

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.11.2023 10:44:50
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина ***ОП.11 Безопасность жизнедеятельности***

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

38.02.07 специальность
Банковское дело
код наименование специальности

квалификация
Специалист банковского дела

Год начала подготовки
2021

Разработчик (составитель)
Преподаватель высшей категории
Егоров П.А.
ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Разработчик (составитель)
Преподаватель
Кусянкулова Л.Н.
ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	13
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: *38.02.07 Банковское дело* (укрупнённая группа специальностей *38.00.00 Экономика и управление*), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам, входящей в обязательную часть ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

		родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	68
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
лекции (уроки)	20
практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы в <u>3</u> и <u>4</u> семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени			
Тема 1.1. Классификация ЧС	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. ЧС природного и техногенного характера, их возможные последствия. 2. Классификация ЧС природного и техногенного характера. 3. ЧС природного характера. 4. ЧС техногенного характера.	2	ОК 06
Тема 1.2. Местные ЧС техногенного характера	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. ЧС техногенного характера свойственные месту проживания. 2. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.	2	ОК 06
Тема 1.3. Структура ГОЧС объектового уровня	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Структура комиссии по ЧС предприятий и организаций. 2. Функциональные обязанности должностных лиц и руководителей невоенизированных формирований. 3. Действия подразделений по командам «Восход», «Гроза», «Старт», «Закат».	2	ОК 06
Тема 1.4. Местные ЧС природного характера	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. ЧС техногенного характера свойственные месту проживания. 2. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.	2	ОК 06
Тема 1.5. Экологическая безопасность	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Экологические основы национальной безопасности. 2. Угрозы экологической безопасности в Российской Федерации и пути их решения. 3. Основные проблемы и направления экологической безопасности. 4. Выполнение мероприятий, в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации.	2	ОК 06
Раздел 2. Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС			
Тема 2.1. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от ЧС. 2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС.	2	ОК 06
Тема 2.2. РСЧС - государственная система от ЧС	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). 2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация ликвидации последствий ЧС.	2	ОК 06
Тема 2.3. Гражданская оборона	<i>Содержание учебного материала:</i> Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	2	ОК 06

Тема 2.4. Организация защиты населения от опасностей военного времени	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Оружие массового поражения и их поражающие факторы. 2. Обычные современные средства поражения.	2	ОК 06
Тема 2.5. Обычные современные средства поражения	<i>Содержание учебного материала:</i> Обычные современные средства поражения.	2	ОК 06
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ			
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			
Тема 1. Основы обороны государства	<i>Практическое занятие:</i> 1. Национальная безопасность и национальные интересы России. 2. Военная организация Российской Федерации. 3. Правовые основы военной службы. 4. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».	2	ОК 06
Тема 2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	<i>Практическое занятие:</i> 1. Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности. 2. Основные виды воинской деятельности.	2	ОК 06
Тема 3. Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации	<i>Практическое занятие:</i> 1. Строевой устав ВС РФ 2. Дисциплинированный устав ВС РФ 3. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ 4. Устав внутренней службы ВС РФ	2	ОК 06
Тема 4. Вооруженные Силы Российской Федерации	<i>Практическое занятие:</i> 1. Вооруженные Силы РФ – основа обороны нашего государства. 2. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение.	2	ОК 06
Тема 5. Воинская обязанность и ее содержание	<i>Практическое занятие:</i> 1. Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности 2. Дружба и войсковое товарищество 3. Основные виды воинской деятельности	2	ОК 06
Тема 6. Порядок прохождения военной службы	<i>Практическое занятие:</i> 1. Дискуссия на основе ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе». 2. Призыв на военную службу. 3. Прохождение военной службы по призыву	2	ОК 06
Тема 7. Порядок прохождения военной службы по контракту	<i>Практическое занятие:</i> 1. Прохождение военной службы по контракту. 2. Альтернативная гражданская служба. 3. Запас вооруженных сил РФ.	2	ОК 06
Тема 8. Боевые традиции и символы воинской чести	<i>Практическое занятие:</i> 1. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации . 2. Воинские символы и ритуалы.	2	ОК 06

Тема 9. Основы тактиче- ской подготовки	<i>Практическое занятие:</i> Основы тактической подготовки.	2	ОК 06
Тема 10. Внутренний поряд- ок, размещение и быт военнотру- жащих	<i>Практическое занятие:</i> 1. Распорядок дня военнотружащих. 2. Размещение и быт военнотружащих.	2	ОК 06
Тема 11. Суточный наряд роты	<i>Практическое занятие:</i> Состав суточного наряда. Обязанности дежурного по роте, дневального по роте, дежурного по столовой.	2	ОК 06
Итоговая контрольная работа			
Тема 12. Воинская дисциплина	<i>Практическое занятие:</i> 1. Сущность воинской дисциплины. 2. Поощрения и наказания военнотружащих.	2	ОК 06
Тема 13. Караульная служ- ба. Обязанности и действия часового	<i>Практическое занятие:</i> Обязанности часового. Действия часового на посту. Применение оружия часовым	2	ОК 06
Тема 14. Элементы строя. Строевая подго- товка	<i>Практическое занятие:</i> 1. Элементы строя. 2. Команды, подаваемые при строевой подготовке. 3. Строевая стойка. 4. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!». 5. Выполнение поворотов на месте.	2	ОК 06
Тема 15. Строй и управле- ние ими	<i>Практическое занятие:</i> 1. Движение строевым шагом. 2. Движение походным шагом. 3. Движение бегом. 4. Движение шагом на месте. 5. Выполнение поворотов в движении.	2	ОК 06
Тема 16. Воинское привет- ствие	<i>Практическое занятие:</i> 1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. 2. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении. 3. Отработка выполнения выхода из строя и постановки в строй. 4. Отработка выполнения подхода к начальнику и отхода от него.	2	ОК 06
Тема 17. Построение, пово- роты, отработка движения	<i>Практическое занятие:</i> 1. Отработка выполнения построения и перестроения в одношереножный и двух- шереножный строй. 2. Отработка выполнения размыкания и смыкания строя. 3. Отработка выполнения поворотов строя на месте. 4. Построение и отработка движения походным строем. 5. Выполнение воинского приветствия в строю на месте. 6. Выполнение воинского приветствия в строю в движении.	2	ОК 06
Тема 18. Материальная часть автомата Калашникова	<i>Практическое занятие:</i> 1. Работа основных частей и механизмов автомата Калашникова. 2. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова.	2	ОК 06

Тема 19. Подготовка автомата к стрельбе	<i>Практическое занятие:</i> 1. Подготовка автомата к стрельбе. 2. Ведение огня из автомата Калашникова	2	ОК 06
Тема 20. Разборка/сборка автомата	<i>Практическое занятие:</i> Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	ОК 06
Тема 21. Разборка/сборка автомата. Отработка нормативов	<i>Практическое занятие:</i> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова	2	ОК 06
Тема 22. Подготовка автомата к стрельбе	<i>Практическое занятие:</i> 1. Принятие положение для стрельбы. 2. Подготовка автомата к стрельбе. 3. Прицеливание.	2	ОК 06
Итоговая контрольная работа		2	
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ			
Тема 1. Основные инфекционные заболевания	<i>Практическое занятие</i> 1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 2. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. 3. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. 4. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. 5. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	ОК 06
Тема 2. Основные неинфекционные заболевания	<i>Практическое занятие</i> 1. Неинфекционные заболевания. 2. Классификация неинфекционных заболеваний. 3. Факторы риска их возникновения.	2	ОК 06
Тема 3. Первая медицинская помощь	<i>Практическое занятие</i> 1. Понятие первой помощи. 2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. 3. Признаки жизни. 4. Общие правила оказания первой помощи. 5. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	ОК 06
Тема 4. Оказание первой помощи при кровотечениях	<i>Практическое занятие</i> 1. Понятие и виды кровотечений. 2. Первая помощь при наружных кровотечениях. 3. Первая помощь при капиллярном кровотечении. 4. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. 5. Первая помощь при венозном кровотечении. 6. Смешанное кровотечение. 7. Основные признаки внутреннего кровотечения	2	ОК 06

