

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутов Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.11.2023 11:43:45
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.06 Уголовное право

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

40.02.03

код

специальность

Право и судебное администрирование

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Год начала подготовки

2023

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Гаврилин В.М.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)Ошибка! Закладка не определена.19	
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	15
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	16
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	17
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	17
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	17
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ №2	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. (укрупнённая группа специальностей 40.00.00. Юриспруденция), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;	основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации; действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; решать задачи по квалификации преступлений	признаки состава преступления; постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части

задач, профессионального и личностного развития.		Уголовного кодекса
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм; определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; решать задачи по квалификации преступлений	общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты; основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации; действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения; признаки состава преступления;
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм; определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; решать задачи по квалификации преступлений	общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты; основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации; действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения; признаки состава преступления;
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм; определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; решать задачи по квалификации преступлений	общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты; основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации; постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса;

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;	общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты; признаки состава преступления; постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса;
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;	уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм; определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; решать задачи по квалификации преступлений;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	119
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	74

в том числе:	
лекции (уроки)	48
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	26
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	39
Консультации (если предусмотрена)	4
Промежуточная аттестация во 4 семестре – в форме итоговой контрольной работы, в 5 семестре в форме итоговой контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Общая часть 2 курс, 4 семестр				
Тема 1. Понятие, задачи, принципы уголовного законодательства. Уголовный закон.	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовного права и его характерные особенности 2. Принципы уголовного законодательства 3. Понятие и структура уголовного закона 4. Действие уголовного закона во времени 5. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц 6. Толкование уголовного закона 	2	Дискуссия	1
Тема 2. Понятие и состав преступления	<p><u>Содержание :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие преступления и его признаки 2. Классификация преступлений 3. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления 4. Виды составов преступления 	2	Дискуссия	1
Тема 3. Объект и объективная сторона преступления	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие объекта преступления 2. Предмет преступления 3. Понятие объективной стороны преступления 4. Общественно опасное деяние 5. Общественно опасные последствия 6. Причинная связь 	2	Дискуссия	1

	<u>Самостоятельная работа</u> решение текстовых задач на тему «Предмет и объект преступления»	2		3
Тема 4. Субъект и субъективная сторона преступления	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Понятие субъекта преступления 2. Возраст и вменяемость как признаки субъекта преступления 3. Понятие субъективной стороны преступления 4. Умысел и его виды 5. Преступления с двумя формами вины	2	Дискуссия	1
	<u>Самостоятельная работа</u> решение текстовых задач на тему «Признаки субъекта преступления»	2		3
Тема 4. Субъект и субъективная сторона преступления	<u>Практические занятия</u> 1. Специальный субъект преступления 2. Неосторожность и ее виды 3. Юридическая и фактическая ошибки	2	Разбор конкретных ситуаций	2
Тема 5. Стадии совершения преступления	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Понятие и виды стадий совершения преступления 2. Оконченное преступления 3. Приготовление к совершению преступления	2	Дискуссия	1
Тема 5. Стадии совершения преступления	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Покушение на совершение преступления 2. Добровольный отказ от совершение преступления	2	Разбор конкретных ситуаций	2
Тема 6. Соучастие в преступлении	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Понятие соучастия в преступлении 2. Виды соучастников	2	Дискуссия	1
	<u>Самостоятельная работа</u> решение текстовых задач: «Экссесс исполнителя»	2		3
Тема 6. Соучастие в преступлении	<u>Содержание учебного материала:</u> Формы соучастников	2	Дискуссия	1
Тема 6. Соучастие в преступлении	<u>Практические занятия</u> «Ответственность соучастников»	2	Разбор конкретных ситуаций	2
Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Необходимая оборона 2. Задержание лица, совершившего преступление 3. Крайняя необходимость 4. Физическое или психическое принуждение	2	Дискуссия	1

	5. Обоснованный риск			
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить доклады на темы: «Исполнение приказа или распоряжения»	2		3
Контрольная работа №1		2		2
Тема 8. Множественность преступлений	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Понятие множественности преступлений 2. Совокупность преступлений 3. Рецидив преступлений	2	Дискуссия	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. составить таблицу отличий совокупности преступлений от рецидива преступлений	2		3
Тема 9. Понятие и цели, наказания	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Понятие наказания 2. Цели наказания	2	Дискуссия	1
Тема 9. Понятие и цели, наказания	<u>Практические занятия:</u> решение текстовых задач по теме «Понятие и цели наказания»	2	Разбор конкретных ситуаций	2
Тема 10. Система и виды наказаний	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Понятие и системы наказания 2. Штраф 3. Наказания, не связанные с лишением свободы 4. Наказания для военнослужащих 5. Лишение свободы на определенный срок	2	Дискуссия	1
Тема 11. Назначение наказания	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Общие начала назначения наказания 2. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание	2	Дискуссия	1
Тема 11. Назначение наказания	<u>Содержание учебного материала:</u> 1 Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление 2 Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров	2	Дискуссия	1

