

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.11.2023 12:00:04
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

дисциплина

ОП.11 Практикум по фонетике (иностранного языка)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

44.02.01

код

специальность

Дошкольное образование

наименование специальности

квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде

Год начала подготовки

2023

Разработчик (составитель)

преподаватель

Иванова А.В.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 3 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 3 |
| 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы | 3 |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины..... | 5 |
| 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 8 |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 8 |
| 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 8 |
| 4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины | 9 |
| 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 9 |
| 4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 11 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 | 12 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 44.02.01 Дошкольное образование для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, входящему в обязательную часть ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста | - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | –лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. | –лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Объем образовательной программы | 52 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 52 |
| в том числе: | |
| лекции (уроки) | 22 |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | * |
| практические занятия | 30 |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | * |
| лабораторные занятия | |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | * |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(если предусмотрена)</i> | * |
| Консультации <i>(если предусмотрена)</i> | * |
| Экзамен | * |
| Промежуточная аттестация в форме <i>итоговой контрольной работы</i> в 4 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|-------------|----------------------------------|
| 4 семестр | | | |
| Раздел 1 | | | |
| Тема 1.1. Характеристика звуков | <u>Лекционное занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. |
| Тема 1.2. Правила чтения | <u>Лекционное занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. |
| Тема 1.3. Ударение | <u>Практическое занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. ОК9 |
| Тема 1.4. Интонация | <u>Практическое занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. |
| Тема 1.5. Некоторые правила ударения и мелодики в английском предложении | <u>Лекционное занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. |
| Тема 1.6. Характеристика звуков | <u>Практическое занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. |
| Тема 1.7. Правила чтения | <u>Практическое занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. |
| Тема 1.8. Восходящий тон | <u>Лекционное занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. |
| Тема 1.9. Интонация повествовательного предложения | <u>Лекционное занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. ОК 9. |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------|
| Тема 1.10. Понятие о смысловой группе | <u>Практическое занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. |
| Тема 1.11. Полные и редуцированные формы служебных слов | <u>Лекционное занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. |
| Тема 1.12. Характеристика звуков | <u>Лекционное занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. ОК 9. |
| Тема 1.13. Правила чтения | <u>Практическое занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. |
| Всего: | | 26 | |
| Раздел 2 | | | |
| Тема 2.1. Интонация обращения | <u>Лекционное занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. ОК 9. |
| Тема 2.2. Характеристика звуков | <u>Лекционное занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. |
| Тема 2.3. Правила чтения | <u>Практическое занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. |
| Тема 2.4. Ударение в двусложных словах | <u>Практическое занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. |
| Тема 2.5. Характеристика звуков. | <u>Лекционное занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. |
| Тема 2.6. Правила чтения | <u>Практическое занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. |
| Тема 2.7. Интонация приветствия | <u>Лекционное занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. |
| Тема 2.8. Словообразование.Словосложение | <u>Практическое занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. ОК 9. |

| | | | |
|--|---|-----------|----------------|
| Тема 2.9. Характеристика звуков | <u>Практическое занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. |
| Тема 2.10. Правила чтения | <u>Практическое занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. ОК 9. |
| Тема 2.11. 4 типа чтения английских гласных букв в ударных слогах | <u>Практическое занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. |
| Тема 2.12. Согласные, имеющие два чтения | <u>Практическое занятие</u> Выполнение заданий по теме. | 2 | ОК 5. |
| Итоговая контрольная работа | Контрольная работа за 4 семестр | 2 | ОК 5. ОК 9 |
| Всего: | | 26 | |
| | Всего | 52 | |

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий , формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Иностранного языка (лингвфонного); аудитории для самостоятельной работы

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.

2. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных учреждений. М.: Высшая школа, 2003

Дополнительная учебная литература:

1. Абрамкина Т.А. Обучение произношению и технике чтения на английском языке. М.: Издательство Моск. университета, 1972.

