
- б) семейное право
- в) гражданское право

7. Нормативно- правовой акт является основным источником права
- англосаксонской правовой семьи
 - романно германской правовой семьи
 - традиционной правовой семьи
8. К англосаксонской правовой семье относятся следующие государства: а) Россия
- Великобритания
 - Франция
9. Принцип законности, принцип равенства всех перед законом являются:
- отраслевыми принципами
 - межотраслевыми принципами
 - общеотраслевыми принципами
10. Романо германская правовая семья обладает следующими признаками
- деление права на частное и публичное
 - основной источник - нормативно- правовой акт
 - основную роль в формировании права отводится суду
11. Признаки англосаксонской правовой семьи
- деление права на частное и публичное
 - основной источник - нормативно- правовой акт
 - основную роль в формировании права отводится суду
12. Признаки права:
- формальная определенность
 - нормативность
 - гарантированность обществом
 - существует в сознании людей
13. Нормативно-правовые акты делятся на?
- Федеральные законы и федеральные конституционные законы
 - законы и подзаконные акты
 - Федеральные законы и законы субъектов
14. Какой способ предполагает изложение всех трех элементов правовой нормы в статье нормативно-правового акта?
- прямой
 - отсылочный
 - бланкетный
15. Совокупность взглядов, идей, представлений, а также чувств, эмоций, переживаний, выражающих отношение людей к действующему праву
- правовая культура
 - правосознание
 - правовое воспитание

16. Исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения
- а) нормативно-правовой акт
 - б) правовой обычай
 - в) нормативный договор
17. В естественно-правовой теории права право отождествляется с..... а) законом
- б) моралью
 - в) обычаем
18. Судебный прецедент является основным источником права
- а) англосаксонской правовой семьи
 - б) романо германской правовой семьи
 - в) традиционной правовой семьи
19. При каком способе изложения в статьях нормативных актов содержатся не все структурные элементы правовой нормы, но имеется ссылка к другим статьям этого же акта а) прямо
- б) отсылочный
 - в) бланкетный
20. При каком способе изложения в статьях нормативных актов содержатся не все структурные элементы правовой нормы, но имеется ссылка к статьям другого акта а) прямой
- б) отсылочный
 - в) бланкетный
21. Элемент нормы права, определяющий модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей
- а) гипотеза
 - б) диспозиция
 - в) санкция
22. Элемент нормы права, указывающий на условия ее действия, применения (время, место, субъектный состав и т.п.)
- а) гипотеза
 - б) диспозиция
 - в) санкция
23. Элемент нормы права, предусматривающий определение последствия для субъекта, они могут быть как негативными, неблагоприятными
- а) гипотеза
 - б) диспозиция
 - в) санкция
24. Форма систематизации путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в сборник, где каждый из актов сохраняет свое самостоятельное юридическое значение а)
- б) консолидация
 - в) кодификация

25. Форма систематизации путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в единый акт, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение а) инкорпорация
б) консолидация
в) кодификация

Контрольная работа № 4

1 вариант

1. Правонарушения делятся на:
а) преступления и правонарушения
б) дисциплинарные проступки и уголовные преступления
в) преступления и проступки
2. Признаки права:
а) нормативность
б) системность
в) законность
г) общеобязательность
3. Согласно теории теологического происхождения государства и права, последнее возникло как результат:
а) деятельности монарха и его приближенных;
б) божественного воздействия;
в) усилий и опыта нескольких поколений людей.
4. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?
а) при условии – отсюда – за исключением;
б) если – то — иначе;
в) если – иначе – затем.
5. Предусмотренная нормами права способность лица иметь индивидуальные права и обязанности – это ...
а) субъективное право
б) правоспособность
в) дееспособность
6. Республик каких форм не существует:
а) парламентских
б) монархических
в) смешанных.
7. Для какой нормы права характерно указание на другие конкретные статьи данного НПА: а) бланкетной
б) отсылочной
в) прямой
8. К какому элементу правонарушения относят время и способ:
а) объективной стороны правонарушения

