

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.11.2023 11:11:59  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
протокол № 1 от 27.08.2020

Председатель  
ПЦК

\_\_\_\_\_ А.М. Кучер

**Рабочая программа дисциплины**

дисциплина

***ОП.10 Безопасность жизнедеятельности***

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

***38.02.01***

код

***Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***

наименование специальности

квалификация

***Бухгалтер***

Разработчик (составитель)

***Преподаватель высшей категории***

***Егоров П.А.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

подпись

дата

Стерлитамак 2020

## Оглавление

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>3</b>
1.1. Область применения рабочей программы .....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	<b>3</b>
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....	5
<b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> ....	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	9
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины .....	10
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	10
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b> .....	<b>11</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b> .....	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление), для обучающихся заочной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам, входящей в обязательную часть ППСЗ.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)

ситуациях	саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
-----------	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>104</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	
в том числе:	
лекции (уроки)	<b>10</b>
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	<b>12</b>
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)</b> - индивидуальный проект (если предусмотрен)	<b>82</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Тема 1. Классификация ЧС</b>	<i>Лекционное занятие:</i> 1. ЧС природного и техногенного характера, их возможные последствия. 2. Классификация ЧС природного и техногенного характера. 3. ЧС природного характера. 4. ЧС техногенного характера.	2
<b>Тема 2. Местные ЧС техногенного характера</b>	<i>Лекционное занятие:</i> 1. ЧС техногенного характера свойственные месту проживания. 2. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.	2
<b>Тема 3. Структура ГОЧС объектового уровня</b>	<i>Лекционное занятие:</i> 1. Структура комиссии по ЧС предприятий и организаций. 2. Функциональные обязанности должностных лиц и руководителей невоенизированных формирований. 3. Действия подразделений по командам «Восход», «Гроза», «Старт», «Закат».	2
<b>Тема 4. Местные ЧС природного характера</b>	<i>Лекционное занятие:</i> 1. ЧС техногенного характера свойственные месту проживания. 2. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.	2
<b>Тема 5. Экологическая безопасность</b>	<i>Лекционное занятие:</i> 1. Экологические основы национальной безопасности. 2. Угрозы экологической безопасности в Российской Федерации и пути их решения. 3. Основные проблемы и направления экологической безопасности. 4. Выполнение мероприятий, в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации.	2
<b>Тема 6. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности</b>	<i>Лекционное занятие:</i> 1. Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от ЧС. 2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС.	2
<b>Тема 7. РСЧС - государственная система от ЧС</b>	<i>Лекционное занятие:</i> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). 2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация ликвидации последствий ЧС.	2
<b>Тема 8. Гражданская оборона</b>	<i>Лекционное занятие:</i> Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	2
<b>Тема 9. Организация защиты населения от опасностей военного времени</b>	<i>Лекционное занятие:</i> 1. Оружие массового поражения и их поражающие факторы. 2. Обычные современные средства поражения.	2

<b>Тема 10. Обычные современные средства поражения</b>	<i>Лекционное занятие:</i> Обычные современные средства поражения.	2
<b>Тема 11. Основные инфекционные заболевания</b>	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 2. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. 3. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. 4. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. 5. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	4
<b>Тема 12. Основные неинфекционные заболевания</b>	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Неинфекционные заболевания. 2. Классификация неинфекционных заболеваний. 3. Факторы риска их возникновения.	4
<b>Тема 13. Первая медицинская помощь</b>	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Понятие первой помощи. 2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. 3. Признаки жизни. 4. Общие правила оказания первой помощи. 5. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	4
<b>Тема 14. Оказание первой помощи при кровотечениях</b>	<i>Практическое занятие</i> 1. Понятие и виды кровотечений. 2. Первая помощь при наружных кровотечениях. 3. Первая помощь при капиллярном кровотечении. 4. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. 5. Первая помощь при венозном кровотечении. 6. Смешанное кровотечение. 7. Основные признаки внутреннего кровотечения	2
<b>Тема 15. Первая помощь при остановке сердца</b>	<i>Практическое занятие</i> 1. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). 2. Основные причины остановки сердца. 3. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. 4. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2
<b>Тема 16. Первая помощь при травмах</b>	<i>Практическое занятие</i> 1. Травма. 2. Виды травм. 3. Первая помощь при травмах различных областей тела.	2
<b>Тема 17. Первая помощь при ранении</b>	<i>Практическое занятие</i> 1. Рана, как вид механической открытой травмы. 2. Классификация ран. 3. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. 4. Виды повязок и правила их наложения.	2
<b>Тема 18. Первая помощь при закрытых повреждениях</b>	<i>Самостоятельная работа</i> Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях.	4
<b>Тема 19. Первая помощь при переломах</b>	<i>Практическое занятие</i> Переломы. Первая помощь при переломах.	2

