

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.11.2023 11:51:19  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Стерлитамакский филиал

Колледж

**Рабочая программа дисциплины**

дисциплина

**ОП.11 Экономика организации**

**профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть**

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

**40.02.01**

**Право и организация социального обеспечения**

код

наименование специальности

Уровень подготовки

**базовый**

Разработчик (составитель)

**преподаватель**

**Мухаметшин А.И.**

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

## Оглавление

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
1.1. Область применения рабочей программы .....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....	7
<b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	<b>10</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	10
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	10
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	10
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
<b>5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>11</b>
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	11
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1</b>	<b>13</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 2</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» (ОП 11.) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС для специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li><li>- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</li></ul>	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности;
ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать основные технико-экономические</li></ul>	законодательные и иные нормативные правовые

<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p>	<p>акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. выполнения заданий.</p>	<p>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p>	<p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы</p>

		<p>организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности;</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li> <li>- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</li> </ul>	<p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	18
практические занятия	21
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>итоговой контрольной работы</i> в 6 семестре</b>	

По дисциплине предусмотрено 4 часа консультаций.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>ОП.11. Экономика организации</b>		<b>56</b>		
<b>Раздел 1. «Теоретические основы предприятия и его ресурсы»</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Предприятие как первичное звено экономики. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Основные черты предприятия, выделяющие его в самостоятельный субъект рыночных отношений. Классификация предприятий на основе количественных и качественных параметров. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия. Среда функционирования предприятия (внутренняя и внешняя).	2	Разбор конкретных ситуаций	1
	<b>Практические занятия:</b> семинар по теме: «Предприятие: определение, нормативное регулирование, классификация»	2		2
<b>Тема 1.2. Производственный процесс и принципы его организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Типы, формы и методы организации производства. Понятие производственного процесса. Производственная структура предприятия (цехи, участки, службы), принципы их построения. Технологический принцип построения производственной структуры, предметный и предметно-технологический (смешанный), особенности их построения.	2	Дискуссия	1
	<b>Практические занятия:</b> семинар на тему: «Производственная структура предприятия»	2		2
<b>Тема 1.3. Основные фонды предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Характеристика фондов предприятия, их сущность и роль в расширенном воспроизводстве. Состав и структура основных производственных фондов, методы их оценки. Понятие и виды износа ОПФ. Сущность амортизации и способы её начисления. Показатели эффективности использования ОПФ. Пути улучшения их использования.	2	Разбор конкретных ситуаций	1
	<b>Практические занятия:</b> семинар на тему: «Оборотные средства. Нормирование и показатели эффективности оборотных средств»	2		2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.4. Трудовые ресурсы и показатели их использования</b>	Понятие трудовых ресурсов. Использование трудовых ресурсов на предприятии. Показатели использования трудовых ресурсов.	2	Интерактивная: групповая дискуссия	1
	<b>Практически занятия</b>	2		
	семинар на тему: «Рынок труда»	2		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> выполнение заданий, решение тестов, разбор ситуационных задач	10		3
	<b>Контрольная работа №1</b>	2		
<b>Раздел 2: «Издержки предприятия, виды эффективности и финансовые ресурсы»</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 2.1. Издержки предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Сущность и классификации издержек предприятия. Понятие себестоимость продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости продукции (услуг).	2	Дискуссия	1
	<b>Практические занятия:</b> семинар на тему: «Издержки предприятия»	2		2
<b>Тема 2.2. Эффективность использования ресурсов предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Понятие эффекта и эффективности деятельности предприятия. Виды эффективности. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использования отдельных видов ресурсов, методика их расчета. Прибыль как экономическая категория. Виды прибыли предприятия. Основные источники получения дохода предприятием. Пути и факторы максимизации прибыли. Экономическая сущность и виды рентабельности, методика их расчета. Порядок формирования и распределения финансовых результатов деятельности предприятия.	2	Разбор конкретных ситуаций	1
	<b>Практические занятия:</b> семинар на тему: «Ресурсы предприятия и их использование»	2		2
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Финансовые ресурсы предприятия</b>	Понятие и сущность финансов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Понятие финансового механизма предприятия Основные принципы организации финансов предприятия.	2	Дискуссия	1
	<b>Практические занятия:</b> семинар на тему: «Финансовые источники предприятия»	2		2
<b>Тема 2.4. Управление предприятием</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Система управления предприятием. Основные функции в управлении предприятием. Управление предприятием в современных условиях.	2	Интерактивная: групповая дискуссия	1
<b>Тема 2.5. Планирование деятельности предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Сущность планирования. Основные цели и задачи планирования. Принципы планирования.	2	Разбор конкретных ситуаций	1
	<b>Практические занятия:</b> семинар на тему: «Планирование деятельности предприятия и управление им»	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение заданий, решение тестов, разбор ситуационных задач	7		3
	<b>Контрольная работа №2</b>	2		2
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1		2
<b>Всего:</b>		<b>56</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. (Приложение № 2).

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для освоения дисциплины требуется кабинет менеджмента и экономики организации;

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебная мебель, доска, мел.
- рабочее место преподавателя.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная учебная литература:**

##### **Основные источники:**

1. Барышникова Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/DB9906BA-7C69-4EE7-BFC9-8B4C3B88D674](http://www.biblio-online.ru/book/DB9906BA-7C69-4EE7-BFC9-8B4C3B88D674)

2. Коршунов В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0](http://www.biblio-online.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0)

3. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшкин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8278AE3F-7F45-4EE6-810C-B9638356987D](http://www.biblio-online.ru/book/8278AE3F-7F45-4EE6-810C-B9638356987D)

##### **Дополнительные источники:**

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1. — Режим доступ : [www.biblio-online.ru/book/D771C468-012A-4B87-992C-9CC7D6216A51](http://www.biblio-online.ru/book/D771C468-012A-4B87-992C-9CC7D6216A51)

2. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01296-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/07F95177-750A-47CE-963C-87AC234D702E](http://www.biblio-online.ru/book/07F95177-750A-47CE-963C-87AC234D702E)

3. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00797-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/259F4AFA-3F72-4A68-AF73-68B6146AFDEB](http://www.biblio-online.ru/book/259F4AFA-3F72-4A68-AF73-68B6146AFDEB)

#### 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Договор на ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» №5-20 от 04.02.2020 по 03.02.2021
2.	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1681 от 06.09.2019 по 30.09.2020
3.	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 1680 от 06.09.2019 по 30.09.2020
4.	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 16 от 02.09.2019 по 30.09.2020
5.	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П по 10.06.2024
6.	Договор на ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 4420эбс от 02.06.2020 по 01.06.2021

	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	<a href="http://worldeconomy.ru">worldeconomy.ru</a>	Экономическая наука современной России
2.	<a href="http://economictheory.narod.ru">economictheory.narod.ru</a>	Общая экономическая теория

## 5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### Активные и интерактивные формы проведения занятий

При проведении занятий по дисциплине ОП 11. «Экономика организации» используются интерактивные лекции в следующих формах:

- проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

- лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

- лекция с разбором конкретных ситуаций (кейс – метод) по форме организации похожа на лекцию- дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной

ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

**Дискуссия** – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодействия взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

СОГЛАСОВАНО

Председатель

ПЦК

\_\_\_\_\_ Магадеева А.М.

**Календарно-тематический план**

по дисциплине

**ОП.11 Экономика организации**

специальность

**40.02.01**

**Право и организация социального обеспечения**

код

наименование специальности

Уровень подготовки

**базовый**

Разработчик (составитель)

**преподаватель**

**Мухаметшин А.И.**

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Стерлитамак 2023

## Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашняя работа обучающихся
<b>Раздел 1. «Теоретические основы предприятия и его ресурсы»</b>					
1	<b>Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.</b>	2		Лекция	Повторить пройденный материал
2.	Предприятие: определение, нормативное классификация, регулирование,	2		Практическое занятие	Составить опорный конспект
3.	Производственный процесс и принципы его организации	2		Практическое занятие	Решение задач
4	Производственная структура предприятия	2		Практическое занятие	Повторить пройденный материал
5	Основные фонды предприятия	2		Лекция	Повторить пройденный материал
6	Оборотные средства. Нормирование и показатели эффективности оборотных средств	2		Практическое занятие	Составить опорный конспект
7	Трудовые ресурсы и показатели их использования	2		Практическое занятие	Подготовить доклады
8	Рынок труда				
9	Контрольная работа №1	2		Лекция	Повторить пройденный материал
<b>Раздел № 2. Издержки предприятия, виды эффективности и финансовые ресурсы</b>					
10	Издержки предприятия	2		Лекция	Составить таблицу
11	Издержки предприятия	2		Практическое занятие	Решение задач
12	Эффективность использования ресурсов предприятия.	2		Лекция	Составить кроссворд
13	Ресурсы предприятия и их использование	2		Практическое занятие	Решение задач
14	Финансовые ресурсы предприятия	2		Лекция	Повторить пройденный материал
15	Финансовые источники организации	2		Практическое занятие	Решение задач
16	Управление предприятием	2		Лекция	Повторить пройденный материал
17	Планирование деятельности предприятия.	2		Практическое занятие	Повторить пройденный материал
18	Планирование деятельности предприятия и управление им	2		Практическое занятие	Решение задач
19	<b>Контрольная работа №2</b>	2		Лекция	Подготовка к итоговой контрольной работе
<b>Итоговая контрольная работа</b>		1		Практическое занятие	-

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **ОП.11 Экономика организации**

**профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть**  
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность  
**40.02.01** **Право и организация социального обеспечения**  
код наименование специальности

Уровень подготовки  
**базовый**

Разработчик (составитель)

**преподаватель**

**Мухаметшин А.И.**

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

## **I Паспорт фондов оценочных средств**

### **1. Область применения**

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП 11. «Экономика организации», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 56, на самостоятельную работу 13, на консультации 4.

### **2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины:

#### **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

#### **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности;

### **3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание результатов освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» рабочей программой дисциплины ОП 11. «Экономика организации» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *проверка выполнения самостоятельной и практических работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление результатов обучения.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.*



- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Выполнение расчетных заданий.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*
- *Составление кроссворда*

### **1 Составить опорный конспект «Внешняя и внутренняя среда предприятия»**

#### **2.Решение задач**

##### **Задача 1**

На основе приведенных данных по предприятию необходимо рассчитать:  
 объемы товарной и реализуемой продукции в стоимостном выражении в целом по предприятию;

удельный вес выпуска изделий в процентах от общего объема товарной продукции.

Таблица 1 – Исходные данные

Наименование изделий	Количество, штуки	Цена единицы, рубли
Изделие А	4000	120
Изделие Б	2000	160
Изделие В	6000	240
Изделие Г	5000	180

Остатки нерезализованной продукции на начало периода -220000 руб., на конец периода - 400000 руб.

##### **Задача 2**

На основе приведенных данных рассчитать:

общие издержки в руб.;

средние издержки в расчете на единицу продукции;

определить тенденции в изменении их уровня.

Таблица 2 – Исходные данные

Количество изделий, штуки	Постоянные издержки, рубли	Переменные издержки, рубли
–	1000	–
1000	1000	500
1500	1000	750
2000	1000	1000
2500	1000	1200
3000	1000	1400
3500	1000	1850

### **3. Составить опорный конспект на тему «Классификация основных фондов предприятия».**

#### **4.Подготовить доклады по предложенным темам**

##### **Темы докладов**

1. Предприятие и правовое регулирование его деятельности.
2. Предпринимательство в Российской Федерации и его регулирование. Опыт зарубежных стран. Учредительные документы, их содержание.
3. Имущество и капитал предприятия.
4. Основные фонды предприятия.
5. Оборотные средства, их нормирование.
6. Трудовые ресурсы, их формирование, политика предприятия по управлению кадрами.
7. Структура предприятия, технологическая и техническая подготовка.
8. Планирование на предприятии. Бизнес-план и его структура.