Тема 5. Первая помощь при остановке сердца	<i>Практическое занятие</i> 1. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). 2. Основные причины остановки сердца. 3. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. 4. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	ОК 06
Тема 6. Первая помощь при травмах	<i>Практическое занятие</i> 1. Травма. 2. Виды травм. 3. Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	ОК 06
Тема 7. Первая помощь при ранении	<i>Практическое занятие</i> 1. Рана, как вид механической открытой травмы. 2. Классификация ран. 3. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. 4. Виды повязок и правила их наложения.	2	ОК 06
Тема 8. Первая помощь при закрытых по- вреждениях	<i>Практическое занятие</i> Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях.	2	ОК 06
Тема 9. Первая помощь при переломах	<i>Практическое занятие</i> Переломы. Первая помощь при переломах.	2	ОК 06
Тема 10. Первая помощь при синкопаль- ных состояниях	<i>Практическое занятие</i> 1. Синкопальные состояния. 2. Обморок. Первая помощь при обмороке. 3. Коллапс. Первая помощь при коллапсе. 4. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока.	2	ОК 06
Тема 11. Первая помощь при механической асфиксии, завали- вании землей	<i>Практическое занятие</i> 1. Асфиксия. Первая помощь при асфиксии. 2. Первая помощь при удушении, вызванном внешним сдавливанием трахеи. 3. Первая помощь при заваливании человека землей и другими предметами. 4. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	ОК 06
Итоговая контрольная работа			
Тема 12. Обморожения, оказание первой помощи	<i>Практическое занятие</i> 1. Обморожение. Причины, признаки. 2. Первая помощь при воздействии низких температур. 3. Последствия воздействия низких температур на организм человека.	2	ОК 06
Тема 13. Ожоги. Первая помощь при ожогах	<i>Практическое занятие</i> 1. Понятие, основные виды и степени ожогов. 2. Признаки и первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах.	2	ОК 06

Тема 14. Первая помощь при солнечном и тепловом ударах	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая помощь при воздействии высоких температур. 2. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. 3. Основные признаки теплового и солнечного ударов. Первая помощь. 4. Предупреждение развития перегревов. 	2	ОК 06
Тема 15. Первая помощь при утоплении	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утопления. Виды утоплений. 2. Первая помощь при утоплении. 3. Правила поведения на воде. 4. Правила поведения при катании на лодке. 	2	ОК 06
Тема 16. Отравление	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отравление. 2. Оказание первой помощи при пищевом отравлении. 3. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами. 4. Первая помощь при отравлении алкоголем и никотином. 5. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии. 6. Первая помощь при отравлении угарным газом. 7. Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами (АХОВ). 	2	ОК 06
Тема 17. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инородное тело. 2. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза. 3. Первая помощь при попадании инородного тела в нос. 4. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела в ухо. 	2	ОК 06
Тема 18. Первая помощь при укусах насекомых и животных	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения при нападении бешеных животных. 2. Первая помощь при укусах змей, клещей, скорпионов, ядовитых пауков, жалящих насекомых. 	2	ОК 06
Тема 19. Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током или молнией	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воздействие электрического тока на организм человека. 2. Способы оказания первой помощи при поражении электрическим током или молнией. 	2	ОК 06
Тема 20. Первая помощь при радиационных повреждениях организма	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины радиационных повреждений. 2. Лучевая болезнь. Стадии протекания лучевой болезни. 3. Радиационный ожог. Способы предотвращения радиационных повреждений. 	2	ОК 06
Тема 21. Репродуктивное здоровье женщины	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. 2. Основные средства планирования семьи. 	2	ОК 06

ны и факторы, на него влияющие	3. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. 4. Беременность и гигиена беременности. 5. Признаки и сроки беременности. 6. Понятие патронажа, виды патронажей. 7. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		
Тема 22. Основы ухода за младенцем	<i>Практическое занятие</i> 1. Физиологические особенности развития ново- рожденных детей. 2. Основные мероприятия по уходу за младенцами. 3. Формирование основ здорового образа жизни. 4. Духовность и здоровье семьи.	2	ОК 06
Итоговая контрольная работа		2	
Всего		20/48	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, рабочее место преподавателя.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Арустумов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования.— М.: Академия, 2005 .— 173,[1]с.: ил. — (Среднее профессиональное образование).— Библиогр.:с.171-172.-(в пер.) .— ISBN 5-7695-1507-4. (Дата обращения: 18.06.2021)

2. Косолапов Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. проф. образования .— 7-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2015 .— 191с. — (Среднее профессиональное образование) .— (В пер.).— ISBN 978-5-406-04270-0. (Дата обращения: 20.06.2021)

3. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования .— 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004 .— 318,[1]с.: ил. — (Среднее профессиональное образование).— Библиогр.:с.316-317.-(в пер.) .— ISBN 5-7695-2112-0. (Дата обращения: 20.06.2021)

Дополнительная учебная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87 (Дата обращения: 22.06.2021)

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40 (Дата обращения: 22.06.2021)

3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FE88136E-0CDA-4F06-88D5-BC126D4CC900 (Дата обращения:

22.06.2021)

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование электронной библиотечной системы	Срок действия документа
1	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 223/596 от 04.03.2021	С 04.03.2021 по 03.03.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1132 от 23.09.2020	С 01.10.2020 по 30.09.2021
3	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1130 от 28.09.2020	С 01.10.2020 по 30.09.2021
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1131 от 28.09.2020	С 01.10.2020 по 30.09.2021
5	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.	бессрочный
6	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020	С 01.01 2021 по 21.12.2021
7	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 122-П/632 от 16.06.2020	С 01.07.2020 по 30.06.2021
8	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019	С 11.06.2019 по 10.06.2024

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Microsoft Windows 7 Standard

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

38.02.07	специальность <i>Банковское дело</i>
код	наименование специальности
	квалификация <i>Специалист банковского дела</i>

Разработчик (составитель)

Преподаватель высшей категории

Егоров П.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2022

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени					
1	Классификация ЧС	2		Лекция	Учить конспект
2	Местные ЧС техногенного характера	2		Лекция	Составление памятки действий при возникновении ЧС
3	Структура ГОЧС объектового уровня	2		Лекция	Составить план эвакуации из здания по месту проживания.
4	Местные ЧС природного характера	2		Лекция	Учить конспект
5	Экологическая безопасность	2		Лекция	Учить конспект
Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС					
6	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности	2		Лекция	Учить конспект
7	РСЧС - государственная система от ЧС	2		Лекция	Учить конспект
8	Гражданская оборона	2		Лекция	Учить конспект
9	Организация защиты населения от опасностей военного времени	2		Лекция	Подготовка рефератов «Система гражданской обороны и ЧС России».
10	Обычные современные средства поражения	2		Лекция	Учить конспект
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ					
11	Основы обороны государства	2		Практическое занятие	Подготовка реферата: «Вооруженные силы Российской Федерации»
12	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	2		Практическое занятие	Учить конспект
13	Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации	2		Практическое занятие	Учить конспект
14	Вооруженные Силы Российской Федерации	2		Практическое занятие	Проработать статьи ФЗ «О воинской обязанности и военной

					службе»
15	Воинская обязанность и ее содержание	2		Практическое занятие	Учить конспект
16	Порядок прохождения военной службы	2		Практическое занятие	Учить конспект
17	Порядок прохождения военной службы по контракту	2		Практическое занятие	Учить конспект
18	Боевые традиции и символы воинской чести	2		Практическое занятие	Составление реферата на темы: «Геральдика Вооруженных сил РФ», «Сухопутные войска», «Военно-космические силы», «Военно-Морской флот», «Ракетные войска стратегического назначения», «Войска гражданской обороны МЧС».
19	Основы тактической подготовки	2		Практическое занятие	Учить конспект
20	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2		Практическое занятие	Учить конспект
21	Суточный наряд роты	2		Практическое занятие	Учить конспект
22	Итоговая контрольная работа	2			Повторение материала
23	Воинская дисциплина	2		Практическое занятие	Учить конспект
24	Караульная служба. Обязанности и действия часового	2		Практическое занятие	Учить конспект
25	Элементы строя. Строевая подготовка	2		Практическое занятие	Учить конспект
26	Строй и управление ими	2		Практическое занятие	Учить конспект
27	Воинское приветствие	2		Практическое занятие	Учить конспект
28	Построение, повороты, отработка движения	2		Практическое занятие	Отработка навыков построения
29	Материальная часть автомата Калашникова	2		Практическое занятие	Конспект «Автомат Калашникова история создания и техниче-