<b>Тема 20.</b> <b>Первая помощь при синкопальных состояниях</b>	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синкопальные состояния.</li> <li>2. Обморок. Первая помощь при обмороке.</li> <li>3. Коллапс. Первая помощь при коллапсе.</li> <li>4. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока.</li> </ol>	4
<b>Тема 21.</b> <b>Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей</b>	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асфиксия. Первая помощь при асфиксии.</li> <li>2. Первая помощь при удушении, вызванном внешним сдавливанием трахеи.</li> <li>3. Первая помощь при заваливании человека землей и другими предметами.</li> <li>4. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.</li> </ol>	4
<b>Тема 22.</b> <b>Обморожения, оказание первой помощи</b>	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обморожение. Причины, признаки.</li> <li>2. Первая помощь при воздействии низких температур.</li> <li>3. Последствия воздействия низких температур на организм человека.</li> </ol>	4
<b>Тема 23.</b> <b>Ожоги. Первая помощь при ожогах</b>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, основные виды и степени ожогов.</li> <li>2. Признаки и первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах.</li> </ol>	2
<b>Тема 24.</b> <b>Первая помощь при солнечном и тепловом ударах</b>	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая помощь при воздействии высоких температур.</li> <li>2. Последствия воздействия высоких температур на организм человека.</li> <li>3. Основные признаки теплового и солнечного ударов. Первая помощь.</li> <li>4. Предупреждение развития перегревов.</li> </ol>	5
<b>Тема 25.</b> <b>Первая помощь при утоплении</b>	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утопления. Виды утоплений.</li> <li>2. Первая помощь при утоплении.</li> <li>3. Правила поведения на воде.</li> <li>4. Правила поведения при катании на лодке.</li> </ol>	4
<b>Тема 26.</b> <b>Отравление</b>	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отравление.</li> <li>2. Оказание первой помощи при пищевом отравлении.</li> <li>3. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами.</li> <li>4. Первая помощь при отравлении алкоголем и никотином.</li> <li>5. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии.</li> <li>6. Первая помощь при отравлении угарным газом.</li> <li>7. Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами (АХОВ).</li> </ol>	5
<b>Тема 27.</b> <b>Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела</b>	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инородное тело.</li> <li>2. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза.</li> <li>3. Первая помощь при попадании инородного тела в нос.</li> <li>4. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела в ухо.</li> </ol>	5
<b>Тема 28.</b> <b>Первая помощь при укусах насекомых и животных</b>	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения при нападении бешеных животных.</li> <li>2. Первая помощь при укусах змей, клещей, скорпионов, ядовитых пауков, жалящих насекомых.</li> </ol>	5

