

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.11.2023 10:44:50  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

**Рабочая программа дисциплины**

дисциплина

***ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит***

***Общепрофессиональный цикл, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

***38.02.07***

код

специальность

***Банковское дело***

наименование специальности

квалификация

***специалист банковского дела***

Год начала подготовки

2021

Разработчик (составитель)

***преподаватель первой категории***

***Пименова С.С.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

## Оглавление

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	3
1.1. Область применения рабочей программы .....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	9
<b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	12
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	12
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	12
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	13
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
<b>5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ</b> .....	14
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	14
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1</b> .....	16
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 2</b> .....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 38.02.07 Банковское дело (укрупнённая группа специальностей 38.00.00 (Экономика и управление), для обучающихся очной формы обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам, входящей в обязательную часть ППССЗ.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; функции, формы и виды кредита
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; функции, формы и виды

		кредита
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; функции, формы и виды кредита
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования
ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.	рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	; структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;	рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования
ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;	рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования
ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты;	рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования
ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;	рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.	рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять	структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг; характер деятельности и

	сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.	рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	; структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.	рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	; структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.	рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

<p>ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.</p>	<p>рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p>	<p>структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p>
<p>ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам</p>	<p>рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p>	<p>структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p>
<p>ПК 3.1 Осуществление переводов денежных средств по банковским счетам на основании распоряжений клиентов</p>	<p>рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p>	<p>структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p>
<p>ПК 4.1 Оказание информационно-консультационных услуг клиенту по вопросам предоставления потребительского кредита и выбора</p>	<p>рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования</p>	<p>структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг;</p>

кредитной программы	дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
ПК 4.2 Анализ кредитоспособности клиента и подготовка решения о целесообразности выдачи потребительского кредита	рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	54
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	42
в том числе:	
лекции (уроки)	32
практические занятия	10
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) - индивидуальный проект (если предусмотрен)</b>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре	

По дисциплине предусмотрено 6 часов консультаций.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	К-во часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел №1 Финансы и финансовая система</b>			
Тема 1.1 Сущность и функции денег.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01. ОК 02 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2
	Введение. Необходимость и происхождение денег. Функции и виды денег.		
Тема 1.2. Денежное обращение	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01. ОК 02 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2
	Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения.		
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 01. ОК 02 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2
	Расчет показателей по денежному обращению		
Тема 1.3. Экономическая сущность финансов и финансовой системы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01. ОК 02 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2
	Экономическая сущность финансов. Основные функции финансов (распорядительная, контрольная).		
Тема 1.4. Финансовая политика	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01. ОК 02 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2
	Понятие и виды финансовой политики. Методы осуществления финансовой политики.		
Тема 1.5. Государственные финансы и муниципальные финансы	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01. ОК 02 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2
	Государственный бюджет и методы его финансирования Сущность и функции государственного кредита и займа		

<b>Тема 1.6</b> <b>Бюджетное планирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01. ОК 02 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2	
	Бюджетное планирование	2		
<b>Тема 1.7 Доходы государственного бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01. ОК 02 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2	
	Общее понятие о доходах. Налоговые доходы. Неналоговые доходы	2		
<b>Тема 1.8 Расходы Государственного бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01. ОК 02 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2	
	Общее понятие о расходах. Основные категории расходов. Роль государственных расходов	2		
<b>Тема 1.9. Финансы организаций различных форм собственности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01. ОК 02 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2	
	Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности	2		
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01. ОК 02 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2	
	Решение задач по финансам организаций	2		
<b>Контрольная работа</b>	Выполнение тестов по разделу № 1	2		3
<b>Раздел № 2 Система страхования и банковская деятельность</b>				
<b>Тема 2.1. Страховой рынок</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01. ОК 02 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2	
	Страховой рынок: место и функции Структура страхового рынка	2		
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01. ОК 02 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2	
	Решение задач по страхованию	2		
<b>Тема 2.2. Банковская</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01. ОК 02 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК	

<b>система, ее взаимосвязи</b>	Понятие и признаки банковской системы Основные элементы банковской системы Уровни банковской системы. Принципы построения и структура банковской системы РФ.	2	1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2
<b>Тема 2.3. Понятие коммерческих банков</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01. ОК 02 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК
	Понятие, функции и задачи коммерческих банков Банковская деятельность коммерческих банков	2	1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2
<b>Тема 2.4 Ссудный процент и его использование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01. ОК 02 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК
	Природа ссудного процента. Экономическая основа ссудного процента. Формирование уровня рыночных процентных ставок	2	1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.
<b>Тема 2.5 Кредит: функции, формы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01. ОК 02 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК
	Понятие и сущность кредита	2	1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4
<b>Тема 2.6 Классификация кредитов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01. ОК 02 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК
	Виды кредитов	2	1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4
<b>Тема 2.7. Рынок ценных бумаг</b>	Функции и операции коммерческих банков	2	ОК 01. ОК 02 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2
<b>Контрольная работа №2</b>		2	
<b>Экзамен</b>			
<b>Итого часов</b>		<b>54</b>	

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся
- рабочий стол и стул для преподавателя
- доска классная магнитно-маркерная, мел

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический наглядный материал.

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **Основная учебная литература:**

1. Кропин Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для СПО. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01141-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/EF3FE315-AF2F-4D62-B033-440348C3181B](http://www.biblio-online.ru/book/EF3FE315-AF2F-4D62-B033-440348C3181B).

2. Чалдаева Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/ECF949DB-7BB0-4E04-886D-53864A19D7D5](http://www.biblio-online.ru/book/ECF949DB-7BB0-4E04-886D-53864A19D7D5).

###### **Дополнительная учебная литература:**

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00](http://www.biblio-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00).

2. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/187010B3-89C3-4DDE-8596-98EA42B6F837](http://www.biblio-online.ru/book/187010B3-89C3-4DDE-8596-98EA42B6F837)

3.Розанова, Н. М. Деньги и банки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01092-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/AAA34BB5-AA53-42E2-8090-6B3C1C1B78F7](http://www.biblio-online.ru/book/AAA34BB5-AA53-42E2-8090-6B3C1C1B78F7)

**Перечень договоров ЭБС и БД**

Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023	С 12.07.2023 по 11.07.2024
	2	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение»	С 28.08.2023 по 31.12.2024
	3	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023	С 04.03.2023 по 02.03.2024
	4	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
	5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
	6	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
	7	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
	8	ЭБС «ЭБ БашГУ», <b>бессрочный</b> договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от <b>01.09.2014 г.</b>	бессрочный
	9	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № SU-20179 /2023 от 28.03.2023	С 28.03.2023 по 31.12.2023
	10	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023	С 11.08.2023 по 10.08.2024
	11	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019	С 11.06.2019 по 10.06.2024

#### 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Законодательство РФ
2.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал

#### 4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
КонсультантПлюс
Система "Гарант"
Microsoft Windows 7 Standard

### 5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

#### 5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

##### Активные и интерактивные формы проведения занятий

При проведении занятий по дисциплине ОП «Основы банковского дела» используются интерактивные лекции в следующих формах:

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).

Лекция «пресс-конференция». Преподаватель просит студентов письменно в течение 2–3 минут задать ему интересующий каждого из них вопрос по объявленной теме лекции. Далее преподаватель в течение 3–5 минут систематизирует эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в ее содержание.

Лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию- дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

**Дискуссия** – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

**Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод).** Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- представление примеров принимаемых решений и их последствий;
- демонстрация различных позиций и точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях

неопределенности.

Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стадии, метод «инцидента» и проч.

При разработке содержания кейсов (конкретных ситуаций) следует соблюдать следующие требования к учебному кейсу:

- Кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины, а не каких-то частей.

- Кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. п.).

- Кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы.

- Кейс должен быть написан профессиональным языком, но в интересной для чтения форме.

- Кейс должен быть основан на реальных материалах, но названия компаний, товаров, географических мест и т. п. сведения могут быть изменены. Об этом должно быть сказано в сноске к описанию кейса.

3.6.5. Рекомендуется следующая структура кейса:

1. Описание ситуации.

2. Дополнительная информация в виде форм отчетности, статистических и аналитических таблиц, графиков, диаграмм, исторических справок о компании, списка источников и любой другой информации, которая нужна для анализа ситуации.

3. Методическая записка (1–2 стр.), содержащая как рекомендации для студента, анализирующего кейс, так и для преподавателя, который организует обсуждение кейса.

4. Перечень вопросов, которые должны помочь студентам понять его основное содержание, сформулировать проблему и соотнести проблему с соответствующими разделами учебной дисциплины.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

**Календарно-тематический план**

по дисциплине

***ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит***

***38.02.07***

специальность

***Банковкое дело***

код

наименование специальности

квалификация

***специалист банковского дела***

Разработчик (составитель)

***преподаватель 1 категории***

***Пименова С.С.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>					
1	Сущность и функции денег.	2/2		Лекция	Изучить пройденный материал
2	Денежное обращение	2/4		Лекция	Изучить пройденный материал
3	Расчет показателей по денежному обращению	2/6		Практическое занятие	Изучить пройденный материал
4	Экономическая сущность финансов и финансовой системы.	2/8		Лекция	Изучить пройденный материал
5	Финансовая политика	2/10		Лекция	Изучить пройденный материал
6	Государственные финансы и муниципальные финансы	2/12		Лекция	Изучить пройденный материал
7	Бюджетное планирование	2/14		Лекция	Изучить пройденный материал
8	Доходы государственного бюджета	2/16		Лекция	Изучить пройденный материал
9	Расходы Государственного бюджета	2/18		Лекция	Изучить пройденный материал
10	Финансы организаций различных форм собственности	2/20		Лекция	Изучить пройденный материал
11	Решение задач по финансам организаций	2/22		Практическое занятие	Изучить пройденный материал
12	Контрольная работа	2/24		урок	
<b>Раздел № 2 Система страхования и банковская деятельность</b>					
13	Страховой рынок	2/26		Лекция	Изучить пройденный материал
14	Решение задач по страхованию	2/28		Практическое занятие	Изучить пройденный материал
15	Банковская система, ее	2/30		Лекция	Изучить

	взаимосвязи				пройденный материал
16	Понятие коммерческих банков	2/32		Лекция	Изучить пройденный материал
17	Ссудный процент и его использование	2/34		Лекция	Изучить пройденный материал
18	Кредит: функции, формы	2/36		Лекция	Изучить пройденный материал
19	Классификация кредитов	2/38		Лекция	Изучить пройденный материал
20	Рынок ценных бумаг	2/40		Лекция	Изучить пройденный материал
21	<b>Контрольная работа №2</b>	2/42		урок	
<b>Экзамен</b>		6			
	итого	42			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

***ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит***

***Общепрофессиональный цикл, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

***38.02.07***

специальность

***Банковское дело***

код

наименование специальности

квалификация

***специалист банковского дела***

Разработчик (составитель)

***преподаватель первой категории***

***Пименова С.С.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

## **I Паспорт фондов оценочных средств**

### **1. Область применения**

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение, кредит», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 42.

### **2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 38.02.07 Банковское дело и рабочей программой дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение, кредит»:

#### **умения:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета,
- источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

#### **знания:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на:
  - основных этапах формирования ее экономической системы;
  - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты;

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам

ПК 3.1 Осуществление переводов денежных средств по банковским счетам на основании распоряжений клиентов

ПК 4.1 Оказание информационно- консультационных услуг клиенту по вопросам предоставления потребительского кредита и выбора кредитной программы

ПК 4.2 Анализ кредитоспособности клиента и подготовка решения о целесообразности выдачи потребительского кредита

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.07 «Банковское дело», рабочей программой дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение, кредит» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

### **Практическая работа №1. Расчет показателей, связанных с денежным обращением.**

Решение задач.

1. Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса наличных и безналичных денег — 500 млрд. р., валовой национальный продукт — 4400 млрд. р.

2. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) — 16500 млрд. р.; сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, — 152 млрд. р.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, — 270 млрд р.; сумма взаимно погашающихся платежей — 400 млрд. р. Среднее число оборотов денег за год — 10.

3. Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете, если денежные агрегаты равны:  $M0 = 220$  млрд. р.,  $M1 = 460$  млрд. р.,  $M2 = 580$  млрд. р.

4. Для безинфляционного обращения денег в экономике страны необходимо иметь 190 млрд. ден. ед. Что станет с ценами на товары и услуги, если в сферу обращения будет введено 412,5 млрд. ден. ед.?

5. Рассчитайте количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике. Сумма цен реализованных товаров и услуг составляет 230 млрд р. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, — 10 млрд. р., платежи по кредитам составляют 4 млрд.р., взаимопогашающиеся платежи — 2 млрд. р. Скорость оборота денежной единицы — 2,4 мес.

6. Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике страны. Сумма цен реализованных товаров и услуг — 250 млрд р., платежи по кредитам — 40 млрд. р. Товары, проданные в кредит, — 70 млрд. р. Взаимопогашающиеся платежи 56 млрд. р. Рубль совершает 8 оборотов за год. Как изменится количество денег в обращении, если: а) сумма продаж возрастет в 1,5 раза; б) рубль совершает 12 оборотов за год; в) число оборотов рубля сокращается до пяти за год?

7. Рассчитайте:

а) коэффициент использования денежных средств;

б) коэффициент ликвидности денежных средств, если имеются следующие данные о структуре денежной массы в млрд р.:

Денежные агрегаты	На 1.01.	На 31.12.
M0	173,5	1448
M1	176,1	5880
M2	935,7	6037
M3	951,4	6054

8. Предприятие закупило сырье для последующей переработки на сумму 150 тыс. руб. Товары, изготовленные из данного сырья, были проданы населению на общую сумму 187 тыс. руб. Полученные наличные деньги предприятие сдало на расчетный счет в банк. Затем 51 тыс. поступили из банка в кассу предприятия для выдачи заработной платы работникам.

Поясните, какие функции выполняют деньги в данном примере.

9. Определить срок закрытия аккредитива на основании следующих данных:

- аккредитив открыт 14.08.11 г.;

- срок действия аккредитива согласно договору 12 дней;

- почтовый пробег документов из банка покупателя в банк поставщика 5 дней.

10. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения,

если:

- сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) – 6500 млрд. руб.
- сумма цен товаров (работ, услуг) проданных с рассрочкой платежа, срок которых еще не наступил – 52 млрд. руб.
- сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 182 млрд. руб.
- сумма взаимопогашаемых платежей – 500 млрд. руб.
- среднее число оборотов за год – 10.

