

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.11.2023 10:51:25
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.18 Экономическая теория

Общепрофессиональный цикл, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код

наименование специальности

квалификация

Бухгалтер, специалист по налогообложению

Год начала подготовки

2022

Разработчик (составитель)

Тагирова З.М

преподаватель

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	12
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	19
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	19
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	20
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (укрупнённая группа специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информации	уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи,	предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного

<p>ные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>		<p>бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p>	<p>предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России</p>
<p>ПК 1.1 Обработать первичные бухгалтерские документы;</p>	<p>уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи,</p>	<p>предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России</p>
<p>ПК 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством</p>	<p>оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера</p>	<p>предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</p>

<p>организации рабочий план счетов бухгалтерско го учета организации;</p>	<p>при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p>	<p>построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России</p>
<p>ПК 1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p>	<p>уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи,</p>	<p>предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России</p>
<p>ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;</p>	<p>оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p>	<p>предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России</p>
<p>ПК 2.2</p>	<p>уметь: оперировать основными</p>	<p>предмет, метод и функции</p>

<p>Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;</p>	<p>категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи,</p>	<p>экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России</p>
<p>ПК 2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;</p>	<p>оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p>	<p>предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России</p>
<p>ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;</p>	<p>уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи,</p>	<p>предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой</p>

		рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России
ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России
ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;	уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи,	предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России
ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое	оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и	предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы

положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	макроуровнях;	формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи,	предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России
ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана;	оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную	уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные	предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории

<p>деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p>	<p>учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи,</p>	<p>и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России</p>
<p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p>	<p>оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p>	<p>предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России</p>
<p>ПК 5.1 Организовывать налоговый учет;</p>	<p>уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи,</p>	<p>предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России</p>

<p>ПК 5.4 Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;</p>	<p>оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p>	<p>предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России</p>
<p>ПК 5.5 Проводить налоговое планирование деятельности организации.</p>	<p>уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи,</p>	<p>предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
лекции (уроки)	34
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*

практические занятия	34
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	4
Консультации (если предусмотрена)	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции. История становления экономической науки	Содержание учебного материала 1. Предмет и методы экономической теории 2. Основные разделы экономической теории; микро- и макроэкономика 3. Функции экономической науки.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
	Практическое занятие 1. Экономические школы: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономика, марксизм, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм 2. Представители школ и их учения.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
Тема 1.2. Производство – основа развития общества. Воспроизводство	Содержание учебного материала 1. Производство и его стадии. 2. Элементы процесса производства: труд, рабочая сила, средства труда, предметы труда. 3. Понятие воспроизводства, его виды и типы. 4. Экстенсивное и интенсивное воспроизводство, отрицательные и положительные их черты.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.;

Факторы производства	1. Факторы производства: земля, труд, капитал и предпринимательские способности. 2. Время, технологии и информация.		ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
Контрольная работа № 1		2	
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. Микроэкономика как раздел экономической теории	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
	1. Понятие, предмет и функции микроэкономики 2. Субъекты микроэкономики. Методы микроэкономического анализа.		
Тема 2.2. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
	1. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. 2. Товар и его свойства. Основные теории стоимости 3. Сущность рынка и его функции. 4. Структура рынка.		
	Практическое занятие		ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
	Составление сравнительной характеристики разных рыночных структур	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.

			ПК 5.4.; ПК 5.5.
Тема 2.3. Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
	1. Спрос и закон спроса. 2. Кривая спроса. 3. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. 4. Предложение и закон предложения. 5. Кривая предложения. 6. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения 7. Понятие рыночного равновесия		
	Практическое занятие	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
	Решение задач Построение кривой спроса и предложения		
Практическое занятие	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.	
Решение задач 1. Решение задач по теории спроса и предложения 2. Точка пересечения кривой AD и AS.			
Контрольная работа №2		2	
Раздел 3. Теория поведения потребителя. Издержки.			
Тема 3.1. Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
	1. Рациональность потребителя и свобода выбора. 2. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода». 3. Бюджетная линия и кривые безразличия.		
Тема 3.2. Издержки производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
	1. Издержки явные, неявные, экономические. 2. Издержки постоянные, переменные и общие, средние и предельные издержки. 3. Закон убывающей отдачи ресурсов.		

	Практическое занятие	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
	Решение задач		
Контрольная работа №3			
Раздел 4. Конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополия.			
Тема 4.1. Конкуренция. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция Антимонопольное законодательство.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
	1. Сущность и виды конкуренции. 2. Условия совершенной конкуренции. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции. 3. Особенности монополистического рынка. 4. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы – монополиста. 5. Особенности олигополистического рынка. 6. Разновидности олигополии. Картели. 7. Проблема эффективности олигополистического рынка.		
	Практическое занятие	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
	Составление сравнительной характеристики совершенной и несовершенной конкуренции		
	Практическое занятие	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
	Изучение антимонопольного законодательства и ФЗ «О защите конкуренции»		
Контрольная работа №4		2	
Раздел 5. Макроэкономика			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК

Макроэкономика как раздел экономической теории	1. Понятие и предмет изучения макроэкономики. 2. Цели и инструменты макроэкономического анализа.		1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
Тема 5.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	Содержание учебного материала 1. Основные макроэкономические показатели и их соотношение. 2. Методы расчета ВВП (ВНП).	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
	Практическое занятие Решение задач по расчету макроэкономических показателей	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
Тема 5.3. Национальное богатство и доходы населения.	Содержание учебного материала 1. Понятие и структура национального богатства, чистое экономическое благосостояние. 2. Доходы населения: виды, источники формирования.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
Тема 5.4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие AD-AS.	Содержание учебного материала 1. Совокупный спрос. 2. Совокупное предложение. 3. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на них.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
	Практическое занятие Решение задач по совокупному спросу и предложению	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.

Контрольная работа на тему №5		2	
Раздел №6. Экономический рост. Экономические циклы.			
Тема 6.1. Экономический рост и его факторы	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
	1. Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. 2. Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. 3. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста.		
Тема 6.2. Теория денег	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
	1. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. 2. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок.		
Тема 6.3. Цикличность развития рыночной экономики.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
	1. Экономические потрясения на макрорынке. 2. Понятие экономического цикла, фазы цикла. 3. Основные причины кризисов производства.		
Раздел №7. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица			
Тема 7.1. Безработица. Инфляция. Взаимосвязь безработицы и инфляции	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
	1. Понятие и виды безработицы. 2. Причины безработицы. 3. Расчет уровня безработицы. 4. Инфляция: история и сущность, виды. 5. Экономические последствия и издержки инфляции.		
	Практическое занятие	2	
	Решение задач по расчету уровня безработицы, занятости, инфляции		ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 5.1.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
Контрольная работа №6		2	

Итоговая контрольная работа	2	
	Всего:	68

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение 1)

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий социально-экономических дисциплин, аудитории для самостоятельной работы

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся
- рабочий стол и стул для преподавателя
- доска классная магнитно-маркерная, мел

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Слагода, В.Г. Экономическая теория : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Форум:Инфра-М, 2018. - 368с. : ил. - (Профессиональное образование). - (В пер.). - ISBN 978-5-91134-133-6 : 98р.88к. – 9 экз. (дата обращения: 08.09.2018).

2. Серегина С.Ф. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений. 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 184 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/93B3B431-590F-4D87-A701-D49AE5845970> (дата обращения: 08.09.2018).

3. Серегина С.Ф. Макроэкономика : учебник для СПО — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459 (дата обращения: 08.09.2018).

Дополнительная учебная литература:

1. Вымятина Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 198 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/D4065A37-C0D2-461B-AE1C->

F8B127C9159C/makroekonomika-v-2-ch-chast-2.

2. Кульков В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 294 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/CA8763FE-59D8-411F-83B1-579B4694A0AE/makroekonomika>.