- б) субъективной стороны правонарушения
 - в) объекта правонарушения
9. Форма систематизации путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в сборник, где каждый из актов сохраняет свое самостоятельное юридическое значение а) инкорпорация
- б) консолидация
 - в) кодификация
10. В какой концепции понимания права право рассматривается как нечто доброе, справедливое, принадлежащее человеку с рождения? а) позитивистская
- б) естественнонаучная
 - в) традиционная
11. С точки зрения марксистской теории зарождение государственности обусловлено:
- а) развитием первобытной семьи
 - б) качественным изменением человеческой психики
 - в) появлением частной собственности и классов
 - г) завоеванием одних племен другими
12. Основным представителем нормативистской теории права является: а) Г. Гроций
- б) Г. Кельзен
 - в) В. Ленин
13. Какой из элементов механизма государства выполняет экономическую, хозяйственную функцию?
- а) государственные организации
 - б) государственные предприятия
 - в) государственные учреждения
14. Недостатки цивилизационного подхода
- а) излишняя запрограммированность
 - б) не учитываются экономические факторы
 - в) не учитываются духовные факторы
 - г) духовные факторы больше относятся к характеристикам общества, а не государства
15. Какой из принципов общетеоретического исследования государства и права заключается в том, исследуя государство и право, теория должна установить причины их происхождения, основные этапы развития и дать оценку современному состоянию государства и права.
- а) плюрализм
 - б) историзм
 - в) объективность
16. Особенности англо-саксонской правовой семьи
- а) деление права на частное и публичное
 - б) главную роль в формировании права отведено судье
 - в) главенствующую роль играют материальные нормы права
 - г) основной источник права - судебный прецедент
17. Выделите элементы состава правоотношения

- а) объект
- б) объективная сторона
- в) субъективная сторона
- г) субъект

18. Толкованием норм права могут заниматься

- а) только должностные лица
- б) юристы профессионалы и должностные лица
- в) ученые и юристы профессионалы
- в) любые субъекты

19. Императивный метод характерен

- а) преобладанием запретов
- б) равенством участников
- в) неравенством участников

20. В основе деления отраслей права лежат:

- а) предмет и метод
- б) принципы
- в) признаки

2 вариант

1. К какому элементу правонарушения относят цели и мотивы?

- а) объективной стороны правонарушения
- б) субъективной стороны правонарушения
- в) объекта правонарушения

2. Для какой нормы права характерно указание на другие нормативно-правовые акты: а) бланкетной

- б)отсылочной
- в) прямой

3. В какой концепции понимания права право рассматривается наравне с законом? а) позитивистская

- б) естественнонаучная
- в) традиционная

4. Какая из функций теории государства и права предназначена для открытия новых закономерностей в развитии науки о государстве и праве? а) эвристическая;

- б) онтологическая;
- в) прогностическая;
- г) гносеологическая

5. К какому из элементов механизма государства относятся: школы, больницы, поликлиники?

- а) государственные органы
- б) государственные предприятия
- в) государственные учреждения

6. Предмет теории государства и права

- а) общие закономерности возникновения государства и права
 - б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
 - в) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства
7. Согласно какой теории происхождения государства, государство - продукт разросшейся семьи, это своеобразная большая семья. а) теологическая
- б) патриархальная
 - в) марксистская
8. Какой из принципов общетеоретического исследования государства и права заключается в том, что наука не должна концентрировать свое внимание только на одних сторонах или свойствах явления и пренебрежение другими; а так же учитывать различные представления об одних и тех же государственно-правовых явлениях (теория происхождения государства)? а) плюрализм
- б) историзм
 - в) объективность
9. Диспозитивный метод характерен
- а) преобладанием запретов
 - б) равенством участников
 - в) возможностью выбора модели поведения субъектами
10. Имущество, честь, достоинство это
- а) объект правоотношения
 - б) содержание правоотношения
 - в) объективная сторона правоотношения
11. Совокупность идей, взглядов, эмоций, переживаний, выражающих отношение людей к праву
- а) правовая культура
 - б) правосознание
 - в) правовой статус личности
12. Вина выражается в форме
- а) умысла и небрежности
 - б) умысла и неосторожности
 - в) легкомыслия и неосторожности
13. Законность, гуманность, равенство всех пред законом это
- а) отраслевые принципы
 - б) общеправовые принципы
 - в) межотраслевые принципы
14. Особенности романно-германской правовой семьи
- а) основной источник – нормативно-правовой акт
 - б) деление права на частное и публичное
 - в) преобладание процессуальных норм права
15. К публичным отраслям права относятся:
- а) Административное право, гражданское право, уголовное право, уголовно-процессуальное право

- б) Трудовое право, гражданское право, семейное право, экологическое право
- в) Административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, конституционное право

16. Маргинальное поведение - это когда человек поступает правомерно

- а) потому что боится ответственности
- б) из- за уважения к праву
- в) потому что так поступают другие

