

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.11.2023 12:50:26
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.13 Основы экономики воздушного транспорта

Общепрофессиональный цикл, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

25.02.08

Эксплуатация беспилотных авиационных систем

код

наименование специальности

квалификация

оператор беспилотных летательных аппаратов

Разработчик (составитель)

Магадеева А.М.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	13
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (по отраслям), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и реализуется в рамках вариативной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания

	профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	презентации; кредитные банковские продукты
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	78
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
лекции (уроки)	32
в форме практической подготовки	*
практические занятия	44
в форме практической подготовки	*
лабораторные занятия	-
в форме практической подготовки	*
курсовая работа (проект)	*
семинары	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме <i>итоговой контрольной работы</i> в 4 семестре	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды.	Содержание учебного материала 1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. 2. Виды предпринимательской деятельности. 3. Индивидуальное предпринимательство. 4. Совместное предпринимательство. 5. Сущность инновационного предпринимательства. 6. Региональные сети: бизнес – центры, бизнес - инкубаторы.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Тема 1.1.1 Практическое занятие	Практическое занятие №2 Технология регистрации субъекта предпринимательской деятельности.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Тема 1.1. Современное состояние и проблемы развития российского предпринимательства	Содержание учебного материала 1. Возрождение российского предпринимательства в 80-90-е годы 21 века 2. Трудности и барьеры на пути отечественного предпринимательства 3. «Теневой бизнес» 4. Основная проблема развития предпринимательства в переходной экономике России	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Тема 1.2 История предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала 1. Особенности предпринимательского ресурса. 2. Зарождение российского предпринимательства. 3. Предпринимательские династии. 4. Благотворительность и меценатство в истории российского предпринимательства.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК

Тема 1.3. Практическое занятие №1	Практическое занятие №1 Тренинг «Профиль предпринимателя»	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Тема 2. Принятие предпринимательского решения.	Содержание учебного материала 1. Сфера принятия управленческих решений. 2. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. 3. Базовые составляющие внутренней среды. 4. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. 5. Технология принятия предпринимательских решений. 6. Экономические методы принятия предпринимательских решений.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия.	Содержание учебного материала 1. Выбор сферы деятельности нового предприятия. 2. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. 3. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. 4. Учредительные документы. 5. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий. 6. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Тема 3.1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.	Содержание учебного материала 1. Государственное и частное предпринимательство. 1. 2. Производственная, коммерческая и посредническая предпринимательская деятельность.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Тема 4. Организационно-	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 2,

управленческие функции предприятия.	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.		ОК 09, ОК
Тема 5. Предпринимательский риск.	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт. Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска (сообщение).	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Тема 5.1 Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие виды и формы конкуренции. 2. Основы государственной политики защиты конкуренции.	2	
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	<i>Содержание учебного материала</i> Структура персонала предпринимательской фирмы. Процесс управления персоналом в ПД Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа.	2	
Тема 6.1. Ценообразование на продукцию (услуги, работу) предпринимателей.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие и сущность ценообразования. 2. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен. 3. Определение и изменения уровня цен, применение скидок.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Практическое занятие № 6.1	<i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие Разработка разделов «Организационный план» и «Финансовый план».	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Практическое занятие № 6.2	<i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09,

	Представление бизнес-планов.		ОК
Тема 2.3. Затраты и результаты предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала 1. Понятие результата хозяйственной деятельности организации 2. Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ услуг их структура и классификация	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Практическое занятие № 7	Содержание учебного материала Практическое занятие Выбор оптимальных объемов и источников финансирования бизнес-проектов.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Тема 7. Культура предпринимательства.	Содержание учебного материала Практическое занятие Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.	2	ОК 01, ОК 11
Тема 8. Предпринимательская тайна.	Содержание учебного материала Практическое занятие Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Оформление классификационной схемы или таблицы возможных угроз безопасности фирмы.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала Практическое занятие Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК

Тема 3.1 Система налогообложения предпринимательской деятельности.	1.Понятие и виды налогов. 2.Система налогообложения предпринимательской деятельности 3.Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Практическое занятие № 8.1	Расчет налогов, взимаемых при осуществлении предпринимательской деятельности	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Практическое занятие № 8.2	Расчет налогов при упрощенной системе налогообложения	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Практическое занятие № 8.3	Документальное оформление отчетности при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Тема 3.2. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями.	1.Финансовая система и финансовый рынок. 2.Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. 3.Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Тема 3.3 Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей.	1.Понятие виды и формы конкуренции. 2.Основы государственной политики защиты конкуренции.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Тема 3.4 Оценка риска и страхование предпринимательской деятельности.	1.Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности. 2.Источники и методы оценки предпринимательской деятельности. 3.Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК

<p>Тема 10. Управление финансами предприятия предпринимательского типа.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК</p>
<p>Тема 10. 1. Управление финансами.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК</p>
<p>Тема 11. Налогообложение предпринимательской деятельности.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК</p>
<p>Тема 12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие Технология регистрации субъекта предпринимательской деятельности.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК</p>
<p>Тема Планирование деятельности фирмы.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> 1.Сущность, задачи, принципы планирования деятельности фирмы 2.Процесс планирования и прогнозирование. 3.Бизнес-план: назначение, структура.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие Разработка резюме бизнес-проекта</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК</p>

Практическое занятие	Содержание учебного материала Практическое занятие Разработка разделов бизнес-проекта «Описание продукции (услуги)» и «Маркетинг и сбыт продукции (услуги).	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Практическое занятие	Содержание учебного материала Практическое занятие Разработка раздела «Производственный план».	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Тема 13. Бизнес план	Содержание учебного материала Лабораторная работа Понятие бизнес- планирование Бизнес план и привлечение финансовых ресурсов для развития фирмы Структура бизнес плана	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Тема 14 Предпринимательское администрирование и предпринимательский менеджмент	Содержание учебного материала Межфирменные коммуникации на стадии зрелости фирмы. Внутрифирменные коммуникации на стадии зрелости фирмы. Сущность предпринимательского менеджмента. сотрудничество и соперничество сторон предпринимательского менеджмента. Организационная структура предпринимательского менеджмента (ОСПМ). Функциональный характер ОСПМ. бизнес-планирование. Вхождение субъектов предпринимательства в состав участников фирмы. Раскрутка бизнеса. Управление изменениями в бизнесе.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Практические работы	<i>Практическое занятие № 6</i> Заполнение платежных поручений по перечислению налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды. Выбор кода бюджетной классификации для определения налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов. Заполнение налоговой декларации и расчет налога на прибыль.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов			
	Составить тестовые задания по теме «Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности»	2	ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК
	Составление тестов «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России» Подготовка докладов по темам: -хозяйственные товарищества; -общество с ограниченной ответственностью; -акционерное общество; -народные предприятия;	2	

	-производственные кооперативы; -государственные и муниципальные унитарные предприятия; -объединения предпринимательских организаций; -некоммерческие организации.		
	Подготовить доклад на тему «Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства».	2	
	Подготовить сообщение на тему «Планирование деятельности фирмы».	2	
	Изучить ценообразование на продукцию (услуги, работу) предпринимателей в Краснодарском крае.	2	
	Составить тестовые задания «Затраты и результаты предпринимательской деятельности».	2	
	Составить презентацию по теме «Система налогообложения предпринимательской деятельности».	2	
	Подготовить доклад на тему «Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями».	2	
	Проанализировать конкуренцию и конкурентоспособность предпринимателей в Славянском районе.	2	
	Составить тестовые задания на тему «Оценка риска и страхование предпринимательской деятельности».	2	
Всего		78	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение 1).

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета – для проведения занятий лекционного типа; для проведения занятий семинарского типа;

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- доска,
- проектор

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482> (дата обращения: 08.12.2020).

Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612> (дата обращения: 08.12.2020).

Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022> (дата обращения: 08.12.2020).

Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507> (дата обращения: 08.12.2020)

Дополнительная учебная литература:

Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022> (дата обращения: 08.12.2020).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы	Срок действия документа
1	Договор на ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 5-20 от 04.02.2020	С 04.02.2020 по 03.02.2021
2	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1132 от 23.09.2020	01.10.2020 по 30.09.2021
3	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 1130 от 28.09.2020	С 01.10.2020 по 30.09.2021
4	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 1131 от 28.09.2020	С 01.10.2020 по 30.09.2021
5	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019	С 11.06.2019 по 10.06.2024

№	Адрес (URL)
1.	http://fcior.edu.ru/ , свободный
2.	http://window.edu.ru

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 7 Professional
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП.13 Основы экономики воздушного транспорта

	специальность
<i>25.02.08</i>	<i>Эксплуатация беспилотных авиационных систем</i>
код	наименование специальности
	квалификация
	<i>оператор беспилотных летательных аппаратов</i>

Разработчик (составитель)

Магадеева А.М.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
1	Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды.	2	январь	Лекция	Составить опорный конспект
2	Тема 1.1.1 Практическое занятие	2	январь	Лекция	Составить опорный конспект
3	Тема 1.1. Современное состояние и проблемы развития российского предпринимательства	3	январь	Лекция	Составить опорный конспект
4	Тема 1.2 История предпринимательской деятельности.	2	январь	Лекция	Составить опорный конспект
5	Тема 1.3. Практическое занятие	2	январь	Лекция	Составить опорный конспект
6	Тема 2. Принятие предпринимательского решения.	2	январь	Лекция	Составить опорный конспект
7	Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия.	2	февраль	Лекция	Составить опорный конспект
8	Тема 3.1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.	2	февраль	Лекция	Составить опорный конспект
9	Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия.	2	февраль	Практическое занятие	Подготовить материал по пройденной теме
10	Тема 5. Предпринимательский риск	2	февраль	Практическое занятие	Подготовить материал по пройденной теме
11	Тема 5.1 Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей.	2	февраль	Практическое занятие	Подготовить материал по пройденной теме
12	Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	2	февраль	Практическое занятие	Подготовить материал по пройденной теме
13	Тема 6. 1. Ценообразование на продукцию (услуги, работу) предпринимателей.	2	февраль	Практическое занятие	Подготовить материал по пройденной теме

14	Практическое занятие	2	февраль	Практическое занятие	Подготовить материал по пройденной теме
15	Практическое занятие	2	март	Практическое занятие	Подготовить материал по пройденной теме
16	Тема 2.3. Затраты и результаты предпринимательской деятельности.	2	март	Практическое занятие	Подготовить материал по пройденной теме
17	Практическое занятие № 7	2	март	Практическое занятие	Подготовить материал по пройденной теме
18	Тема 7. Культура предпринимательства.	2	апрель	Лекция	Составить опорный конспект
19	Тема 8. Предпринимательская тайна.		апрель	Лекция	Составить опорный конспект
20	Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.		апрель	Лекция	Составить опорный конспект
21	Тема 3.1 Система налогообложения предпринимательской деятельности.		апрель	Лекция	Составить опорный конспект
22	Практическое занятие № 8.1		апрель	Лекция	Составить опорный конспект
23	Практическое занятие № 8.2		апрель	Лекция	Составить опорный конспект
24	Практическое занятие № 8.3		апрель	Практическое занятие	Подготовить материал по пройденной теме
25	Тема 3.2. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями.		апрель	Практическое занятие	Подготовить материал по пройденной теме
26	Тема 3.3 Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей.		май	Лекция	Составить опорный конспект
27	Тема 3.4 Оценка риска и страхование предпринимательской деятельности.		май	Лекция	Составить опорный конспект