3. Розанова Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1: учебник для магистратуры. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/FDE3A266-0442-40FB-A7D7-2E19A1E013C6/makroekonomika-prodvintuy-kurs-v-2-ch-chast-1>

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование электронной библиотечной системы	
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 2129эбс от 31.05.2017
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (коллекция книг для СПО), договор № 21-17 от 31.05.2017.
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 836 от 29.08.2017
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017
5.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 136-П от 03.07.2017
6.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.
7.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014

	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	worldeconomy.ru	Экономическая наука современной России
2.	economictheory.narod.ru	Общая экономическая теория

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Microsoft Windows 7 Standard

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине ***ОП 18. Экономическая теория***

	специальность
<i>38.02.01</i>	<i>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
код	наименование специальности
	квалификация
	<i>Бухгалтер, специалист по налогообложению</i>

Разработчик (составитель)

Тагирова З.М

преподаватель

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2022 г.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
3 семестр					
Раздел 1. Введение в экономическую теорию					
1	Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции. История становления экономической науки	2/2	Сентябрь	Лекция	Повторить пройденный материал
2	Сравнительная характеристика экономических школ:	2/4	Сентябрь	Практическое занятие	Повторить пройденный материал
3	Производство – основа развития общества. Воспроизводство	2/6	Сентябрь	Лекция	Повторить пройденный материал
4	Факторы производства	2/8	Сентябрь	Лекция	Подготовиться к контрольной работе
5	Контрольная работа № 1. «	2/10	Сентябрь	урок	
Раздел 2. Микроэкономика					
6	Микроэкономика как раздел экономической теории	2/12	Сентябрь	Лекция	Повторить пройденный материал
7	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	2/14	Сентябрь	Лекция	Повторить пройденный материал
8	Сравнительная характеристика разных рыночных структур	2/16	сентябрь	Практическое занятие	Повторить пройденный материал
9	Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие	2/18	Октябрь	Лекция	Повторить пройденный материал
10	Решение задач	2/20	Октябрь	Практическое занятие	Повторить пройденный материал
11	Решение задач	2/22	Октябрь	Практическое занятие	Подготовиться к контрольной работе
12	Контрольная работа	2/24	Октябрь	Практич	

	№2			еское занятие	
Раздел 3. Теория поведения потребителя. Издержки.					
13	Теория поведения потребителя	2/26	октябрь	Лекция	Повторить пройденный материал
14	Издержки производства	2/28	октябрь	Лекция	Повторить пройденный материал
15	Решение задач	2/30	октябрь	Практич еское занятие	Подготовиться к контрольной работе
16	контрольная работа №3	2/32	октябрь	Урок	
Раздел 4. Конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополия.					
17	Конкуренция. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция Антимонопольное законодательство	2/34	октябрь	Лекция	Повторить пройденный материал
18	Сравнительная характеристика совершенной и несовершенной конкуренции	2/36	ноябрь	Практич еское занятие	Повторить пройденный материал
19	Изучение антимонопольного законодательства и ФЗ «О защите конкуренции»	2/38	ноябрь	Практич еское занятие	Подготовиться к контрольной работе
20	Контрольная работа №4	2/40	ноябрь		
Раздел 5. Макроэкономика					
21	Макроэкономика как раздел экономической теории	2/42	ноябрь	Лекция	Повторить пройденный материал
22	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	2/44	ноябрь	Лекция	Повторить пройденный материал
23	Решение задач по расчету макроэкономических показателей	2/46	ноябрь	Практич еское занятие	Повторить пройденный материал
24	Национальное богатство и доходы населения.	2/48	ноябрь	Лекция	Повторить пройденный материал
25	Совокупный спрос и совокупное	2/50	ноябрь	Лекция	Повторить пройденный

	предложение. Равновесие AD-AS.				материал
26	Решение задач по совокупному спросу и предложению	2/52	ноябрь	Практическое занятие	Подготовиться к контрольной работе
27	Контрольная работа №5	2/54	Декабрь	Урок	
Раздел №6. Экономический рост. Экономические циклы.					
28	Экономический рост и его факторы	2/56	Декабрь	Лекция	Повторить пройденный материал
29	Теория денег	2/58	Декабрь	Лекция	Повторить пройденный материал
30	Цикличность развития рыночной экономики.	2/60	Декабрь	Лекция	Повторить пройденный материал
Раздел №7. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица					
31	Безработица. Инфляция. Взаимосвязь безработицы и инфляции	2/62	Декабрь	Лекция	Повторить пройденный материал
32	Решение задач по расчету уровня безработицы, занятости, инфляции	2/64	Декабрь	Практическое занятие	Повторить пройденный материал
33	Контрольная работа №6	2/66	Декабрь	Практическое занятие	Подготовиться к контрольной работе
34	Итоговая контрольная работа	2/68	Декабрь	Урок	-
Всего часов		68			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП 18. Экономическая теория

Общепрофессиональный цикл, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код

наименование специальности

квалификация

Бухгалтер, специалист по налогообложению

Разработчик (составитель)

Тагирова З.М

преподаватель

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2022 г.

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП 18 Экономическая теория, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем **68** на самостоятельную работу 4.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*. и рабочей программой дисциплины ОП 18 Экономическая теория:

умения:

- уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи,

- оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

знания:

- предмет, метод и функции экономической теории;

- общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;

- основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

ПК 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации

ПК 1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного

соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

ПК 5.1 Организовывать налоговый учет;

ПК 5.4 Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;

ПК 5.5 Проводить налоговое планирование деятельности организации

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой дисциплины ОП 18 Экономическая теория и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения контрольных работ,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа №1 Составить сравнительную характеристику разных экономических школ

Практическая работа №2 Составить сравнительную характеристику разных рыночных структур

Практическая работа №3 Решение задач

1. Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

Нарисуйте кривую спроса данного товара и покажите, как она изменится, если покупатели будут предпочитать приобретать на 20 кг больше при каждом уровне цен?

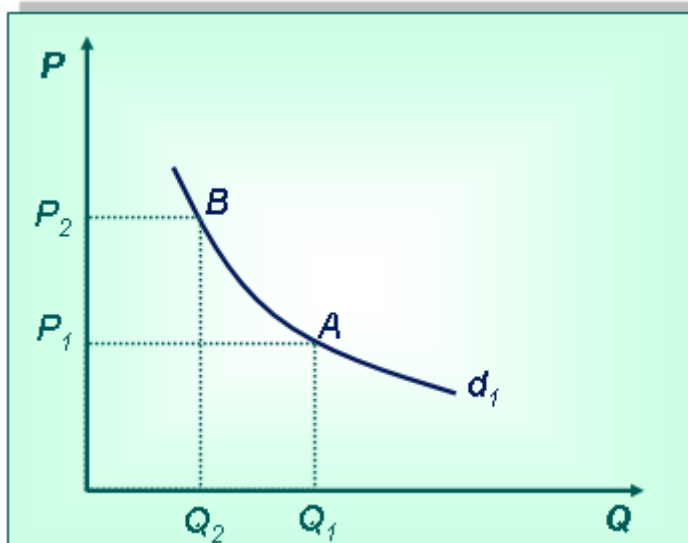
Цена (P) (руб.)	Объем спроса (Qd) (кг)
20	320
30	280
40	240
50	200
60	160
70	120

2. Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

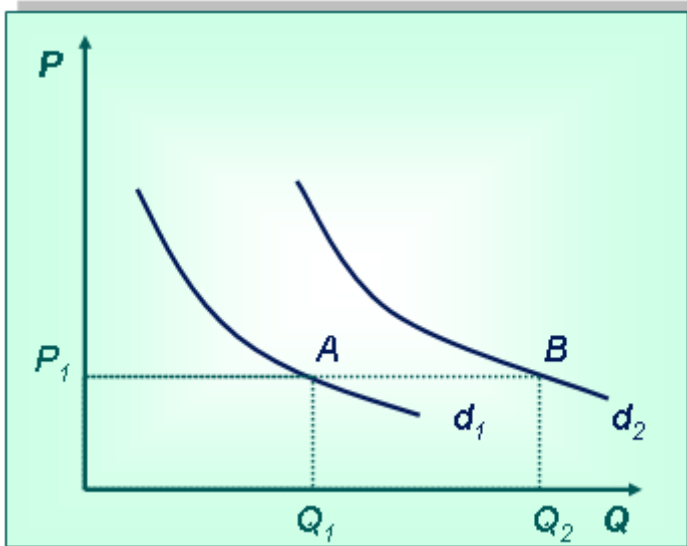
Цена (P) (тыс. руб.)	Объем спроса (Qd) (шт.)
2	200
3	180
4	150
5	110
6	60
7	0

Нарисуйте кривую спроса данного товара.