11. Рассчитать скорость оборота денег, если:

- денежная масса наличных и безналичных денег – 24000 млрд. руб.
- ВВП – 32060 млрд. руб.

12. Рассчитать оборачиваемость денег, хранящихся на расчетных счетах.  
Денежный агрегат  $M_0 = 7150$  млрд. руб.,  $M_1 = 15240$  млрд. руб.,  $M_2 = 28180$  млрд.

## **Практическая работа №2. «Страховой рынок»**

Выполнение тестовых заданий.

Выберите правильный ответ

1. Источником формирования страхового фонда страховщика является:

- а) государственный бюджет РФ и бюджеты субъектов РФ;
- б) прибыль товаропроизводителей;
- в) взносы страхователей, физ. и юр. лиц.

2. По форме существования страховой фонд страховщика может быть:

- а) в виде постоянно возобновляемых запасов продовольствия, топлива, медикаментов, средств для оказания помощи пострадавшим и т.д.;
- б) только в денежной форме;
- в) и в натуральной и в денежной форме.

3. Сберегательная функция страхования проявляется в том, что:

- а) страхователю возвращается страховой взнос, если не произошло событие, на случай которого заключался договор страхования;
- б) часть средств страхового фонда используется на уменьшение степени и последствий страхового риска;
- в) обеспечивается сбережение денежных сумм в связи с потребностью в страховой защите достигнутого семейного достатка.

4. Рисксовая функция в страховании проявляется в том, что:

- а) за счет средств резерва предупредительных мероприятий уменьшается страховой риск;
- б) происходит перераспределение денежной формы стоимости среди участников страхования в связи с последствиями случайных страховых событий;
- в) обеспечивается возмещение ущерба тех страхователей, жизнь которых подвержена особой степени риска.

5. Объектом страхования выступает:

- а) имущественный интерес страхователя;
- б) страховой фонд страховщика;
- в) общественные потребности, связанные с бесперебойностью воспроизводственного процесса.

6. В процессе перестрахования ответственным по основному договору страхования является:

- а) страховщик и перестраховщик на основах солидарной ответственности по риску;
- б) только перестраховщик

- в) только страховщик.
7. Лицо, в чью пользу заключен договор обязательного медицинского страхования, - это:
- застрахованное лицо;
  - выгодопреематель;
  - страхователь.
8. Финансовые риски относятся к:
- чистым рискам;
  - спекулятивным рискам;
  - смешанным рискам.
9. Франшиза бывает:
- полной;
  - условной;
  - специальной.
9. Обязательное страхование осуществляется :
- в силу закона;
  - на основании добровольного заключения договора страхования;
  - вне закона.
10. Страхователь – это:
- страховая компания или организация;
  - лицо, представляющее страховую компанию;
  - юридическое или физическое лицо, заключившее договор страхования.
11. Для определения степени вероятности дефицитности средств страхового фонда используют коэффициент В.Ф.Коньшина, который имеет следующую формулу:
- $K = V (T-1)/n * T$ ;
  - $K = V (1-T)/T*n$  ;
  - $K = V (1-T)/ n*T$ .

### **Практическая работа №3. «Функции и операции коммерческих банков»**

Выполнение тестовых заданий.

Выберите правильный ответ

- Коммерческим кредитом называется:
  - любой кредит вообще;
  - банковский кредит;
  - кредит продавца покупателю.
- Государственный долг – это:
  - долговое обязательство предприятия перед государством;
  - долговое обязательство физических и юридических лиц перед государством;
  - долговое обязательство правительства перед физическими и юридическими лицами.
- Важным условием выдачи кредита является:
  - величина кредита;
  - кредитоспособность заемщика;
  - обеспечение кредита.
- Форма кредита, представляющая собой разновидность торгово комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств:
  - факторинг;
  - овердрафт;
  - вексельный кредит.
- В условиях рыночной экономики кредит выполняет следующие функции:
  - стимулирующую;
  - контрольную;

- в) перераспределительную.
6. Внешний долг – ...
- а) состоит из международной задолженности прошлых лет и вновь возникающей задолженности;
- б) задолженность государства юридическим и физическим лицам прошлых лет и вновь возникающей задолженности;
- в) погашение займов и выпуск новых займов.
7. Какая форма кредитования осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка средств на его счете?
- а) овердрафт;
- б) факторинг;
- в) форфетирование.
8. Вклад денежных средств на хранение – это:
- а) факторинг;
- б) кредит;
- в) депозит.
9. Факторинг имеет смысл применять:
- а) во всех случаях кредитования;
- б) если выгода от немедленного получения денег больше чем от их получения в свой срок;
- в) когда имеются сомнения в надежности плательщика.
10. Аванс покупателя продавцу является разновидностью:
- а) вексельного кредита;
- б) фирменного кредита;
- в) онкольного кредита.
11. Вид краткосрочного кредита погашаемого по первому требованию:
- а) срочная ссуда;
- б) ипотечный кредит;
- в) онкольный кредит.
12. При какой форме кредитования экспорта производится покупка банком без оборота на продавца векселей и других долговых обязательств:
- а) акцептный кредит;
- б) вексельный кредит;
- в) форфетирование.
13. Если ЦБ повышает ставку, то эта мера направлена на:
- а) снижение общей величины резервов коммерческих банков;
- б) стимулирование роста величины сбережений населения
- в) увеличение общего объема резервов коммерческих банков.
14. ЦБ совершает покупку государственных ц/б у населения на открытом рынке. Цель этой секции:
- а) стимулирование роста величины сбережений населения;
- б) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;
- в) снижение общей величины резервов коммерческих банков.
15. Если ЦБ продает большое количество ц/б населению, то эта мера ведет к:
- а) увеличению общей суммы личных накоплений;
- б) уменьшению объема ссуд представляемых коммерческим банком;
- в) снижению уровня процентных ставок.

#### Решение задач

##### Задача 1

Величина предоставляемого банком кредита – 12 тыс. руб., процентная ставка – 12% годовых, срок погашения – 6 месяцев. Рассчитайте погашение кредита по истечении

6 месяца (единственное погашение).

#### Задача 2

Определите что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течении года или кредит такого же размера за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течении 3 лет.

#### Задача 3

Рассчитайте ставку платы за факторинг, если процент за кредит 48% годовых, а средний срок оборачиваемости средств в расчете – 21 день.

#### Задача 4

Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств клиента в банке – 180 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 210 млн. руб. Процент овердрафта составляет – 30% годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки.

#### Задача 5

Рассчитать инвестиционную доходность акций, если известно, что цена продажи акции в день проведения расчетов равна 1080 руб., цена покупки акции – 1000руб., дивиденды, полученные в период владения акцией – 110 руб., период владения акцией – 285 дней.

#### Задача 6

Найти дивиденд по облигациям ( в денежном выражении ) и инвестиционную доходность, если известно, что дивиденд составляет 7%, номинал облигации 1000 руб., стоимость облигации – 1050 руб.

#### Задача 7

Определить средний курс акции и ставку дивиденда, если банк по вкладам выплачивает 20% годовых, величина дивиденда составляет 3160 руб., номинал акции – 5000 руб.