<b>Тема 29.</b> <b>Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током или молнией</b>	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа</i></p> 1. Воздействие электрического тока на организм человека. 2. Способы оказания первой помощи при поражении электрическим током или молнией.	5
<b>Тема 30.</b> <b>Первая помощь при радиационных повреждениях организма</b>	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа</i></p> 1. Причины радиационных повреждений. 2. Лучевая болезнь. Стадии протекания лучевой болезни. 3. Радиационный ожог. Способы предотвращения радиационных повреждений.	4
<b>Тема 31.</b> <b>Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие</b>	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа</i></p> 1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. 2. Основные средства планирования семьи. 3. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. 4. Беременность и гигиена беременности. 5. Признаки и сроки беременности. 6. Понятие патронажа, виды патронажей. 7. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	4
<b>Тема 32.</b> <b>Основы ухода за младенцем</b>	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа</i></p> 1. Физиологические особенности развития новорожденных детей. 2. Основные мероприятия по уходу за младенцами. 3. Формирование основ здорового образа жизни. 4. Духовность и здоровье семьи.	5
<b>Зачет</b>		2
<b>Всего</b>		104

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)



### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда; стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, рабочее место преподавателя.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

###### **Основная учебная литература:**

1. Арустумов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования.— М.: Академия, 2005 .— 173,[1]с.: ил. — (Среднее профессиональное образование).— Библиогр.:с.171-172.-(в пер.) .— ISBN 5-7695-1507-4. (Дата обращения: 20.08.2020)

2. Косолапов Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. проф. образования .— 7-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2015 .— 191с. — (Среднее профессиональное образование) .— (В пер.).— ISBN 978-5-406-04270-0. (Дата обращения: 20.08.2020)

3. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования .— 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004 .— 318,[1]с.: ил. — (Среднее профессиональное образование).— Библиогр.:с.316-317.-(в пер.) .— ISBN 5-7695-2112-0. (Дата обращения: 20.08.2020)

###### **Дополнительная учебная литература:**

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87](http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87) (Дата обращения: 23.08.2020)

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40](http://www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40) (Дата обращения: 23.08.2020)

3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Режим доступа:

[www.biblio-online.ru/book/FE88136E-0CDA-4F06-88D5-BC126D4CC900](http://www.biblio-online.ru/book/FE88136E-0CDA-4F06-88D5-BC126D4CC900) (Дата обращения: 23.08.2020)

**4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

<b>№</b>	<b>Наименование электронной библиотечной системы</b>	<b>Срок действия документа</b>
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 4420эбс от 02.06.2020	До 01.06.2021
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (коллекция книг для СПО), договор №5-20 от 04.02.2020	До 03.02.2021
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 1681 от 06.09.2019	До 30.09.2020
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 1680 от 06.09.2019	До 30.09.2020
5.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438	До 10.06.2024
6.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
7.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

**4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс
Microsoft Windows 7 Standard

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
ПЦК

\_\_\_\_\_ А.М. Кучер

**Календарно-тематический план**

по дисциплине

***ОП.10 Безопасность жизнедеятельности***

	специальность
<b><i>38.02.01</i></b>	<b><i>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i></b>
код	наименование специальности
	квалификация
	<b><i>Бухгалтер</i></b>

Разработчик (составитель)

***Преподаватель высшей категории***

***Егоров П.А.***

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Стерлитамак 2020

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
<b>Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени</b>					
1	Классификация ЧС	2		Лекция	
2	Местные техногенного характера ЧС	2		Лекция	
3	Структура ГОЧС объектового уровня	2		Лекция	
4	Местные природного характера ЧС	2		Лекция	
5	Экологическая безопасность	2		Лекция	
<b>Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС</b>					
6	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности	2		Лекция	
7	РСЧС - государственная система от ЧС	2		Лекция	
8	Гражданская оборона	2		Лекция	
9	Организация защиты населения от опасностей военного времени	2		Лекция	
10	Обычные современные средства поражения	2		Лекция	
<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b>					
11	Основные инфекционные заболевания	4		Самостоятельная работа	
12	Основные неинфекционные заболевания	4		Самостоятельная работа	
13	Первая медицинская помощь	4		Самостоятельная работа	
14	Оказание первой помощи при кровотечениях	2		Практическое занятие	