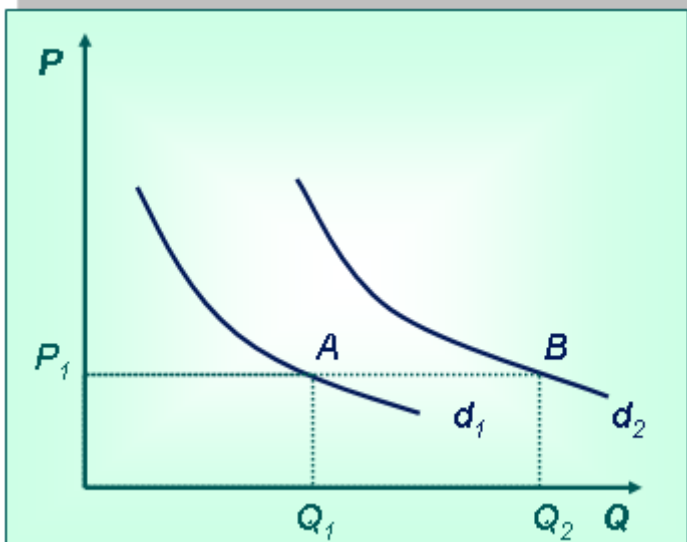
3. Дана кривая спроса d_1 на услуги химчистки. Покажите, как изменится спрос, если химчистка объявит об увеличении тарифа на свои услуги.



4. Первоначально кривая спроса на товар X находилась в положении d_1 . Покажите изменение спроса, если на товар Y увеличится цена (товар X и Y – заменители).



5. Изобразите произвольную кривую спроса на товар А. Покажите изменение спроса, если на рынок пришли новые покупатели.



6. Зависимость объема предложения товара А от его цены представлена в таблице:

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
2	0
3	10
4	20
5	30
6	40
7	50

Нарисуйте кривую предложения данного товара.

7. Зависимость объема предложения товара А от его цены представлена в таблице:

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
2	0
3	10
4	20
5	30

6 40

7 50

Покажите на графике, что произойдет с кривой предложения данного товара, если производители увеличат предложение товара А на 10 единиц при каждом уровне цен.

8. Объемы спроса и предложения товара А представлены в таблице. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку. Что произойдет на рынке, если цена установится на уровне 30 руб.?

Цена (руб.)	(P) (тыс. шт.)	Объем спроса (Qd) (тыс. шт.)	Объем предложения (Qs) (тыс. шт.)
20		10	2
22		9	3
24		8	4
26		7	5
28		6	6
30		5	7

9. В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара Х. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку. Как изменится равновесие, если объем спроса увеличится на 2 единицы при каждом уровне цен.

Цена (P) (руб.)	Объем спроса (Qd) (шт.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
10	30	22
12	29	23
14	28	24
16	27	25
18	26	26
20	25	27

10. Объем спроса на товар А на данном рынке определяется формулой $Q_d = 9 - P$, объем предложения – формулой $Q_s = -6 + 2P$, где P – цена товара А. Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж.

11. Функция спроса на благо $Q_d = 15 - P$, функция предложения $Q_s = -9 + 3P$. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен?

Практическая работа №4 Решение задач

1. Спрос и предложения товара описываются следующими уравнениями:

$$Q_d = 100 - 10P$$

$$Q_s = 300 - 30P$$

А) Определить равновесную цену и равновесный объем продаж

Б) по решению правительства на данный товар установлена фиксированная цена 12

р. Охарактеризовать последствия

Решение:

$$100 - 10P = 300 - 30P$$

$$20P = 200$$

$$P = 10$$

$$\text{Равновесная цена} = 10$$

Если цена больше равновесной, то образуется профицит товаров. В конечном итоге, продавцы, чтоб распродать остатки, будут вынуждены снизить цены до равновесного уровня.

2. Ситуация на рынке такова, что при цене в 100 р покупатели готовы были купить 40 тыс роз, а продавцы согласны были продать 10 тыс роз, по цене 200 р – соответственно 30 тыс, и 20 тыс, по цене 300 р – 20 тыс и 30 тыс руб, и наконец по цене 400 р – 10 тыс и 40 тыс рублей. Построить кривую спроса и предложения, определить равновесную цену.

3. . Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 7 - P$. Функция предложения данного товара $Q_s = -5 + 2P$. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Как изменится ситуация на рынке, если цена будет установлена на уровне 3 ден.ед?

4. На основе данных таблицы определите равновесную цену пшеницы и равновесное количество пшеницы

Ва рианты	Цена за кг.руб	Величина спроса в месяц, кг	Величина предложения, кг
А	5	9	18
В	4	10	16
С	3	12	12
Д	2	15	7
Е	1	20	0

К каким последствиям приведет продажа пшеницы по 5 руб за кг; по 2 р за кг?

5. Задача. Функция спроса на мясо задана формулой $Q_D = 30 - P$, функция предложения $Q_S = 15 + 2P$. Найдите равновесный объем и равновесную цену на мясо. Как изменится ситуация на рынке мяса, если цена упадет до 3-х рублей? Представьте полученные результаты графически.

Задача 1

Постановка задачи: Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

Цена (P) (долл.)	Объем спроса (Qd) (кг)
20	320
30	280
40	240
50	200
60	160
70	120

Нарисуйте кривую спроса данного товара и покажите, как она изменится, если покупатели будут предпочитать приобретать на 20 кг больше при каждом уровне цен?

Задача 2

Постановка задачи: Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем спроса (Qd) (шт.)
2	200
3	180
4	150
5	110
6	60
7	0

Нарисуйте кривую спроса данного товара.

Задача 3

Постановка задачи: Дана кривая спроса d_1 на услуги химчистки. Покажите, как изменится спрос, если химчистка объявит об увеличении тарифа на свои услуги.

Задача 4

Постановка задачи: Дана кривая спроса d_1 на товар X. Покажите изменение спроса, если товар станет более модным.

Задача 5

Постановка задачи: Первоначально кривая спроса на товар X находилась в положении d_1 . Покажите изменение спроса, если на товар Y увеличится цена (товар X и Y – заменители).

Практическая работа №3 «Основы теории предложения»

Вопросы для обсуждения:

1. Предложение и закон предложения.
2. Кривая предложения.
3. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения.

Задача 1

Постановка задачи: Зависимость объема предложения товара A от его цены представлена в таблице:

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
2	0
3	10
4	20

5	30
6	40
7	50

Нарисуйте кривую предложения данного товара.

Задача 2

Постановка задачи: Зависимость объема предложения товара А от его цены представлена в таблице:

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
2	0
3	10
4	20
5	30
6	40
7	50

Покажите на графике, что произойдет с кривой предложения данного товара, если производители увеличат предложение товара А на 10 единиц при каждом уровне цен.

Задача 3

Постановка задачи: Функция предложения товара У задана формулой $Q_s = -100 + 20P$. Нарисуйте кривую предложения.

Задача 4

Постановка задачи: Дана кривая предложения на товар Х. Покажите изменение предложения, если в производстве будет применяться более дорогое сырье.

Задача 5

Постановка задачи: Цена товара А выросла. Покажите на графике, что произойдет с предложением этого товара.

Практическое занятие №4 «Рыночное равновесие. Равновесная цена»

Задача 1

Постановка задачи: В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара Х. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку.

Цена (P) (долл.)	Объем спроса (Qd) (шт.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
------------------	-------------------------	------------------------------

10	10	2
12	9	3
14	8	4
16	7	5
18	6	6
20	5	7

Задача 2

Постановка задачи: В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара X. Начертите кривые спроса и предложения и на графике определите, что произойдет на рынке, если цена установится на уровне 14 долл.