#### Задача 8

Определить средний курс облигации и ставку фиксированного процента, если банк по вкладам выплачивает 7% годовых; величина фиксированного процента на одну облигацию составляет 210 руб., номинальная стоимость облигации -2100 руб.

#### Задача 9

Текущий курс акции составляет 6200 руб. Каждая акция приносит дивиденд в 800 руб. Что выгоднее: продать или купить эти акции при средней ставке процента в 14% годовых?

#### Задача 10

Компания выпустила 150 тыс. простых акций по 4000 руб. каждая и 25 тыс. привилегированных по 6000 руб. Определите акционерный капитал и контрольный пакет акций, если для обеспечения контроля достаточно владеть 12% акций, дающих право голоса?

#### Задача 11.

Рассчитать сумму лизинговых платежей.

Дано: стоимость оборудования 2000 тыс. руб., срок полезного использования - 5 лет, годовая норма амортизации – 20%, ставка за кредит- 15%, компенсации лизинговой компании – 10% (которые включены в дополнительные услуги), ставка НДС – 18.

#### Задача 12

Кредит в размере 70 тыс. руб. выдан на полгода, под 16% годовых. Определить размер наращенной суммы и дисконт банка

#### Задача 13

Рассчитать сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке 600 тыс. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 800 тыс. руб. Процент за овердрафт составляет 16,5% годовых. Поступление денежных средств на счет клиента происходит через каждые 9 дней после уплаты указанной сделки. Число дней в году 366.

#### Задача 14

Ставка за кредит составляет 19% годовых. Средний срок оборачиваемости денежных средств в расчетах с покупателями 12 дней. Продавцом предоставлены счета-фактуры на сумму 250000 руб. Определите ставку и сумму платы за факторинг.

#### Задача 15

Гражданин Сидоров покупает в кредит стиральную машину, стоимостью 25000 рублей, причем 20% платит сразу, а на остальную сумму оформляет кредит на 9 месяцев (183 день) под 17% годовых. Год високосный

Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму.
- 2) сумму процентов за кредит.

#### Задача 16.

Коркин С.И. с ежемесячным доходом 15 000 рублей обратился в ПАО Сбербанк с просьбой выдать ему ипотечный кредит в сумме 500 000 рублей сроком на 5 лет.

Определить: Может ли ПАО Сбербанк удовлетворить заявку коркина С.И., если условия кредитования предполагают погашение кредита и процентов ежемесячными равномерными взносами, которые не должны превышать 30 % дохода?

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе: Тема 2.1. Изучение структуры страхового рынка, рассмотрение видов страховых услуг. Тема 2.2 Изучение уровни банковской системы.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме: Тема 1.3 Экономическая сущность финансов и финансовой системы: «Управление финансами», «Органы управления финансами», «Финансовой контроль», «Государственный таможенный контроль»; Тема 1.5 Государственные финансы: «Проблемы пенсионного устройства в РФ»

«Рассмотрение видов внебюджетных фондов в РБ», «Изучение бюджетного устройства в РБ», Тема 1.6 Финансы организаций различных форм собственности: «Изучение финансов коммерческих и некоммерческих организаций»

- Выполнение расчетных заданий: Тема 1.2. Денежное обращение»
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами: Тема 2.3. Коммерческие банки Изучение закона «О банках и банковской деятельности»

**Проверка выполнения контрольных работ.** Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

### **Контрольная работа №1. «Финансы и финансовая система»**

#### **Вариант 1**

- 1) К методам финансового контроля не относятся:
  - А) ревизия и инвентаризация;
  - Б) социологический опрос;
  - В) экономический анализ.
- 2) Субъект управления финансов это
  - А) финансисты на предприятии;
  - Б) налоговая служба, центральный банк, президент;
  - В) исполнительные органы местного самоуправления.
- 3) Направлениями финансовой политики государства признаются:
  - А) бюджетная политика;
  - Б) экономическая политика;
  - В) доходная политика.
- 4) Финансовый контроль представляет собой:
  - А) способов совокупность экономии денег государством;
  - Б) ревизия денежных ресурсов;
  - В) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней за финансовой деятельностью всех экономических субъектов, с применением особых форм и методов его организации
- 5) Объектом управления финансами признаются:
  - А) финансы граждан, финансы коммерческих предприятий;
  - Б) разнообразные виды финансовых отношений, связанные с формированием денежных фондов и их использованием субъектами хозяйствования, государством, гражданами;
  - В) бюджетные ссуды в банках.
- 6) Назовите функцию финансов:
  - А) обеспечивающая;
  - Б) распределительная;
  - В) нормативная.
- 7) Назовите тип инфляции наименее разрушительной для экономики:
  - А) ползучая;
  - Б) галопирующая;
  - В) гиперинфляция.
- 8) Виды кредитов по срокам погашения:
  - А) долгосрочные, краткосрочные;
  - Б) текущие, планируемые;
  - В) малые, средние, крупные.

- 9) Назовите основной показатель роста денежной массы:
- А) рост ВВП;
  - Б) рост золотого запаса государства.
- 10) Долгосрочный кредит под залог недвижимости:
- А) ипотечный;
  - Б) коммерческий.
11. Некоммерческие организации не могут создаваться в виде формы:
- А) фонда поддержки
  - Б) кооператива
  - В) учреждения
  - В) общества с ограниченной ответственностью
12. Отношение прибыли от продаж к выручке от продаж называется
- А) балансом
  - Б) рентабельностью
  - В) выручкой
  - Г) прибылью
13. Прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль — это
- А) чистая прибыль
  - Б) комиссионная прибыль
  - В) процентная выручка
  - Г) прибыль финансовая
14. Внеоборотные активы включают в свой состав ...
- А) нематериальные активы
  - Б) активы обращения
  - В) денежные средства
  - Г) все перечисленное
15. Взаимную ответственность участников не только имуществом товарищества, но и своим личным имуществом по обязательствам товарищества предполагает ответственность —
- А) субсидиарная
  - Б) полная
  - В) коммерческая
  - Г) легитимная
- Задача 1. Рассчитайте общую сумму процента за кредит, если кредит выдан на 5 лет, сумма кредита 1000 млн. руб., процент равен 10 % годовых.
- Задача 2. Рассчитать размер страхового возмещения (в млн.руб). Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 200 млн. руб. Ставка страхового тарифа – 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 4 %». Скидка к тарифу – 2,0 %. Фактический ущерб страхователя составил 13,5 млн. руб.
- Задача 3. Определите значение коэффициента обеспеченности предприятия собственными средствами и дайте его оценку, если постоянные пассивы – 500 млн. руб., наиболее ликвидные активы – 120 млн. руб., быстро реализуемые активы – 170 млн. руб., медленно реализуемые активы – 280 млн. руб., трудно реализуемые активы – 300 млн. руб.