					ские характеристики».
30	Подготовка автомата к стрельбе	2		Практическое занятие	Учить конспект
31	Разборка/сборка автомата	2		Практическое занятие	Учить конспект
32	Разборка /сборка автомата. Отработка нормативов	2		Практическое занятие	Учить конспект
33	Подготовка автомата к стрельбе	2		Практическое занятие	Учить конспект
34	Итоговая контрольная работа	2			Повторение материала
	Всего	68			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

38.02.07	специальность <i>Банковское дело</i>
код	наименование специальности
	квалификация <i>Специалист банковского дела</i>

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Кусянкулова Л.Н.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2022

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ					
1	Основные инфекционные заболевания	2/2		Практическое занятие	Выучить конспект
2	Основные неинфекционные заболевания	2/4		Практическое занятие	Выучить конспект
3	Первая медицинская помощь	2/6		Практическое занятие	Выучить конспект
4	Оказание первой помощи при кровотечениях	2/8		Практическое занятие	Выучить конспект
5	Первая помощь при остановке сердца	2/10		Практическое занятие	Выучить конспект, выполнить задание
6	Первая помощь при травмах	2/12		Практическое занятие	Выучить конспект, выполнить задание
7	Первая помощь при ранении	2/14		Практическое занятие	Выучить конспект
8	Первая помощь при закрытых повреждениях	2/16		Практическое занятие	Выучить конспект
9	Первая помощь при переломах	2/18		Практическое занятие	Выучить конспект, выполнить задание
10	Первая помощь при синкопальных состояниях	2/20		Практическое занятие	Выучить конспект
11	Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей	2/22		Практическое занятие	Выучить конспект, повторить пройденные темы
12	Итоговая контрольная работа	2/24			
13	Обморожения, оказание первой помощи	2/26		Практическое занятие	Выучить конспект
14	Ожоги. Первая помощь при ожогах	2/28		Практическое занятие	Выучить конспект
15	Первая помощь при солнечном и тепловом ударах	2/30		Практическое занятие	Выучить конспект
16	Первая помощь при утоплении	2/32		Практическое занятие	Выучить конспект, выполнить задание
17	Отравление	2/34		Практическое занятие	Выучить конспект, решить задачи

18	Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела	2/36		Практическое занятие	Выучить конспект, выполнить задание
19	Первая помощь при укусах насекомых и животных	2/38		Практическое занятие	Выучить конспект, выполнить задание
20	Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током или молнией	2/40		Практическое занятие	Выучить конспект
21	Первая помощь при радиационных повреждениях организма	2/42		Практическое занятие	Выучить конспект, выполнить задание
22	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие	2/44		Практическое занятие	Выучить конспект
23	Основы ухода за младенцем	2/46		Практическое занятие	Выучить конспект, повторить пройденные темы
24	Итоговая контрольная работа	2/48			
Всего		48			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

38.02.07

код

специальность

Банковское дело

наименование специальности

квалификация

Специалист банковского дела

Разработчик (составитель)

Преподаватель высшей категории

Егоров П.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Кусянкулова Л.Н.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2022

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.11 Безопасность жизнедеятельности*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *38.02.07 Банковское дело* (укрупнённая группа специальностей *38.00.00 Экономика и управление*). **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 68 ч.**

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *38.02.07 Банковское дело* (укрупнённая группа специальностей *38.00.00 Экономика и управление*), и рабочей программой дисциплины *ОП.11 Безопасность жизнедеятельности*:

умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.07 *Банковское дело* (укрупнённая группа специальностей 38.00.00 *Экономика и управление*), рабочей программой дисциплины *ОП.11 Безопасность жизнедеятельности* предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения практических работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

- Практическая работа №1 «Основы обороны государства»
- Практическая работа №2 «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»
- Практическая работа №3 «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»
- Практическая работа № 4 «Вооруженные Силы Российской Федерации»
- Практическая работа № 5 «Воинская обязанность и ее содержание»
- Практическая работа № 6 «Порядок прохождения военной службы по призыву»
- Практическая работа №7. «Порядок прохождения военной службы по контракту»
- Практическая работа № 8 «Боевые традиции и символы воинской чести»
- Практическая работа № 9 «Основы тактической подготовки»
- Практическая работа № 10 «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих»
- Практическая работа № 11 «Суточный наряд роты»
- Практическая работа № 12 «Воинская дисциплина»
- Практическая работа № 13 «Караульная служба. Обязанности и действия часового»
- Практическая работа № 14 «Элементы строя. Строевая подготовка»
- Практическая работа № 15 «Строй и управление ими»
- Практическая работа № 16 «Воинское приветствие»
- Практическая работа № 17 «Построение, повороты, отработка движения строевым шагом»
- Практическая работа № 18 «Материальная часть автомата Калашникова»
- Практическая работа № 19 «Подготовка автомата к стрельбе»

- Практическая работа № 20 «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова»
- Практическая работа № 21 «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова»
- Практическая работа № 22 «Подготовка автомата к стрельбе»

Практическая работа №1 Основы обороны государства

Задание 1. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О военной обязанности и военной службе». Основные положения.

Задание 2. Национальная безопасность и национальные интересы России. Основные положения.

Задание 3. В чём сущность военной организации РФ.

Практическая работа №2

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

Задание 1. Военская обязанность. Понятие и ее содержание.

Задание 2. Расскажите об основных видах воинской деятельности.

Задание 3. Расскажите об общевойсковых уставах Вооружённых Сил Российской Федерации.

Практическая работа №3

Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации

Задание 1. Перечислите основные разделы Строевого устава Вооружённых Сил РФ

Задание 2. Дисциплинированный устав Вооружённых Сил РФ

Задание 3. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил РФ

Задание 4. Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ

Практическая работа № 4

Вооружённые Силы Российской Федерации

Задание 1. Перечислите виды Вооружённых Сил РФ, их состав и предназначение.

Задание 2. Перечислите рода войск Вооружённых Сил РФ, их состав и предназначение.

Задание 3. Какую роль выполняют дружба и войсковое товарищество в воинской деятельности.

Практическая работа № 5

Воинская обязанность и ее содержание

Задание 1. Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности.

Задание 2. Какую роль играют дружба и войсковое товарищество в воинской деятельности?

Задание 3. Перечислите основные виды воинской деятельности.

Практическая работа № 6

Порядок прохождения военной службы по призыву

Задание 1. Прохождение военной службы по призыву.

Задание 2. Сроки службы военнослужащих.

Практическая работа №7

Порядок прохождения военной службы по контракту

Задание 1. Прохождение военной службы по контракту.

Задание 2. Альтернативная гражданская служба.

Практическая работа № 8

Боевые традиции и символы воинской чести

Задание 1. Ордена и медали – символы воинской чести, доблести и славы.

Практическая работа № 9

Основы тактической подготовки

Задание 1. Действия солдата в наступлении.

Задание 2. Действия солдата в обороне.

Практическая работа № 10

Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих

Задание 1. Размещение и быт военнослужащих.

Задание 2. Распорядок дня военнослужащих.

Практическая работа № 11

Суточный наряд роты

Задание 1. Состав суточного наряда.

Задание 2. Обязанности дежурного по роте, дневального по роте.

Задание 3. Обязанности дежурного по столовой.

Практическая работа № 12

Воинская дисциплина

Задание 1. Рассказать о сущности воинской дисциплины.

Задание 2. Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам.

Задание 3. Дисциплинарные наказания, налагаемые на солдат и сержантов.

Практическая работа № 13

Карательная служба. Обязанности и действия часового

Задание 1. Обязанности часового.

Задание 2. Действия часового на посту.

Задание 3. Порядок применения оружия часовым.

Практическая работа № 14

Элементы строя. Строевая подготовка

Задание 1. Перечислите основные элементы строя.

Задание 2. Строевая стойка.

Практическая работа № 15

Строй и управление им

Задание 1. Расскажите об элементах строя.

Задание 2. Практическое выполнение поворотов на месте.

Задание 3. Практическое выполнение поворотов в движении.

Практическая работа № 16

Воинское приветствие

Задание 1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте.

Задание 2. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении.

Задание 3. Отработка выполнения выхода из строя и постановки в строй.

Задание 4. Отработка выполнения подхода к начальнику и отхода от него.