Цена (P) (долл.)	Объем спроса (Qd) (тыс. шт.)	Объем предложения (Qs) (тыс. шт.)
10	20	12
12	19	13
14	18	14
16	17	15
18	16	16
20	15	17

Задача 3

Постановка задачи: Объемы спроса и предложения товара А представлены в таблице. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку. Что произойдет на рынке, если цена установится на уровне 30 долл.?

Цена (P) (долл.)	Объем спроса (Qd) (тыс. шт.)	Объем предложения (Qs) (тыс. шт.)
20	10	2
22	9	3
24	8	4
26	7	5
28	6	6
30	5	7

Технология решения задачи: Рисуем систему координат. По оси x откладываем значения объема спроса и предложения, по оси y – цены товара.

Задача 4

Постановка задачи: В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара X. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку. Как изменится равновесие, если объем спроса увеличится на 2 единицы при каждом уровне цен.

Цена (P) (долл.)	Объем спроса (Qd) (шт.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
10	30	22
12	29	23
14	28	24
16	27	25
18	26	26
20	25	27

Задача 5

Постановка задачи: В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара Y. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку. Найдите, каким будет равновесие, если предложение вырастет.

Цена (P) (долл.)	Объем спроса (Qd) (тыс. л.)	Объем предложения (Qs) (тыс. л.)
100	10	2
120	9	3
140	8	4
160	7	5
180	6	6
200	5	7

Практическое занятие №5. «Решение задач на определение и расчет издержек производства»

Задача №1 (расчет общих, постоянных и переменных издержек)

Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

2 задача. Выручка предприятия в 2013 году составила 2 500 000 рублей. Предприятие

получило прибыль 350 000 рублей. Рассчитайте издержки предприятия за период.

Решение задачи

Прибыль рассчитывается как разница выручки и издержек.

Значит **издержки предприятия** = Выручка – Прибыль.

Общие издержки = 2500 000 – 350 000 = 2 150 000 (рублей).

Ответ: Издержки составили 2 1 50 000 рублей.

3 задача. Общие издержки компании за декабрь 2013 года составили 950 т.р. Переменные затраты составили 250 т.р. Рассчитайте величину постоянных затрат.

Решение задачи

Общие издержки состоят из постоянных и переменных затрат.

Поэтому постоянные издержки = общие издержки – переменные издержки = 950 – 250 = 700 (т.р.).

Ответ: Постоянные затраты предприятия составили 700 т.р.

4 задача. Известны данные по расходам предприятия за январь 2014 года. Определить структуру затрат предприятия за этот период.

Исходные данные:

Статья затрат	Величина, руб.
Затраты на материалы	745 000
Затраты на выплату з.п. сотрудникам	1 4 30 000
Арендная плата	230 000
Коммунальные услуги	54 000
Оплата налогов	455 000

ЗАДАЧА №5. РАСЧЁТ ИЗДЕРЖЕК

Заполните пустые ячейки по имеющимся данным:

Q	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
0							
1						148	
2				64			28
3			66				
4	224						

Q	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
0	128	128	0	-	-	-	-
1	148	128	20	128	20	148	20
2	176	128	48	64	24	88	28

3	194	128	66	42,67	22	64,67	18
4	224	128	96	32	24	56	30

Практическое занятие №6. Составить сравнительную характеристику совершенной и несовершенной конкуренции

Практическая работа №7 Изучение антимонопольного законодательства и ФЗ «О защите конкуренции»

Практическая работа №8 Решение задач по расчету макроэкономических показателей

- 1. Постановка задачи:** На основе данных таблицы определите ВВП по потоку доходов и по потоку расходов.

Счет	Млрд руб
Валовые частные инвестиции	110
Дивиденды	10
Проценты за кредит	8
Проценты по облигациям	6
Заработная плата наемных работников	266
Жалование служащих	170
Прибыль корпораций	226
Налоги на прибыль корпораций	100
Косвенные налоги на бизнес	40
Рентные платежи	44
Доходы от собственности	38
Государственные расходы на ВВП	180
Потребительские расходы	520
Чистые частные инвестиции	90
Чистый экспорт	18

- 2. Постановка задачи:** На основе следующих данных определите ВВП страны.

Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.

3. Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 164 у. е., амортизация равна 100 у. е. Определите ВВП.

- 4.** Определите, что из приведенных ниже данных войдет в ВВП:

- семья продала квартиру в старом доме за 750 ден. ед и купила новую квартиру в только что построенном доме за 10 800 ден. ед.;
- фермер Иванов А. А. купил подержанный автомобиль за 200 ден. ед.;
- фирма «CAR» купила у автомобильного завода 25 автомобилей на 72 500 ден. ед.;
- издательство продает изданные в прошлом году книги общей стоимостью 5000 ден. ед. и изданные в текущем году на 10 000 ден. ед.

- 5.** Определите ВВП, исходя из следующих данных:

1. пенсионерка Васильева посидела в каникулы с соседскими детьми, за что получила 3000 руб.;
2. семья Саржевых отправила 2000 руб. дочери, которая учится в другом городе, в подарок на день рождения и 10 000 руб. сыну, который уплатил их за учебу в Вузе;
3. предприниматель Озеров купил 100 акций чужой компании на 15 000 руб.;
4. С.В. Иванова купила в магазине новую шубу за 50 000 руб.;
5. предприятие X выпустило пистолетов для армии на сумму 1 000 000 руб.

6. На основе следующих данных определите ВВП и ЧНП страны.

Национальный доход, созданный в стране за год, составляет 2000 ден. ед. Государство собрало 330 ден. ед. косвенных налогов на бизнес. Амортизационные отчисления составляют 200 ден. ед.

7. Используя данные таблицы, рассчитайте чистый национальный продукт, национальный доход, личный располагаемый доход.

Показатель	Объем (ден. ед.)
Валовой национальный продукт	8000
Амортизационные отчисления	1050
Нераспределенная прибыль корпораций	300
Взносы на социальное страхование	400
Трансфертные платежи государства населению	500
Дивиденды	150
Налоги на прибыль корпораций	350
Подходные налоги с граждан	950
Косвенные налоги на бизнес	800

8. Номинальный ВВП страны вырос за 4 года в 6 раз, а реальный – в 3 раза. Какова величина дефлятора ВВП.

Задача 4

Постановка задачи: Заполните следующую таблицу:

Год	Номинальный ВВП	Реальный ВВП	Дефлятор ВВП
2015	7920	7200	...
2016	...	7600	1,15
2017	9600	...	1,2

9. ВВП страны увеличился за 2016 – 2017 годы с 500 до 600 млн у. е., дефлятор вырос с 125 до 150 %. Определите, как изменился реальный ВВП.

10. В таблице представлены основные показатели по экономике стране (в млрд. руб). Определить ВВП, рассчитанный по доходам и расходам

1	Индивидуальные налоги	25
2	Чистые частные инвестиции	85
3	Нераспределенная прибыль корпорации	27
4	Трансфертные платежи	52
5	Экспорт	26
6	Прибыль корпораций	157

7	Импорт	43
8	Доходы, полученные иностранцами	23
9	Заработная плата	365
10	Взносы на социальное страхование	35
11	Стоимость потребленного капитала	73
12	Государственные закупки товаров и услуг	124
13	Потребительские расходы	532
14	Арендная плата	28
15	Доходы от собственности	84
16	% по государственным ценным бумагам	9
17	Косвенные налоги на бизнес	47
18	Дивиденды	63
19	Процентные платежи	51
20	Доходы, полученные за рубежом	31

11. Реальный ВВП страны N за данный год составил 605 млрд долл. В предыдущем году этот показатель был равен 580 млрд долл. Рассчитайте темп роста ВВП (экономический рост) за данный год.

Практическое занятие №7 «Расчет уровня безработицы»

Задача 1.

Численность населения страны - 12 млн. человек.

Из них 8 млн. находится в трудоспособном возрасте.