9. Издержки производства, калькуляция себестоимости.
10. Цены на продукцию, виды, методика расчета.
11. Качество продукции, стандарты, управление качеством.
12. Инновационная, внешнеэкономическая, природоохранная деятельность предприятия.
13. Финансовая деятельность предприятия, ее организация.
14. Платежеспособность, ликвидность предприятия.
15. Проблемы развития малого бизнеса в рыночной экономике.
16. Анализ и перспективы развития предприятий отрасли (промышленности, торговли, общественного питания, связи, сферы услуг и др.).
17. Качество продукции как фактор конкурентоспособности предприятия.
18. Предприятие и налоговая система.
19. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятий – требование рыночной экономики.
20. Трудовые ресурсы предприятия и проблема занятости в современных условиях.
21. Формирование внутренней среды предприятия и влияние ее оптимизации на эффективную деятельность.
22. Роль коммерческих процессов в инновационной деятельности предприятия.
23. Коммерческие предприятия и их место на потребительском рынке
24. Тенденции развития коммерческих предприятий.
25. Роль государственного регулирования коммерческих предприятий.
26. Инфраструктура коммерческих предприятий и её особенности.
27. Покупательский спрос на коммерческих предприятиях и методы его изучения.
28. Маркетинговые стратегии на коммерческих предприятиях.
29. Виды конкуренции на коммерческих предприятиях.
30. Понятие прибыли как обобщающего показателя финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации (предприятия).
31. Состав валовой прибыли. Порядок формирования и распределения валовой прибыли.
32. Использование чистой прибыли организации (предприятия).
33. Понятие рентабельности предприятия. Показатели рентабельности производства и реализуемой продукции, их планирование, факторы рентабельности

### **5. Составить таблицу по классификациям издержек предприятия.**

**Проверка выполнения контрольных работ.** Контрольная работа проводится с целью результатов обучения и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

#### **Контрольная работа №1 «Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования»**

##### **Вариант 1**

1. Предпринимательство, понятие, виды и формы, отличительные особенности.
2. Издержки производства, их состав и структура, роль в деятельности предприятия.

##### **Задача.**

На основе приведенных данных по предприятию необходимо рассчитать: объемы товарной и реализуемой продукции в стоимостном выражении в целом по предприятию;

удельный вес выпуска изделий в процентах от общего объема товарной продукции.

Таблица 3 – Исходные данные

Наименование изделий	Количество, штуки	Цена единицы, рубли
Изделие А	4000	120
Изделие Б	2000	160

Изделие В	6000	240
Изделие Г	5000	180

Остатки нерезализованной продукции на начало периода -220000 руб., на конец периода - 400000 руб.

### Вариант 2

- 1.Предприятие, его понятие, виды и группы предприятий.
- 2.Финансовые ресурсы предприятия, их функции. Источники формирования финансовых ресурсов.

#### Задача.

На основе приведенных данных по предприятию необходимо рассчитать:  
 среднегодовую стоимость основных производственных фондов в рублях;  
 показатель фондоотдачи в рублях;  
 указать факторы, которые влияют на показатель фондоотдачи.

Таблица 4 – Исходные данные

В рублях

Наименование показателей	Величина показателя
Объем товарной продукции	41200
Стоимость основных производственных фондов на начало года	18200
Среднегодовой ввод основных производственных фондов	2500
Среднегодовое выбытие основных фондов	1200

### Вариант 3

- 1.Капитал, понятие, роль в предпринимательстве. Виды капитала.
- 2.Управление на предприятии, цели и задачи. Схемы управления.

#### Задача.

На основе приведенных данных по предприятиям необходимо рассчитать:  
 показатель фондоотдачи в расчете на 1 рубль стоимости всех основных фондов и на 1 рубль активной части фондов;

указать факторы, которые влияют на уровень фондоотдачи.

Таблица 5 – Исходные данные

В рублях

Наименование показателей	Предприятие А	Предприятие Б
Объем товарной продукции	420 000	360 000
Стоимость основных фондов – всего	120 000	90 000
В том числе: активной части	68 000	40 000

### Вариант 4

- 1.Производственная структура предприятия, понятие, её формирование.
- 2.Планирование на предприятии, цели и задачи. Виды планов, их содержание.

#### Задача.

На основе приведенных данных рассчитать:

общие издержки в руб.;

средние издержки в расчете на единицу продукции;

определить тенденции в изменении их уровня.

Таблица 6 – Исходные данные

Количество изделий, штуки	Постоянные издержки, рубли	Переменные издержки, рубли
–	1000	–
1000	1000	500
1500	1000	750
2000	1000	1000

2500	1000	1200
3000	1000	1400
3500	1000	1850

## Контрольная работа №2 по разделу «Издержки предприятия, виды эффективности и финансовые ресурсы»

### Вариант 1

#### Задача 1

Участниками общества с ограниченной ответственностью являются три физических лица, каждый из которых внес по 15000 рублей денежных взносов в уставный капитал; третье лицо внесло дополнительно нематериальных активов на сумму 2000 рублей.

Необходимо:

рассчитать величину уставного капитала ООО;

определить величину, которую обязаны оплатить участники к моменту регистрации общества;

долю каждого из участников в уставном капитале (в процентах).

#### Задача 2

Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью составляет 400000 рублей. В таблице 1 представлены данные по истечении второго финансового года.

Таблица 7 – Активы и пассивы организации за второй финансовый год

В рублях

Наименование показателя	Сумма
<b>Активы</b>	
Основные средства	200000
Запасы сырья и материалов	50000
Денежные средства	25000
<b>Пассивы</b>	
Краткосрочные кредиты	100000
Краткосрочные займы	20000
Резервный капитал	25000

Необходимо:

рассчитать величину чистых активов общества и сопоставить ее с уставным капиталом;

определить, какие действия должно принять общество в соответствии с Гражданским Кодексом РФ.

#### Задача 3

Участниками открытого акционерного общества являются: три физических лица, внесшие по 50000 рублей, два юридических лица, внесшие соответственно 100000 и 200000 рублей.