2. Агабекян И.П. Английский язык. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015

3. Арбекова Т.И. Английский язык – самостоятельно. М.: Изд.-информ. центр «Телер», 1994.

4. Бонк Н.А. Учебник английского языка. М.: Высшая школа, 1989.

5. Галатенко Н.А. Английская транскрипция. М.: Ось-89, 2000.

6. Игнатова Т.Н. Английский язык: Интенсивный курс. М.: Высшая школа, 1990.

7. Изволенская А.С. английский язык для колледжей (А1-А2) : учеб. Пособие для СПО / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская ; под ред. Л.В. Полубиченко. – М. Издательство Юрайт, 2019. – 184с. – (Серия профессиональное образование).

8. Курашвили Е.И., Михалкова Е.С. Английский язык: Вводно-фонетический курс для студентов, начинающих изучение языка в техническом вузе. М.: Высшая школа, 1982.

9. Лукина Н.Д. Фонетический вводно-коррективный курс английского языка. М.: Высшая школа, 1985.

10. Маслыко Е.А. Интенсивный курс обучения английского языка. Минск, «Вышэйшая школа», 1989.

11. Панова И.И. Английский язык для начинающих. Минск, «Вышэйшая школа», 1994.

12. Памухина Л.Г., Жолтая Л.Р. Будем читать и говорить по-английски:[Учебное пособие]. М.: Высшая школа, 1983.

13. Уайнер Е. Английский язык: Произношение, грамматика, словоупотребление М:Высшая школа,1987

4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Перечень договоров ЭБС и БД | | | |
|-----------------------------|---|---|----------------------------|
| Учебный год | | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| 2023/ 2024 | 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023 | С 12.07.2023 по 11.07.2024 |
| | 2 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение» | С 28.08.2023 по 31.12.2024 |
| | 3 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 | С 04.03.2023 по 02.03.2024 |
| | 4 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 | С 01.10.2022 по 30.09.2023 |
| | 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 | С 01.10.2022 по 30.09.2023 |
| | 6 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 | С 01.10.2022 по 30.09.2023 |
| | 7 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 | С 01.10.2022 по 30.09.2023 |
| | 8 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. | бессрочный |
| | 9 | Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № SU-20179 /2023 от 28.03.2023 | С 28.03 2023 по 31.12.2023 |

| | | | |
|--|----|---|----------------------------|
| | 10 | Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023 | С 11.08.2023 по 10.08.2024 |
| | 11 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 | С 11.06.2019 по 10.06.2024 |

| | Адрес (URL) | Описание страницы |
|----|--|--|
| 1. | www.lingvo-online.ru | более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики |
| 2. | www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy | MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов |
| 3. | www.britannica.com | энциклопедия «Британника» |
| 4. | www.ldoceonline.com | Longman Dictionary of Contemporary English |

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование программного обеспечения |
|--|
| Office Standard 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc |
| MicrosoftWindows 7 Standard |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине ***ОП.11 Практикум по фонетике (иностранного языка)***

44.02.01

код

специальность

Дошкольное образование

наименование специальности

квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде

Разработчик (составитель)