		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить доклады на темы: «Иные особые случаи назначения наказаний»	2		3
Тема 12. Условное осуждение		<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Понятие условного осуждения и основания его применения 2. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока	2	Дискуссия	1
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить доклады на тему «Основания отмены условного осуждения»	2		3
Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности	13. от	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Понятие освобождения от уголовной ответственности 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением сторон	2	Дискуссия	1
Тема 14. Освобождение от наказания		<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Понятие освобождения от наказания 2. Условно-досрочное освобождение от отбытия наказания 3. Освобождение от наказания в связи с болезнью	2	Дискуссия	1
Тема 15. Амнистия. Помилование. Судимость.		<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Амнистия 2. Помилование 3. Судимость	2	Дискуссия	1
		<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Доклад: «Помилованные лица России»	2		3
Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних		<u>Содержание учебного материала:</u> Решение текстовых задач по теме «Специфика освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности»	2		1
Тема 17. Иные меры		<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2		3

уголовно-правового характера	Доклад 1. Конфискация имущества			
Контрольная работа №2		2		2
Итоговая контрольная работа		2		2
Раздел 2 Особенная часть 3 курс 5 семестр				
Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права и ее система	Содержание учебного материала: 1. Понятие Особенной части уголовного права, ее значение 2. Система Особенной части уголовного права	2	Дискуссия	1
Тема 2. Преступления против жизни и здоровья	Содержание учебного материала: 1. Уголовно-правовая характеристика убийства (ст.105 УК РФ) 2. Уголовно-правовая характеристика причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ) 3. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения вреда здоровью (ст.111,112 УК РФ) 4. Заражение венерической болезнью (ст.121 УК РФ)	2	Дискуссия	1
Тема 2 Преступления против жизни и здоровья	Практические занятия: решение текстовых задач по теме «Преступления против личности»	2	Разбор конкретных ситуаций	2
Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства	Содержание учебного материала: 1. Уголовно-правовая характеристика похищение человека (ст.126 УК РФ) 2. Уголовно-правовая характеристика незаконное лишение свободы (ст.127 УК РФ) 3. Уголовно-правовая характеристика клевета (ст.128.1 УК РФ)	2		3
Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Содержание учебного материала: 1. Уголовно-правовая характеристика изнасилования (ст.131 УК РФ) 2. Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера (ст.132 УК РФ)	2	Дискуссия	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на темы: 1. Понуждение к действиям сексуального характера (ст.133 УК РФ) 2. Развратные действия (ст.135 УК РФ)	2		3

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Уголовно-правовая характеристика нарушений равенства прав и свобод человека и гражданина (ст.136 УК РФ)</p> <p>2. Уголовно-правовая характеристика нарушении неприкосновенности частной жизни (ст.137 УК РФ)</p>	2	Дискуссия	1
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Подготовить доклады на темы:</p> <p>Уголовно-правовая характеристика нарушения авторских и смежных прав (ст.146 УК РФ)</p>	2		3
Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ)</p> <p>2. Уголовно-правовая характеристика подмены ребенка (ст.153 УК РФ)</p> <p>3. Уголовно-правовая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ)</p>	2	Дискуссия	1
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Подготовить доклады на темы:</p> <p>1.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст.151 УК РФ)</p> <p>2. Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ).</p>	2		3
Тема 7. Преступления против собственности	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Уголовно-правовая характеристика кражи (ст.158 УК РФ)</p> <p>2. Уголовно-правовая характеристика мошенничества (ст.159 УК РФ)</p> <p>3. Уголовно-правовая характеристика грабежа (ст.161 УК РФ)</p> <p>4. Уголовно-правовая характеристика разбоя (ст.162 УК РФ)</p> <p>5. Уголовно-правовая характеристика вымогательства (ст.163 УК РФ)</p>	2	Дискуссия	1
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Подготовить доклады на темы:</p>	2		3

	<p>1. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст.164 УК РФ).</p> <p>2. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст.166 УК РФ)</p>			
Контрольная работа №1		2		2
Тема 8. Преступления против общественной безопасности	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта (ст.205 УК РФ)</p> <p>2. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника (ст.206 УК РФ)</p> <p>3. Уголовно-правовая характеристика бандитизма (ст.209 УК РФ)</p> <p>4. Уголовно-правовая характеристика организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст.210 УК РФ)</p> <p>5. Уголовно-правовая характеристика хулиганства (ст.213 УК РФ)</p>	2	Разбор конкретных ситуаций	2
Тема 9. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств (ст.228 УК РФ)</p> <p>2. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств (ст.228.1 УК РФ)</p> <p>3. Уголовно-правовая характеристика склонения к потреблению наркотических средств (ст.230 УК РФ)</p> <p>4. Уголовно-правовая характеристика организации занятия проституцией (ст.241 УК РФ)</p> <p>5. Уголовно-правовая характеристика жестокого обращения с животными (ст.245 УК РФ)</p>	2	Дискуссия	1
Тема 10. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1. Уголовно-правовая характеристика Государственной измены (ст.275 УК РФ)</p> <p>2. Уголовно-правовая характеристика шпионажа (ст.276 УК РФ)</p> <p>3. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (ст.277</p>	2		3

