

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.11.2023 11:47:39  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
протокол № 8 от 28.06.2023

Председатель  
ПЦК

\_\_\_\_\_ Стуколов Д.А.

**Рабочая программа дисциплины**

дисциплина

***ОП.11 Безопасность жизнедеятельности***

***Общепрофессиональный цикл, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***15.02.10***

***Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)***

код

наименование специальности

квалификация

***Техник-мехатроник***

Разработчик (составитель)

***преподаватель высшей категории***

***Егоров П.А.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

подпись

***28.06.2023***

дата

Стерлитамак 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>3</b>
1.1. Область применения рабочей программы .....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
<b>3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ИМЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> ...	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	9
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	10
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1</b> .....	<b>11</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №2</b> .....	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)(укрупнённая группа специальностей 15.00.00 Машиностроение), для обучающихся очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам, входящей в обязательную часть ППССЗ.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;	-способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять	-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	-область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	20
в форме практической подготовки	
практические занятия	46
в форме практической подготовки	
лабораторные занятия	2
в форме практической подготовки	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени</b>			
<b>Тема 1.1. Классификация ЧС</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. ЧС природного и техногенного характера, их возможные последствия. 2. Классификация ЧС природного и техногенного характера. 3. ЧС природного характера. 4. ЧС техногенного характера.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 1.2. Местные ЧС техногенного характера</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. ЧС техногенного характера свойственные месту проживания. 2. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 1.3. Структура ГОЧС объектового уровня</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Структура комиссии по ЧС предприятий и организаций. 2. Функциональные обязанности должностных лиц и руководителей невоенизированных формирований. 3. Действия подразделений по командам «Восход», «Гроза», «Старт», «Закат».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 1.4. Местные ЧС природного характера</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. ЧС техногенного характера свойственные месту проживания. 2. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 1.5. Экологическая безопасность</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Экологические основы национальной безопасности. 2. Угрозы экологической безопасности в Российской Федерации и пути их решения. 3. Основные проблемы и направления экологической безопасности. 4. Выполнение мероприятий, в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Раздел 2. Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС</b>			
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от ЧС. 2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 2.2. РСЧС - государственная система от ЧС</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). 2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация ликвидации последствий ЧС.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08

<b>Тема 2.3. Гражданская оборона</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 2.4. Организация защиты населения от опасностей военного времени</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Оружие массового поражения и их поражающие факторы. 2. Обычные современные средства поражения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 2.5. Обычные современные средства поражения</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Обычные современные средства поражения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>			
<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>			
<b>Тема 1. Основы обороны государства</b>	<i>Практическое занятие:</i> 1. Национальная безопасность и национальные интересы России. 2. Военная организация Российской Федерации. 3. Правовые основы военной службы. 4. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	<i>Практическое занятие:</i> 1. Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности. 2. Основные виды воинской деятельности.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 3. Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации</b>	<i>Практическое занятие:</i> 1. Строевой устав ВС РФ 2. Дисциплинированный устав ВС РФ 3. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ 4. Устав внутренней службы ВС РФ	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 4. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<i>Практическое занятие:</i> 1. Вооруженные Силы РФ – основа обороны нашего государства. 2. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 5. Воинская обязанность и ее содержание</b>	<i>Практическое занятие:</i> 1. Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности 2. Дружба и войсковое товарищество 3. Основные виды воинской деятельности	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 6. Порядок прохождения военной службы</b>	<i>Практическое занятие:</i> 1. Дискуссия на основе ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе». 2. Призыв на военную службу. 3. Прохождение военной службы по призыву.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 7. Порядок прохождения военной службы по контракту</b>	<i>Практическое занятие:</i> 1. Прохождение военной службы по контракту. 2. Альтернативная гражданская служба. 3. Запас вооруженных сил РФ.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08