Практическая работа № 17

Построение, повороты, отработка движения строевым шагом

Задание 1. Отработка выполнения построения и перестроения в одношереножный и двухшереножный строй.

Задание 2. Отработка выполнения размыкания и смыкания строя.

Задание 3. Отработка выполнения поворотов строя на месте.

Практическая работа № 18

Материальная часть автомата Калашникова

Задание 1. Расскажите о тактико-технических характеристиках автомата Калашникова.

Задание 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

Задание 3. Подготовка автомата к стрельбе.

Практическая работа № 19

Подготовка автомата к стрельбе

Задание 1. Изготовка к стрельбе лёжа.

Задание 2. Изготовка к стрельбе с колена.

Задание 3. Изготовка к стрельбе стоя.

Задание 4. Чистка и смазка автомата.

Практическая работа № 20

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова

Практическое выполнение.

Практическая работа № 21

Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова

Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

Практическая работа № 22

Подготовка автомата к стрельбе

Задание 1. Принятие положение для стрельбы.

Задание 2. Подготовка автомата к стрельбе.

Задание 3. Прицеливание.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

- Практическая работа №1 «Основные инфекционные заболевания»
- Практическая работа №2 «Основные неинфекционные заболевания»
- Практическая работа №3 «Первая медицинская помощь»
- Практическая работа №4 «Оказание первой помощи при кровотечениях»
- Практическая работа №5 «Первая помощь при остановке сердца»
- Практическая работа №6 «Первая помощь при травмах»
- Практическая работа №7 «Первая помощь при ранении»
- Практическая работа №8 «Первая помощь при закрытых повреждениях»
- Практическая работа №9 «Первая помощь при переломах»
- Практическая работа №10 «Первая помощь при синкопальных состояниях»
- Практическая работа №11 «Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей»
- Практическая работа №12 «Обморожения, оказание первой помощи»
- Практическая работа №13 «Ожоги. Первая помощь при ожогах»

- Практическая работа №14 «Первая помощь при солнечном и тепловом ударах»
- Практическая работа №15 «Первая помощь при утоплении»
- Практическая работа №16 «Отравление»
- Практическая работа №17 «Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела»
- Практическая работа №18 «Первая помощь при укусах насекомых и животных»
- Практическая работа №19 «Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током или молнией»
- Практическая работа №20 «Первая помощь при радиационных повреждениях организма»
- Практическая работа №21 «Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие»
- Практическая работа №22 «Основы ухода за младенцем»

Практическая работа №1

Основные инфекционные заболевания

Задача 1. Спроектируйте индивидуальные правила поведения в повседневной жизни для профилактики инфекционных заболеваний, обоснуйте их.

Задача 2. Назовите возбудителей инфекционных заболеваний.

Задача 3. На какие группы подразделяются инфекционные заболевания по механизму передачи и источнику возбудителя инфекции?

Практическая работа №2

Основные неинфекционные заболевания

Задача 1. Сформулируйте основные направления по формированию индивидуальной системы здорового образа жизни для минимизации факторов риска возникновения неинфекционных заболеваний.

Задача 2. Какие факторы риска способствуют возникновению ишемической болезни сердца? Какие меры необходимо применять для профилактики возникновения?

Задача 3. Признаки инсульта, какие факторы риска способствуют возникновению инсульта?

Практическая работа №3

Первая медицинская помощь

Задача 1. Какое значение имеет фактор времени при оказании первой помощи пострадавшему?

Задача 2. Кто имеет право по оказанию первой помощи пострадавшему?

Задача 3. Почему первая помощь в любых ситуациях никогда не заменит квалифицированной медицинской помощи?

Практическая работа №4

Оказание первой помощи при кровотечениях

Задача 1. В результате ножевого ранения возникло сильное кровотечение в области подколенной ямки. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует. Никаких инструментов и перевязочных материалов нет, кроме собственной одежды.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

Какое кровотечение у пострадавшего?

По каким признакам вы определили вид кровотечения?

Какова последовательность оказания первой помощи?

Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения?

Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

Задача 2. При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ногу ниже колена. Из раны в голени вытекает пульсирующей струёй кровь алого цвета.

Определите вид кровотечения и дайте его характеристику. Перечислите последовательность оказания первой помощи. Имеется аптечка.

Задача 3. В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Определите неотложное состояние пациента.

Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Продемонстрируйте технику остановки носового кровотечения

Практическая работа №5

Первая помощь при остановке сердца

Задача 1. Клиническая смерть – состояние, при котором отсутствуют видимые признаки жизни, угасают функции центральной нервной системы, но сохраняются обменные процессы в тканях. Через несколько минут она сменяется биологической смертью, при которой восстановление жизненных функций невозможно.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Какие признаки свидетельствуют о наступлении клинической смерти?

Как долго длится обычно состояние клинической смерти?

Какова последовательность реанимационных мероприятий по оживлению человека, находящегося в состоянии клинической смерти?

Задача 2. При нарушении синхронности сокращения мышечных волокон, из которых состоит сердечная мышца, сердце может остановиться. Заставить его работать можно с помощью прекардиального удара.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

В какую точку и каким образом наносится прекардиальный удар?

В чем заключается смысл такого удара?

К каким последствиям может привести прекардиальный удар при сохраняющемся сердцебиении?

Задача 3. Под искусственным дыханием понимается лечебный прием, который заключается во вдувании воздуха в легкие пострадавшего при остановке у него естественного дыхания.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

В каком случае проводится искусственная вентиляция легких, если у пострадавшего сохранено самостоятельное дыхание?

Изложите порядок действий при проведении искусственного дыхания.

В каком соответствии должны находиться действия по непрямому массажу сердца и искусственному дыханию?

Практическая работа №6

Первая помощь при травмах

Задача 1. Определите травму по рисунку.



Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Какое повреждение можно предположить?

Окажите первую медицинскую помощь.

Задача 2. По каким причинам происходят травмы грудной клетки, позвоночника, верхних и нижних конечностей?

Задача 3. Какие осложнения могут вызвать такие травмы?

Практическая работа №7

Первая помощь при ранении

Задача 1. Молодая женщина случайно подвернула стопу, возникла сильная боль. При осмотре: припухлость в области голеностопного сустава, умеренная болезненность при пальпации. Толчкообразная нагрузка на область пятки безболезненна.

Решите задачу, ответив на поставленный вопрос:

Какое повреждение можно предположить?

Задача 2. Брат и сестра играли в салочки в своем доме. Брат нечаянно уронил вазу. Ваза разбилась. Испугавшись, сестра стала быстро подбирать стекла и сильно порезала руку.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Какой вид повреждения у пострадавшего?

Окажите первую помощь.

Задача 3. Определите правильные действия и их последовательность при оказании первой медицинской помощи в случае ранения живота и обнажения внутренних органов:

- а) вправить внутренние органы на место и наложить на рану повязку;
- б) накрыть внутренние органы чистой влажной тканью или стерильными салфетками;
- в) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего как можно быстрее в медицинское учреждение;
- д) транспортирование пострадавшего осуществлять на носилках в положении лежа.

Практическая работа №8

Первая помощь при закрытых повреждениях

Задача 1. При автомобильной катастрофе пострадавший извлечен из автомобиля, но подняться на ноги не может. Состояние тяжелое, бледен, жалуется на сильную боль в области правого бедра. Раны нет. Имеется деформация бедра, укорочение правой ноги.

Задача 2. В приёмное отделение обратился мальчик 14 лет в сопровождении учителя. Известно, что 30 минут назад ребенок на уроке физкультуры, во время игры в волейбол упал на пол, опираясь на правую руку. Возникла резкая боль и деформация в области локтевого сустава. Активные движения в локтевом суставе стали невозможны из-за выраженной болезненности. При осмотре рука находится на повязке-косынке, ребенок придерживает поврежденную конечность. Отмечается отек в области сустава, участки кровоизлияний в окружающие мягкие ткани. Движения в пальцах кисти сохранены, капиллярная реакция без существенных нарушений.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Вид повреждения?

Какова первая помощь?

Задача 3. В результате чего человек может получить закрытые повреждения? Какие признаки характерны для каждого из них?

Практическая работа №9

Первая помощь при переломах

Задача 1. У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность.

О какой травме можно думать? Окажите первую доврачебную помощь - имеются шины, косынка, биндаж.