		УК РФ)			
Тема 11. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления		<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями (ст.285 УК РФ) 2. Уголовно-правовая характеристика получения взятки (ст.290 УК РФ) 3. Уголовно-правовая характеристика служебного подлога (ст.292 УК РФ) 4. Уголовно-правовая характеристика халатности (ст.293 УК РФ)	2	Разбор конкретных ситуаций	2
Тема 12. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления		<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Уголовно-правовая характеристика воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст.294 УК РФ) 2. Уголовно-правовая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст.299 УК РФ) 3. Уголовно-правовая характеристика незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей (ст.301 УК РФ) 4. Уголовно-правовая характеристика принуждения к даче показаний (ст.302 УК РФ)	3	Разбор конкретных ситуаций	3
Тема 13. Преступления против мира и безопасности человечества		<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Уголовно-правовая характеристика планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны (ст.353 УК РФ) 2. Уголовно-правовая характеристика применения запрещенных средств и методов ведения войны (ст.356 УК РФ) 3. Уголовно-правовая характеристика геноцида (ст.357 УК РФ)	2		3
Контрольная работа №2			2		2
Итоговая контрольная работа			2		2

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: мебель, доска

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования . — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17213-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532629>

2. Сверчков В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17212-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532628>

3. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / под ред. В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17026-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532206>

4. Боровиков В. Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / под ред. В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532807>

Дополнительная учебная литература:

1. Гладких В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования . — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-17477-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533174>

2. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования . — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13795-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511783>

3. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512117>

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023	С 12.07.2023 по 11.07.2024
2	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение»	С 28.08.2023 по 31.12.2024
3	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023	С 04.03.2023 по 02.03.2024
4	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
6	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
7	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
8	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.	бессрочный
9	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № SU- 20179 /2023 от 28.03.2023	С 28.03 2023 по 31.12.2023
10	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023	С 11.08.2023 по 10.08.2024
11	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019	С 11.06.2019 по 10.06.2024

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2010 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
КонсультантПлюс
Microsoft Windows 7 Standard

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация). После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т. д. Студенты в конце лекции должны назвать ошибки.

Лекция вдвоем. Представляет собой работу двух преподавателей, читающих лекцию по одной и той же теме и взаимодействующих как между собой, так и с аудиторией. В диалоге преподавателей и аудитории осуществляется постановка проблемы и анализ проблемной ситуации, выдвижение гипотез, их опровержение или доказательство, разрешение возникающих противоречий и поиск решений.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).

Лекция «пресс-конференция». Преподаватель просит студентов письменно в течение 2–3 минут задать ему интересующий каждого из них вопрос по объявленной теме лекции. Далее преподаватель в течение 3–5 минут систематизирует эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в ее содержание.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;

- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- представление примеров принимаемых решений и их последствий;
- демонстрация различных позиций и точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стадии, метод «инцидента» и проч.

При разработке содержания кейсов (конкретных ситуаций) следует соблюдать следующие требования к учебному кейсу:

- Кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины, а не каких-то частей.
- Кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. п.).
- Кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы.
- Кейс должен быть написан профессиональным языком, но в интересной для чтения форме.
- Кейс должен быть основан на реальных материалах, но названия компаний, товаров, географических мест и т. п. сведения могут быть изменены. Об этом должно быть сказано в сноске к описанию кейса.

3.6.5. Рекомендуется следующая структура кейса:

1. Описание ситуации.
2. Дополнительная информация в виде форм отчетности, статистических и аналитических таблиц, графиков, диаграмм, исторических справок о компании, списка источников и любой другой информации, которая нужна для анализа ситуации.
3. Методическая записка (1–2 стр.), содержащая как рекомендации для студента, анализирующего кейс, так и для преподавателя, который организует обсуждение кейса.
4. Перечень вопросов, которые должны помочь студентам понять его основное содержание, сформулировать проблему и соотнести проблему с соответствующими разделами учебной дисциплины.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП.06 Уголовное право

<i>40.02.03</i>	специальность <i>Право и судебное администрирование</i>
код	наименование специальности
уровень подготовки <i>базовый</i>	