<b>Тема 8. Боевые традиции и символы воинской чести</b>	<i>Практическое занятие:</i> 1. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Воинские символы и ритуалы.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 9. Основы тактической подготовки</b>	<i>Практическое занятие:</i> Основы тактической подготовки.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 10. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих</b>	<i>Практическое занятие:</i> 1. Распорядок дня военнослужащих. 2. Размещение и быт военнослужащих.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 11. Суточный наряд роты</b>	<i>Практическое занятие:</i> Состав суточного наряда. Обязанности дежурного по роте, дневального по роте, дежурного по столовой.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 12. Воинская дисциплина</b>	<i>Практическое занятие:</i> 1. Сущность воинской дисциплины. 2. Поощрения и наказания военнослужащих.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 13. Караульная служба. Обязанности и действия часового</b>	<i>Практическое занятие:</i> Обязанности часового. Действия часового на посту. Применение оружия часовым	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 14. Элементы строя. Строевая подготовка</b>	<i>Практическое занятие:</i> 1. Элементы строя. 2. Команды, подаваемые при строевой подготовке. 3. Строевая стойка. 4. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!». 5. Выполнение поворотов на месте.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 15. Строй и управление ими</b>	<i>Практическое занятие:</i> 1. Движение строевым шагом. 2. Движение походным шагом. 3. Движение бегом. 4. Движение шагом на месте. 5. Выполнение поворотов в движении.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 16. Воинское приветствие</b>	<i>Практическое занятие:</i> 1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. 2. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении. 3. Отработка выполнения выхода из строя и постановки в строй. 4. Отработка выполнения подхода к начальнику и отхода от него.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 17. Построение, повороты, отработка движения</b>	<i>Практическое занятие:</i> 1. Отработка выполнения построения и перестроения в одношереножный и двухшереножный строй. 2. Отработка выполнения размыкания и смыкания строя. 3. Отработка выполнения поворотов строя на месте. 4. Построение и отработка движения походным строем. 5. Выполнение воинского приветствия в строю на месте. 6. Выполнение воинского приветствия в строю в движении.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08

<b>Тема 18. Материальная часть автомата Калашникова</b>	<i>Практическое занятие:</i> 1. Работа основных частей и механизмов автомата Калашникова. 2. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 19. Подготовка автомата к стрельбе</b>	<i>Практическое занятие:</i> 1. Подготовка автомата к стрельбе. 2. Ведение огня из автомата Калашникова	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 20. Разборка/сборка автомата</b>	<i>Практическое занятие:</i> Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 21. Разборка/сборка автомата. Отработка нормативов</b>	<i>Практическое занятие:</i> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 22. Подготовка автомата к стрельбе</b>	<i>Практическое занятие:</i> 1. Принятие положение для стрельбы. 2. Подготовка автомата к стрельбе. 3. Прицеливание.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ИМЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Аудитория № 39. Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Учебная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для проведения лабораторных работ, учебно-наглядные пособия

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **Основная учебная литература:**

1. Абрамова С. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. [Электронный ресурс].

URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

2. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

###### **Дополнительная учебная литература:**

1. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИздательствоЮрайт, 2017. — 354 с. [Электронный ресурс].

URL:<https://urait.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situaciyah-414500>

2. Каракеян В. И.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: ИздательствоЮрайт, 2018. — 313 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-413524>

3. Родионова О. М.Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: ИздательствоЮрайт, 2018. — 340 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-415248>

**4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№	Наименование электронной библиотечной системы
1	Договор на ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 5-20 от 04.02.2020
2	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1132 от 23.09.2020
3	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 1130 от 28.09.2020
4	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 1131 от 28.09.2020
5	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019

№	Адрес (URL)
1.	<a href="http://www.school-obz.org/">http://www.school-obz.org/</a>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Стерлитамакский филиал

Колледж

СОГЛАСОВАНО

Председатель

ПЦК

\_\_\_\_\_ Стуколов Д.А.

**Календарно-тематический план**

по дисциплине

***ОП.11 Безопасность жизнедеятельности***

специальность

***15.02.10***

***Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)***

код

наименование специальности

квалификация

***Техник-мехатроник***

Разработчик (составитель)