15	Первая помощь при остановке сердца	2		Практическое занятие	
16	Первая помощь при травмах	2		Практическое занятие	
17	Первая помощь при ранении	2		Практическое занятие	
18	Первая помощь при закрытых повреждениях	4		Самостоятельная работа	
19	Первая помощь при переломах	2		Практическое занятие	
20	Первая помощь при синкопальных состояниях	4		Самостоятельная работа	
21	Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей	4		Самостоятельная работа	
22	Обморожения, оказание первой помощи	4		Самостоятельная работа	
23	Ожоги. Первая помощь при ожогах	2		Практическое занятие	
24	Первая помощь при солнечном и тепловом ударах	5		Самостоятельная работа	
25	Первая помощь при утоплении	4		Самостоятельная работа	
26	Отравление, первая помощь при отравлении.	5		Самостоятельная работа	
27	Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела	5		Самостоятельная работа	
28	Первая помощь при укусах насекомых и животных	5		Самостоятельная работа	
29	Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током или молнией	5		Самостоятельная работа	
30	Первая помощь при радиационных поражениях	4		Самостоятельная работа	

	организма				
31	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие	4		Самостоятельная работа	
32	Основы ухода за младенцем	5		Самостоятельная работа	
33	Зачет	2			
	<b>Всего</b>	<b>104</b>			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Стерлитамакский филиал

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от 27.08.2020

Председатель ПЦК

А.М. Кучер

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

***ОП.10 Безопасность жизнедеятельности***

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***38.02.01***

***Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***

код

наименование специальности

квалификация

***Бухгалтер***

Разработчик (составитель)

***Преподаватель высшей категории***

***Егоров П.А.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

подпись

дата

Стерлитамак 2020\_\_

## **I Паспорт фондов оценочных средств**

### **1. Область применения**

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.10 Безопасность жизнедеятельности*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* (укрупнённая группа специальностей *38.00.00 Экономика и управление*). **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 22 ч.**

### **2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* (укрупнённая группа специальностей *38.00.00 Экономика и управление*) и рабочей программой дисциплины *ОП.10 Безопасность жизнедеятельности*:

#### **умения:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знания:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.



ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* (укрупнённая группа специальностей *38.00.00 Экономика и управление*), рабочей программой дисциплины *ОП.10 Безопасность жизнедеятельности* предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения практических работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

### **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

- Практическая работа №1 «Оказание первой помощи при кровотечениях»
- Практическая работа №2 «Первая помощь при остановке сердца»
- Практическая работа №3 «Первая помощь при травмах»
- Практическая работа №4 «Первая помощь при ранении»
- Практическая работа №5 «Первая помощь при переломах»
- Практическая работа №6 «Ожоги. Первая помощь при ожогах»

#### **Практическая работа №1**

##### **Оказание первой помощи при кровотечениях**

Задача 1. В результате ножевого ранения возникло сильное кровотечение в области подколенной ямки. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует. Никаких инструментов и перевязочных материалов нет, кроме собственной одежды.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

Какое кровотечение у пострадавшего?

По каким признакам вы определили вид кровотечения?

Какова последовательность оказания первой помощи?

Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения?

Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

Задача 2. При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки

столяра и поранила ногу ниже колена. Из раны в голени вытекает пульсирующей струёй кровь алого цвета.

Определите вид кровотечения и дайте его характеристику. Перечислите последовательность оказания первой помощи. Имеется аптечка.

Задача 3. В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Определите неотложное состояние пациента.

Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Продемонстрируйте технику остановки носового кровотечения

## **Практическая работа №2**

### **Первая помощь при остановке сердца**

Задача 1. Клиническая смерть – состояние, при котором отсутствуют видимые признаки жизни, угасают функции центральной нервной системы, но сохраняются обменные процессы в тканях. Через несколько минут она сменяется биологической смертью, при которой восстановление жизненных функций невозможно.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Какие признаки свидетельствуют о наступлении клинической смерти?