Задача 2. Спортсмен-лыжник упал, спускаясь по горной трассе. Встать не может. Жалуется на боль в левой ноге в области голени, в ране видны отломки костей, кровотечение умеренное.

Окажите первую медицинскую помощь.

Какова последовательность оказания первой помощи?

Задача 3. Назовите основные виды принципы транспортной иммобилизации.

Практическая работа №10

Первая помощь при синкопальных состояниях

Задача 1. У девочки 12 лет при заборе крови из вены отмечается бледность, потливость, расширение зрачков. Затем потеря сознания.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Определите неотложное состояние пациента.

Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Задача 2. После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал.

Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.

Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

Продемонстрируйте технику подсчета частоты дыхательных движений (ЧДД).

Задача 3. На терапевтическом приеме больной резко встал, почувствовал слабость, головокружение, потемнение в глазах. Анамнез: 25 дней назад был прооперирован по поводу язвенной болезни желудка, осложненной кровотечением.

Объективно: сознание сохранено, кожные покровы бледные, холодный пот. Пульс 96 уд/мин, слабого наполнения, АД 80/49 мм рт. ст., дыхание не затруднено, ЧДД 24 в минуту.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.

Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.

Продемонстрируйте технику измерения АД

Практическая работа №11

Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей

Задача 1. В походе туристу деревом придавило ноги. Он в сознании и в таком состоянии находится уже более двух часов.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Поднять дерево и освободить ноги.

2. Не поднимать дерево и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на их ожидание потребуется сутки.
3. Снять обувь и обложить ниже препятствия бутылками и фляжками с горячей водой (воду согреть на костре)
4. Обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными ледяной родниковой водой.
5. Туго забинтовать ноги до места препятствия (сдавливания)
6. Предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса).
7. Исключить прием какой-либо жидкости.
8. Дать 2-3 таблетки анальгина.
9. Наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания.
10. Постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего.
11. Наложить импровизированные шины от подмышек до пяток.
12. Наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток.
13. Туго забинтовать до паховых складок.
14. Переносить и перевозить пострадавшего на носилках даже при удовлетворительном самочувствии.

Задача 2. Через 30 минут после обрушения одноэтажного дома в завале обнаружен пострадавший, стопы которого сдавлены бетонными балками. С его слов взрыв произошел из-за неисправной газовой плиты.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Наложить транспортные шины.
2. Повернуть на живот.
3. Приступить к реанимации.
4. Обезболить (дать 2-3 таблетки анальгина)
5. Наложить жгут на конечность до ее освобождения или сразу после освобождения конечности.
6. Наложить тугую давящую повязку.
7. Предложить обильное теплое питье.
8. Приложить холод к стопам.
9. Пережать артерию пальцами или кулаком.
10. Наложить кровоостанавливающий жгут с запиской о времени.
11. Вызвать «Скорую помощь»

Практическая работа №12

Обморожения, оказание первой помощи

Задача 1. В здравпункт доставлен постовым милиционером человек без определенного места жительства в состоянии средней степени алкогольного опьянения, который спал в привокзальном саду; температура воздуха на улице ниже 0°.

Объективно: пальцы левой руки резко бледные, движения в пальцах отсутствуют, чувствительность не определяется. Через несколько минут кожа на пальцах стала синюшной, отечной и болезненной, с мраморным оттенком, в суставах пальцев появились движения, но не в полном объеме.

Задача 2. Больной Н., находясь в алкогольном опьянении перед Новым годом поехал в лес за елкой. Температура воздуха – 15 градусов Цельсия. Потерял в лесу перчатки, однако домой не возвратился. Ходил по лесу несколько часов, после чего почувствовал колющие боли и онемение в пальцах рук, отметил побеление кожи кистей. Растирал кисти снегом. Вечером привез домой елку, принял теплую ванну. Через сутки на обеих кистях появились пузыри серозным и геморрагическим содержимым. Движения в пальцах резко ограничены, выраженный отек кистей.

Задача 3. Больной А. находился на зимней рыбалке, принимал алкоголь, курил. Вечером мороз усилился до – 25 градусов Цельсия. Пациент почувствовал онемение стоп,

колющие и жгучие боли в пальцах ног. Домой приехал ночью, в сильном алкогольном опьянении и лег спать. На следующий день боли в стопах усилились, появились цианоз, онемение. Растирал ноги водкой, прикладывал горячую грелку. Через 3 дня пальцы стоп стали сине-багровыми, чувствительность и движение в них отсутствовали, кожа цианотичная, появились единичные пузыри с геморрагическим содержимым.

Практическая работа №13

Ожоги. Первая помощь при ожогах

Задача 1. Повар заводской столовой поскользнулся, опрокинул кастрюлю с кипятком на ноги. Тут же вызвали фельдшера здравпункта. Общее состояние пострадавшего удовлетворительное, АД 120/80 мм рт. ст., пульс 90 уд. в 1 мин. Больной жалуется на жгучие боли в обеих ногах. Пострадавший был в шортах, без носков, на ногах шлепанцы с узкой перекладиной сверху. При осмотре: в области передних поверхностей обеих голеней обширные пузыри с прозрачным содержимым, такие же пузыри на тыльной стороне стоп. Между пузырями небольшие участки гиперемированной кожи.

Задача 2. Во время тушения пожара на пострадавшем загорелась одежда. Обнаружено, что пострадавший заторможен, адинамичен, плохо ориентируется в окружающей обстановке, пульс слабого наполнения, 130 уд. в 1 мин., АД – 80/0 мм рт. ст., поверхность всей спины темно-бурого цвета. Определить степень и площадь ожога, оценить состояние больного и оказать доврачебную помощь.

Задача 3. В ФАП принесли девочку 12 лет, которая случайно выпила раствор каустической соды. Мучается от острой боли в ротовой полости, глотке и за грудиной. Стонет. Отмечается слюнотечение из-за невозможности сделать хотя бы один глоток. На губах, языке, слизистых щек следы ожогов. Состояние тяжелое, бледная, пульс 100 ударов в минуту, ритмичный, АД 90/70 мм.рт.ст.

Практическая работа №14

Первая помощь при солнечном и тепловом ударах

Задача 1. В жаркий летний день на автобусной остановке стоящий рядом мужчина с красным лицом вдруг наклонился и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют. Безветренно. Температура воздуха + 32С. Ваши действия?

Задача 2. Во время туристического похода в жаркий день (+25 С) один из туристов почувствовал недомогание, кожа покраснела, стала сухая на ощупь и горячая. Отмечается учащенное дыхание, пульс около 120 ударов в минуту, сильная головная боль. Ваши действия?

Задача 3. На морском пляже (в 14.00 часов дня, + 35С) ребенок в одних трусиках, сильно раскраснелся, стал очень возбужденным, крикливым, слишком капризным. Затем появилась рвота, тело ребенка очень горячее на ощупь. Ваши действия?

Практическая работа №15

Первая помощь при утоплении

Задача 1. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Признаки: синюшный цвет лица, набухание сосудов шеи, обильные пенные выделения изо рта и носа.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

Какое состояние можно предположить у больного?

Какие симптомы указывают на это состояние?

Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти?

Какова должна быть первая помощь?

Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?

Задача 2. Из холодной воды извлекли пострадавшего без признаков жизни.

Признаки: бледно-серый цвет кожи, отсутствие сознания; широкий, не реагирующий на свет зрачок; отсутствие пульса на сонной артерии; часто сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

Какое состояние можно предположить у больного?

Какие симптомы указывают на это состояние?

Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти?

Какова должна быть первая помощь?

Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?

Практическая работа №16

Отравление

Задание 1. Что такое отравление?

Задание 2. Основные виды отравлений, их характеристика.

Задача 1. Через 2 часа после употребления торта, хранившегося при комнатной температуре, у Лены появилась сильная боль в области живота, рвота, однократно жидкий стул. Температура тела 37,9°C.

Причина развития данного состояния?

Окажите первую медицинскую помощь.

Задача 2. Пострадавший по ошибке выпил раствор уксусной кислоты. Отмечается острая боль в полости рта, по ходу пищевода, в животе; ожоги губ, подбородка, шеи, полости рта и зева. Рвота со слизью и кровью, характерный запах.

Окажите неотложную помощь.