***преподаватель высшей категории***

***Егоров П.А.***

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Стерлитамак 2023

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
<b>Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени</b>					
1	Классификация ЧС	2/4	Сентябрь	Лекция	Учить конспект
2	Местные ЧС техногенного характера	2/6	Сентябрь	Лекция	Составление памятки действий при возникновении ЧС
3	Структура ГОЧС объектового уровня	2/8	Сентябрь	Лекция	Составить план эвакуации из здания по месту проживания.
4	Местные ЧС природного характера	2/10	Сентябрь	Лекция	Учить конспект
5	Экологическая безопасность	2/12	Сентябрь	Лекция	Учить конспект
<b>Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС</b>					
6	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности	2/14	Сентябрь	Лекция	Учить конспект
7	РСЧС – государственная система от ЧС	2/16	Сентябрь	Лекция	Учить конспект
8	Гражданская оборона	2/18	Сентябрь	Лекция	Учить конспект
9	Организация защиты населения от опасностей военного времени	2/20	Сентябрь	Лекция	Подготовка рефератов «Система ГО и ЧС России»
10	Обычные современные средства поражения	2/22	Октябрь	Лекция	Учить конспект
<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>					
11	Основы обороны государства	2/24	Октябрь	Практическое занятие	Подготовка реферата: «Вооруженные силы Российской Федерации»
12	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	2/26	Октябрь	Практическое занятие	Учить конспект
13	Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации	2/28	Октябрь	Практическое занятие	Учить конспект
14	Вооруженные Силы Российской Федерации	2/30	Октябрь	Практическое занятие	Проработать статьи ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
15	Воинская обязанность и ее содержание	2/32	Октябрь	Практическое занятие	Учить конспект
16	Порядок прохождения	2/34	Октябрь	Практическое	Учить конспект

	военной службы			занятие	
17	Порядок прохождения военной службы по контракту	2/36	Октябрь	Практическое занятие	Учить конспект
18	Боевые традиции и символы воинской чести	2/38	Октябрь	Практическое занятие	Составление реферата на темы: «Геральдика Вооруженных сил РФ», «Сухопутные войска», «Военно-космические силы», «ВМФ», «РВСН», «Войска ГО МЧС».
19	Основы тактической подготовки	2/40	Октябрь	Практическое занятие	Учить конспект
20	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2/42	Октябрь	Практическое занятие	Учить конспект
21	Суточный наряд роты	2/44	Ноябрь	Практическое занятие	Учить конспект
22	Воинская дисциплина	2/46	Ноябрь	Практическое занятие	Учить конспект
23	Караульная служба. Обязанности и действия часового	2/48	Ноябрь	Практическое занятие	Учить конспект
24	Элементы строя. Строевая подготовка	2/50	Ноябрь	Практическое занятие	Учить конспект
25	Строй и управление ими	4/52	Ноябрь	Практическое занятие	Учить конспект
26	Воинское приветствие	2/54	Ноябрь	Практическое занятие	Учить конспект
27	Построение, повороты, отработка движения	2/56	Ноябрь	Практическое занятие	Отработка навыков построения
28	Материальная часть автомата Калашникова	2/58	Декабрь	Практическое занятие	Конспект «Автомат Калашникова, история создания и технические характеристики».
29	Подготовка автомата к стрельбе	2/60	Декабрь	Практическое занятие	Учить конспект
30	Разборка/сборка автомата	2/62	Декабрь	Практическое занятие	Учить конспект
31	Разборка/сборка автомата. Отработка нормативов	2/64	Декабрь	Практическое занятие	Учить конспект
32	Подготовка автомата к стрельбе	2/66	Декабрь	Практическое занятие	Учить конспект
33	Дифференцированный	2/68	Декабрь		Повторение

	зачет				материала
	<b>Всего</b>	<b>68</b>			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Стерлитамакский филиал

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 8 от 28.06.2023

Председатель ПЦК

Стуколов Д.А.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

***ОП.11 Безопасность жизнедеятельности***

***Общепрофессиональный цикл, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***15.02.10***

***Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)***

код

наименование специальности

квалификация

***Техник-мехатроник***

Разработчик (составитель)

***преподаватель высшей категории***

***Егоров П.А.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

подпись

***28.06.2023***

дата

Стерлитамак 2023

## **I Паспорт фондов оценочных средств**

### **1. Область применения**

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.11 Безопасность жизнедеятельности*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)*. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 68 ч.