## **Контрольная работа №1. «Финансы и финансовая система»**

### **Вариант 2**

1. Финансовая стратегия представляет собой

- А) долговременный курс финансовой политики, направленный на решение крупных задач

- Б) совокупность краткосрочных приемов достижения поставленной цели
  - В) способы собирания и распределения средств населения
  - Г) экономическая тактика в решении финансовых проблем
2. Субъект управления финансов — это
- А) планировщики финансов на предприятии
  - Б) налоговая служба, центральный банк, президент
  - В) исполнительные органы местного самоуправления
  - Г) предприятия и организации некоммерческого типа
3. Финансовая политика государства представляет собой
- А) совокупность теории и практики реализации финансовой деятельности в пределах Российской Федерации
  - Б) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию, рациональное распределение и эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций
  - В) методы и тактика достижения порядка в обороте финансовых ресурсов
  - Г) правила и порядок, предусмотренный правительством, для контроля за сбережениями населения
4. Вид контроля, который не является финансовым:
- А) заключительный
  - Б) системный
  - В) текущий
  - Г) предварительный
5. К методам финансового контроля не относится:
- А) ревизия и инвентаризация
  - Б) проверка состояния счетов
  - В) социологический опрос
  - Г) экономический анализ
6. Направлениями финансовой политики государства признаются:
- А) бюджетная политика
  - Б) экономическая политика
  - В) доходная политика
  - Г) все вышеперечисленные
- 7) Формами управления финансами являются:
- А) прогнозирование
  - Б) оперативное управление
  - В) управленческий анализ
  - Г) подписание финансового разрешения
8. Финансовый контроль представляет собой
- А) совокупность способов экономии денег государством
  - Б) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней за финансовой деятельностью всех экономических субъектов, с применением особых форм и методов его организации
  - В) тактика управления финансами населением
  - Г) ревизия денежных ресурсов
9. Объектом управления финансами признаются
- А) разнообразные виды финансовых отношений, связанные с формированием денежных фондов и их использованием субъектами хозяйствования, государством, гражданами
  - Б) финансы граждан, финансы коммерческих предприятий
  - В) уставные фонды организаций
  - Г) бюджетные ссуды в банках

10. Система мер по регулированию общегосударственных финансов и денежной политики с целью снижения деловой активности и замедления экономического роста называется —

- А) системной политикой
- Б) валютной политикой
- В) дефляционной политикой
- Г) финансовой политикой

11. Субъектами общегосударственного контроля финансовой системы признаются:

- А) счетная палата РФ
- Б) служба налоговой полиции
- В) контрольно-ревизионная служба министерств и ведомств
- Г) уполномоченные представители кооперативов финансовой поддержки

12. Комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета – это...

- А) бюджетная тактика
- Б) бюджетная стратегия
- В) бюджетная политика
- Г) бюджетная систематика

13. Управление – это ...

- А) совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного результата
- Б) особая сфера деятельности государства, направленная на эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций
- В) совокупность всех органов и организаций, осуществляющих воздействие на объект
- Г) ничего из вышперечисленного

14. Хозяйственные товарищества отличаются от обществ тем, что:

- А) Товарищества построены на началах членства и объединения капиталов
  - Б) участники отвечают по его в пределах стоимости внесенных ими вкладов
  - В) участники отвечают по его обязательствам только своим имуществом
- участники извлекают выгоду только от владения информацией о финансовом рынке

15. Функции финансов признаются:

- А) обеспечивающая
- Б) комплексная
- В) нормативная
- Г) распределительная

Задача 1. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) – 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров (услуг, работ), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, – 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, – 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 10.

Задача 2. Определите будущую стоимость капитала компании, если ее первоначальный капитал 10 млн. руб. вложен на 5 лет и процентная ставка банка составляет 7 % годовых.

Задача. Рассчитать размер страхового платежа (в млн.руб). Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 200 млн. руб. Ставка страхового тарифа – 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 4 %». Скидка к тарифу – 2,0 %. Фактический ущерб страхователя составил 13,5 млн. руб.

## Контрольная работа №2.

### Вариант1.

1. На стоимость золота влияет:
  - А) внешний вид золота (слиток, гранулы, песок и т.д.);
  - Б) место добычи;
  - В) общее количество золота в мире.
2. Какое из следующих утверждений верно?
  - А) деньги – это всеобщий эквивалент;
  - Б) деньги – это продукт соглашения людей;
  - В) деньги – это всё вышесказанное.
3. Деньги являются:
  - А) средством платежа;
  - Б) средством накопления;
  - В) всем вышеперечисленным.
4. Стоимость денег:
  - а) может повыситься или понизиться;
  - б) всегда остается одинаковой;
  - в) возрастает с течением времени;
  - г) поднимается с ростом цен.
5. Функцией денег является:
  - А) средство обращения;
  - Б) предоставление деловой информации;
  - В) образование финансовых фондов.
6. Закон денежного обращения определяет:
  - А) скорость оборота денег;
  - Б) величину денежной массы;
  - В) покупательную способность денег.
7. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги и безналичные деньги?
  - А)  $M_0$ ;
  - Б)  $M_1$ ;
  - В)  $M_2$ .
8. Инфляция обозначает:
  - А) падение уровня цен;
  - Б) повышение покупательной способности денег;
  - В) обесценивание бумажных денег.
9. Как историческая категория финансы появились:
  - а) во времена превобытно-общинного строя;
  - б) в рабовладельческом государстве;
  - в) в феодальном государстве.
10. Развитие капиталистического способа производства характеризуется:
  - а) увеличением доли натуральных сборов и повинностей;
  - б) снижением денежных доходов и расходов государства;
  - в) выделением государственной казны как государственного бюджета.
11. Финансовая наука выдвигает следующие задачи:
  - а) оценить складывающуюся финансовую ситуацию;
  - б) предвидеть последствия развития финансовой ситуации;
  - в) раскрыть теоретические основы функционирования финансов.
12. Какое из высказываний неверно:

- а) финансы – это эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда;
- б) финансы – экономический инструмент распределения и перераспределения ВВП;
- в) финансы – это инструмент контроля над образованием и использованием фондов денежных средств.

13. Сущность финансов проявляется в следующих функциях:

- а) структуризация;
- б) трансформация;
- в) контроль.

14. Содержание финансов как экономической категории заключается в том, что:

- а) они являются условием существования производства;
- б) они являются источником формирования государственного бюджета;
- в) они всегда имеют денежную форму выражения.

15. Какие явления характеризуют децентрализованные финансы:

- а) денежные отношения, связанные с формированием фондов денежных средств государства;
- б) денежные отношения, опосредствующие кругооборот денежных фондов предприятий;
- в) денежные отношения, опосредствующие движение доходов граждан.

16. Какая из перечисленных характеристик цены является верной?

- а) цена является инструментом первичного распределения стоимости;
- б) цена является качественной мерой, создаваемой в производстве стоимости;
- в) цена предопределяет пропорции будущего стоимостного распределения.

17. Заработная плата:

- а) не может рассматриваться как процесс двустороннего движения стоимости;
- б) не взаимодействует с финансами в процессе стоимостного распределения;
- в) имеет одинаковую с финансами экономическую основу.

18. Признаками финансов как экономической категории являются:

- а) натуральный характер;
- б) финансовые отношения не всегда связанные с формированием финансовых ресурсов;
- в) распределительный характер финансовых отношений

19. Определить основные направления финансовой политики:

- а) бюджетная, налоговая, управления государственным долгом;
- б) бюджетная, налоговая, фондовая, страховая;
- в) федеральная, региональная, муниципальная.

20. Бюджетная система РФ:

- а) 2-х уровневая;
- б) 3-х уровневая;
- в) многоуровневая.

## **Контрольная работа №2.**

### **Вариант 2.**

1. Деньги являются:

- А) средством измерения стоимости;
- Б) средством накопления;
- В) всем вышеперечисленным.