преподаватель

Иванова А.В.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

4 семестр

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Календарные сроки изучения (план) | Вид занятия | Домашнее задание |
|---|--|--------------|-----------------------------------|----------------------|------------------------------|
| Раздел 1. Английский язык как средство коммуникации | | | | | |
| 1. | Тема 1.1. Характеристика звуков: [i:], [e], [m], [p], [b], [f], [v], [t], [d], [n], [l] | 2/2 | январь | Лекционное занятие | Выполнение заданий по теме |
| 2. | Тема 1.2. Правила чтения Согласных букв В,b; D,d;F, f;L, l;M,m; N,n; P,p;T, t;V, v. 1,2 типы чтения гласных букв в ударном слогe | 2/4 | январь | Лекционное занятие | Выполнение заданий по теме |
| 3. | Тема 1.3. Словесное, фразовое и логическое ударение | 2/6 | январь | Практическое занятие | Выполнение заданий по теме |
| 4. | Тема 1.4. Мелодика английского предложения. Нисходящий тон. Графическое изображение мелодики и ударения. | 2/8 | январь | Практическое занятие | Выполнить задание по теме |
| 5. | Тема 1.5. Некоторые правила ударения и мелодики в английском предложении | 2/10 | февраль | Лекционное занятие | Выполнить упражнение по теме |
| 6. | Тема 1.6. Характеристика звуков : [i], [ai], [s],[z], [w] | 2/12 | февраль | Практическое занятие | Выполнение заданий по теме |
| 7. | Тема 1.7. Правила чтения буквы S,s;в сочетании ss,буквы Z,z,букв I,i;Y,y в ударном слогe | 2/14 | февраль | Практическое занятие | Выполнение заданий по теме |
| 8. | Тема 1.8. Восходящий тон | 2/16 | февраль | Лекционное занятие | Выполнение заданий по теме |
| 9. | Тема 1.9. Интонация повествовательного предложения | 2/18 | март | Лекционное занятие | Выполнить задание по теме |

| | | | | | |
|--------------------|--|-----------|------|----------------------|------------------------------|
| 10. | Тема 1.10. Понятие о смысловой группе | 2/20 | март | Практическое занятие | Выполнить упражнение по теме |
| 11. | Тема 1.11. Полные и редуцированные формы служебных слов | 2/22 | март | Лекционное занятие | Выполнить задание по теме |
| 12. | Тема 1.12. Характеристика звуков [x], [ei], [j], [q], [t], [d] | 2/24 | март | Лекционное занятие | Выполнить задание по теме |
| 13. | Тема 1.13. Правила чтения букв А,а в ударном слоге, буквы С,с; буквосочетаний ai, ay, ea. | 2/26 | март | Практическое занятие | Выполнить задание по теме |
| Всего часов | | 26 | | | |

Раздел 2

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Календарные сроки изучения (план) | Вид занятия | Домашнее задание |
|-------|---|--------------|-----------------------------------|----------------------|------------------------------|
| 1 | Тема 2.1. Интонация обращения | 2/28 | апрель | Лекционное занятие | Выполнить задание по теме |
| 2. | Тема 2.2. Характеристика звуков [R],[h],[j],[N] | 2/30 | апрель | Лекционное занятие | Выполнить задание по теме |
| 3. | Тема 2.3. Правила чтения букв Н,н;У,у;R,г;X,х; буквосочетаний ng,nk | 2/32 | апрель | Практическое занятие | Выполнить задание по теме |
| 4. | Тема 2.4. Ударение в двусложных словах | 2/34 | апрель | Практическое занятие | Выполнить задание по теме |
| 5. | Тема 2.5. Характеристика звуков [u:],[O:],[O],[u],[Ou]. Сочетание звуков [s],[z] со звуками [T] и [D]. Слогообразующие согласные | 2/36 | апрель | Лекционное занятие | Выполнить упражнение по теме |
| 6. | Тема 2.6. Правила чтения буквы О,о; буквосочетания oo | 2/38 | май | Практическое занятие | Выполнить упражнение по теме |
| 7. | Тема 2.7. Интонация приветствия | 2/40 | май | Лекционное занятие | Выполнить упражнение по теме |
| 8. | Тема 2.8. | 2/42 | май | Практическое | Выполнить |

| | | | | | |
|--------------------|--|-----------|------|----------------------|---|
| | Словообразование.Словосложение | | | е занятие | упражнение по теме |
| 9. | Тема 2.9. Характеристика звуков [A],[au],[oi]. Сочетание звуков [t],[d],[n],[l] со звуками [T],[D]. Сочетание звука [r] с предшествующим согласным. | 2/44 | май | Практическое занятие | Выполнить задание по теме |
| 10. | Тема 2.10. Правила чтения букв U,u;W,w;буквосочетаний oi и ou,ow,ou.eg ,og. | 2/46 | май | Практическое занятие | Выполнить упражнение по теме |
| 11. | Тема 2.11. 4 типа чтения английских гласных букв в ударных слогах | 2/48 | июнь | Практическое занятие | Выполнить упражнение по теме |
| 12. | Тема 2.12 Согласные,имеющие два чтения | 2/50 | июнь | Практическое занятие | Подготовиться к итоговой контрольной работе |
| 13. | Итоговая контрольная работа | 2/52 | июнь | | Заданий нет |
| Всего часов | | 26 | | | |
| Всего часов | | | | 52 | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.11 Практикум по фонетике (иностранного языка)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