Необходимо:

определить величину уставного капитала в момент учреждения ОАО;

определить общее количество акций при том условии, что номинальная стоимость одной акции определена в размере 100 рублей;

количество обыкновенных и привилегированных акций при условии, что доля привилегированных акций определена в размере 25% уставного капитала.

#### Задача 4

На основании приведенных данных необходимо рассчитать:

предполагаемые доходы создаваемого малого предприятия, сферой деятельности которого является торгово-закупочная деятельность;

рентабельность и срок окупаемости затрат по созданию малого предприятия.

Исходные данные для расчета

Проектируемый объем валовой выручки малого предприятия (за месяц), руб. Оп – 45000.

Статьи затрат, включаемые в издержки:

стоимость закупаемой продукции, руб. – М – 28000;  
аренда складских помещений, руб. – Ар – 20000;  
фонд оплаты труда работников, руб. – ФОТ – 40000;  
единый социальный налог, (в % в ФОТ) – Осн – 26;  
косвенные накладные расходы, (в % к ФОТ) – Окос – 40;  
коммерческие расходы (в % к производственной себестоимости) – Оком – 10.

## **Вариант 2**

### **Задача 1**

На основе приведенных данных необходимо рассчитать:  
среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия;  
указать факторы, оказывающие влияние на ее величину.

#### **Исходные данные**

Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб. – 725.  
Введено основных производственных фондов в марте текущего года, тыс. руб. – 400.  
Выбытие основных производственных фондов в августе текущего года, тыс. руб. – 80.

### **Задача 2**

На основе приведенных данных необходимо рассчитать:  
коэффициент обновления и выбытия основных производственных фондов;  
коэффициент износа основных производственных фондов;  
сделать выводы по ситуации.

#### **Исходные данные**

Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.:  
на начало года – 180000;  
на конец года – 220000.  
Введено основных производственных фондов, тыс. руб. – 60000.  
Выбытие основных производственных фондов, тыс. руб. – 20000.  
Сумма начисленного износа, тыс. руб. – 143000.

### **Задача 3**

На основе данных по предприятию необходимо рассчитать:  
среднегодовую стоимость основных производственных фондов (в рублях);  
показатель фондоотдачи (в рублях, коп.).

#### **Исходные данные**

Величина показателя, руб.

Объем товарной продукции	412
Стоимость основных производственных фондов на начало года	18200
Среднегодовой ввод основных производственных фондов	2500
Среднегодовое выбытие основных производственных фондов	1250

### **Задача 4**

На основе приведенных данных необходимо рассчитать:  
норму амортизации линейным методом, в процентах;  
сумму амортизационных отчислений в первый год использования объекта.

#### **Исходные данные**

Стоимость здания, приобретенного в марте месяце, тыс. руб. – 850.  
Срок полезного использования:  
лет – 20;  
месяцев – 240.

## **Вариант 3**

### **Задача 1**

На основе приведенных данных по предприятию необходимо рассчитать:  
коэффициент оборачиваемости оборотных средств;

продолжительность оборота в днях.

#### Исходные данные

Величина показателя, руб.

Выручка от реализации продукции за отчетный год	– 4200000
Средняя сумма оборотных средств	– 540000
Количество дней в периоде	– 360

#### Задача 2

На основе приведенных данных необходимо рассчитать: потребность в оборотных средствах у предприятия Б, необходимую для оборота; сделать выводы по ситуации.

Таблица 8 – Исходные данные

Наименование показателя	Предприятия	
	А	Б
1	2	3
Выручка от реализации, тысячи рублей	18000	18000
1	2	3
Средняя сумма оборотных средств, тысячи рублей	2000	x
Длительность оборота, дни	40	48
Количество дней в периоде	360	360

#### Задача 3

Производственная себестоимость станка – 100 тыс. руб., расходы по реализации составляют 5% от производственной себестоимости. Реализовать станок можно за 120 тыс. руб. (без НДС).

Необходимо определить прибыль от реализации 10 станков по одному из указанных вариантов:

- а)  $(120 - 100) \times 10 = 200$  тыс. руб.;
- б)  $[120 - (100 + 0,05 \times 100)] \times 10 = 150$  тыс. руб.;
- в)  $120 - 0,05 \times 100 : 100 = 215$  тыс. руб.

#### Задача 4

На основе приведенных данных необходимо рассчитать:

уровень производительности труда по периодам;

динамику показателей объема производства, численности работников и производительности труда в процентах к отчетному периоду;

долю прироста объема производства за счет роста производительности труда, в процентах.

Таблица 9 – Исходные данные

Наименование показателя	Отчетный период	Плановый период
Объем производства, рубли	800000	840000
Численность работников, человек	100	102

#### Вариант 4

#### Задача 1

На основе приведенных данных необходимо определить темпы роста производительности труда в процентах к отчетному периоду и указать возможные пути ее роста на предприятии.

Таблица 10 – Исходные данные

Показатели	Отчетный период	Плановый период
Объем производства продукции, рубли	24000	27000
Численность, человек	40	42

#### Задача 2

На основе приведенных данных необходимо:

рассчитать уровень производительности труда в планируемом периоде, в рублях;  
указать, в результате влияния каких факторов происходит рост производительности труда.

Исходные данные

Объем товарной продукции в отчетном периоде, руб. – 750000.

Численность работников отчетного периода, чел. – 150.

Планируемый процент прироста производительности труда против отчетного периода, % – 7.

### Задача 3

На основе приведенных данных необходимо рассчитать:

коэффициент оборота по приему кадров;

коэффициент оборота по выбытию кадров;

коэффициент текучести кадров;

сделать выводы по ситуации.

Исходные данные

Среднесписочная численность работников по предприятию за отчетный период, чел. – 820.

Численность работников, принятых на работу за отчетный период, чел. – 30.

Численность работников, уволенных по всем причинам за отчетный период, чел. – 45.

В том числе за нарушение трудовой дисциплины, по решению администрации, чел. – 20.

### Задача 4

На основе приведенных данных необходимо рассчитать:

среднюю месячную заработную плату на 1-го работника (в рублях) и темп ее роста (прироста)  
в процентах к отчетному периоду;

структуру доходов работника в процентах.