Как долго длится обычно состояние клинической смерти?

Какова последовательность реанимационных мероприятий по оживлению человека, находящегося в состоянии клинической смерти?

Задача 2. При нарушении синхронности сокращения мышечных волокон, из которых состоит сердечная мышца, сердце может остановиться. Заставить его работать можно с помощью прекардиального удара.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

В какую точку и каким образом наносится прекардиальный удар?

В чем заключается смысл такого удара?

К каким последствиям может привести прекардиальный удар при сохраняющемся сердцебиении?

Задача 3. Под искусственным дыханием понимается лечебный прием, который заключается во вдувании воздуха в легкие пострадавшего при остановке у него естественного дыхания.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

В каком случае проводится искусственная вентиляция легких, если у пострадавшего сохранено самостоятельное дыхание?

Изложите порядок действий при проведении искусственного дыхания.

В каком соответствии должны находиться действия по непрямому массажу сердца и искусственному дыханию?

## **Практическая работа №3**

### **Первая помощь при травмах**

Задача 1. Определите травму по рисунку.



Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Какое повреждение можно предположить?

Окажите первую медицинскую помощь.

Задача 2. По каким причинам происходят травмы грудной клетки, позвоночника, верхних и нижних конечностей?

Задача 3. Какие осложнения могут вызвать такие травмы?

#### **Практическая работа №4**

##### **Первая помощь при ранении**

Задача 1. Молодая женщина случайно подвернула стопу, возникла сильная боль. При осмотре: припухлость в области голеностопного сустава, умеренная болезненность при пальпации. Толчкообразная нагрузка на область пятки безболезненна.

Решите задачу, ответив на поставленный вопрос:

Какое повреждение можно предположить?

Задача 2. Брат и сестра играли в салочки в своем доме. Брат нечаянно уронил вазу. Ваза разбилась. Испугавшись, сестра стала быстро подбирать стекла и сильно порезала руку.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Какой вид повреждения у пострадавшего?

Окажите первую помощь.

Задача 3. Определите правильные действия и их последовательность при оказании первой медицинской помощи в случае ранения живота и обнажения внутренних органов:

а) вправить внутренние органы на место и наложить на рану повязку;

б) накрыть внутренние органы чистой влажной тканью или стерильными салфетками;

в) дать пострадавшему обезболивающее средство;

г) доставить пострадавшего как можно быстрее в медицинское учреждение;

д) транспортирование пострадавшего осуществлять на носилках в положении лежа.

#### **Практическая работа №5**

##### **Первая помощь при переломах**

Задача 1. У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность.

О какой травме можно думать? Окажите первую доврачебную помощь - имеются шины, косынка, биндаж.

Задача 2. Спортсмен-лыжник упал, спускаясь по горной трассе. Встать не может. Жалуется на боль в левой ноге в области голени, в ране видны отломки костей, кровотечение умеренное.

Окажите первую медицинскую помощь.

Какова последовательность оказания первой помощи?

Задача 3. Назовите основные виды принципы транспортной иммобилизации.

#### **Практическая работа №6**

##### **Ожоги. Первая помощь при ожогах**

Задача 1. Повар заводской столовой поскользнулся, опрокинул кастрюлю с кипятком на ноги. Тут же вызвали фельдшера здравпункта. Общее состояние пострадавшего удовлетворительное, АД 120/80 мм рт. ст., пульс 90 уд. в 1 мин. Больной жалуется на жгучие боли в обеих ногах. Пострадавший был в шортах, без носков, на ногах шлепанцы с узкой перекладиной сверху. При осмотре: в области передних поверхностей обеих голени обширные пузыри с прозрачным содержимым, такие же пузыри на тыльной стороне стоп. Между пузырями небольшие участки гиперемизированной кожи.