2. Покупательная способность денег:

- А) увеличивается с ростом цен;
- Б) может расти и уменьшаться;

- В) всегда остается постоянной.
3. Функции денег это:
- А) распределение стоимости;
  - Б) средство обращения;
  - В) образование финансовых фондов.
4. Гарантийная надпись на чеке или векселе называется:
- А) индоссамент;
  - Б) акцепт;
  - В) аваль.
5. Закон денежного обращения определяет:
- А) уровень инфляции;
  - Б) скорость оборота денег;
  - В) величину денежного обращения.
6. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги, безналичные деньги, ценные бумаги, обращающиеся на финансовом рынке?
- А)  $M_1$
  - Б)  $M_2$
  - В)  $M_3$
7. Дефляция – это явление, связанное:
- А) с ростом уровня цен;
  - Б) с падением уровня цен;
  - В) с объявлением обесцененных денег недействительными.
8. Какой из перечисленных источников в большей степени способствовал созданию первоначальных капиталов:
- а) государственные налоги;
  - б) система протекционизма;
  - в) государственные финансы.
9. Какое из высказываний неверно:
- а) финансы выражают денежные отношения, возникающие между предприятиями;
  - б) финансы выражают денежные отношения, возникающие между государством и гражданами;
  - в) финансы выражают денежные отношения, возникающие между государством и органами имущественного страхования.
10. Следующие явления раскрывают сущность финансов:
- а) формирование фондов внутрихозяйственного назначения предприятия;
  - б) движение денежных средств, связанное с распределением прибыли предприятия;
  - в) однородные экономические отношения между различными участниками общественного производства.
11. Областью возникновения и функционирования финансов является:
- а) стадия производства воспроизводственного процесса;
  - б) стадия производства и обмена воспроизводственного процесса;
  - в) стадия распределения воспроизводственного процесса.
12. Национальный доход – это:
- а) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны;
  - б) финансовые ресурсы предприятий всех форм собственности;
  - в) главный материальный источник денежных доходов и фондов.
13. В процессе стоимостного распределения финансы взаимосвязаны с такими категориями как:
- а) прибыль и фонды предприятий;
  - б) налоговые платежи и государственный бюджет;
  - в) заработная плата, цена, кредит.

14. При первичном распределении национального дохода формируются доходы:
- а) среди участников материального производства;
  - б) в непроизводственной сфере;
  - в) среди социальных групп населения.
15. Финансовые взаимосвязи характеризуются:
- а) натурализацией общественных отношений;
  - б) движением денежных средств на первой стадии воспроизводственного процесса;
  - в) движением денежных средств в процессе распределения и обмена.
16. Какие источники поступления финансовых ресурсов имеет государство для реализации своих функций по перераспределению национального дохода:
- а) налоги, поступления от государственных займов, доходы от казенных предприятий и иного принадлежащего ему имущества;
  - б) любые источники, не запрещенные действующим законодательством;
  - в) все доходы бюджета и поступления во внебюджетные фонды.
17. Бюджетный процесс – это:
- а) регламентированная законодательством деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению центрального и региональных/местных бюджетов;
  - б) организации и принцип построения бюджетной системы, её структура, взаимосвязь между отдельными звеньями.
18. Сколько отводится дней на подписание Президентом Федерального закона о бюджете:
- а) 5 дней;
  - б) 7 дней;
  - в) 14 дней.
19. Для осуществления контроля за исполнением федерального бюджета, представительные органы власти образуют:
- а) Счетную палату;
  - б) Федеральное Казначейство;
  - в) Государственную Налоговую Службу.
19. Лизинговая компания – это:
- а) объект лизинга;
  - б) лизингополучатель;
  - в) лизингодатель.
20. Доверительный управляющий – это:
- а) лизинговая компания;
  - б) трастовая компания;
  - в) депозитарий.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
уметь : оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов	оценка правильности выполнения самостоятельной, тестирования и устного опроса работы

финансового рынка;	
рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	оценка правильности выполнения самостоятельной, тестирования и устного опроса работы
анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	оценка правильности выполнения самостоятельной, тестирования и устного опроса работы
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	оценка правильности выполнения самостоятельной, тестирования и устного опроса работы
<b>Усвоенные знания:</b>	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	оценка правильности выполнения самостоятельной, тестирования и устного опроса работы
принципы финансовой политики и финансового контроля;	оценка правильности выполнения самостоятельной, тестирования и устного опроса работы
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	оценка правильности выполнения самостоятельной, тестирования и устного опроса работы
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	оценка правильности выполнения самостоятельной, тестирования и устного опроса работы
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	оценка правильности выполнения самостоятельной, тестирования и устного опроса работы
-функции, формы и виды кредита; структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;	оценка правильности выполнения самостоятельной, тестирования и устного опроса работы
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	оценка правильности выполнения самостоятельной, тестирования и устного опроса работы
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования	оценка правильности выполнения самостоятельной, тестирования и

первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	устного опроса работы
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	оценка правильности выполнения самостоятельной, тестирования и устного опроса работы
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;	оценка правильности выполнения самостоятельной, тестирования и устного опроса работы

### 3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.06. «Финансы, денежное обращение и кредит» – экзамен.

Обучающиеся допускаются к сдаче итоговой контрольной работе при выполнении всех видов самостоятельной работы, лабораторных, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Экономическая сущность и функции денег
2. Виды денег
3. Денежное обращение: наличное, безналичное. Закон денежного обращения
4. Безналичные формы расчетов
5. Денежная масса ее структура, денежные агрегаты
6. Показатели денежного обращения
7. Денежные реформы и их виды в России
8. Инфляция и ее виды
9. Экономическое содержание и функции финансов
10. Понятие и структура финансовой системы в РФ
11. Финансы коммерческих организаций
12. Финансы домашнего хозяйства
13. Финансы некоммерческих организаций
14. Бюджетная политика в РФ
15. Налоговая политика в РФ
16. Валютная политика РФ
17. Бюджетная система РФ
18. Финансовый контроль
19. Доходы бюджета
20. Расходы бюджета
21. Бюджетный процесс, участники бюджетного процесса
22. Казначейская система исполнения бюджета
23. Сущность и назначение внебюджетных фондов
24. Пенсионный фонд РФ, порядок его образования и использования
25. Фонд социального развития, порядок его образования и использования
26. Фонд обязательного социального страхования, порядок его образования и использования
27. Особенности финансов страхования
28. Основные принципы организации страхования
29. Классификация видов страхования

30. Сущность и функции государственного кредита
31. Формы государственного кредита
32. Классификация кредитов и займов
33. Доходы коммерческих организаций
34. Расходы коммерческих организаций
35. Банковская система
36. Понятие прибыли и ее показатели
37. Экономическая сущность рентабельности и ее показатели
38. Структура и организация рынка ценных бумаг
39. Классификация рынков ценных бумаг
40. Виды ценных бумаг и их характеристика

Задачи для экзамена

### **Задача 1**

Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы

на оборону составили 280 млн. дол.,

на здравоохранение – 40 млн. дол.,

на содержание государственного аппарата – 75 млн. дол.,

на образование – 35 млн. дол.,

на науку – 20 млн. дол.,

на выплату социальных пособий – 400 млн. руб.,

на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. дол.,

на охрану окружающей среды – 45 млн. дол.,

прибыль государственных предприятий составила 22 млн. дол.,

налоги с продаж – 170 млн. дол.,

личный подоходный налог – 390 млн. дол.,

налог на прибыль фирм – 85 млн. дол.,

акцизы – 32 млн. дол.,

таможенные пошлины – 15 млн. дол.,

взносы на социальное обеспечение – 305 млн. дол.