Таблица 11 – Исходные данные

Показатели	Отчетны	Планы
	й период	й период
Средства, направляемые на оплату труда – всего, руб.	240000	268000
в том числе:		
ФОТ	180000	204000
фонд потребления	60000	6400
численность работников, чел.	25	28

## Задания для практических работ

### Практическое занятие №1

1. Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике
2. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия.
3. Классификация предприятий
4. Нормативно-правовое регулирование деятельности предприятия

### Практическое занятие №2

#### Задача 1

#### Постановка задачи:

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. По трудовому договору в этом году на предприятие зачислено 200 чел. Рассчитать коэффициент оборота по приему.

#### Задача 2

#### Постановка задачи:

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. Рассчитать коэффициент оборота по выбытию.

### Задача 3

#### Постановка задачи:

На предприятие по трудовому договору в этом году зачислено 200 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. Рассчитать коэффициент восполнения численности работников.

### Задача 4

#### Постановка задачи:

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. По трудовому договору в этом году на предприятие зачислено 200 чел. Рассчитать коэффициент стабильности кадров.

## Практическое занятие №3

Задача 1. Рассчитать линейным способом месячную сумму амортизации токарного станка, первоначальная стоимость которого 120 тыс.руб. Для токарного станка, отнесенного к третьей амортизационной группе, установленный предприятием срок полезного использования составляет 4 года.

Задача 2. Рассчитать способом уменьшения остатков суммы амортизационных отчислений токарного станка в 1, 2, 3 и 4 годы его эксплуатации. Первоначальная стоимость станка 150 тыс.руб. Срок полезного использования составляет 4 года.

Задача 3. Определить годовые суммы амортизационных отчислений способом суммы чисел для токарного станка, первоначальная стоимость которого 120 тыс. руб.

№	Первоначальная стоимость, тыс. руб.	Норма амортизации, %	Годовая сумма амортизационных отчислений, тыс. руб.
1	120	?	?
2	120	?	?
3	120	?	?
4	120	?	?

Задача 4.

#### Задача определению амортизации способом уменьшаемого остатка

Первоначальная стоимость объекта 120 тыс. рублей, срок его полезного использования 8 лет.

Задача 5. Приобретен объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком пользования 5 лет. Годовая норма амортизационных отчислений — 20%. Отсюда годовая сумма амортизационных отчислений составляет:

Задача 6. Приобретен объект основных фондов стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Годовая норма амортизации объекта, исчисленная исходя из срока полезного использования, составляет 20%. Эта норма увеличивается на коэффициент ускорения, равный 2, и составит 40% (20 x 2). Отсюда годовая сумма амортизационных отчислений равна:

Задача 7. Приобретен объект основных фондов стоимостью 120 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет. Сумма срока службы составляет 15 лет (1 + 2 + 3 + 4 + 5). В первый год эксплуатации указанного объекта может быть начислена амортизация в размере  $\frac{5}{15}$ , или 33,3%; во второй год —  $\frac{4}{15}$ , т.е. 26,7%; в третий год —  $\frac{3}{15}$ , т.е. 20,0%; в четвертый год —  $\frac{2}{15}$ , т.е. 13,3%; в пятый год —  $\frac{1}{15}$ , т.е. 6,7%.



Начисления амортизационных отчислений по объектам основных фондов в течение отчетного года осуществляются ежемесячно независимо от способа начисления в размере  $1/12$  исчисленной годовой суммы.

В случае ввода в эксплуатацию объекта основных фондов в течение отчетного года годовой суммой амортизации считается сумма, определенная с первого числа месяца, следующего за месяцем принятия этого объекта к бухгалтерскому учету, до даты годовой отчетности.

**Задача 8.** В апреле отчетного года введен в эксплуатацию и принят к бухгалтерскому учету объект основных фондов первоначальной стоимостью 120 тыс. руб. Срок использования — 5 лет, годовая норма амортизации — 20%. При линейном способе амортизация этого объекта в первый год использования составит:

**Задача 9.** Куплен автомобиль стоимостью 60 тыс. руб., его грузоподъемность более 2 т, гарантированный пробег 400 тыс. км. За первый год пробег составил 40 тыс. км. Следовательно, сумма амортизационных отчислений исходя из соотношения первоначальной стоимости и предполагаемого объема продукции составит:

#### Практическое занятие №4

**Задача № 1.** Определить все показатели использования оборотных средств и возможный объем выпускаемой продукции, если норматив оборотных средств равен 4,5 млн. руб., в запасах они находятся в среднем 25 дней, в производстве 60 дней и в обращении 15 дней. Длительность года условно принять 360 дней.

Сколько потребуется дополнительно оборотных средств, чтобы при тех же показателях оборачиваемости выпустить продукции на 25%?

За счет, каких мероприятий можно сократить время нахождения оборотных средств в запасах?

**Задача № 2.** Определить все показатели использования оборотных средств при следующих данных:

- норматив оборотных средств 12 млн. руб.;
- объем выпущенной продукции за год составил 65 млн. руб.

Как изменится объем выпущенной продукции, если при том же нормативе оборотных средств длительность одного оборота сократится на 20%?

На какие экономические показатели работы предприятия влияет длительность оборота оборотных средств? Перечислите и, если можете, то обоснуйте.

**Задача № 3.** Определите все показатели использования оборотных средств при следующих данных:

- объем выпущенной продукции за год составил 84 млн. руб.;
- длительность одного оборота оборотных средств 60 дней;

Как изменится потребность в оборотных средствах, если длительность одного оборота увеличится на 5 дней, а объем производимой продукции не изменится?

Какие факторы могли вызвать увеличение длительности оборота оборотных средств?

**Задача № 4.** Определить высвобождение оборотных средств за счет сокращения длительности одного оборота на 15% (за счет внедрения новой технологии).

До внедрения новой технологии при нормативе собственных оборотных средств 10 млн. руб. в течение года выпускалось продукции на 95 млн. руб.