Задача 2. Во время тушения пожара на пострадавшем загорелась одежда. Обнаружено, что пострадавший заторможен, адинамичен, плохо ориентируется в окружающей обстановке, пульс слабого наполнения, 130 уд. в 1 мин., АД – 80/0 мм рт. ст., поверхность всей спины темно-бурого цвета. Определить степень и площадь ожога, оценить состояние больного и оказать доврачебную помощь.

Задача 3. В ФАП принесли девочку 12 лет, которая случайно выпила раствор каустической соды. Мучается от острой боли в ротовой полости, глотке и за грудиной. Стонет. Отмечается слюнотечение из-за невозможности сделать хотя бы один глоток. На губах, языке, слизистых щек следы ожогов. Состояние тяжелое, бледная, пульс 100 ударов в минуту, ритмичный, АД 90/70 мм рт. ст.

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе;
- Составление таблиц и памяток по учебной литературе;
- Написание и защита реферата; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятий
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Устный опрос во время занятия
- применять первичные средства пожаротушения;	Устный опрос во время занятия
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Выполнение практических работ № 1-6 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение практических работ № 1-6 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Выполнение практических работ № 1-6 Устный опрос во время занятия
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Выполнение практических работ № 1-6 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
<b>Усвоенные знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос во время занятий
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос во время занятий
- основы военной службы и обороны государства;	Выполнение практических работ № 1-6 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос во время занятия
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос во время занятия
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос во время занятия
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Выполнение практических работ № 1-6 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Выполнение практических работ № 1-6 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Выполнение практических работ № 1-6 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Выполнение практических работ № 1-6 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
--	---

### 3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – зачет в 3 семестре.

*Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при выполнении всех видов самостоятельных и практических работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины*

*Зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.*

### Перечень вопросов к зачету в 3 семестре

#### ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

1. Инфекционные заболевания. Классификация.
2. Дизентерия. Симптомы, профилактика, лечение.
3. Сальмонеллез. Симптомы, профилактика, лечение.
4. Дифтерия. Симптомы, профилактика, лечение.
5. Грипп. Симптомы, профилактика, лечение.
6. Столбняк. Симптомы, профилактика, лечение.
7. СПИД. Симптомы, профилактика, лечение.
8. Профилактика инфекционных заболеваний.
9. Неинфекционные заболевания. Классификация.
10. Сердечнососудистые заболевания. Характеристика.
11. Первая доврачебная помощь.
12. Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.
13. Правила наложения жгута или тугий повязки.
14. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
15. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
16. Первая медицинская помощь при ранении.
17. Виды повязок. Правила наложения.
18. Первая помощь при закрытых повреждениях.
19. Первая помощь при переломах.
20. Первая помощь при синкопальных состояниях.
21. Терминальные состояния, реанимация. Клиническая и биологическая смерть.
22. Правила оказания помощи в экстремальной ситуации.
23. Первая помощь при удушении, вызванном внешним сдавливанием трахеи.
24. Первая помощь при заваливании человека землей и другими предметами.
25. Первая медицинская помощь при обморожении.
26. Профилактика обморожений.
27. Первая медицинская помощь при ожогах. Виды ожогов.
28. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.
29. Профилактика тепловых и солнечных ударов.
30. Правила поведения на воде.
31. Правила поведения при катании на лодке.
32. Первая помощь при утоплении.
33. Отравление. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами;

алкоголем и никотином.

34. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии; угарным газом; аварийно химически опасными веществами (АХОВ).

35. Первая помощь при попадании инородного тела.

36. Первая медицинская помощь при укусах.

37. Правила поведения при нападении бешеных животных

38. Первая помощь при поражении электрическим током или молнией.

39. Лучевая болезнь. Стадии протекания.

40. Первая помощь при радиационных повреждениях организма.

#### **4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Критерии оценивания устного опроса**

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

##### **Критерии оценивания практических работ**

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

##### **Критерии оценивания зачета**

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром

или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на занятиях.

2. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.