28	Тема 10. Управление финансами предприятия предпринимательского типа.		май	Лекция	Составить опорный конспект
29	Тема 10. 1. Управление финансами.		май	Лекция	Составить опорный конспект
30	Тема 11. Налогообложение предпринимательской деятельности.		май	Лекция	Составить опорный конспект
31	Тема 12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.		май	Лекция	Составить опорный конспект
32	Практическое занятие		май	Лекция	Составить опорный конспект
33	Тема . Планирование деятельности фирмы.		июнь	Лекция	Составить опорный конспект
34	Практическое занятие		июнь	Практическое занятие	Подготовить материал по пройденной теме
35	Практическое занятие		июнь	Практическое занятие	Подготовить материал по пройденной теме
36	Практическое занятие		июнь	Практическое занятие	Подготовить материал по пройденной теме
37	Тема 13. Бизнес план		июнь	Лекция	Составить опорный конспект
38	Тема 14 Предпринимательское администрирование и предпринимательский менеджмент		июнь	Лекция	Составить опорный конспект
39	Итоговая контрольная работа		июнь		
ВСЕГО		78			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.13 Основы экономики воздушного транспорта

Общепрофессиональный цикл, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

25.02.08

Эксплуатация беспилотных авиационных систем

код

наименование специальности

квалификация

оператор беспилотных летательных аппаратов

Разработчик (составитель)

Магадеева А.М.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

28I Паспорт фондов оценочных средств

1. 29Область применения

Фонд 30д оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Основы предпринимательства», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**. и рабочей программой дисциплины «Основы предпринимательства»

умения:

<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
<p>определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личного развития</p>
<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>
<p>излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p>
<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>
<p>составлять полётные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне самолетного типа и характера перевозимого внешнего груза;</p> <p>управлять беспилотным воздушным судном самолетного типа в пределах его эксплуатационных ограничений;</p> <p>применять знания в области аэронавигации;</p> <p>планировать, подготавливать и выполнять полеты на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне самолетного типа (с различными вариантами проведения взлета и посадки);</p> <p>применение основ авиационной метеорологии, получение и использование метеорологической информации;</p> <p>использовать аэронавигационные карты;</p> <p>использовать аэронавигационную документацию.</p>
<p>составлять полётные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне вертолетного типа и характера перевозимого внешнего груза;</p> <p>управлять беспилотным воздушным судном вертолетного типа в пределах его эксплуатационных ограничений;</p> <p>применять знания в области аэронавигации;</p> <p>планировать, подготавливать и выполнять полеты на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне вертолетного типа;</p> <p>применение основ авиационной метеорологии, получение и использование метеорологической информации;</p>

использовать аэронавигационные карты; использовать аэронавигационную документацию
подготавливать к эксплуатации бортовые системы и оборудование полезной нагрузки, вычислительные устройства и системы, а также системы крепления внешнего груза; использовать системы крепления внешнего груза для осуществления доставки с помощью беспилотных авиационных систем с использованием дистанционно пилотируемого воздушного судна и автоматического управления посредством посадки, спуска и сброса; подключать приборы, регистрации характеристик и параметров и обрабатывать полученные результаты.
осуществлять контроль качества выполняемых работ.

знания:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС; правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота; правила полетов, выполнения полетов в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве; порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач; соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа; влияния установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного судна и автономного воздушного судна самолетного типа в полете; связь человеческого фактора с безопасностью полетов; соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета явлений; порядок действий при потере радиосвязи; положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности.
законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС; правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота; правила полетов, выполнения полетов в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве; порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач; соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа; влияния установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного судна и автономного воздушного судна вертолетного типа в полете; связь человеческого фактора с безопасностью полетов; соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая

действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета явлений;
порядок действий при потере радиосвязи;
положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности.

порядка подготовки к эксплуатации бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем, а также систем крепления внешнего груза;

правил технической эксплуатации, регламентов и технологий обслуживания систем функциональной полезной нагрузки беспилотного воздушного судна;

порядка использования систем крепления внешнего груза для осуществления доставки с помощью беспилотных авиационных систем с использованием дистанционно пилотируемого воздушного судна и автоматического управления посредством посадки, спуска и сброса.