Безработица в стране характеризуется следующими данными:

240 тыс. человек потеряли работу в связи со структурной перестройкой производства и стоят на учете на бирже труда

500 тыс. человек – лица, проживающие в сельской местности, работы по найму не имеют, занимаются хозяйством на личных подворьях. На бирже труда не зарегистрированы.

60 тыс. человек - деклассированные элементы, не имеющие работы, и потерявшие надежду её найти.

Определите уровень безработицы в стране.

Задача 2. В таблице приведена информация:

Численность, млн человек	2017 г.	2018 г.
Численность населения	223,6	226,6
Численность взрослого населения	168,2	169,5
Численность безработных	7,4	8,1
Численность занятых	105,2	104,2

Определите:

- численность рабочей силы в 2018 г. и 2019 г.;
- уровень участия в рабочей силе в 2018 г. и 2019 г.;
- уровень безработицы в 2018 г. и 2019 г.;

г) если естественный уровень безработицы в этой стране равен 6,6%, то каков уровень циклической безработицы в 2018 г. и 2019 г.;

д) находилась ли экономика в состоянии рецессии в какой-либо из этих годов.

Задача3.

Экономика страны характеризуется показателями, представленными в таблице.

Численность трудоспособного населения, млн. чел.	120
В том числе, млн. чел.:	
Студенты – всего	
из них дневной формы обучения	3,5
Вышедшие на пенсию	9
Домашние хозяйки	2,7
Заклученные	2
Находящиеся в отпуске	2,9
Военнослужащие	4
Инвалиды	0,3
Уволенные в связи с изменением отраслевой структуры производства	0,7
Бродяги	0,6
Занятые неполную рабочую неделю	1,5
Уволенные и не ищущие работу	0,8
Уволенные в результате изменения структуры спроса	0,2
Находящиеся на больничном	1,8
Уволенные в результате спада в экономике	2,1
Окончившие учебные заведения	1,4
из них ищущие работу	0,9
Сезонные рабочие	1,3
из них работающие	0,5
Численность остальных видов занятых	68

Определите:

численность не включаемых в рабочую силу,
 общую численность рабочей силы,
 общую численность занятых,

общую численность безработных,
численность фрикционных безработных,
фактический уровень безработицы,
естественный уровень безработицы,
уровень фрикционной безработицы,
уровень структурной безработицы.

Задание №1 Рассчитать темп инфляции, если в потребительскую корзину базисного периода входили 3 продукта:

А – 15 штук – 50 руб.,

В – 10 штук – 26 руб.,

С – 5 штук – 150 руб.

За год цена на товар А выросла на 5 рублей, на товар В уменьшилась на 2 рубля. На товар С цена осталась неизменной.

Задание №2 Стоимость потребительской корзины государства N в прошлом году составила 1000 усл. ед., в этом году — 1065 усл. ед. В государстве С потребительская корзина стоила 925 и 950 усл. ед. соответственно. Определить темпы инфляции в двух государствах и сравнить.

Задача 3.

Через сколько лет произойдет удвоение цен, если будет сохраняться уровень инфляции 10%.

Решение. Количество лет, необходимых для освоения темпов инфляции, равно:

70

— = 7 лет.

10% Для удвоения уровня цен понадобилось бы семь лет.

Задача 4.

Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3%, а в предыдущем был 113,6%.

Решение. Уровень инфляции в процентах составляет:

$[(118,3 - 113,6) : 113,6] \times 100\% = 3,97\%$.

Задача 5.

Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Выполнение расчетных заданий.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Контрольная работа №1 по разделу «Введение в экономическую теорию»

ВАРИАНТ 1.

1. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется...

- а) распределением**
- б) обменом
- в) производством
- г) потреблением

2. Первой школой экономической теории являлась:

- А) Меркантилизм**
- Б) Классическая
- В) Неоклассическая

3. Источником богатства общества меркантилисты считали:

- А) Производство материальных благ**
- Б) Золото
- В) Труд

4. Потребление – это:

- А) процесс создания материальных и нематериальных благ;**
- Б) процесс обмена продуктами
- В) процесс использования продукта

5. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность...

- А) технологии и организации производства
- Б) средств производства и научно-технического прогресса
- В) рабочей силы и средств производства**
- Г) средств труда и предметов труда

6. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на...

- А) средства производства и предметы потребления**
- Б) рабочую силу и средства труда

- В) предметы труда и средства труда
- Г) предметы труда и продукты труда

7. Средства производства включают...

- А) рабочую силу и предметы труда
- Б) рабочую силу и средства труда
- В) предметы труда и средства труда**
- Г) предметы труда и продукты труда

8. Кривая производственных возможностей показывает:

- А) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности.
- Б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- В) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;**
- Г) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;

9. Экономическая теория:

- а) пригодна для изучения всех экономических систем;**
- б) пригодна для изучения лишь капиталистической системы хозяйствования;
- в) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму;
- г) все предыдущие ответы неверны.

10. Что такое экономическое благо?

- а) это товар, обладающий относительной редкостью;**
- б) это все, что служит на пользу обществу;
- в) это всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность;
- г) это всякий товар, произведенный в экономике.

11. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является...

- а) производство
- б) потребление**
- в) распределение
- г) обмен

12. Экономическая теория:

- а) не является наукой;
- б) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики;**
- в) занимается исключительно прогнозами развития экономических систем;
- г) включает положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.

13. Наука, дающая цельное представление об экономической жизни людей в системе понятий, принципов, теорий и экономических законов:

- А) Экономика
- Б) Этика
- В) Экономическая теория**
- Г) Философия

14. Капитал – один из факторов производства. Можно ли отнести к капиталу:

- а) ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу;**

- б) деньги и ценные бумаги;
- в) только деньги;
- г) только ценные бумаги.

15. Функции экономической теории. Все верно, кроме:

- А) Познавательная
- Б) Образовательная
- В) Двигательная**
- Г) Практическая

16. В каком веке развивался марксизм:

- А) XIX – XX вв.**
- Б) XVIII – XIX вв.
- В) XVII – XVIII вв.
- Г) XVI – XVII вв.

17. Что исследуют основатели марксизма К. Маркс и Ф. Энгельс:

- А) систему законов капиталистического общества с позиций интересов рабочего класса**
- Б) закономерности развития всех сфер капиталистического производства
- В) рынок как саморегулирующуюся систему
- Г) только труд в сельскохозяйственном производстве

18. В каком веке развивался маржинализм:

- А) XIX – XXI вв.**
- Б) XVIII – XIX вв.
- В) XVII – XVIII вв.
- Г) XVI – XVII вв.

19. Маржинализм – это:

- А) теория, которая объясняет экономические процессы и явления на основе универсальной концепции использования предельных, крайних величин, характеризующих не внутреннюю сущность самих явлений, а их изменение в связи с модификацией других явлений**
- Б) сфера умственной деятельности человека, функцией которой является познание и систематизация объективных знаний о законах и принципах развития реальной экономической действительности
- В) сфера хозяйственной деятельности человека, в которой создаются, распределяются и потребляются жизненные блага
- Г) теория, которая предлагает отказ от активного вмешательства государства в экономику и приписывает денежной массе, находящейся в обращении, роль определяющего фактора в формировании экономического равновесия, развития производства и изменения объемов валового внутреннего продукта (ВВП)

20. Назовите представителя маржинализма:

- А) К. Менгер**
- Б) Д. Рикардо
- В) Ф. Кенэ
- Г) Д. Юм

ВАРИАНТ 2.

1. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется...

- а) зарубежными инвесторами;
- б) производителями;
- в) потребителями;**
- г) органами государственного управления

2. Наука, изучающая экономические и хозяйственные отношения предприятий и фирм:

- А) Макроэкономика
- Б) Мировая экономика
- В) Микроэкономика**
- Г) Экономика

3. Какой из факторов прямо влияет на сдвиг кривой производственных возможностей вправо?

- а) рост населения трудоспособного возраста;**
- б) рост доходов населения;
- в) инфляция;
- г) сокращение расходов на вооружение.