Задача 3. Поражённый обнаружен в закрытом гараже в бессознательном состоянии рядом с работающим автомобилем. На лице и шее красноватые пятна, зрачки нормальные, реакция на свет отсутствует. Дыхание 10-12 раз в минуту, тризм, пульс 80-100 в одну минуту, артериальное давление 80/60 мм.рт.ст. Было непроизвольное мочеиспускание, периодически непроизвольные подергивания мышц тела.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Поставить диагноз.

Определить объём первой помощи.

Определить объём доврачебной помощи.

Определить способ транспортировки.

Практическая работа №17

Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела

Задача 1. В школьной столовой у ученицы 6 класса во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Определите неотложное состояние пациента.

Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Продемонстрируйте технику проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).

Задача 2. В результате запуска петард мальчик 10 лет получил ранение века и обширное ранение глазного яблока. Жалобы на боль. Вытекание “тёплой жидкости” из глаза.

Объективно: резаные раны века и обширная сквозная рана правого глазного

яблока, покрытая сгустками крови. Острота зрения 0,02.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Определите неотложное состояние пациента.

Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Продемонстрируйте технику наложения повязки на глаза.

Практическая работа №18

Первая помощь при укусах насекомых и животных

Задача 1. Во дворе дома женщину покусала неизвестная собака. При осмотре: на обеих голених множественные раны, слабо кровоточащие, края ран неровные, осадненные. Ваши действия?

Задача 2. Во время похода в лесу на привале мужчина почувствовал сильнейшее жжение, болезненное ощущение. На руке обнаружены две ранки треугольной формы, расположенные на одной полосе, имеют размер около трех сантиметров, имеются кровяные выделения. В месте укуса кожа сначала покраснела и затем начала покрываться волдырями, а также приобрела синюшный оттенок и отечность. Ваши действия?

Задача 3. Во время отдыха на дачном участке в сарае мальчики обнаружили гнездо шершней. Палкой они потревожили гнездо. Вылетевшие шершни покусали одного мальчика. Мальчик закричал от сильной боли. Ваши действия?

Практическая работа №19

Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током или молнией

Задача 1. На улице нашли человека с электрическим проводом на теле. Сознание отсутствует, пульс на сонной артерии не прослушивается, дыхание отсутствует. Что произошло с человеком?

Составить алгоритмы поведения спасателя и предоставления первой медицинской помощи.

Задача 2. Женщина 44 года во время наводнения находилась в металлической лодке. В лодку ударила молния, женщина получила электротравму. Объективно: пострадавшая в сознании. На тыльной поверхности правой ладони виден участок омертвевших тканей черного цвета с четкими границами и светлым ободком. Выражен отек окружающих тканей и судорожное сокращение мышц. Ваши действия?

Задача 3. Составить алгоритм поведения человека во время грозы, и предоставления первой медицинской помощи при поражении молнией.

Практическая работа №20

Первая помощь при радиационных повреждениях организма

Задача 1. На Чернобыльской атомной электростанции произошла радиационная авария с разрушением реактора и четвертого энергоблока. В окружающую среду было выброшено около 30 млн. кюри радиоактивности. В результате аварии образовалось радиоактивное облако, в результате распространения которого произошло радиоактивное загрязнение территории, водоисточников, продуктов питания, растений.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Назовите зоны загрязнения, образующиеся на следе радиоактивного облака.

Какие виды поражений возникают среди населения и персонала АЭС при радиационной аварии.

Назовите виды облучения населения на раннем этапе ликвидации последствий радиационной аварии.

Перечислите основные методы защиты населения от радиационных поражений.

Задача 2. В результате радиационной аварии среди персонала АЭС, спасателей, пожарных и части населения возникли радиационные поражения: травмы, ожоги, радиоактивное загрязнение поверхности тела и одежды.

Оказать медицинскую помощь на месте поражения и на первом этапе медицинской эвакуации.

Задача 3. Перечислите этапы ликвидации последствий радиационной аварии.

Практическая работа №21

Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие

Задача 1. Перечислите основные меры профилактики заражения ВИЧ-инфекцией.

Задача 2. Как может повлиять состояние здоровья беременной женщины на здоровье будущего ребенка?

Задача 3. Перечислите наиболее приемлемые виды двигательной активности женщины в период беременности.

Практическая работа №22

Основы ухода за младенцем

Задание 1. В каком возрасте ребенок считается новорожденным?

Задание 2. Как изменяется рост и вес ребенка в течение первого года жизни?

Задание 3. Назовите процедуры, включенные в еженедельный уход за новорожденным.

Задание 4. Охарактеризуйте общую атмосферу семьи нового тысячелетия.

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе;
- Составление таблиц и памяток по учебной литературе;
- Написание и защита реферата; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятий
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Устный опрос во время занятия
- применять первичные средства пожаротушения;	Устный опрос во время занятия

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;	Выполнение практических работ № 1-22 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия Контрольная работа
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение практических работ № 1-22 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия Контрольная работа
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Выполнение практических работ № 1-22 Устный опрос во время занятия Контрольная работа
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Выполнение практических работ № 1-22 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия Контрольная работа
Усвоенные знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос во время занятий
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос во время занятий
- основы военной службы и обороны государства;	Выполнение практических работ № 1-22 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия Контрольная работа
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос во время занятия
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос во время занятия
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос во время занятия
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Выполнение практических работ № 1-22 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия Контрольная работа

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Выполнение практических работ № 1-22 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия Контрольная работа
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Выполнение практических работ № 1-22 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия Контрольная работа
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Выполнение практических работ № 1-22 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия Контрольная работа

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – итоговая контрольная работа в 3 и 4 семестре

Обучающиеся допускаются к сдаче итоговой контрольной работы при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины

Итоговая контрольная работа проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Итоговая контрольная работа 3 семестр

1 Вариант

Задание 1 (теоретические вопросы)

1. Что такое военная служба? Ее основные черты и принципы.
2. Как реализуется общегражданские права военнослужащих?
3. Какое уголовное наказание предусмотрено за уклонение от военной службы по призыву?
4. Какие формы одежды вам известны? В каких случаях они носят?

Задание 2 (ситуационная задача)

Солдат срочной службы, находясь в увольнении за пределами воинской части, стал безучастным свидетелем уголовного преступления: кражи со взломом из торговой палатки. Определите, при каких условиях он может быть привлечен к юридической ответственности?

2 Вариант

Задание 1 (теоретические вопросы)

1. Что включает в себя организация обороны государства?
2. Что вы знаете об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих?

3. Какие причины признаются уважительными при неявке по повестке военного комиссариата?

4. Какие знаки отличия имеются на военной форме одежды?

Задание 2 (ситуационная задача)

Солдат срочной службы, находясь в увольнении за пределами воинской части, получил приказ от сержанта соседней части: за нарушение формы одежды прекратить увольнение и следовать к месту дислокации своего подразделения. Правомочны ли действия сержанта? Если да, то, при каких условиях?

Итоговая контрольная работа 4 семестр

1 Вариант

1. Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение.

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;

- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

6. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вне воинской подготовки и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

7. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

8. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

9. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой-либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

10. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди — высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь — первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется — вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно — третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется — четвёртая категория профессиональной пригодности.

11. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики;
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУ-

Зах.

г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

12. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются:

- а. белый квадрат с красной полосой;
- б. синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в. белый флаг;
- г. красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

13. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:

- а. защита свободы, чести и достоинства;
- б. право на труд, право на отдых;
- в. право на участие в управлении делами общества и государства;
- г. свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;
- д. право на постоянное ношение оружия;
- е. свобода выбора места несения службы.

14. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это:

- а. Боевое знамя воинской части;
- б. специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;
- в. государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

15. Из приведенного перечня выберите государственные награды РФ:

- а. звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ;
- б. звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ;
- в. звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ.

16. Воинские ритуалы — это:

- а. торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;
- б. торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- в. определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

17. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:

- а. приведения их к военной присяге;
- б. месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;
- в. принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

18. Военно-Воздушные Силы — это:

а. вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

б. вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;

в. род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

19. Обороноспособность государства — это:

а. степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;

б. степень его подготовленности к защите от агрессии;

в. степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

20. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:

а. инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;

б. пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;

в. специальные, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические войска.

21. Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, — это:

а. героизм;

б. воинская доблесть;

в. воинская честь.

22. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

а. ордена и медали;

б. ценные подарки;

в. ведомственные знаки.