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Гаврилин В.М.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашняя работа
Раздел 1. Общая часть 2 курс 4 семестр					
1	Тема 1. Понятие, задачи, принципы уголовного законодательства. Уголовный закон.	2/2	Январь	лекция	Повторение конспектов
2	Тема 2. Понятие и состав преступления	2/4	январь	лекция	составить схему на тему: «Состав преступления и основание уголовной ответственности»
3	Тема 3. Объект и объективная сторона преступления	2/6	январь	лекция	решение текстовых задач на тему «Предмет и объект преступления»
4	Тема 4. Субъект и субъективная сторона преступления	2/8	январь	лекция	решение текстовых задач на тему «Признаки субъекта преступления»
5	Тема 4. Субъект и субъективная сторона преступления	2/10	январь	Практические занятия	Повторение конспектов
6	Тема 5. Стадии совершения преступления	2/12	февраль	лекция	составить схему отличия приготовления преступления от покушения на преступления
7	Тема 5. Стадии совершения преступления	2/14	февраль	Практические занятия	Повторение конспектов
8	Тема 6. Соучастие в преступлении	2/16	февраль	лекция	решение текстовых задач: «Экссесс исполнителя»
9	Тема 6. Соучастие в преступлении	2/18	февраль	лекция	Повторение конспектов
10	Тема 6. Соучастие в преступлении	2/20	март	Практические занятия	Повторение конспектов
11	Тема 7. Обстоятельства, исключющие	2/22	март	лекция	Подготовить доклады на темы: «Исполнение приказа

	преступность деяния				или распоряжения»
12	Контрольная работа №1	2/24	март		
13	Тема 8. Множественность преступлений	2/26	март	лекция	составить таблицу отличий совокупности преступлений от рецидива преступлений
14	Тема 9. Понятие и цели, наказания	2/28	апрель	лекция	Повторение конспектов
15	Тема 9. Понятие и цели, наказания	2/30	апрель	Практические занятия	Повторение конспектов
16	Тема 10. Система и виды наказаний	2/32	апрель	лекция	Подготовить схемы отличия: Пожизненное заключение свободы Смертная казнь
17	Тема 11. Назначение наказания	2/34	апрель	лекция	Повторение конспектов
18	Тема 11. Назначение наказания	2/36	май	лекция	Подготовить доклады на темы: «Иные особые случаи назначения наказаний»
19	Тема 12. Условное осуждение	2/38	май	Лекция	Повторение конспектов
20	Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности	2/40	май	Лекция	Повторение конспектов
21	Тема 14. Освобождение от наказания	2/42	май	Лекция	Повторение конспектов
22	Тема 15. Амнистия. Помилование. Судимость.	2/44	июнь	Лекция	Повторение конспектов
23	Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	2/46	июнь	Лекция	Подготовиться к контрольной работе
24	Контрольная работа №2	2/48	июнь		
25	Итоговая контрольная работа	2/50	июнь		
Раздел 2. Особенная часть, 3 курс 5 семестр					

26	Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права и ее система	2/2	сентябрь	лекция	Повторение конспектов
27	Тема 2. Преступления против жизни и здоровья	2/4	сентябрь	лекция	Повторение конспектов
28	Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2/6	сентябрь	Лекция	Подготовить доклады на темы: Понуждение к действиям сексуального характера (ст.133 УК РФ) - Развратные действия (ст.135 УК РФ)
29	Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	2/8	сентябрь	Лекция	Повторение конспектов
30	Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних	2/10	октябрь	лекция	Подготовить доклады на темы: -Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст.151 УК РФ) -Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ).
31	Тема 7. Преступления против собственности	2/12	октябрь	лекция	Подготовить доклады на темы: - Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст.164 УК РФ). --Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст.166 УК

					РФ)
32	Контрольная работа №1	2/14	октябрь		
33	Тема 8. Преступления против общественной безопасности	2/16	ноябрь	Практические занятия	Повторение конспектов
34	Тема 9. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2/18	ноябрь	Практические занятия	Доклады: -Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства (ст. 231 УК РФ) -Организация либо содержание притонов (ст.232 УК РФ) -Незаконный оборот сильнодействующих веществ или ядовитых веществ в целях сбыта (ст.234 УК РФ)
35	Тема 10. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	2/20	ноябрь	лекция	повторение конспектов
36	Тема 11. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2/22	декабрь	Практические занятия	Повторение конспектов
37	Контрольная работа №2	2/24	декабрь		
38	Итоговая контрольная работа	2/26	декабрь		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.06 Уголовное право

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.03

Право и судебное администрирование

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Гаврилин В.М.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Уголовное право», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 74 часа, на самостоятельную работу 39 часов, консультации-6 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и рабочей программой дисциплины «Уголовное право».

умения:

- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;
- определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- решать задачи по квалификации преступлений;

знания:

- общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты; основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;
- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
- признаки состава преступления;
- постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса;

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание

знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, рабочей программой дисциплины «Уголовное право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.*
- *Работа с нормативными материалами.*

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа №1 по разделу «Общая часть»

Вариант №1.