4. Наука, изучающая систему хозяйствования национальной экономики в целом:

- А) Макроэкономика**
- Б) Мировая экономика
- В) Микроэкономика
- Г) Экономика

5. Наука, изучающая важнейшие формы международных экономических отношений:

- А) Макроэкономика
- Б) Мировая экономика**
- В) Микроэкономика
- Г) Экономика

6. В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются...

- а) предприятия, биржи, финансово-промышленные группы
- б) фирмы, государство, домохозяйства**
- в) домохозяйства, наёмные работники, предприниматели
- г) домохозяйства, банки, инвестиционные фонды

7. Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы:

1. кейнсианство
2. физиократы,
3. маржинализм,
4. классическая школа,
5. неоклассическое направление,
6. меркантилизм.

- а) 1,2,3,4,5,6
- б) 6,5,4,3,2,1
- в) 6,2,4,3,5,1**
- г) 6,2,1,3,5,4

8. Экономическая теория

включает в сферу своего изучения:

- а) только рыночную экономику;
- б) все системы кроме плановой экономики;
- в) все системы, кроме переходной экономики;
- г) все экономические системы.**

9. Термин «воспроизводство» впервые употребил:

- а) Адам Смит
- б) Ф. Кенэ**
- в) А. Маршалл
- г) П. Самуэльсон

10) За необходимость государственного регулирования в экономике выступали:

- а) классицисты
- б) меркантилисты**
- в) кейнсианцы
- г) маржиналисты.

11) За саморегулируемость рынка выступали представители следующих школ:

- а) классицисты**
- б) меркантилисты
- в) кейнсианцы
- г) маржиналисты.

12) Ярким представителем меркантилизма в Англии являлся:

- а) Томас Мен;**
- б) Антуан де Монкретьен;
- в) Антонио Серра;
- г) Иоганн Бехер.

13. Что относится к этапам развития экономической науки:

- А) меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм, маржинализм**
- Б) меркантилизм, физиократы, неоклассицизм, монетаризм, кейнсианство
- В) классическая политическая экономия, марксизм, институционализм, неоклассический синтез
- Г) неоклассицизм, кейнсианство, институционализм, неоклассический синтез

14. Какой этап развития экономической науки характерен для XVI – XVII вв.:

- А) меркантилизм**
- Б) физиократы
- В) классическая политическая экономия
- Г) марксизм

15. Какой этап развития экономической науки характерен для XVIII в.:

- А) физиократы
- Б) меркантилизм
- В) классическая политическая экономия
- Г) маржинализм

16. Что являлось источником богатства для физиократов:

- А) труд в сельскохозяйственном производстве
- Б) промышленность
- В) транспорт
- Г) торговля

17. Назовите представителя физиократов:

- А) Ф. Кенэ
- Б) Т. Манн
- В) Д. Рикардо
- Г) Ф. Визер

18. Какой этап развития экономической науки характерен для XVIII – XIX вв.:

- А) классическая политическая экономия
- Б) физиократы
- В) маржинализм
- Г) меркантилизм

19. На чем концентрируют внимание представители классической политической экономии:

- А) на анализе экономических явлений и закономерностей развития всех сфер капиталистического производства
- Б) на системе законов капиталистического общества с позиций интересов рабочего класса
- В) только на первичный сектор
- Г) на интересах торговой буржуазии в период первоначального накопления капитала и развития внешней торговли

20. Назовите представителя классической политической экономии:

- А) А. Смит
- Б) У. Джевонс
- В) А. Лаффер
- Г) В. Мирабо

- Контрольная работа №2 по разделам «Микроэкономика» и «Теория поведения потребителя. Издержки»
Написать определения следующим терминам:
Величина спроса
Величина предложения
Закон предложения

Закон спроса
Индивидуальный спрос
Излишек потребителя
Излишек производителя
Кривая предложения
Кривая спроса
Неценовые факторы спроса
Неценовые факторы предложения
Отрасль
Предложение
Равновесная цена
Рыночный спрос
Равновесное количество
Рыночное равновесие
Спрос
Товарный дефицит
Товарные излишки
Точка равновесия
Фирма
Цена

1. Величина спроса на товар – это:

1. количество денег, которое все покупатели готовы заплатить за товар;
2. количество товара, которое удовлетворяет потребности покупателей;
3. количество товара, которое производители хотят и имеют возможность продать при данной цене;
4. количество товара, которое потребители готовы приобрести по данной цене.

2. Величина предложения товара – это:

1. количество данного товара на складах всех предприятий;
2. деньги, которые хотят получить за свой товар производители;
3. количество товара, которое производители готовы продать по данной цене;
4. количество товара, которое потребители хотят купить по данной цене.

3. Не вызывает сдвиг кривой предложения следующий фактор:

1. цены на ресурсы;
2. налоги и субсидии;
3. цены на данный товар;
4. производительность труда в производстве данного товара.

4. Спрос – это:

1. субъективное понятие, регулирующее рыночные отношения;
2. потребность в различных благах, основанная не только на желании купить, но и обеспеченная деньгами;
3. нужда или недостаток в чем-то;

4. количество товаров, которое производители готовы поставить на рынок по некоторой цене.

5. Главным фактором изменения величины спроса является:

1. изменение цены товара;
2. привлекательность продавца;
3. вкус потребителя;
4. рост заработной платы.

6. На динамику спроса кроме цены товара влияют:

1. изменение доходов покупателей;
2. изменение вкусов и предпочтений покупателей;
3. количество покупателей;
4. все верно.

7. При росте доходов населения спрос на дешевые товары низкого качества:

1. увеличивается;
2. стабилизируется;
3. не меняется;
4. снижается.

8. Закон спроса – это:

1. прямая зависимость величины спроса от цены;
2. обратная зависимость величины спроса от цены;
3. прямая зависимость величины спроса от цен на другие товары;
4. зависимость спроса от предложения.

9. Зависимость предложения от цены товара выражается:

1. законом спроса;
2. законом предложения;
3. законом цен;
4. законом денежного обращения.

10. Если рыночная цена устанавливается выше равновесной, то возникает:

1. дефицит товара;
2. издержки обращения;
3. избыточный спрос;
4. избыток товара.

11. Рыночное равновесие стабильно, когда:

1. нарушенное равновесие не восстанавливается;
2. нарушенное равновесие быстро восстанавливается вновь;

3. государство не разрешает нарушить равновесие;
4. равновесие устанавливается государством.

12. Цена товара повысилась с 5 до 7 денежных единиц. Объем

спроса сократился с 9 до 7 млн. денежных единиц. Эластичность спроса по цене:

1. спрос не эластичен по цене;
2. спрос эластичен по цене;
3. единичная эластичность спроса;
4. невозможно определить.

13. Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает:

1. прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товара;
2. обратную связь между количеством и ценой предлагаемого товара;
3. прямую связь между предложением и спросом;
4. обратную связь между величиной спроса и предложения.

14. Если спрос на данный товар возрос, а предложение его осталось неизменным:

1. повысится равновесная цена и уменьшится объем продаж;
2. повысится равновесная цена и увеличится объем продаж;
3. уменьшится равновесная цена и снизится объем продаж;
4. изменений не произойдет.

15. Функция спроса на товар $Q_{(D)} = 15 - 4P$; функция предложения $Q_{(S)} = -3 + 5P$. Равновесный объем продаж составит:

1. 17;
2. 7;
3. 27;
4. 37.

Ответы: 1. г); 2. в); 3. в); 4. б); 5. а); 6. г); 7. г); 8. б); 9. б); 10. г); 11. б); 12. а); 13. а); 14. а); 15. б).

Задачи:

1. Функция спроса на хлеб:

$Q = 100 + 0,5I - 30P_1 + 20P_2$, где Q – годовая величина спроса; I – доход; P_1 – цена хлеба; P_2 – цена макарон.

Определите:

1) функцию годового спроса на хлеб при доходе 10 тыс. у.е. в месяц и цене макарон 250 у.е. за 1 кг;

2) цену, при которой спрос на хлеб будет равен нулю.