### **2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)*, и рабочей программой дисциплины *ОП.11 Безопасность жизнедеятельности*:

#### **умения:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **знания:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности *15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)*, рабочей программой дисциплины *ОП.11 Безопасность жизнедеятельности* предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *проверка выполнения практических работ.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- Практическая работа №1 «Основы обороны государства»
- Практическая работа №2 «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»
- Практическая работа №3 «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»
- Практическая работа № 4 «Вооруженные Силы Российской Федерации»
- Практическая работа № 5 «Воинская обязанность и ее содержание»
- Практическая работа № 6 «Порядок прохождения военной службы по призыву»
- Практическая работа №7. «Порядок прохождения военной службы по контракту»
- Практическая работа № 8 «Боевые традиции и символы воинской чести»
- Практическая работа № 9 «Основы тактической подготовки»
- Практическая работа № 10 «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих»
- Практическая работа № 11 «Суточный наряд роты»
- Практическая работа № 12 «Воинская дисциплина»
- Практическая работа № 13 «Караульная служба. Обязанности и действия часового»

- Практическая работа № 14 «Элементы строя. Строевая подготовка»
- Практическая работа № 15 «Строй и управление ими»
- Практическая работа № 16 «Воинское приветствие»
- Практическая работа № 17 «Построение, повороты, отработка движения строевым шагом»
- Практическая работа № 18 «Материальная часть автомата Калашникова»
- Практическая работа № 19 «Подготовка автомата к стрельбе»
- Практическая работа № 20 «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова»
- Практическая работа № 21 «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова»
- Практическая работа № 22 «Подготовка автомата к стрельбе»

### **Практическая работа №1** **Основы обороны государства**

Задание 1. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Основные положения.

Задание 2. Национальная безопасность и национальные интересы России. Основные положения.

Задание 3. В чём сущность военной организации РФ.

### **Практическая работа №2**

#### **Военная служба – особый вид федеральной государственной службы**

Задание 1. Воинская обязанность. Понятие и ее содержание.

Задание 2. Расскажите об основных видах воинской деятельности.

Задание 3. Расскажите об общевоинских уставах Вооружённых Сил Российской Федерации.

### **Практическая работа №3**

#### **Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации**

Задание 1. Перечислите основные разделы Строевого устава Вооружённых Сил РФ

Задание 2. Дисциплинированный устав Вооружённых Сил РФ

Задание 3. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил РФ

Задание 4. Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ

### **Практическая работа № 4**

#### **Вооружённые Силы Российской Федерации**

Задание 1. Перечислите виды Вооружённых Сил РФ, их состав и предназначение.

Задание 2. Перечислите рода войск Вооружённых Сил РФ, их состав и предназначение.

Задание 3. Какую роль выполняют дружба и войсковое товарищество в воинской деятельности.

### **Практическая работа № 5**

#### **Воинская обязанность и ее содержание**

Задание 1. Воинская обязанность и её содержание. Понятие о воинской обязанности.

Задание 2. Какую роль играют дружба и войсковое товарищество в воинской деятельности?

Задание 3. Перечислите основные виды воинской деятельности.

### **Практическая работа № 6**

### **Порядок прохождения военной службы по призыву**

- Задание 1. Прохождение военной службы по призыву.
- Задание 2. Сроки службы военнослужащих.

### **Практическая работа №7**

#### **Порядок прохождения военной службы по контракту**

- Задание 1. Прохождение военной службы по контракту.
- Задание 2. Альтернативная гражданская служба.

### **Практическая работа № 8**

#### **Боевые традиции и символы воинской чести**

- Задание 1. Ордена и медали – символы воинской чести, доблести и славы.

### **Практическая работа № 9**

#### **Основы тактической подготовки**

- Задание 1. Действия солдата в наступлении.
- Задание 2. Действия солдата в обороне.

### **Практическая работа № 10**

#### **Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих**

- Задание 1. Размещение и быт военнослужащих.
- Задание 2. Распорядок дня военнослужащих.

### **Практическая работа № 11**

#### **Суточный наряд роты**

- Задание 1. Состав суточного наряда.
- Задание 2. Обязанности дежурного по роте, дневального по роте.
- Задание 3. Обязанности дежурного по столовой.

### **Практическая работа № 12**

#### **Воинская дисциплина**

- Задание 1. Рассказать о сущности воинской дисциплины.
- Задание 2. Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам.
- Задание 3. Дисциплинарные наказания, налагаемые на солдат и сержантов.

### **Практическая работа № 13**

#### **Караульная служба. Обязанности и действия часового**

- Задание 1. Обязанности часового.
- Задание 2. Действия часового на посту.
- Задание 3. Порядок применения оружия часовым.