1. Понятие, система Уголовного законодательства.
2. Понятие и состав преступления, его элементы
3. Формы и виды соучастия в преступлении

Вариант №2.

1. Понятие субъекта и субъективной стороны преступления
2. Понятие объекта, его виды, объективной стороны преступления
3. Обстоятельства, исключаящие преступление

- Контрольная работа №2 по разделу «Общая часть»

Вариант №1.

1. Формы и виды множественности преступлений
2. Наказание и уголовная ответственность несовершеннолетних
3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

Вариант №2

1. Амнистия. Помилование. Судимость.
2. Освобождение от наказания.

3. Принудительные меры медицинского характера

• Контрольная работа №1 по разделу «Особенная часть»

Вариант №1.

1. Уголовно-правовая характеристика простого убийства и убийства с квалифицированными признаками

2. Уголовно-правовая характеристика изнасилования

3. Уголовно-правовая характеристика разбоя

Вариант №2

1. Уголовно-правовая характеристика кражи

2. Уголовно-правовая характеристика незаконного проникновения в жилища

3. Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера

• Контрольная работа №2 по разделу «Особенная часть»

Вариант №1.

1. Уголовно-правовая характеристика незаконного сбыта наркотических средств

2. Уголовно-правовая характеристика хулиганства

3. Уголовно-правовая характеристика похищения человека

Вариант №2.

1. Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений

2. Уголовно-правовая характеристика организации и вовлечения в занятие проституцией

3. Уголовно-правовая характеристика террористического акта

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>пользования нормативно-справочной литературой.</i>	<i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i>
Освоенные умения:	
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; - уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм; - определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; - решать задачи по квалификации преступлений;	Устный опрос Самостоятельное изучение материалов, конспектирование лекций по учебной литературе Выполнение контрольных заданий Выполнение самостоятельных работ
Усвоенные знания:	
- общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты; основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;	Работа с нормативными актами Проведение устных опросов

<p>-действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;</p> <p>-признаки состава преступления;</p> <p>-постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса;</p>	
---	--

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовное право» в форме итоговой контрольной работы

Итоговая контрольная работа за 4 семестр по дисциплине «Уголовное право»

Вариант №1

Задание 1.

К задачам УК РФ относятся:

- 1) охрана прав и свобод человека и гражданина;
- 2) охрана окружающей среды;
- 3) предупреждение преступлений;
- 4) профилактика преступлений.

Задание 2.

УК РФ основывается на:

- 1) Конституции РФ;
- 2) положениях теории уголовного права;
- 3) общепризнанных принципах международного права;
- 4) общепризнанных нормах международного права.

Задание 3.

Принцип законности означает, что:

- 1) все равны перед законом;
- 2) преступность и наказуемость деяния определяются только УК РФ;
- 3) УК РФ обеспечивает безопасность человека;
- 4) наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий.

Задание 4.

Применение уголовного закона по аналогии не допускается:

- 1) да;
- 2) да, только в исключительных случаях;
- 3) нет.

Задание 5.

Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается:

- 1) да;
- 2) нет.

Задание 6.

Источником уголовного права Российской Федерации является:

- 1) судебные прецеденты;

- 2) постановления Пленума Верховного Суда РФ;
- 3) Уголовный кодекс РФ;
- 4) подзаконные нормативные акты.

Задание 7.

Временем совершения преступления признается время:

- 1) наступления общественно опасных последствий;
- 2) совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий;
- 3) совершения общественно опасного действия (бездействия) при совершении преступлений, имеющих формальный состав;
- 4) наступления общественно опасных последствий при совершении преступлений, имеющих материальный состав.

Задание 8.

Уголовный закон имеет обратную силу, если он:

- 1) устраняет преступность деяния;
- 2) смягчает наказание;
- 3) усиливает ответственность за совершенное деяние или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;
- 4) иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление.

Задание 9.

Виды диспозиций:

- 1) описательная;
- 2) бланкетная;
- 3) ссылочная;
- 4) определенная.

Задание 10.

Виды толкования уголовного закона по приемам (способам):

- 1) буквальное;
- 2) грамматическое;
- 3) систематическое;
- 4) ограничительное.

Задача 1.

Шведский предприниматель Хансен был захвачен на территории Швеции гражданами Российской Федерации Поповым, Кимом и Гореловым, тайно вывезен через территорию Финляндии в Санкт-Петербург и там подвергнут пыткам с целью получения выкупа. Не выдержав пыток, Хансен скончался. Спустя некоторое время Горелов и Попов были задержаны в Санкт-Петербурге, а Ким в Греции.

Уголовный закон какого государства (Российской Федерации, Швеции или Финляндии) должен применяться в данном случае?

Задача 2.