Почему нормирование оборотных средств в запасах и в производстве является обязательным условием эффективного их использования? Обоснуйте ответ.

**Задача № 5.** Определить все показатели использования оборотных средств. В запасах оборотные средства находятся 15 дней, в производстве – 50 дней и в обращении – 5 дней. Норматив оборотных средств 4 млн. рублей.

Сколько продукции предприятие может произвести при рассчитанных показателях использования оборотных средств?

**Задача № 6.** Определить показатели использования оборотных средств и изменение потребности в оборотных средствах при следующих данных:

- в базисном периоде норматив оборотных средств составил 8 млн. руб.;
- объем выпущенной продукции – 32 млн. руб.;
- в плановом периоде запланировано произвести продукции на 15 % больше, чем в базисном, при этом за счет организационно-технических мероприятий длительность одного оборота сократится на 10 дней;
- Как изменится потребность в оборотных средствах в базисном периоде?

#### Задача № 7

Составить расчет эффективности ускорения товарооборачиваемости за отчетный год по сравнению с предыдущим. Установить сумму высвобожденных собственных средств, сумму сокращения потребностей в кредитах, экономию расходов на оплату процентов за кредит.

Товарооборачиваемость за год, предшествующий отчетному, составила 65 дней, за отчетный год 59 дней. Фактический товароборот сети за отчетный год составил 109600 тыс.руб. Средний уровень доходов от реализации товаров по плану 16%, средний уровень транспортных расходов на остаток товаров – 1,8%. Долевое участие собственных средств в оплате товаров 28%. За пользование кредитом предприятие платит 74% годовых.

### Практическое занятие №5

#### Задача №1 (расчет заработной платы работника)

работник отработал месяц, в котором 21 рабочий день. Фактически работник отработал 10 дней. Оклад составляет 16 тыс. руб.

Оклад за отработанное время = Оклад \* Количество отработанных дней/21=16000\*10/21= 7619 руб.

**Теперь необходимо определить НДФЛ:**

НДФЛ= (Начисленная заработная плата – вычеты)\*13%= 7619\*13%=991 руб.

Теперь определим заработную плату, выплачиваемую работнику:

Сумма начисленной заработной платы – НДФЛ=7619-991= 6628 руб.

#### Задача №2

Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда.

#### Задача №3 (расчет заработной платы)

Работнику установлена часовая ставка заработной платы 100 руб. В соответствии с производственным календарем и табелем учета рабочего времени за месяц работник отработал 176 часов. Рассчитать заработную плату работника за указанный месяц.

#### Задача № 4

На нашем предприятии пятеро работников, необходимо рассчитать и начислить им зарплату, допустим, за месяц май, в котором 21 рабочий день.

Для расчета заработной платы нам понадобятся данные об установленном для каждого работника окладе, причитающихся им вычетах по НДФЛ и количество отработанных дней в мае. Кроме того, пригодятся сведения о суммарной, начисленной с начала года зарплате.

Фамилия работника	Оклад	Вычеты	Количество отработанных дней в
Иванов	70000	2 детей	20
Петров	20000	500руб, 1 ребенок	21
Никифоров	24000	3000 руб, 2 ребенка	21
Бурков	16000	2 детей	21
Крайнов	16000	Детей нет	10

## Задача №5

На предприятии работают следующие сотрудники:

Сотрудники	Оклад, руб.	Отработано в месяце (рабочие дни)	Отклонения (календарные дни)	Год рождения	Страховой стаж (лет)	Количество детей
Руководитель	30 000	3	Отпуск 21 день	1969 г.	10	1, алименты
Бухгалтер	20 000	11	Больничный 5 дней	1970 г.	6	3
Рабочий (договор подряда)	25 000	20		1977 г.	10	

Необходимо:

1. провести расчет начислений, удержаний и алиментов по сотрудникам предприятия
2. провести расчет страховых взносов

За январь месяц, исходя из количества 20 рабочих дней в месяце. Средний заработок за месяц для расчета больничных и отпускных считать равным размеру оклада.

Сотрудник	За отработанное время	Больничный за счет работодателя (3 дня)	Больничный за счет ФСС	Отпускные	НДФЛ	Сумма - НДФЛ	Алименты	Сумма к выдаче
Руководитель	4 500			21 429	3 189	22 740	5 685	17 055
Бухгалтер	11 000	1 548	1 032		1 011	12 569		12 569
Рабочий	25 000				3 250	21 750		21 750

## Практическое занятие № 6

### Задача №1 (расчет общих, постоянных и переменных издержек)

Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

**2 задача.** Выручка предприятия в 2013 году составила 2 500 000 рублей. Предприятие получило прибыль 350 000 рублей. Рассчитайте издержки предприятия за период.

#### Решение задачи

Прибыль рассчитывается как разница выручки и издержек.

Значит **издержки предприятия** = Выручка – Прибыль.

Общие издержки = 2500 000 – 350 000 = 2 150 000 (рублей).

Ответ: Издержки составили 2 1 50 000 рублей.

**3 задача.** Общие издержки компании за декабрь 2013 года составили 950 т.р. Переменные

затраты составили 250 т.р. Рассчитайте величину постоянных затрат.

**Решение задачи**

Общие издержки состоят из постоянных и переменных затрат.

Поэтому постоянные издержки = общие издержки – переменные издержки = 950 – 250 = 700 (т.р.).

Ответ: Постоянные затраты предприятия составили 700 т.р.

**4 задача.** Известны данные по расходам предприятия за январь 2014 года. Определить структуру затрат предприятия за этот период.

Исходные данные:

Статья затрат	Величина, руб.
Затраты на материалы	745 000
Затраты на выплату з.п. сотрудникам	1 430 000
Арендная плата	230 000
Коммунальные услуги	54 000
Оплата налогов	455 000

**Задача №5. РАСЧЁТ ИЗДЕРЖЕК**

Заполните пустые ячейки по имеющимся данным:

Q	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
0							
1						148	
2				64			28
3			66				
4	224						

Q	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
0	128	128	0	-	-	-	-
1	148	128	20	128	20	148	20
2	176	128	48	64	24	88	28
3	194	128	66	42,67	22	64,67	18
4	224	128	96	32	24	56	30

**3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП 11. «Экономика организации» – итоговая контрольная работа.

*Обучающиеся допускаются к итоговой контрольной работе при выполнении всех видов самостоятельных и практических работ, контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплин.*

**Перечень вопросов к итоговой контрольной работе**

1. Национальная экономика, её структура, сферы, отрасли, комплексы, предприятие.
2. Сферы экономики, их характеристика.