### **Задача 2**

Организация, производящая холодильники, продала своему сотруднику холодильник по цене 5000 руб. Обычно эти холодильники реализуются по цене 10000 руб. Какая сумма включается в налоговую базу?

### **Задача 3**

Организация, производящая мебель, выдала сотруднику в счет оплаты труда кровать, рыночная стоимость которой составляет 12000 руб. Какая сумма должна быть включена в налоговую базу?

### **Задача 4**

Рассчитать сумму страхового возмещения, Стоимостная оценка объекта страхования – 2,35 млн. руб., страховая сумма – 1,40 млн. руб., ущерб страхователя в результате повреждения объекта – 1,75 млн. руб.

### **Задача 5**

При вложении капитала в мероприятие А из 200 случаев была получена прибыль: 250 тыс. руб. - в 20 случаях; 300 тыс. руб.-80 случаях; 400 тыс. руб. – 100 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 240 случаев была получена прибыль: 300 тыс. руб. - в 144 случаях; 350 тыс. руб.-72 случаях; 450 тыс. руб. – 24 случаях. Выбрать вариант вложения капитала исходя из средней ожидаемой прибыли.

### **Задача 6**

Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Предприятие застраховало свое имущество на сумму 450 млн. руб. Ставка страхового тарифа –

0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 0.15 млн. руб., скидка к тарифу 2%. Фактический ущерб страхователя составил 15,2 млн. руб.

#### **Задача 7**

В договоре страхования перевозки легковых машин установлена франшиза в размере 100 у.е. Стоимость каждой автомашины – 10 у.е. По прибытии в конечный пункт обнаружен ущерб, полученный в результате погрузки у двух машин: у одной в размере 50 у.е., у второй – 300 у.е. Определите: а) каково будет страховое возмещение, если действует условная франшиза; б) каково будет страховое возмещение, если действует безусловная франшиза.

#### **Задача 8**

Заключены два договора страхования имущества; страховая сумма по одному – 15 тыс. р., по другому – 5 тыс. руб. В результате пожара ущерб по обоим объектам составил 10 тыс. руб. Оба объекта были застрахованы по системе первого риска. Каково будет страховое возмещение по каждому договору?

#### **Задача 9**

Гражданин заключил договор страхования жизни (S) на 100000 руб. с временной франшизой: выплата за травмы производится, начиная с 7-го дня лечения. Тариф по договору (T) 1,5%. Застрахованный сломал руку и ему на-ложен гипс на 30 дней. Определите стоимость договора страхования (P) и размер подлежащего выплате обеспечения (B), если по условиям договора за 1 день нетрудоспособности начисляется 0,5% от страховой суммы.

Решение:

- 1) Определим платеж  $P = S * T = 100000 \text{ руб.} * 0,015 = 1500 \text{ руб.}$
- 2) Определим размер обеспечения  $B = (30 \text{ дней} - 6 \text{ дней}) * 100000 \text{ руб.} * 0,005 = 12000 \text{ руб.}$

#### **Задача 10**

Определить страховой платеж по договору страхования от несчастного случая врача скорой помощи (тарифная ставка 2,5%). Страховая сумма 100 тыс. руб. Срок договора 6 мес.

Решение:

При краткосрочном страховании (на срок до 1 года) страховщики обычно применяют прогрессивный порядок определения страховой премии (см. тема 2). При сроке страхования 6 мес. обычно взимается 70% годового платежа.

$$P = S * T * 0,7 = 100000 * 0,025 * 0,7 = 1750 \text{ руб.}$$

#### **Задача 11**

Гражданин, заключивший договор медицинского страхования на время своей зарубежной поездки (на 40 дней) досрочно (через 25 дней) вернулся в Россию, о чем в соответствии с условиями договора своевременно известил страховую компанию. Определите часть страховой премии, подлежащую возврату страхователю, если расходы страховщика составили 20% от страховой премии (P=50 у.е.).

Решение:

1. Расходы на ведение дела (нагрузка) составит:  
 $50 \text{ у.е.} * 0,2 = 10 \text{ у.е.}$
2. Нетто-премия равна:  
 $50 \text{ у.е.} - 10 \text{ у.е.} = 40 \text{ у.е.}$
3. Страховщик за 25 дней действия договора должен удержать:  
 $40 \text{ у.е.} : 40 \text{ дней} * 25 \text{ дней} = 25 \text{ у.е.}$
4. Незаработанная премия страховщика, подлежащая возврату:  
 $40 \text{ у.е.} - 25 \text{ у.е.} = 15 \text{ у.е.}$

### Задача 12

Взрывом разрушен цех. Балансовая стоимость цеха с учётом износа 100 млн. д.е. На момент взрыва в цехе находилось продукции на 20 млн.д.е. Для расч истки территории привлекались люди и техника. Стоимость затрат составляла 1 млн. д.е., сумма от сдачи металлолома - 2 млн. д.е. Цех не работал ме-сяц. Потери прибыли за этот период составили 150 млн. д.е. Затраты на восстановление цеха - 125 млн. руб. Определить сумму прямого убытка, косвенного убытка, общую сумму **убытка**.

Решение:

Сумма прямого убытка =  $100 + 20 + 1 - 2 = 119$  млн. д.е.

Сумма косвенного убытка =  $150 + 125 = 275$  млн. д.е.

Общая сумма убытка =  $119 + 275 = 394$  млн. д.е.

### Задача 13

Во время пожара повреждён станок стоимостью 3600 у.е., износ на день страхового случая был равен 25%. Срок эксплуатации 2,5 года. После пожара осталось пригодных деталей на сумму 500 у.е. (О).

Рассчитать сумму ущерба (У) и сумму страхового возмещения (В) при условии, что станок застрахован на действительную стоимость. Решение:

1. Стоимость станка на момент страхования:  $СС = 3600 - 3600 * 0,25 = 2700$  у.е.  $У = 3600 - 3600 * 0,25 - 500 = 2200$  д.е.  $В = У = 2200$  д.е. (так как страхование по действительной стоимости I).

### Задача 14

Жилой дом стоимостью (СС) 200 тыс. долл. США застрахован на 100 тыс. долл. США (S). В результате пожара ущерб (У) составил 50 тыс. долл. США. Безусловная франшиза (Фр) 200 долл. США.

Определить возмещение, которое подлежит выплате, если договор заключен:

а) по системе 1 -го риска;

б) по системе пропорциональной ответственности. Решение:

а) Страхование по системе первого риска предусматривает выплату страхового возмещения в размере ущерба, но в пределах страховой суммы. При этом часть ущерба, превышающая страховую сумму, возмещению не **подлежит**. Безусловная франшиза компенсации не подлежит.

$В = У - Фр = 50000 - 200 = 49800$  долл. США

Возмещение производится в размере 49800 долл. США, так как эта сумма меньше страховой суммы.

б) Страхование по системе пропорциональной ответственности предусматривает возмещение ущерба, скорректированного на отношение страховой суммы к страховой стоимости имущества.