Клиркин совместно с гражданином Казахстана Жунаевым на территории комплекса «Байконур» совершили в отношении россиянки В. насильственные действия сексуального характера, после чего с целью сокрытия преступления убили В.

Суд, учитывая место совершения преступления, квалифицировал действия Клиркина по УК РФ, а Жунаева – по УК Республики Казахстан. Прокурор это решение оспорил ссылкой, во-первых, на реальный принцип действия уголовного закона; во-

вторых, на наличие соглашения между Россией и Республики Казахстан 1997 г., ратифицированного Россией в 2000 г., согласно которому все дела о правонарушениях, совершенных на Байконуре, отнесены к юрисдикции России.

Протест был отклонен по тем основаниям, что соглашение 1997 г. противоречит п. 6.12 Договора аренды комплекса «Байконур», по которому юрисдикция России распространяется лишь на ее граждан.

Какая позиция соответствует закону?

Задача 3.

Капитан прибывшего во Владивосток торгового судна под греческим флагом сообщил прокурору, что во время рейса кочегар Клиридис, имеющий греческое гражданство, похитил из трюма груз, принадлежащий одной из российских компаний.

Подлежит ли Клиридис уголовной ответственности по российскому уголовному законодательству?

Вариант № 2

Задание 1.

Преступление – это:

- 1) любое противоправное деяние;
- 2) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние по УК РФ;
- 4) деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

Задание 2.

Качественной характеристикой общественной опасности преступления является:

- 1) характер;
- 2) степень;
- 3) мера;
- 4) объём.

Задание 3.

Преступлениями средней тяжести признаются неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное уголовным кодексом, превышает ... года лишения свободы:

- 1) пять;
- 2) два;
- 3) четыре;
- 4) три.

Задание 4.

Преступление отличается от других правонарушений по:

- 1) степени общественной опасности;
- 2) степени аморальности;
- 3) наличию судимости;
- 4) количеству потерпевших.

Задание 5.

В ч. 2 ст. 14 «Понятие преступления» дано определение малозначительного деяния:

- 1) да;
- 2) нет.

Задание 6.

Признаки состава преступления по степени их обязательности:

- 1) ситуативные;

- 2) факультативные;
- 3) квалифицирующие;
- 4) обязательные.

Задание 7.

Состав преступления – это:

- 1) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- 2) совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление;
- 3) мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда;
- 4) совокупность объективных и субъективных признаков, характеризующих любое правонарушение.

Задание 8.

К элементам состава преступления относятся:

- 1) объект;
- 2) объективная сторона;
- 3) потерпевший;
- 4) субъект.

Задание 9.

Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны (по особенностям описания в уголовном законе объективной стороны):

- 1) формальный;
- 2) материальный;
- 3) простой;
- 4) сложный.

Задание 10.

Состав преступления, в объективную сторону которого законодатель включил в качестве обязательных признаков деяние, последствия и причинную связь между ними, – это ... состав преступления:

- 1) материальный;
- 2) формальный;
- 3) усеченный;
- 4) формально-материальный.

Задача 1.

Приведите примеры уголовно-правовых норм с простой, описательной, ссылочной и бланкетной диспозицией.

Задача 2.

Приведите примеры уголовно-правовых норм, которые необходимо толковать буквально, расширительно и ограничительно.

Задача 3.

Приведите конкретные примеры легального, аутентического, судебного и научного толкования уголовно-правовых норм.

Вариант № 1

Тест №1

Квалификация преступлений – это ... (выберите наиболее полный ответ):

- 1) применение статей Особенной части УК РФ.
- 2) юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками конкретного состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой;
- 3) установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками конкретного состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой;
- 4) установление соответствия между признаками совершенного деяния и признаками конкретного состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой;

Тест №2

Виды преступлений против жизни:

- 1) убийство, убийство по неосторожности, доведение до самоубийства;
- 2) убийство, причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.
- 3) убийство, причинение смерти по неосторожности, доведение до самоубийства;
- 4) убийство, убийство по неосторожности, причинение смерти по неосторожности, доведение до самоубийства;

Тест №3

Покушение на убийство возможно:

- 1) по неосторожности
- 2) как с прямым, так и с косвенным умыслом;
- 3) с косвенным умыслом
- 4) с прямым умыслом;

Тест №4

Неизгладимое обезображивание лица в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью устанавливается:

- 1) потерпевшим
- 2) судом;
- 3) судом по представлению судебно-медицинской экспертизы.
- 4) судебно-медицинской экспертизой;

Тест №5

К длительному расстройству здоровья как обязательному признаку преступления, предусмотренного ст. 112 УК РФ «Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью», относят заболевания или нарушение функции какого-либо органа продолжительностью:

- 1) от 7 до 21 дня;
- 2) более 21 дня;
- 3) от 21 до 33 дней;
- 4) более 33 дней.