нормативно-технической документации по эксплуатации бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем;

нормативно-техническая документация по эксплуатации бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение), рабочей программой дисциплины «Основы предпринимательства» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических и лабораторных работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических и лабораторных работ:

1. Практическое занятие №1 . Правовые основы предпринимательской деятельности
Практическое занятие №2. Основные этапы создания собственного бизнеса
2. Практическое занятие №3. Проектирование организационной структуры
3. Практическое занятие №4. Разработка бизнес-плана
4. Практическое занятие № 5.Принятие управленческих решений в различных ситуациях
Практическое занятие № 6. Деловая беседа
5. Практическая работа № 7. Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Выполнение расчетных заданий.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
- Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, и подготовка к их защите.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Распознавать задачу, проблему в профессиональном и социальном контексте; - - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - - Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - - Составить план действия; - - Определить необходимые ресурсы; - - Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - - Реализовать составленный план; - - Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - - Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - - Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; 	<p>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Устный опрос во время занятия</p>

<ul style="list-style-type: none"> - - Оформлять бизнес-план; - - Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. 	
<p>Усвоенные знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - Методы работы в профессиональной и смежных сферах; - Структура плана для решения задач; <ul style="list-style-type: none"> ○ Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - Основы предпринимательской деятельности; - Основы финансовой грамотности; - Правила разработки бизнес-планов; - Порядок выстраивания презентации; ○ Кредитные банковские продукты. 	<p>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы. Устный опрос во время занятия</p>

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине по дисциплине «Основы предпринимательства» - итоговая контрольная работа (4 семестр), спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Итоговая контрольная работа проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины.

Задание в итоговой контрольной работе состоит из теоретического вопроса.

Теоретические вопросы

1. Определение сущности предпринимательской деятельности
2. Место предпринимателей в структуре общества
3. Виды предпринимательской деятельности
4. Предприниматель как основной субъект предпринимательской активности
5. Особенности субъектов предпринимательского процесса
6. Среда как объект предпринимательской деятельности
7. Концепция предпринимательства. Функции и типы предпринимательской деятельности.
8. Основные этапы организации предпринимательства.
9. Предпринимательство как явление и как процесс
10. Классификация предпринимательства
11. Организационно-правовые условия предпринимательской деятельности в РФ
12. Внешняя предпринимательская среда
13. Внутренняя предпринимательская среда
14. Роли государства по отношению к предпринимателю: «тормоз», «наблюдатель», «ускоритель».
15. Физические лица — субъекты предпринимательства.
16. Юридические лица — субъекты предпринимательства
17. Порядок государственной регистрации физического

- лица в качестве индивидуального предпринимателя 18. Государственная регистрация юридического лица.
19. Сложные объединения предприятий.
 20. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
 21. Общее понятие о предпринимательском капитале
 22. Источники формирования предпринимательского капитала
 23. Оценка стоимости капитала
 24. Налоговое обеспечение предпринимательской деятельности
 25. Аренда и арендные отношения. Правовые основы аренды. Виды аренды.
 26. Понятие инвестиций и капитальных вложений. Способы инвестирования
 27. Предпринимательский проект и его структура
 28. Методы финансовой оценки предпринимательских проектов 29. Содержание бизнес-плана: основные положения, порядок разработки.
 30. Кредитование предприятий: сущность и принципы.
 31. Банкротство предприятий: сущность, пути реализации.
 32. Виды бизнес-планов и их назначение:
 33. Структура бизнес – плана инвестиционного проекта.
 34. Структура бизнес-плана развития коммерческой организации на год.
 35. Содержание и задачи бизнес-плана развития
 36. Содержание раздела бизнес – плана «Резюме»
 37. Содержание раздела бизнес – плана «Характеристика предприятия и стратегия его развития»
 38. Содержание раздела бизнес – плана «Описание продукции (услуги)». Понятие конкурентоспособности товара и методы ее оценки: прямые и косвенные. Планирование мероприятий по повышению конкурентоспособности товара.
 39. Анализ рынков сбыта в бизнес-плане: направления анализа, методы и описание.
 40. Характеристика покупателей в разделе бизнес – плана «Анализ рынков сбыта»
 41. Анализ деятельности конкурентов в разделе бизнес – плана «Анализ рынков сбыта»
 42. Порядок проведения SWOT-анализа в разделе бизнес – плана «Анализ рынков сбыта»
 43. Сущность стратегии развития организации. Определение целей организации: области постановки целей, требования к целям. Стратегические направления развития организации.
 44. Направления и методы проведения маркетингового анализа
 45. Содержание и последовательность разработки стратегии маркетинга в бизнес-плане. Состав стратегии маркетинга: базовые стратегии и стратегии по комплексу маркетинга
 46. Планирование объемов продаж в натуральном и стоимостном выражении. Методы планирования.
 47. Содержание и разработка раздела бизнес-плана «Производственный план»
 48. Разработка программы производства и реализации продукции
 49. Планирование материально-технического обеспечения в производственном плане.
 50. Планирование затрат на производство и реализацию продукции в производственном плане.
 51. Порядок проведения маркетингового анализа в разделе бизнес – плана «План маркетинга»
 52. Состав и содержание стратегии маркетинга в бизнес-плане предприятия.
 53. Назначение расчета потока денежных средств. Источники притока и направления оттока денежных средств. Расчет накопительного остатка денежных средств и его интерпретация.