### **Практическая работа № 14**

#### **Элементы строя. Строевая подготовка**

- Задание 1. Перечислите основные элементы строя.
- Задание 2. Строевая стойка.

### **Практическая работа № 15**

#### **Строй и управление ими**

- Задание 1. Расскажите об элементах строя.
- Задание 2. Практическое выполнение поворотов на месте.
- Задание 3. Практическое выполнение поворотов в движении.

### **Практическая работа № 16**

#### **Воинское приветствие**

- Задание 1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте.
- Задание 2. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении.
- Задание 3. Отработка выполнения выхода из строя и постановки в строй.
- Задание 4. Отработка выполнения подхода к начальнику и отхода от него.

### **Практическая работа № 17**

#### **Построение, повороты, отработка движения строевым шагом**

- Задание 1. Отработка выполнения построения и перестроения в одношереножный и двухшереножный строй.
- Задание 2. Отработка выполнения размыкания и смыкания строя.
- Задание 3. Отработка выполнения поворотов строя на месте.

### **Практическая работа № 18**

#### **Материальная часть автомата Калашникова**

- Задание 1. Расскажите о тактико-технических характеристиках автомата Калашникова.
- Задание 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.
- Задание 3. Подготовка автомата к стрельбе.

### **Практическая работа № 19**

#### **Подготовка автомата к стрельбе**

- Задание 1. Изготовка к стрельбе лёжа.
- Задание 2. Изготовка к стрельбе с колена.
- Задание 3. Изготовка к стрельбе стоя.
- Задание 4. Чистка и смазка автомата.

### **Практическая работа № 20**

#### **Неполная разборка и сборка автомата Калашникова**

Практическое выполнение.

### **Практическая работа № 21**

#### **Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова**

Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

### **Практическая работа № 22**

#### **Подготовка автомата к стрельбе**

- Задание 1. Принятие положение для стрельбы.
- Задание 2. Подготовка автомата к стрельбе.
- Задание 3. Прицеливание.

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

#### **Методические рекомендации по составлению опорного конспекта**

Опорный конспект – это развернутый план предстоящего ответа на теоретический вопрос. Он призван помочь студенту последовательно изложить тему, а преподавателю - лучше понимать студента и следить за логикой его ответа. Правильно составленный опорный конспект должен содержать все то, что в процессе ответа намеривается

рассказать. Это могут быть чертежи, графики, формулы (если требуется, с выводом), формулировки основных законов, определения.

Для разработки конспекта по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, учебная литература), изучить ее и выполнить соответствующее задание. Опорный конспект должен содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы.

#### *Основные требования к содержанию опорного конспекта*

1. Полнота – это означает, что в нем должно быть отражено все содержание вопроса.
2. Логически обоснованная последовательность изложения.

#### *Основные требования к форме записи опорного конспекта:*

1. *Лаконичность.* Опорный конспект должен быть минимальным, чтобы его можно было воспроизвести за 6 – 8 минут.
2. *Структурность.* Весь материал должен располагаться малыми логическими блоками, т.е. должен содержать несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или строчными пробелами.
3. *Акцентирование.* Для лучшего запоминания основного смысла опорного конспекта главную его идею выделяют рамками различных цветов, различным расположением слов (по вертикали, по диагонали).
4. *Унификация.* При составлении опорного конспекта используются определённые аббревиатуры и условные знаки, часто повторяющиеся в курсе учебной дисциплины.
5. *Автономия.* Каждый малый блок (абзац), наряду с логической связью с остальными, должен выражать законченную мысль, должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).
6. *Оригинальность.* Опорный конспект должен быть оригинален по форме, структуре, графическому исполнению, благодаря чему, он лучше сохраняется в памяти. Он должен быть наглядным, понятным как студенту, так и преподавателю.
7. *Взаимосвязь.* Текст опорного конспекта должен быть взаимосвязан с текстом учебника, что так же влияет на усвоение материала.

#### *Структура работы*

Опорный конспект составляется индивидуально. Объем работы не более 5 листов. Работа должна быть представлена в рукописном варианте. Выполненную работу сдать к указанному сроку.