Тест №6

С субъективной стороны состав заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ) не может характеризоваться

- 1) прямым умыслом;
- 2) легкомыслием;
- 3) косвенным умыслом;
- 4) небрежностью;

Тест №7

Преступление, предусмотренное ст. 126 УК РФ «Похищение человека», признается оконченным с момента (выберите наиболее полный ответ):

- 1) удержания человека в определенном месте;
- 2) изъятия человека из естественной среды, перемещения в другое место и удержания там
- 3) перемещения человека в другое место;
- 4) изъятия человека из естественной среды;

Тест №8

Преступление, предусмотренное ст. 128 УК РФ «Незаконное помещение в психиатрический стационар», имеет своим непосредственным объектом:

- 1) здоровье;
- 2) достоинство;
- 3) личную свободу.
- 4) жизнь;

Тест №9

Может ли лицо женского пола быть исполнителем в составе преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ «Изнасилование»:

- 1) да, только в качестве соисполнителя;
- 2) да, по решению суда.
- 3) да;
- 4) нет, ни при каких обстоятельствах;

Тест № 10

Предметом ст. 137 УК РФ «Нарушение неприкосновенности частной жизни» являются сведения, составляющие:

- 1) тайну банковских вкладов;
- 2) личную, семейную тайну;
- 3) тайну усыновления (удочерения).
- 4) информационные данные личности;

Задача 1.

Прочкин и Порошин договорились совершить хищение. Прочкин, взломав замки, проник в помещение хранилища, где стал собирать материальные ценности в принесенные с собой сумки и чемодан, а Порошин остался возле входа в склад наблюдать за обстановкой. В это время на месте совершения преступления появился сторож Можин, в руках у него была деревянная палка (черенок от лопаты). Напав на сторожа, Порошин вырвал у него палку и стал наносить ею удары сторожу Можину по голове и шее, в результате чего потерпевшему были нанесены телесные повреждения, повлекшие его смерть. После этого Порошин сообщил о случившемся Прочкину, и тот затащил труп Можина в подвал. Затем, похитив со склада

материальные ценности на сумму 277 247 рублей, Прочкин и Порошин с места преступления скрылись.

Как следует квалифицировать действия Прочкина и Порошина? (Ответ обоснуйте, указав пункт, часть, номер статьи)

Задача 2.

Верховным Судом РФ в кассационном порядке было рассмотрено дело по обвинению Левина, совершившего убийство Шониной, с которой он состоял в интимной связи. Потерпевшая Шонина, желая чтобы Левин ушел из семьи, однажды завила ему, что она беременна. Левин, опасаясь неприятностей дома, решил совершить убийство. С этой целью он пригласил ее в лес за ягодами. Затем, выбрав удобный момент, Левин нанес многочисленные удары Шониной в область головы и живота, от которых потерпевшая, не приходя в сознание, скончалась на месте. Вскрытие трупа показало, что потерпевшая не была беременной.

Суд первой инстанции квалифицировал действия виновного по п. «г» ч.2 ст. 105 УК РФ.

Правомерно ли решение суда? Ответ обоснуйте.

Задача 3.

В процессе совместного с присутствовавшими распития спиртных напитков Ежин отвел Брагина в соседнюю комнату, где начал с ним драку и жестоко избил его руками и сковородой по голове и лицу. Прибежавший на шум Мокин присоединился к Ежину и нанес Брагину семь ударов ножом в область груди и бедер. Когда Брагин попытался встать, Ежин вновь нанес ему не два удара сковородой по голове, в то время как Мокин три раза ударил ножом в область спины. В результате массивной кровопотери, развившейся вследствие проникающих колото-резаных ран груди с повреждением обоих легких и аорты, Брагин скончался.

Квалифицируйте действия виновных лиц. Из чего необходимо исходить при решении вопроса о наличии в действиях виновного особой жестокости и с чем связывается это понятие? Ответ обоснуйте.

Вариант № 2

Тест №1

В главу «Преступления против семьи и несовершеннолетних» не входит состав:

- 1) подмена ребенка;
- 2) торговля несовершеннолетними.
- 3) злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей;
- 4) незаконное усыновление (удочерение);

Тест №2

Не образует состава преступления, предусмотренного ст. 151 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий», вовлечение в:

- 1) бродяжничество;
- 2) попрошайничество;
- 3) немедицинское употребление одурманивающих веществ.
- 4) проституцию

Тест №3

Крупным размером в статьях главы 21 УК РФ признается стоимость имущества, превышающая

- а) двести пятьдесят тысяч рублей;
- б) пятьдесят тысяч рублей;

в) две тысячи пятьсот рублей;

г) один миллион рублей;

Тест №4

Размер фактически причиненного материального ущерба не влияет на признание преступлением:

- 1) кражи (ст. 158 УК РФ);
- 2) мошенничества (ст. 159 УК РФ).
- 3) грабежа (ст. 161 УК РФ);
- 4) разбоя (ст. 162 УК РФ);