54. Цель и структура раздела «Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации». Особенности прогноза прибыли от реализации проекта на действующем предприятии.

55. Дисконтирование потоков наличности: сущность и методы. Понятие коэффициента дисконтирования, методы расчета ставки дисконтирования (нормы дисконта).

56. Инвестиционный план, его содержание и порядок разработки

57. Содержание раздела бизнес – плана «Организационный план»

58. Оценка рисков и страхование в бизнес-плане

59. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта и их экономическая интерпретация.

60. Назначение и порядок составления финансового документа «Расчет чистой прибыли от реализации продукции»

61. Назначение и порядок составления финансового документа «Расчет потока денежных средств»

62. Состав и порядок расчета финансовых показателей инвестиционного проекта

63. Состав и порядок расчета показателей оценки эффективности инвестиций

64. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия на основе анализа и прогноза уровня безубыточности.

65. Расчет показателя «внутренняя норма доходности» и интерпретация его значения

66. Расчет срока окупаемости проекта, экономическая оценка его значений.

67. Понятие риска и виды рисков. Этапы управления рисками.

68. Метод анализа рисков – анализ чувствительности проекта. Показатели чувствительности проекта, порядок расчета.

69. Методы управления рисками: уклонения от рисков, локализации, диверсификации, компенсации.

70. Отраслевые особенности разработки бизнес-планов для предприятий легкой промышленности.

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания практических и лабораторных работ

- оценка «5» ставится, если:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

- оценка «4» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «3» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «2» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Оценка «5» ставится если:

- Студент свободно применяет знания на практике;

- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;

- Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

- Студент усваивает весь объем программного материала;

- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится если:

- Студент знает весь изученный материал;

- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;

- Студент умеет применять полученные знания на практике;

- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится если:

- Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;

- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;

- Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится если:

- У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;

- Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

Критерии оценивания заданий итоговой контрольной работы

Итоговая контрольная работа проводится в письменной форме, включает в себя один вопрос из теоретической части и одну задачу.

Каждое из двух заданий оценивается отдельно.

По результатам оценивания двух заданий оценка соответствует средней.

Оценка ответов на теоретические вопросы производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

Оценка «5» (отлично) ставится если:

- Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.
- Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.
- Демонстрируются глубокие знания дисциплины.
- Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» (хорошо) ставится если:

- Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.
- Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа.
- Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.
- При ответе на дополнительные вопросы полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

- Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.
- Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.
- Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности; имеются затруднения с выводами.
- При ответе на дополнительные вопросы ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится если:

- Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.
- Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.
- Демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.
- Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы комиссии.

Оценка решения задачи производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

Оценка «5» (отлично) ставится если:

- задача решена полностью;
- в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

Оценка «4» (хорошо) ставится если:

- задача решена полностью;

-допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, схемах и рисунках;

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

-допущены более одной ошибки или более двух- трех недочетов в выкладках, схемах и рисунках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится если:

-допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере;

-решение задачи показало полное отсутствие у учащегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.