3. Отрасли экономики, понятие, их виды.
4. Экономика предприятия, содержание и задачи дисциплины, связь с макроэкономикой.
5. Предприятие – основное звено рыночной экономики; виды и группы предприятий.
6. Предпринимательство, понятие, его виды и значение в рыночной экономике.
7. Субъекты предпринимательской деятельности в РФ, их характерные черты.
8. Формы предпринимательства, их характеристика.
9. Собственность, понятие и ее виды в РФ.
10. Имущество предприятия, понятие и его виды. Порядок формирования имущества.
11. Капитал, понятие и его виды (резервный, уставный, добавочный).
12. Уставный капитал, порядок его формирования.
13. Чистые активы, понятие и порядок их расчета.
14. Организационно-правовые формы предприятий в РФ, их характеристика.
15. Коммерческие организации в РФ, их виды, отличительные особенности.
16. Хозяйственные общества и товарищества, их виды, особенности создания и деятельности.
17. Акционерные общества, их виды, порядок создания и деятельности.
18. Общество с ограниченной ответственностью, состав участников, порядок его функционирования.
19. Государственные и муниципальные предприятия в РФ, их характеристика.
20. Производственный кооператив, порядок его создания. .
21. Основные фонды предприятия, состав и структура.
22. Виды оценки стоимости основных фондов.
23. Амортизация основных фондов, порядок её начисления.
24. Показатели эффективности использования основных фондов.
25. Оборотные средства предприятия, состав, основные элементы, порядок их формирования.
26. Показатели эффективности использования оборотных средств.
27. Персонал предприятия, его профессионально-квалификационная структура.
28. Показатели эффективности использования персонала предприятия.
29. Производительность труда, методы ее определения.
30. Нормирование труда на предприятии, виды норм затрат труда.
31. Формы и системы оплаты труда, их характеристика.
32. Рынок труда, занятость, безработица.
33. Производственная структура предприятия, её характеристика.
34. Организационная структура предприятия, ее особенности в условиях рынка.
35. Система показателей плана предприятия, порядок их расчета.
36. Структура разделов плана предприятия, их содержание.
37. Бизнес-план предприятия, основные разделы, порядок разработки.
38. Издержки производства, понятие, состав, порядок их формирования. Экономические и бухгалтерские издержки.
39. Прямые и косвенные статьи затрат, их виды и характеристика.
40. Постоянные и переменные издержки, понятие и их состав, порядок включения в себестоимость продукции.
41. Себестоимость продукции, её понятие.
42. Факторы снижения издержек производства на предприятии.
43. Цена, ее роль и значение в рыночной экономике. Виды цен.
44. Качество и конкурентоспособность продукции, показатели оценки.

## Тестовые задания для итоговой контрольной работы

### Вариант 1

#### 1. Показателями численности персонала предприятия являются:

- а) внештатная численность
- б) списочная численность
- в) явочная численность
- г) штатная численность

**2. Какого вида износа основных и оборотных фондов не существует?**

- а) моральный
- б) физический
- в) полный
- г) неполный

**3. Для оценки эффективности использования материальных ресурсов не используют показатель:**

- а) рентабельность
- б) материалотдача
- в) материалоемкость
- г) Относительная экономия материальных ресурсов

**4. Предприятие какой организационно-правовой формы не является собственником имущества?**

- а) Производственный кооператив.
- б) Полное товарищество.
- в) Общество с ограниченной ответственностью.
- г) Унитарное (государственное или муниципальное) предприятие.

**5. Срок полезного использования основных фондов 5 лет. Чему равна месячная норма амортизации при линейном методе.**

- а) 1,52 %
- б) 1,63 %
- в) 1,60 %
- г) 1,67 %

**6. Укажите активы предприятия, которые не относятся к оборотным средствам:**

- а) товарные запасы;
- б) денежные средства в кассе;
- в) транспортные средства;
- г) все перечисленные

**7. Показателями динамики ОПФ являются:**

- а) норма расхода материала на единицу продукции
- б) объем капитальных вложений
- в) коэффициент прироста ОПФ
- г) фондовооруженность

**8. Система управления включает следующие компоненты:**

- а) принципы, задачи и методы управления
- б) структуру органов управления
- в) информацию и средства ее обработки
- г) текущее управление

**9. Управление предприятием включает следующие подсистемы:**

- а) управление персоналом
- б) управление маркетингом
- в) управление финансами
- г) управление запасами

**10. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:**

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

**11. Коэффициент оборачиваемости показывает:**

- а) количество полных оборотов капитала, вложенного в оборотные средства
- б) количество реализованной продукции
- в) прирост капитала за период
- в) нет правильного ответа

**12. Исключить неправильный ответ.**

**Сдельная заработная плата может начисляться исходя из:**

- а) выполненного объема работ
- б) количества изготовленных изделий
- в) количества произведенных операций
- г) количества проданной продукции

**13. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:**

- а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку
- б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики
- в) по функциональному признаку.