44.02.01

код

специальность

Дошкольное образование

наименование специальности

квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде

Разработчик (составитель)

преподаватель

Иванова А.В.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Практикум по фонетике (**иностранный язык**), входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 52 часа.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 44.02.01 Дошкольное образование рабочей программой дисциплины **Практикум по фонетике (иностранный язык)**:

личностных:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

метапредметных:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

предметных:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рабочей программой дисциплины Практикум по фонетике (иностранного языка) предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа №1 Характеристика звуков. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык : учеб. Пособие для СПО / – М. Издательский центр Академия, 2009 – 336с. – (Серия профессиональное образование). С. 14-17

Практическая работа №2 Правила чтения Голубев А.П.,Балюк Н.В.,Смирнова И.Б. Английский язык : учеб. Пособие для СПО / – М. Издательский центр Академия, 2009 – 336с. – (Серия профессиональное образование). С. 36-37,38-40

Практическая работа №3 Словесное, фразовое и логическое ударение Голубев А.П.,Балюк Н.В.,Смирнова И.Б. Английский язык : учеб. Пособие для СПО / – М. Издательский центр Академия, 2009 – 336с. – (Серия профессиональное образование). С. 10-11

Практическая работа №4 Мелодика английского предложения. Нисходящий тон. Графическое изображение мелодики и ударения Голубев А.П.,Балюк Н.В.,Смирнова И.Б. Английский язык : учеб. Пособие для СПО / – М. Издательский центр Академия, 2009 – 336с. – (Серия профессиональное образование). С. 11-13

Практическая работа №5 Некоторые правила ударения мелодики в английском предложении Голубев А.П.,Балюк Н.В.,Смирнова И.Б. Английский язык : учеб. Пособие для СПО / – М. Издательский центр Академия, 2009 – 336с. – (Серия профессиональное образование). С. 11-13

Практическая работа №6 Характеристика звуков Голубев А.П.,Балюк Н.В.,Смирнова И.Б. Английский язык : учеб. Пособие для СПО / – М. Издательский центр Академия, 2009 – 336с. – (Серия профессиональное образование). С. 14-15, С.28

Практическая работа №7 Правила чтения букв Голубев А.П.,Балюк Н.В.,Смирнова И.Б. Английский язык : учеб. Пособие для СПО / – М. Издательский центр Академия, 2009 – 336с. – (Серия профессиональное образование). С. 36,38

Практическая работа №8 Восходящий тон Голубев А.П.,Балюк Н.В.,Смирнова И.Б. Английский язык : учеб. Пособие для СПО / – М. Издательский центр Академия, 2009 – 336с. – (Серия профессиональное образование). С. 12-13

Практическая работа №9 Интонация повествовательного предложения. Голубев А.П.,Балюк Н.В.,Смирнова И.Б. Английский язык : учеб. Пособие для СПО / – М. Издательский центр Академия, 2009 – 336с. – (Серия профессиональное образование). С. 11-12.