17. Видами административных санкций являются

- а) штраф, увольнение
- б) лишение специального права, приостановление деятельности юр лица, арест
- в) исправительные работы, штраф, конфискация имущества, выговор

18. НПА по юридической силе делятся на:

- а) Федеральные конституционные законы и Федеральные законы
- б) законы и подзаконные акты
- в) законы на федеральном уровне и законы субъектов

19. Источники права

- а) судебный прецедент, нормативно-правовой акт, федеральный закон, обычай
- б) Конституция, законы, подзаконные акты
- в) судебный прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор, обычай

20. Форма систематизации путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в единый акт, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение а) инкорпорация

- б) консолидация
- в) кодификация

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Освоенные умения: | |
| применять теоретические положения при изучении социальных юридических дисциплин; | Устный опрос Составление сравнительных таблиц |
| оперировать юридическими понятиями и категориями; | Устный опрос Составление сравнительных таблиц Выполнение практических заданий Тестирование |
| применять на практике нормы различных отраслей права. | Устный опрос Составление сравнительных таблиц Выполнение практических заданий |
| Усвоенные знания: | |

| | |
|--|---|
| закономерности возникновения и функционирования государства и права; | Устный опрос |
| основы правового государства; | Устный опрос Написание эссе |
| основные типы современных правовых систем; | Устный опрос Тестирование |
| понятие, типы и формы государства и права; | Устный опрос Выполнение практических заданий Тестирование |
| роль государства в политической системе общества; | Устный опрос Составление сравнительных таблиц Выполнение практических заданий Тестирование |
| систему права российской Федерации и ее элементы; | Устный опрос Выполнение практических заданий Тестирование |
| формы реализации права; | Устный опрос Тестирование |
| понятие и виды правоотношений | Устный опрос Выполнение практических заданий Тестирование |
| виды правонарушений и юридической ответственности. | Устный опрос Выполнение практических заданий Тестирование |

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине *Теория государства и права в 3 семестре* - экзамен

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Власть и социальные нормы в догосударственный период
5. Основные теории происхождения государства.
6. Понятие и признаки государства.
7. Основные подходы к сущности государства.
8. Понятие и классификация функций государства.
9. Формы и методы осуществления функций государства.

10. Понятие, признаки и структура механизма государства.
11. Понятие, признаки и виды государственных органов.
12. Форма государства: понятие и структура.
13. Форма правления: понятие и виды
14. Форма государственного устройства: понятие и виды.
15. Политический режим: понятие и основные виды.
16. Типология государств.
17. Формационная типология государства.
18. Цивилизационная типология государства.
19. Общая характеристика политической системы общества.
20. Понятие, признаки и функции права.
21. Принципы права: понятие и их виды.
22. Функции права: понятие и их виды.
23. Основные концепции правопонимания.
24. Основные правовые системы (семьи)
25. Правовые нормы: понятие, признаки и виды.
26. Структура правовой нормы.
27. Право и мораль, их соотношение.
28. Право и религия, их соотношение
29. Понятие формы и источника права
30. Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
31. Нормативно-правовой акт: понятие, виды
32. Понятие, признаки и виды законов
33. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
34. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды.
35. Правовые отношения: понятие, признаки и их виды.
36. Структура правоотношения
37. Понятие и виды юридических фактов
38. Система права: понятие и ее структурные элементы.
44. Правосознание: понятие, структура, виды и функции
45. Толкование норм права.
46. Правомерное поведение: понятие, признаки и его виды.
47. Правонарушение: понятие, признаки и его виды.
48. Юридический состав правонарушения.
49. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и основания.
50. Правовое воспитание: понятие и формы.
51. Правовой статус личности
52. Способы изложения норм права

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество выполнения самостоятельной части работы

Критерии оценивания таблицы

для самостоятельных работ № 3-6, а так же практических работ

№ 1 «Теории происхождения государства»

№ 2 «Сущность государства»

№ 3 «Правовой идеализм и правовой нигилизм»

№ 4 «Право и мораль»

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания для практических работ

№ 6 «Виды правовых норм»

№ 7 «Система нормативно-правовых актов»

№ 8 «Виды правоотношений» контрольных работ № 2,4

№ 9 « Правомерное поведение и правонарушения»

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научнопонятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания

Критерии оценивания опорных конспектов.

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания тестовых заданий контрольных работ № 1,3,4

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 86 % правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 60% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 59% правильных ответов.

Критерии оценивания ответов по экзаменационным билетам.

Экзаменационный билет оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

В экзаменационном билете два вопроса.

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания двух вопросов оценка соответствует средней.