**14. Какого показателя рентабельности не существует:**

- а) рентабельность продаж
- б) рентабельность прибыли
- в) рентабельность активов
- г) рентабельность затрат

**15. Что такое себестоимость?**

- а) стоимость, по которой предприятие реализует свои товары на рынке
- б) издержки предприятия
- в) стоимость, по которой предприятие приобретает для себя товары
- г) нет правильного ответа

**16. Результатом деятельности предприятия является:**

- а) количество произведенной продукции, работ, услуг
- б) количество реализованного товара
- в) прибыль предприятия
- г) котировки акций предприятия на фондовом рынке

**17. К оборотным средствам относятся:**

- а) денежные средства
- б) дебиторская задолженность
- в) готовая продукция
- г) земельные участки

**18. Исключить неправильный ответ.**

**Основными системами сдельной оплаты труда являются:**

- а) прямая сдельная
- б) поденная
- в) сдельно-премиальная
- г) аккордная

**19. Под эффективностью производства понимается**

- а) Результат деятельности предприятия.
- б) Эффект от деятельности предприятия.
- в) Отношение эффекта к результатам.
- г) Отношение затрат и результатов

**20. В дополнительную заработную плату включаются:**

- а) отпуска;
- б) оплату по тарифам и окладам;
- в) перерыв в работе кормящих матерей;
- г) надбавки.

## Вариант 2

**1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:**

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

**2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:**

- а) индивидуальные
- б) частные
- в) малые
- г) государственные
- д) коллективные
- е) муниципальные

**3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:**

- а) государственное или имущественное унитарные предприятия
- б) совместные предприятия
- в) производственные кооперативы
- г) малые предприятия
- д) хозяйственные общества
- е) хозяйственные товарищества

**4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:**

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
- в) различия между предприятием и фирмой нет

**5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:**

- а) общество с дополнительной ответственностью
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) полное товарищество
- г) товарищество на вере (коммандитное)

**6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:**

- а) полное товарищество
- б) товарищество на вере
- в) потребительский кооператив
- г) коммандитное товарищество
- д) казенное предприятие

**7. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:**

- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
- б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
- в) недопущение \_\_\_\_\_ сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

**8. Что относится к внутренней среде фирмы:**

- а) потребители продукции
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация
- в) поставщики ресурсов производства
- г) органы власти

**9. Задачи предприятия определяются:**

- а) интересами владельца
- б) размером капитала
- в) ситуацией внутри предприятия
- г) высшим руководством
- д) коллективом предприятия
- е) внешней средой

**10. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:**

- а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг
- б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке
- в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами
- г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли

**11. Какие основные экономические категории включает товарное производство:**

- а) спрос, цена, качество продукции и прибыль



- б) цена, спрос, предложение и купля-продажа
- в) спрос и предложение, цена и закон спроса
- г) цена, спрос и предложение, конкуренция
- д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса

**12. Выберите более полное определение понятия «рынок»:**

- а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах
- б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена
- в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)
- г) другой вариант ответа

**13. Исключить неправильный ответ.**

**В основную заработную плату включаются:**

- а) заработная плата по тарифу
- б) сверхурочные
- в) больничные
- г) уральские

**14. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:**

- а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации
- б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда
- в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности
- г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг

**15. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж:**

- а) внутренний и внешний рынки
- б) оптовый и розничный рынки
- в) региональный и мировой рынки

**16. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:**

- а) оперативном реагировании на изменения рынка
- б) развитии творческой инициативы работников
- в) создании новых рабочих мест
- г) массовом производстве новой продукции
- е) развитии специализации и кооперации производства

**17. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:**

- а) численность персонала
- б) объем выпуска продукции и численность персонала
- в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала
- г) численность персонала и формирование уставного капитала

**18. Система управления включает следующие компоненты:**

- а) принципы, задачи и методы управления
- б) структуру органов управления
- в) информацию и средства ее обработки
- г) текущее управление

**19. Управление предприятием включает следующие подсистемы:**

- а) управление персоналом
- б) управление маркетингом
- в) управление финансами
- г) управление запасами

**20. Линейная структура управления включает:**

- а) линейную схему управления
- б) дивизиональную схему управления
- в) проектную структуру управления

**Ключи к тестам**

Вариант 1

№	Отв ты	№	Отв еты

<b>1</b>	б,в	<b>11</b>	а
<b>2</b>	в,г	<b>12</b>	г
<b>3</b>	б, в	<b>13</b>	а
<b>4</b>	в	<b>14</b>	б
<b>5</b>	г	<b>15</b>	б
<b>6</b>	в	<b>16</b>	в
<b>7</b>	г	<b>17</b>	а,б,в
<b>8</b>	а,б,в	<b>18</b>	б
<b>9</b>	а,б,в	<b>19</b>	г
<b>10</b>	б,г,е	<b>20</b>	а,в

Вариант 2

<b>№</b>	<b>Отве ты</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	А	<b>11</b>	г
<b>2</b>	б,г,е	<b>12</b>	в
<b>3</b>	в,д,е	<b>13</b>	б, в
<b>4</b>	б	<b>14</b>	г
<b>5</b>	в,г	<b>15</b>	б
<b>6</b>	в	<b>16</b>	а
<b>7</b>	б	<b>17</b>	в
<b>8</b>	б	<b>18</b>	а,б,в
<b>9</b>	г	<b>19</b>	а,б,в
<b>10</b>	б	<b>20</b>	а

#### **4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.**

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

##### **Критерии оценивания ответа по устному опросу.**

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания

##### **Критерии оценивания опорных конспектов.**

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

##### **Критерии оценивания ответов по контрольной работе.**

Ответ оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Задача оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех трех вопросов оценка соответствует средней.

### **Критерии оценивания заданий практических работ.**

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания заданий по составлению схемы.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению схемы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к схеме выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы схемы, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – схема не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий по составлению таблиц.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

### **Критерии оценивания решений задач.**

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных

источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

#### **Критерии оценивания заданий по составлению таблиц.**

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

#### **Критерии оценивания доклада.**

В докладе должны быть обозначены проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Объем доклада должен составлять 3-5 страниц.

Текст доклада выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом Times New Roman № 14 через полуторный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

«5» (отлично) – выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно) – тема доклада освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема доклада не раскрыта, обнаруживается

существенное непонимание проблемы.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

**Критерии оценивания тестовых заданий контрольных работ.**

«5» (отлично) – 30 верных ответов (100%).

«4» (хорошо) – 22-29 верных ответов (75%-95%).

«3» (удовлетворительно) – 15-21 верных ответов (50%-70%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 15 верных ответов (менее 50%)