Практическая работа №10 Понятие о смысловой группе Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных учреждений. М.: Высшая школа, 2003

Практическая работа №11 Полные и редуцированные формы служебных слов. Голубев А.П.,Балюк Н.В.,Смирнова И.Б. Английский язык : учеб. Пособие для СПО / – М. Издательский центр Академия, 2009 – 336с. – (Серия профессиональное образование). С.50-52

Практическая работа №12 Характеристика звуков. Голубев А.П.,Балюк Н.В.,Смирнова И.Б. Английский язык : учеб. Пособие для СПО / – М. Издательский центр Академия, 2009 – 336с. – (Серия профессиональное образование). С.28,37

Практическая работа №13 Правила чтения букв Голубев А.П.,Балюк Н.В.,Смирнова И.Б. Английский язык : учеб. Пособие для СПО / – М. Издательский центр Академия, 2009 – 336с. – (Серия профессиональное образование). С. 36,38-40

Практическая работа №14 Интонация обращения Голубев А.П.,Балюк Н.В.,Смирнова И.Б. Английский язык : учеб. Пособие для СПО / – М. Издательский центр Академия, 2009 – 336с. – (Серия профессиональное образование). С. 12-13

Практическая работа № 15 Характеристика звуков Голубев А.П.,Балюк Н.В.,Смирнова И.Б. Английский язык : учеб. Пособие для СПО / – М. Издательский центр Академия, 2009 – 336с. – (Серия профессиональное образование). С. 16-17

Практическая работа №16 Правила чтения букв Голубев А.П.,Балюк Н.В.,Смирнова И.Б. Английский язык : учеб. Пособие для СПО / – М. Издательский центр Академия, 2009 – 336с. – (Серия профессиональное образование). С. 37-38

Практическая работа №17 Ударение в двусложных словах Голубев А.П.,Балюк Н.В.,Смирнова И.Б. Английский язык : учеб. Пособие для СПО / – М. Издательский центр Академия, 2009 – 336с. – (Серия профессиональное образование). С. 10-11

Практическая работа №18 Характеристика звуков Голубев А.П.,Балюк Н.В.,Смирнова И.Б. Английский язык : учеб. Пособие для СПО / – М. Издательский центр Академия, 2009 – 336с. – (Серия профессиональное образование). С. 21-22

Практическая работа №19 Правила чтения буквы и буквосочетания Голубев А.П.,Балюк Н.В.,Смирнова И.Б. Английский язык : учеб. Пособие для СПО / – М. Издательский центр Академия, 2009 – 336с. – (Серия профессиональное образование). С. 38-40

Практическая работа №20 Интонация приветствия. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных учреждений. М.: Высшая школа, 2003

Практическая работа №21 Словообразование. Словосложение. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных учреждений. М.: Высшая школа, 2003

Практическая работа №22 Характеристика звуков. Сочетание звуков. Голубев А.П.,Балюк Н.В.,Смирнова И.Б. Английский язык : учеб. Пособие для СПО / – М. Издательский центр Академия, 2009 – 336с. – (Серия профессиональное образование). С. 21,28,16

Практическая работа №23 Правила чтения букв Голубев А.П.,Балюк Н.В.,Смирнова И.Б. Английский язык : учеб. Пособие для СПО / – М. Издательский центр Академия, 2009 – 336с. – (Серия профессиональное образование). С.40-41,49

Практическая работа №24 4 типа чтения английских гласных букв в ударных слогах. Голубев А.П.,Балюк Н.В.,Смирнова И.Б. Английский язык : учеб. Пособие для СПО / – М. Издательский центр Академия, 2009 – 336с. – (Серия профессиональное образование). С. 38-40

Практическая работа №25 Согласные, имеющие два чтения Голубев А.П.,Балюк Н.В.,Смирнова И.Б. Английский язык : учеб. Пособие для СПО / – М. Издательский центр Академия, 2009 – 336с. – (Серия профессиональное образование). С. 36-37

Практическая работа №26 Итоговая контрольная работа

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью анализа результатов обучения и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

1. Контрольная работа за 4 семестр

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел , владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации ; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас языка; | Выполнение практических работ № 1-26 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос Контрольная работа |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Выполнение практических работ № 1-26 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Выполнение письменных домашних заданий Контрольная работа |

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Практикум по фонетике – итоговая контрольная работа в 4 семестре, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Итоговая контрольная работа проводится за счет времени отведенного на изучение

дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Итоговая контрольная работа за 4 семестр

1. Прочитайте текст согласно мелодики и ударения.