$В = у * S / СС - Фр = 50000 * 100000 / 200000 - 200 = 24800$  долл. США.

### Задача 15

В результате страхового случая по договору страхования груза причинён ущерб (У) в сумме 200 тыс. д.е. Страховая стоимость (СС) по договору страхования груза 400 тыс. д.е., страховая сумма (S) 400 тыс. д.е., безусловная фран-шиза (Фр) 50 тыс. д.е., расходы на уменьшение убытков при наступлении стра-хового случая (Рас.) 10 тыс. д.е., убытки от общей аварии, приходящейся на гр) з (Уобщ. ав.), - 20 тыс. д.е. Договор был заключён «с ответственностью за все риски».

Определить размер выплаты в связи со страховым случаем (В). Решение:

$В = (У + Рас. + Уобщ. ав.) * S / С - Фр = (200 + 10 + 20) * 400 / 400 - 50 = 230$  тыс.д.е.

### Задача 16

В результате ДТП уничтожен легковой автомобиль, действительной стоимостью (С) 37000 д.е. Износ на день заключения договора (И) 20%, остатки пригодных деталей с учётом их обесценения (О) 1000 д.е. На приведение деталей в порядок израсходовано 700 д.е. (З).

Определить сумму ущерба (У) и сумму страхового возмещения (В) при условии, что автомобиль застрахован на действительную стоимость.

Решение:

$$У = СС*(1-И)-О+З = 37000*(1-0,2)-1000+700 = 29300 \text{ д.е. } В = У = 29300 \text{ д.е.}$$

#### **Задача 17**

Организация заключила договор страхования от пожара принадлежащего ей здания ресторана. Страховая сумма 500000 у.е., тариф установлен 1 %. Через 5 месяцев 10 дней ресторан был продан другой фирме и бывший владелец обратился в страховую компанию с заявлением о расторжении договора. Определите, какая сумма подлежит возврату, если расходы на ведение дела составляют 10 % в структуре тарифа.

#### **Задача 18**

Определите сумму страховой премии и страховой выплаты по страхованию средства транспорта, которому 7 лет. Коэффициент старения в год - 1.07%, норма износа на 1000 км. пробега равна 0.30%. Пробег автомобиля на день страхования - 55 тыс. км. Стоимость автомобиля в новом состоянии 350 тыс. руб. Автомобиль застрахован на сумму 200 тыс. руб. В результате аварии автомобиля требуется ремонт крыла, стоимость ремонта составляет 3 тыс. руб., а также замена двух дверей, стоимость одной двери-20 тыс. руб., а стоимость замены(работы) составляет 3.5 тыс. руб. Районный коэффициент в данной местности-20 %. Тариф по страхованию данного транспортного средства -8%.

1.Износ по старению автомобиля=  $1,07\% * 7=7,49$

2.Износ по пробегу =  $55*0,30=16,5$

3.Общий износ= $7,49+16,5=23,99\%$

Если верить такому износу то авто стоит 266 035 тыс. руб., т.е. не достраховано на 66 035т. руб

4.Коэффициент пропорциональности =  $200\ 000/266\ 035 =0,75$

5. Ремонт крыла =  $3000\text{руб} + 3500\text{руб} = 6500\text{руб}$

6.Ремонт дверей  $40\ 000 * 20\% = 8\ 000\ \text{руб.} - 23,99\% = 6080,80\text{руб}$

7.  $6080,80 + 6500 = 12\ 580,80$

8. К выплате, применяем коэффициент пропорциональности недострахования =  $12\ 580,80 * 0,75 = 9\ 435,60$

#### **Задача 19**

Заключен договор страхования автомобиля на случай аварии на сумму 80 тыс. руб. и на случай угона на сумму 60 тыс. руб. Стоимость автомобиля в новом состоянии – 160 тыс. руб. Автомобиль выпущен 8 лет назад. Норма амортизационных отчислений составляет 5% в год. В период действия договора автомобиль был поврежден в результате аварии и ему нанесен ущерб в сумме 20 тыс. руб. Определите сумму страхового возмещения.

1) Сумма износа автомобиля за год:  $160000*5\%=8000\text{руб.}$

2) Сумма износа автомобиля с момента покупки:  $8000\text{руб}*8\text{лет}=64000\text{руб.}$

3) Действительная стоимость автомобиля с учетом износа:  $160000-64000=96000\ \text{руб.}$

4) Сумма страхового возмещения по формуле  $Q=T*(S/W)$ , где Т – сумма ущерба, S – страховая сумма, W – стоимость имущества.

$$20000*(80000/96000)=16667\text{руб.}$$

Ответ: сумма страхового возмещения 16667 руб

#### **Задача 20**

Действительная сумма автомобиля 400 тыс. руб. Автомобиль застрахован на сумму 320 тыс. руб. с применением безусловной франшизы, равной 1,5% от страховой суммы на каждый страховой случай. В результате первой аварии автомобилю нанесен ущерб 120 тыс. руб.; при второй аварии ущерб составил 80 тыс. руб. Определите страховую выплату по каждому страх случаю и общую сумму выплаты.

1. Определим размер страхового покрытия

$$320000/400000 * 100\% = 80\% \text{ или } 0,8$$

2. Определим сумму страховой выплаты в результате первой аварии (ущерб 120 тыс. руб.)  
 $120000 * 0,8 = 96000$  руб.
3. Определим сумму страховой выплаты в результате второй аварии (ущерб 80 тыс. руб.)  
 $80000 * 0,8 = 64000$  руб.
4. Применим безусловную франшизу (1,5%) к сумме выплаты при первой аварии  
 $96000 * (100\% - 1,5\%) = 94560$  руб. - страховая выплата по первому страховому случаю
5. Применим безусловную франшизу (1,5%) к сумме выплаты при второй аварии  
 $64000 * (100\% - 1,5\%) = 63040$  руб. - страховая выплата по второму страховому случаю
6. Общая сумма выплаты  
 $94560 + 63040 = 157600$  руб.
- Ответ: страховая выплата по первому случаю 94560 руб., по второму – 63040 руб. и общая сумма 157600 руб

#### **4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

**Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.**

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

**Критерии оценивания ответа по устному опросу.**

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание

основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

#### **Критерии оценивания доклада.**

В докладе должны быть обозначены проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Объем доклада должен составлять 3-5 страниц.

Текст доклада выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом Times New Roman № 14 через полуторный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

«5» (отлично) – выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно) – тема доклада освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

#### **Критерии оценивания заданий по составлению схем.**

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению схемы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к схеме выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы схемы, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – схема не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

#### **Критерии оценивания опорных конспектов.**

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

#### **Критерии оценивания заданий практических работ.**

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

#### **Критерии оценивания тестовых заданий.**

«5» (отлично) – 30 верных ответов (100%).

«4» (хорошо) – 22-29 верных ответов (75%-95%).

«3» (удовлетворительно) – 15-21 верных ответов (50%-70%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 15 верных ответов (менее 50%).

#### **Критерии оценивания тестовых заданий контрольных работ.**

«5» (отлично) – 30 верных ответов (100%).

«4» (хорошо) – 22-29 верных ответов (75%-95%).

«3» (удовлетворительно) – 15-21 верных ответов (50%-70%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 15 верных ответов (менее 50%).

При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;

- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала,

в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.