Постройте кривую спроса на хлеб.

2. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 200 - 5P$; $Q_s = 50 + P$.

Определите параметры равновесия.

- Контрольная работа №3

ВАРИАНТ 1.

1. Объектом конкуренции являются:

- товары и услуги, с помощью которых соперничающие фирмы стремятся завоевать признание и получить деньги потребителя;
- фирмы-изготовители и фирмы-услугодатели;
- потребности группы потребителей, образующих сегмент рынка;
- группа потребителей, входящих в один сегмент рынка.

2. В отличие от конкурентной фирмы монополист стремится:

- производить продукции меньше, а цену устанавливать выше;
- максимизировать прибыль;
- устанавливать цену, которая отвечает неэластичной части линии спроса;
- производить продукции больше и повышать цену.

3. Основными объектами управления конкурентоспособностью являются:

- продажная цена товара и полезный эффект от его использования;
- издержки производства и сбыта;
- полезный эффект и цена потребления;
- потребительская новизна товара.

4. Организация производит ручки, которые продает на совершенно конкурентном рынке по 5 д. е. за набор. Производственная функция задана уравнением: $Q = 60L - 0,5L^2$ (где Q – количество наборов за месяц, тыс. шт.; L – количество рабочих, чел.). Если текущая ставка заработной платы составляет 150 д. е. в месяц, сколько рабочих наймет предприятие:

- 10;
- 20;
- 30;
- 40;

5. Монополист, который желает максимизировать прибыль, всегда производит такой объем продукции, при котором спрос:

- неэластичен или единичной эластичности;
- эластичный или единичной эластичности;
- единичной эластичности;
- монополист не принимает во внимание эластичность спроса;

6. Форма расчета с поставщиками, транспортабельность товара, надежность поставки относятся к:

- производственным факторам конкурентоспособности;
- рыночным факторам конкурентоспособности;
- сбытовым факторам конкурентоспособности;
- сервисным факторам конкурентоспособности.

7. Монополист, который максимизирует прибыль, будет снижать цену на свою продукцию, если:

- a) снижаются средние издержки;
- b) увеличиваются издержки на рекламу;
- c) маржинальный доход от реализации превышает предельные издержки;
- d) снижается спрос на его продукцию;

8. Что характеризует олигополию, а не конкурентную рыночную структуру?

- a) много покупателей;
- b) покупатели хорошо проинформированы;
- c) несколько продавцов;
- d) фирмы максимизируют прибыль;

9. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- a) выпускаются дифференцированные товары
- б) на рынке оперируют множество покупателей и продавцов**
- в) каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт
- г) выпускаются однородные товары
- д) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

10. Сторонники точки зрения, состоящей в том, что монополистическая конкуренция достаточно эффективна и выгодна потребителям, утверждают, что:

а) дифференциация продукта благоприятствует лучшей реализации разнообразных вкусов потребителей

- б) в условиях монополистической конкуренции фирма производит эффективный, с точки зрения рынка, объем продукции
- в) совершенная конкуренция ведет к ожесточенной ценовой войне между фирмами
- г) в условиях монополистической конкуренции фирма производит эффективное с точки зрения общества, использование ресурсов
- д) все предыдущие утверждения верны

11. Картель – это:

- a) соглашение предприятий, обычно одной и той же отрасли, о ценах, рынках сбыта, объемах производства и сбыта, обмене патентами.
- b) закономерность, состоящая в том, что стремление придать товару наилучшие характеристики в одних отношениях заставляет в какой-то мере поступиться его достоинствами в других отношениях.
- c) ставка на радикальные нововведения.

12. К наследственным конкурентным преимуществам персонала относится:

- a) темперамент;
- b) умение формулировать личные цели и цели коллектива;
- c) умение управлять своими эмоциями;
- d) общительность коммуникабельность.

13. Фирма – это:

- a) управление всеми факторами, обеспечивающими достижение законным путём экономических и социальных преимуществ или выгод;
- b) организация, концентрирующая и использующая ресурсы для производства товаров или услуг с целью получения прибыли;
- c) предприятие, способное получать необходимый результат, позволяющий осваивать за определённые сроки закономерное количество изделий без коренного изменения основных производственных фондов;
- d) главное действующее лицо конкурентных отношений на рынке.

14. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют следующие схожие черты:

- a) вы пускаются однородные товары;
- b) цена превышает предельные издержки;
- c) нет барьеров для вступления конкурентов в область;
- d) эластичность спроса на продукт ниже, чем в условиях чистой монополии;
- e) цена превышает размер средних издержек.

15. Конкурирующие фирмы – это:

- a) фирмы, имеющие полностью или частично совпадающую фундаментальную нишу;
- b) борьба между фирмами на одном рыночном сегменте;
- c) взаимодействие фирм на рынке за получение наивысшей прибыли.
- d) фирмы, находящиеся на одной стадии жизненного цикла и в одной отрасли.

16. Максимальная цена, которую покупатель считает для себя выгодным заплатить за данный товар – это:

- a) запас конкурентоспособности товара;
- b) потребительская ценность товара;
- c) цена продажи товара;
- d) себестоимость товара.

17. Необходимо установить соответствие между рынками товаров и их типам:

Рынок товаров и услуг

1. Авторское право
2. Кукуруза
3. Операторы мобильной связи
4. Книжные киоски

Типы рынка:

- A. Совершенная конкуренция
- B. Монополистическая конкуренция
- B. Олигополия

Г. Монополия

ВАРИАНТ 2.

1. Конкурентоспособность товара - это:

- a) степень его притягательности для совершающего реальную покупку потребителя;
- b) способность фирмы, производящей этот товар, достигать законным путём экономических и социальных преимуществ по сравнению с другими;
- c) закономерность, состоящая в том, что стремление придать товару наилучшие характеристики в одних отношениях заставляет в какой-то мере поступиться его достоинствами в других отношениях.

2. Предприятия на рынке монополистической конкуренции имеют ограниченный контроль по ценам из-за:

- a) большого количества конкурентов;
- b) невозможности из-за объема предложения изменить рыночную ситуацию;
- c) относительно малой доли на рынке;
- d) различных уровней доходов потребителей.

3. Какой метод ведения конкурентной борьбы состоит в том, что конкурирующие фирмы стараются привлечь потребителя с помощью повышения потребительской ценности товара:

- a) ценовая конкуренция;
- b) неценовая конкуренция;
- c) недобросовестная конкуренция;
- d) прямая конкуренция.

4. Олигополия – состояние рынка, при котором на нём господствует:

- a) небольшое число крупных фирм;
- b) одна крупная фирма;
- c) небольшое число средних фирм;
- d) большое число крупных фирм.

5. Картель – это:

- a) соглашение предприятий, обычно одной и той же отрасли, о ценах, рынках сбыта, объемах производства и сбыта, обмене патентами.
- b) закономерность, состоящая в том, что стремление придать товару наилучшие характеристики в одних отношениях заставляет в какой-то мере поступиться его достоинствами в других отношениях.
- c) ставка на радикальные нововведения.

6. Дифференциация продукта – это:

- a) универсальный приём ценовой конкуренции;
- b) процесс создания разновидностей продукта, отличающихся по качественным и сервисным характеристикам, по рекламно-маркетинговому обеспечению, и ориентированных на разные слои потребителей;
- c) процесс проникновения фирмы в смежные отрасли (подотрасли) производства;
- d) закономерность, состоящая в том, что две или более фирмы никогда не занимают полностью совпадающую рыночную нишу.

7. Вероятность возникновения картеля при олигополии выше:

- a) в отрасли с небольшим количеством фирм
- б) в отрасли, переживающей экономический подъем
- в) в отрасли, где имеется лидирующая фирма
- г) в отрасли, выпускающей однородный, а не дифференцируемый продукт
- д) все ответы верны**

8. Монополист, который максимизирует прибыль, будет снижать цену на свою продукцию, если:

- a) снижаются средние издержки;
- b) увеличиваются издержки на рекламу;
- c) маржинальный доход от реализации превышает предельные издержки;
- d) снижается спрос на его продукцию;

9. Что характеризует олигополию, а не конкурентную рыночную структуру?