Т Е К С Т 1 'Meet ↓Ted. 'Tell ↓Ted. 'Tell ↓me. 'Meet ↓Ben. 'Tell ↓Ben. 'Meet ↓me.

2. Назовите по порядку буквы в следующих словах: meet, tell, bed, Ted, feet, pen, Ben.
3. Определите сколько букв и сколько звуков в каждом из следующих слов: Ben, meet, tell, be, ten, feet, tent, bed, bede.
4. Напишите в орфографии следующие слова: [mi:t, tel, ben, mi:, ten, bed, bi:, pi:t].
5. Прочитайте вслух следующие слова, объясните по каким правилам они читаются: bee, dene, bet, dent, beet, end, men, bede, реер, dell, bent, den, mete.
6. Назовите по порядку буквы в следующих словах. Size, Bess, type, sees, vine, fine, tie, test, spell, life.
7. Определите, сколько букв и сколько звуков в каждом из следующих слов. Life, spell, tie, seven, nine, seen.
8. Выпишите в отдельные колонки слова со звуками [i:, e, i, ai]. Mine, type, bid, did, fine, pit, five, vine, me, meet, lend, mete, eve, seem, пер, beef, ebb, see, send, pie.
9. Напишите в орфографии следующие слова. [pen, let, test, nain, faiv, fain, tai, tin, ten]
10. Прочитайте вслух следующие слова и объясните, по каким правилам они читаются. Type, tin, fine, pin, lip, pile, line, sit, fit, set, best, sin, fist, miss, pens, less, lends, seems, size, send.
11. Назовите по порядку буквы в следующих словах. Sad, made, stale, fit, deep, film, fall.
12. Определите, сколько букв и сколько звуков в каждом из следующих слов. Name, day, please, nice, fine, deep, beat, Spain.
13. Напишите в орфографии следующие слова. [neim, plxn, flxt, lxmр, dei, fain, bxd, men, pli:z, nais]
14. Прочитайте вслух следующие слова и объясните, по каким правилам они читаются. pale, date, ban, tape, fate, mad, say, same, fat, day, Sam, lane, land, tame, Spain, faint, aim, leave, bede, beat, deed, lean, mean, seat, nice line, pin, pine, dene, fine, man, dent, Ann, nine, same, Sam, bet, bed, dine, did, May, fit, style, vet, bay, sat, tilt, file, faint, ease, pet, tin, veal, slip, stay.
15. Дайте транскрипцию следующих слов. film, bag, match, cap, page, pencil, black, big, this, these, that, clean, Jane give, girl, sister, copy out, sit down, her, what, exercise-book, colour.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Критерии оценивания практических работ.

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания устного ответа (диалогов, сообщений, переводов текста) в рамках практических и лабораторных занятий.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания выполнения упражнений по грамматике.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм выполнения упражнений, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, упражнение выполнено рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм выполнения упражнений, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение выполнения, но упражнение выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получены верные ответы.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; упражнение выполнено не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – упражнение выполнено неправильно, либо не выполнено вообще.

Критерии оценивания перевода текста.

«5» (отлично) – за глубокую и полную передачу содержания текста, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – обучающийся хорошо передал содержание текста, в котором обучающийся хорошо ориентируется; умеет практически применять теоретические знания

по грамматическому и лексическому наполнению текста, высказывает и обосновывает свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся на удовлетворительном уровне передал содержание текста, в котором обучающийся ориентируется с определенными неточностями; практически применяет теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, высказывает и обосновывает свои суждения на низком качественном уровне; содержание и форма ответа имеют значительные неточности.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся на низком качественном уровне передал содержание текста, в котором обучающийся не ориентируется; практически применять теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, не может, высказывать и обосновывать свои суждения, содержание и форма ответа не соответствуют требованиям.

Критерии оценивания итоговой контрольной работы

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильно выполненных заданий всех разделов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильно выполненных заданий всех разделов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильно выполненных заданий всех разделов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильно выполненных заданий всех разделов.