Тест № 5

Целью преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ «Злоупотребление полномочиями», является:

- 1) неоправданный расчет на достижение общественно полезного результата;
- 2) извлечение выгод и преимуществ для себя или других лиц, либо нанесение вреда другим лицам.
- 3) ошибочное представление лица о цели деятельности организации;
- 4) корыстная заинтересованность;

Тест №6

Укажите составы преступлений, которые не входят в главу 24 УК РФ «Преступления против общественной безопасности»:

- 1) надругательство над телами умерших и местами их захоронения;
- 2) сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.
- 3) массовые беспорядки;
- 4) бандитизм;

Тест №7

Предметом преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ «Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов», являются (полный ответ):

- 1) наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества, рецепты и иные документы, дающие право на их получение.
- 2) наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества;
- 3) наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги;
- 4) наркотические средства и психотропные вещества, вещества, инструменты и оборудование, которые используются для их получения;

Тест №8

Состав преступления, предусмотренный ст. 271 УК РФ («Нарушение правил международных полетов») по конструкции

- 1) усеченный
- 2) формальный
- 3) материальный
- 4) формально-материальный

Тест №9

Признак состава преступления, отличающий государственную измену от шпионажа — ... преступления.

- 1) объективная сторона
- 2) субъект
- 3) субъективная сторона
- 4) мотивы и цели

Тест № 10.

Неизгладимое обезображивание лица в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью устанавливается:

- 1) судебно-медицинской экспертизой;
- 2) судом;
- 3) потерпевшим;
- 4) судом по представлению судебно-медицинской экспертизы.

Задача 1.

Новикова, студентка выпускного курса медицинского университета, работавшая до поступления в университет медицинской сестрой в гинекологическом отделении, по настоятельной просьбе своей подруги Акоевой произвела ей аборт у себя в квартире. От предложенных денег Новикова отказалась. Аборт прошел благополучно. Это стало известно Темниковой, которой Новикова уже за плату также произвела аборт. У Темниковой произошло заражение крови, в результате чего она находилась на излечении в больнице четыре недели.

Состав какого преступления содержится в действиях Новиковой? Имеет ли уголовно-правовое значение место совершения этого деяния?

Задача 2.

Жители поселка Гурьев, Петров и Темнов выехали на автомашине ГАЗ-53 в лес за дровами. Машина забуксовала в глубоком снегу, не сумев ее вытащить, они решили идти домой пешком. При ходьбе у Темнова заболела нога, и он не смог идти дальше самостоятельно. Некоторое расстояние Гурьев и Петров тащили Темнова на себе, но выбились из сил. На привале решили, что Гурьев пойдет в поселок и отправит за Петровым и Темновым машину, а они тем временем разожгут костер и будут ждать.

Гурьев, дойдя до поселка, не смог найти машину, не предпринял каких-либо мер к спасению Петрова и Темнова, пришел домой и лег спать.

Петров не смог разжечь костер, и они вместе с Темновым вышли на дорогу. Услышав шум двигателя работающей машины, Петров пошел ей навстречу, но, не обнаружив машины, дошел до поселка и дома лег спать, оставив беспомощного Темнова на дороге, который, в 25-ти градусный мороз, находясь на улице, умер от переохлаждения организма.

Квалифицируйте действия виновных лиц, если таковые имеются? Ответ обоснуйте.

Задача 3.

Чадова, не имея высшего медицинского образования соответствующего профиля, за вознаграждение произвела аборт Аськиной в рентгенкабинете областного онкологического диспансера. На шестой день после произведенного ей вливания у Аскиной произошел выкидыш. В связи с ухудшением состояния здоровья Аскина через две недели после этого была доставлена в больницу с диагнозом «неполный лихорадочный выкидыш 15-16 недель беременности, осложненный постгемаррогической анемией, сопровождающейся тяжелым состоянием, опасным для жизни». Для выведения Аскиной из такого из состояния ей шесть раз проводилось переливание крови, осуществлялось медикаментозное лечение. Всего она находилась в больнице около месяца. Из заключения судебно-медицинского эксперта видно, что при поступлении в больницу после аборта состояние здоровья потерпевшей было

тяжелым, опасным для жизни. После же проведения лечения Аскина была выписана из больницы в удовлетворительном состоянии, и никаких тяжких последствий как результата аборта у нее не наступило.

Квалифицируйте действия Чадовой.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания тестовых заданий.

«5» (отлично) – 10 верных ответов (100%).

«4» (хорошо) – 9-8 верных ответов (75%-95%).

«3» (удовлетворительно) – 7-6 верных ответов (50%-70%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 6 верных ответов (менее 50%).

Ответ на вопросы по контрольным работам оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Третий вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания трех вопросов оценка соответствует средней.