23. Принятие военной присяги, вручение боевого Знамени, вручение государственных наград относится к воинским ритуалам:

а. повседневной деятельности;

б. боевой деятельности;

в. учебно-боевой деятельности

24. К каким видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

а. Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;

б. Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

в. Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска про-

тивовоздушной обороны, мотострелковые войска.

25. Воздушно-десантные войска — это:

- а. вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б. род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в. вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

2 вариант

1. Вооруженные Силы – это:

- а. вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- б. составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в. вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

2. Дополните фразу: «Для успешного выполнения своего предназначения военнослужащий должен быть _____ своей Родины»:

- а. патриотом;
- б. гражданином;
- в. предателем

3. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) – это:

- а. войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;
- б. войска, оснащенные ракетным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара;
- в. войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для выполнения стратегических задач.

4. Какой населенный пункт вошел в историю Отечественной войны 1812г. как место, где русская армия, оторвавшись от французских войск, пополнила свою численность и вооружение, набрала силы для дальнейшей борьбы:

- а. Фили;
- б. Смоленск;
- в. Аустерлиц;
- г. Тарутино.

5. Военно-Морской Флот – это...:

6. Назовите полководца, сформулировавшего принцип «Сам погибай, а товарища выручай».

7. Составьте фразу из следующих фрагментов:

- а. ...развивающихся на протяжении всей истории Российского...;
- б. ...неотъемлемыми составляющими частями боевых...;
- в. ...государства, являются дружба и войсковое товарищество...;
- г. ...традиций Российской Армии, складывающихся и....

8. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

9. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе государственных наград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

10. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

11. Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- Г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

12. Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

13. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- а. годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б. временно не годен к военной службе;
- в. годен к военной службе;
- г. ограниченно годен к военной службе.

14. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области оборо-

ны, а также другие нормы, касающиеся обороны?

- а. ФЗ «Об обороне»;
- б. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- в. ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- г. ФЗ «О безопасности».

15. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:

- а. 9 мая 1945 года;
- б. 23 августа 1943 года;
- в. 23 февраля 1918 года;
- г. 5 декабря 1941 года;

16. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:

- а. общие;
- б. должностные;
- в. специальные.

17. Перечислите другие войска, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

18. Калибр автомата «Калашникова»:

- а. 5,6 мм;
- б. 9.0 мм;
- в. 7,62 мм;
- г. 14.5мм.

19. Общее руководство МО РФ осуществляют:

- а. Правительство РФ;
- б. Министр по ЧС;
- в. Президент;
- г. Министр обороны.

20. Перечислите группы граждан РФ, которые освобождаются от воинского учета.

21. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

- а. ... без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем...;
- б. ... Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа...;
- в. ... приветствия, проведения строевого смотра; положение...;
- г. ...Строевой устав Вооруженных Сил определяет строевые приемы и движение...;
- д. ... порядке и на машинах; порядок выполнения воинского....

22. Из указанных граждан может быть зачислен в гражданскую организацию ГО:

- а. мужчина в возрасте 50 лет, имеющий 3-ю группу инвалидности;
- б. женщина со средним образованием, в возрасте 26 лет, имеющая 2 летнего ребенка;
- в. женщина в возрасте 40 лет, имеющая 7-летнего ребенка;
- г. мужчина в возрасте 35 лет, проработавший на одном предприятии 10 лет.

23. Вооруженные Силы России - это:

- а. общественное учреждение;
- б. коммерческая структура;
- в. государственная организация.
- г. научно-технический холдинг.

24. Военская присяга-это:

- а. Военский ритуал в клятве на верность Родине;
- б. спортивный праздник;
- в. военно-тактическая игра;
- г. медицинское мероприятие.

25. Перечислите обстоятельства (причины) освобождающие гражданина от явки в военный комиссариат по повестке.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Итоговая контрольная работа 3 семестр

1 Вариант

Задание 1 (теоретические вопросы)

1. Что такое эпидемия и пандемия?
2. Каковы возможные цепочки передачи инфекций?
3. Какие болезни называются инфекционными?
4. Какие периоды различают в течение инфекционного заболевания?

Задание 2 (ситуационные задачи)

1. Человек вследствие сердечного приступа потерял сознание, зрачки на свет не реагируют, нет пульса на правой руке. Находится ли он в состоянии клинической смерти? При каких условиях?
2. Пострадавший в ДТП находится в позе «лягушки». Можно предположить, что он находится в состоянии шока?
3. Вследствие пулевого ранения в шею у человека наблюдается артериальное кровотечение. Какой способ остановки кровотечения вы выберете при оказании первой помощи?
4. При игре в волейбол после удара по мячу вы почувствовали резкую боль в кисти, кисть отекала, кожа на кисти приобрела синюшный цвет. Какую травму можно предположить? Каков порядок действий по оказанию помощи?

Задание 3 (структурная схема)

Нарисуйте схему «Алгоритм действий по оказанию первой помощи при ранениях»

2 Вариант

Задание 1 (теоретические вопросы)

1. Перечислите способы передачи инфекций.
2. Перечислите группы факторов риска инфекционных заболеваний.
3. В каких случаях развивается инфекционное заболевание?
4. Что называется иммунитетом? Какие виды иммунитета существуют?

Задание 2 (ситуационные задачи)

1. Женщина лежит на улице без сознания, но с сохранившимся пульсом. Определите

наличие у нее признаков коматозного состояния.

2. Ваш товарищ, катаясь на лыжах, упал и получил проникающее ранение брюшной полости. Можно ли предположить у него состояние шока?

3. После наложения жгута на конечность она в течение минуты посинела, но кровотечение прекратилось. Ваши действия?

4. Вследствие падения с высоты вы повредили ногу: видны костные обломки и рана, течет кровь. Какую из травм можно предположить? Порядок действий показанию помощи?

Задание 3 (структурная схема)

Нарисуйте схему «Алгоритм действий по оказанию первой помощи при остановке сердца»

Итоговая контрольная работа 4 семестр

1 Вариант

1. Что такое здоровый образ жизни?

- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г. Регулярные занятия физкультурой.

2. Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является:

- а. двигательный режим;
- б. рациональное питание;
- в. личная и общественная гигиена;
- г. закаливание организма.

3. Укажите уровень частоты сердечных сокращений у здорового человека:

- а. 60 – 80 уд./мин.;
- б. 72 – 80 уд./мин.;
- в. 80 – 85 уд./мин.;
- г. 85 – 90 уд./мин.

4. Признаки наркотического отравления:

- а. повышение мышечного тонуса, сужение зрачков, ослабление их реакции на свет, покраснение кожи;
- б. тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк;
- в. горечь во рту, беспричинный смех, пожелтение кожи.

5. При проведении закаливающих процедур нужно придерживаться основных принципов закаливания. Определите, какие? 1. принципа систематичности, 2. принципа разнообразности, 3. принципа постепенности, 4. принципа активности, 5. принципа индивидуальности:

- а. 2, 4, 5;
- б. 1, 2, 4;
- в. 3, 4, 5;
- г. 1, 3, 5.

6. Назвать признаки артериального кровотечения.

- а. Кровь сочится из кровеносного сосуда.
- б. Алая кровь фонтанирует из кровеносного сосуда
- в. Темно-красная кровь, истекающая ровной струей

7. Назовите виды кровотечений по области истечения

- а. Наружное и внутреннее.
- б. Полостное и кожное.
- в. кровотечение внутренних органов и кожных покровов.

8. Назовите основные способы остановки сильных кровотечений.

- а. Наложение жгута и давящей повязки.
- б. Наложение жгута, пальцевое прижатие кровеносного сосуда и максимальное сгибание конечности
- в. Давящая повязка, жгут и максимальное сгибание конечности.

9. Перечислить порядок оказания ПМП при небольших кровотечениях.

- а. Промыть рану, обработать рану антисептиком, наложить стерильную бинтовую повязку
- б. Обработать рану спиртовым и йодным раствором.
- в. Промыть рану, обработать антисептиком, по возможности извлечь из раны посторонние предметы и при необходимости наложить бинтовую повязку.

10. Какую информацию необходимо зафиксировать при наложении жгута или закрутки?

- а. Информацию о группе крови и резус факторе пострадавшего.
- б. Информацию о времени наложения жгута или закрутки
- в. Информацию о характере повреждения и кровопотерях

11. Какой сосуд прижимается к костной основе при пальцевом прижатии?