#### **Методические рекомендации по составлению памятки**

Памятка — краткое нормативное, производственно-практическое или справочное издание (пособие), содержащее самые важные сведения, которыми надо руководствоваться, выполняя какую-либо операцию или осуществляя некоторую деятельность.

Для составления памятки по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, учебная литература), изучить ее и выписать тезисы (основные мысли или основные действия).

#### *Общие требования*

1. Предварительно изучите информацию по заданной теме с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, учебная литература), продумайте цель, которую вы ставите, приступая к работе над ней.
2. Внимательно изучите информацию, определите её основную мысль.
3. Разделите информацию по заданной теме на смысловые части, определите микротемы.

4. Сформулируйте пункты плана, логически и последовательно связав их между собой.
5. Воспринимая текстовую информацию, стремитесь чётко представить себе, что является главным для автора, а что для вас.
6. Выберите для тезисов основные идеи и положения, отделив важные детали от подробностей, запишите их словами автора или собственными словами, разместив в определённой последовательности.
7. Руководствуйтесь основным принципом тезирования текста — не допускайте искажения содержания.
8. Составьте тезисы, а затем, используя эти материалы, оформите памятку в тетради.

### *Структура работы*

Памятка составляется индивидуально. Объем работы не более 2 листов. Работа должна быть представлена в рукописном варианте. Выполненную работу сдать к указанному сроку.

### **Методические рекомендации по оформлению реферата**

В реферате должна быть обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Реферат имеет строго определенную структуру:

1. Титульный лист (номер страницы не ставится);
2. Содержание (номер страницы не ставится);
3. Введение;
4. Основная часть (состоящая из глав, параграфов, пунктов);
5. Заключение;
6. Список использованных источников.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц.

Текст реферата выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом TimesNewRoman № 14 через полуторный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата. Нумерация страниц проводится в правом верхнем углу страницы, арабскими цифрами. При этом первая и вторая страницы (титульный лист и содержание) не нумеруются, то есть нумерация начинается со страницы «Введение» с цифры «3».

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятий
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Устный опрос во время занятия
- применять первичные средства пожаротушения;	Устный опрос во время занятия
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Выполнение практических работ № 1-22 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение практических работ № 1-22 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Выполнение практических работ № 1-22 Устный опрос во время занятия
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Выполнение практических работ № 1-22 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
<b>Усвоенные знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос во время занятий
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос во время занятий
- основы военной службы и обороны государства;	Выполнение практических работ № 1-22 Оценка правильности выполнения

	самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос во время занятия
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос во время занятия
- меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;	Устный опрос во время занятия
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;	Выполнение практических работ № 1-22 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Выполнение практических работ № 1-22 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Выполнение практических работ № 1-22 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Выполнение практических работ № 1-22 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия

### 3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – дифференцированный зачет в 3 семестре

*Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы и практических работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины*

*Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.*

#### Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Безопасность жизнедеятельности определение, цели и задачи.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Основные действия при угрозе и возникновении ЧС природного характера.
4. Основные действия при угрозе и возникновении ЧС техногенного характера.
5. Классификация ЧС природного и техногенного характера
6. Действия руководителя организации при возникновении пожара.
7. Организация действий при угрозе и проведении террористического акта.
8. Организация действий при возникновении ЧС локального характера.
9. Угрозы экологической безопасности в Российской Федерации и пути их решения.
10. Выполнение мероприятий, в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации
11. Ядерное оружие – определение, поражающие факторы ядерного взрыва.

12. Химическое оружие – определение, виды отравляющих веществ.
13. Действия при возникновении ЧС военного характера.
14. Порядок действия с приборами радиационной и химической разведки.
15. Современные обычные средства поражения.
16. Виды вооружений, запрещенные к применению международными организациями.
17. Способы защиты населения от угроз, связанных с ведением военных действий.
18. Средства индивидуальной защиты населения.
19. Коллективные инженерные средства защиты населения от ЧС
20. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в очагах возникновения ЧС.

#### **4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Критерии оценивания устного опроса**

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

##### **Критерии оценивания практических работ**

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

##### **Критерии оценивания дифференцированного зачета**

Ответ на вопросы к дифференцированному зачету оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Третий вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания трех вопросов оценка соответствует средней.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

#### **Критерии оценивания теста**

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.