- а. Вена
- б. Капилляр
- в. Артерия

12. На какое время накладывается жгут или закрутка?

- а. Летом на 2 часа, зимой на 3 часа.
- б. Летом на 2 часа, зимой на 1 час.
- в. Летом на 1 час, зимой на 2 часа.

13. Опасное для жизни состояние, которое возникает при воздействии на тело человека повышенной температуры, в условиях повышенной влажности, обезвоживания и нарушения процесса терморегуляции организма – это:

- а. термический ожог;
- б. солнечный ожог;
- в. тепловой ожог;
- г. обморок.

14. Как нужно накладывать шину при переломах?

- а. выше и ниже перелома, чтобы рана осталась стерильна;
- б. на место перелома;
- в. выше перелома, закрывая рану;
- г. ниже перелома.

15. Чего никогда не следует делать при открытых переломах?

- а. пытаться вернуть исходное положение кости;
- б. накладывать жгут или повязку;
- в. давать пострадавшему есть и пить;
- г. обматывать рану.

16. Как проводят транспортировку пострадавшего при утоплении (если у него нет развития отёка лёгких)?

- а. на носилках – положение тела горизонтальное с поднятым головным концом;
- б. на носилках – на живот или на бок с опущенной головой;
- в. на носилках – на спине с повернутой набок головой;
- г. пострадавший передвигается сам с помощью медработника.

17. Что представляет собой медицинская помощь?

- а. срочный вызов скорой помощи к месту происшествия;
- б. экстренное наложение жгута или закрутки на повреждённое место;
- в. проведение искусственной вентиляции лёгких;
- г. комплекс срочных медицинских мер по оказанию помощи пострадавшему или внезапно заболевшему на месте.

18. Что следует сделать в первую очередь при попадании ядовитого вещества в желудок?

- а. дать пострадавшему выпить молока;
- б. дать пострадавшему рвотное средство;
- в. выпить 2 стакана минеральной воды;
- г. сделать пострадавшему промывание желудка.

19. Какое из кровотечений является самым опасным?

- а. капиллярное;
- б. внутреннее;
- в. венозное;
- г. артериальное.

20. Для остановки венозного кровотечения необходимо:

- а. наложить на кровоточащий участок марлю;
- б. наложить на кровоточащий участок жгут;
- в. наложить на кровоточащий участок давящую повязку;
- г. закрыть рану ватно-марлевой салфеткой.

21. При кровотечении из конечностей жгут накладывается:

- а. выше раны;
- б. на рану;
- в. ниже раны;
- г. не имеет значения.

22. Максимальное время наложения жгута в летнее время не должно превышать:

- а. 1,5 часа;
- б. 2-х часов;
- в. 1 часа;
- г. 30 минут.

23. Потеря какого количества крови считается смертельной?

- а. 30%
- б. 50%;
- в. 40%;
- г. 35%.

24. В каком случае жгут наложен правильно?

- а. пульс на периферических сосудах (ниже жгута) прощупывается;
- б. конечность ниже жгута бледная;
- в. конечность ниже жгута синее;
- г. конечность становится бесчувственной.

25. Максимальное время наложения жгута в зимнее время не должно превышать:

- а. 0,5 часа;
- б. 1 часа;
- в. 2 часов;
- г. 1,5 часа.

2 Вариант

1. Здоровье – это состояние полного...

- а. физического благополучия
- б. духовного благополучия
- в. социального благополучия
- г. все ответы верны

2. Что такое двигательная активность?

- а. Количество движений, необходимых для работы организма.
- б. Занятие физической культурой и спортом.
- в. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности.
- г. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие.

3. Что такое закаливание?

- а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г. Купание в зимнее время

4. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает

- а. радиоактивные вещества
- б. Никотин
- в. эфирные масла
- г. цианистый водород

5. С какой целью планируют режим дня:

- а. с целью организации рационального режима питания;
- б. с целью четкой организации текущих дел, их выполнения в установленные сроки;
- в. с целью высвобождения времени на отдых и снятия нервных напряжений;
- г. с целью поддержания высокого уровня работоспособности организма.

6. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

7. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

10. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

11. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

14. В каких случаях можно прекратить непрямой массаж сердца?

- а. порозовела кожа;
- б. сузились зрачки;
- в. появился самостоятельный пульс на сонной артерии;
- г. расширились зрачки.

15. Основной признак остановки кровообращения – это:

- а. потеря сознания;
- б. отсутствие реакции на болезненные и звуковые раздражители;
- в. отсутствие пульса на сонной артерии;
- г. побледнение кожных покровов.

16. Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания и у него нет пульса на сонной артерии?

- а. приступить к искусственной вентиляции лёгких и непрямому массажу сердца;
- б. перевернуть пострадавшего на живот;
- в. дать ему понюхать нашатырный спирт;
- г. растереть пострадавшего одеколоном.

17. Что необходимо сделать прежде, чем уложить пострадавшего на носилки?

- а. зафиксировать повреждённые конечности;
- б. перевернуть пострадавшего на живот;
- в. перевернуть пострадавшего на спину;
- г. дать выпить горячее кофе или чай.

18. Через сколько минут после остановки кровообращения существует реальная возможность реанимировать человека, сохранив его интеллект?

- а. через 1-2 минуты;
- б. через 3-4 минуты;
- в. через 7-8 минут;
- г. через 5-6 минут.

19. Через сколько минут после остановки кровообращения происходит необратимые процессы в коре головного мозга?

- а. через 4 минуты;
- б. через 6 минут;
- в. через 8 минут;
- г. через 3 минуты.

20. Что необходимо сообщить, вызывая скорую помощь?

- а. точный адрес, кратко рассказать, что произошло;
- б. кратко рассказать, что произошло и какая оказана помощь;
- в. назвать вид травмы и почему это произошло;
- г. назвать адрес и кто сообщил о случившемся.

21. Как оказать первую медицинскую помощь при ссадинах?

- а. обработать рану йодом, наложить повязку;
- б. обработать рану одеколоном, наложить повязку;

- в. обработать рану спиртом, наложить давящую повязку;
- г. повреждённое место промыть водой с мылом, смазать кожу вокруг раны йодом, а саму ссадину – перекисью водорода, наложить повязку.

22. Как оказать первую медицинскую помощь при обмороке?

- а. уложить пострадавшего на спину, опустить голову, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду на шее и груди, смочить лицо холодной водой, поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом;
- б. смочить лицо холодной водой, поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом;
- в. уложить пострадавшего на спину, опустить голову, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду на шее и груди;
- г. уложить пострадавшего на спину, поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом.

23. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

- а. уложить пострадавшего на спину, подложить под голову валик и дать тёплое питьё;
- б. уложить пострадавшего на бок или на спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в ближайшее медицинское учреждение;
- в. положить пострадавшего на спину или в положение полулёжа со склоненной набок головой, дать понюхать нашатырный спирт;
- г. положить пострадавшего на живот со склоненной набок головой, дать понюхать нашатырный спирт.

24. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?

- а. освободить пострадавшего от действия тока; если он в сознании, напоить большим количеством горячей жидкости. На обожжённые участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
- б. освободить пострадавшего от действия электрического тока; если он в сознании, дать обильное холодное питьё, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание;
- в. освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение;
- г. освободить пострадавшего от действия тока; если он в сознании, дать холодное питьё, можно кофе. При потере пульса сделать непрямой массаж сердца.

25. Что нужно делать в первую очередь при ожоге 1 степени?

- а. смазать место ожога маслом, присыпать порошком;
- б. охладить обожжённое место под струёй холодной воды;
- в. проколоть пузыри;
- г. обработать место ожога йодом.

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания устного опроса

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и

логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания практических работ

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания итоговой контрольной работы

Ответы на вопросы к итоговой контрольной работе оцениваются максимально оценкой «5» (отлично).

Первое задание максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второе задание максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Третье задание максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания трех частей задания оценка соответствует средней.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания тестовых заданий итоговой контрольной работы

«5» (отлично) – 25 верных ответов (100%).

- «4» (хорошо) – 18-24 верных ответов (75%-95%).
«3» (удовлетворительно) – 11-17 верных ответов (50%-70%).
«2» (неудовлетворительно) – менее 10 верных ответов (менее 50%).