- a) много покупателей;
- b) покупатели хорошо проинформированы;
- c) несколько продавцов;
- d) фирмы максимизируют прибыль;

10. Естественная монополия – это:

- a) состояние рынка, при котором на нём господствует небольшое число крупных фирм;
- b) состояние рынка, при котором на нём господствует одна фирма, производящая товары или услуги более эффективно, чем это делали бы несколько компаний-конкурентов;
- c) состояние рынка, на котором имеется лишь несколько покупателей;
- d) состояние рынка, на котором многие фирмы продают дифференцированный продукт.

11. Фирма работает на рынке совершенной конкуренции. Ее функция долгосрочных общих издержек имеет вид $TC(Q) = Q^3 - 10Q^2 + 280Q$, где Q – объем продукции, выпускаемый за день. Определите, при каком уровне рыночного спроса фирма будет находиться в состоянии долгосрочного равновесия?

- a) $p = 3$;
- b) $p = 4$;
- c) $p = 5$;

d) $p = 6$;

12. Фирмы, ведущие производственную деятельность в нескольких странах, называют:

- a) финансово-промышленными группами;
- b) картелями;
- c) транснациональными корпорациями;
- d) компания.

13. Совокупность свойств и характеристик продукции, обуславливающих ее способность удовлетворять установленные или предполагаемые потребности, называют:

- a) качеством продукции;
- b) уровнем качества продукции;
- c) показателем функциональной пригодности;
- d) показателем совместимости.

14. С точки зрения общего равновесия, монополист, который максимизирует собственную прибыль, дости-гает:

- a) эффективного производства, но неэффективного распределения;
- b) эффективного распределения, но неэффективного производства;
- c) эффективного производства и эффективного распределения;
- d) ни эффективного производства, ни эффективного распределения;

15. К сырью и природному топливу не применяются следующие показатели качества товаров:

- a) функциональные;
- b) эргономические;
- c) безопасности;
- d) экологичности.

16. Предприятие производит карандаши, которые продает на совершенно конкурентном рынке по 5 д. е. за набор. Производственная функция задана уравнением: $Q = 60L - 0,5L^2$ (где Q — количество наборов за месяц, тыс. шт.; L — количество рабочих, чел.). Если текущая ставка заработной платы составляет 150 д. е. в месяц, предприятие наймет 30 рабочих. Что произойдет с численностью рабочих при увеличении заработной платы до 200 д. е.:

- a) увеличится на 10;
- b) уменьшится на 10;
- c) останется без перемен;

17. Необходимо установить соответствие между рынками товаров и их типами:

Рынок товаров и услуг

1. Фондовый рынок
2. Рынок рыбы
3. Рынок парфюмерии
4. Цветы
5. Рынок мобильных телефонов
6. Рынок патентов

Типы рынка:

- A. Совершенная конкуренция
- Б. Монополистическая конкуренция
- В. Олигополия
- Г. Монополия

- Контрольная работа №4 по разделу «Макроэкономика».

Вариант 1

1. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:
 - а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
 - б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;
 - в) добавить к ВНП величину амортизации;
 - г) вычесть износ основных фондов.
2. Национальное богатство - это:
 - а) природные ресурсы и культурные ценности;
 - б) природные ресурсы и человеческие ресурсы;
 - в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности.
3. Что изучает макроэкономика:
 - А) экономику фирмы
 - В) теорию поведения потребителей
 - С) экономику в целом
 - Д) рынки факторов производства
 - Е) рынок благ
4. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:
 - А) инфляция, безработица, реальный ВНП
 - В) себестоимость, полные издержки
 - С) предельные издержки
 - Д) производительность труда и заработная плата
 - Е) коэффициент эластичности
5. Продолжительность экономического цикла составляет:
 - а) один год;
 - б) пять лет;
 - в) десять лет;
 - г) нельзя дать однозначного ответа.
6. В период кризисного падения производства наблюдается:
 - а) рост безработицы;
 - б) падение безработицы;
 - в) занятость остается неизменной.
7. В теории экономического цикла изучается:
 - а) механизм согласования планов фирм, потребителей, государства;
 - б) причины колебаний реального объема национального производства, факторы и условия устойчивого равновесного роста экономики.
 - в) структура ВВП страны.
8. Трансфертные платежи-это:
 - а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
 - б) просроченные платежи;
 - в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода;
 - г) рентные доходы.
9. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:
 - а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
 - б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
 - в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
 - г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.
10. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:
 - а) смещением кривой совокупного спроса вправо;

- б) смещением кривой совокупного спроса влево;
- в) смещением кривой совокупного предложения влево;
- г) смещением кривой совокупного предложения вправо.

11. Дефлятор ВВП - это:

- А) отношение реального ВВП к индексу цен
- В) отношение реального ВВП к номинальному
- С) отношение номинального ВВП к реальному
- Д) отношение реального ВВП к ИПЦ
- Е) отношение текущего выпуска в натуральном выражении к базисному

12. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех готовых товаров и услуг;
- г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

13. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении инфляции;

14. Для определения величины национального дохода надо:

- а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
- б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
- в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
- г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.

15. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:

- а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
- б) в ВВП России и ВВП США;
- в) в ВВП России и ВВП США;
- г) в ВВП США и ВВП США.

Вариант 2

1. Источником личных доходов являются:

- а) доходы от собственности;
- б) доходы от сданного в аренду жилья;
- в) трансфертные платежи;
- г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

2. Долгосрочные циклы экономической конъюнктуры названы по имени их первооткрывателя циклами:

- а) Китчина;
- б) Жугляра;
- в) Кондратьева;

3. Если налоги на предпринимательство растут, то:

- а) AD сокращается, а объем AS не меняется;
- б) AS сокращается, а объем AD не меняется;
- в) сокращаются AS и AD;
- г) растут AS и AD.

4. ВВП не включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

5. Величина ВВП зависит от:
- количества произведенных благ;
 - количества использованных при производстве благ ресурсов;
 - количества произведенных благ и их цен;
 - динамики цен.
6. Какие сектора выделяют в макроэкономике:
- заграница
 - сектор домашних хозяйств
 - предпринимательский сектор
 - государство
 - заграница, сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор и государство
7. В период кризисного падения производства наблюдается:
- рост безработицы;
 - падение безработицы;
 - занятость остается неизменной;
8. Если граждане Казахстана трудятся в России, то выпущенную ими продукцию необходимо учитывать:
- в ВВП Казахстана
 - в ВВП Казахстана
 - в ВВП России
 - в ВВП Казахстана и ВВП России
 - в ВВП России
9. Национальный доход - это:
- рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций
 - $S+T+G$ - трансфертные платежи и - косвенные налоги
 - инвестиции минус сбережения
 - стоимость предметов длительного пользования и услуг
 - ВВП – амортизация
10. Определите личный доход:
ВВП 104,4, Потребление капитала 8,6, Косвенные налоги 7,0
Прибыль корпораций 10,1, Взносы на соц. страхование 0,2
Государственные трансферты 0,9, Чистый процент государства 1,0
Дивиденды 5,8, Личные подоходные налоги 2,6
- 84,2
 - 83,6
 - 82,7
 - 87,8
11. В тождестве $Y = C+I+G+NX$, фактор C означает:
- Потребительские расходы;
 - Инвестиционные расходы;
 - Государственные расходы;
 - Чистый экспорт;
 - Амортизацию.
12. В тождестве $Y = C+I+G+NX$, фактор I означает:
- Чистый экспорт;
 - Потребительские расходы;
 - Государственные расходы;
 - Инвестиционные расходы;
 - Доход.
13. В тождестве $Y = C+I+G+NX$, фактор G означает:
- Чистый экспорт;

- В) Потребительские расходы;
- С) Государственные расходы;
- Д) Инвестиционные расходы;
- Е) Доход.

14. Национальный доход (НД) по расходам определяется как:

- А) ЧНП(чистый национальный продукт) + косвенные налоги;
- В) ЧНП - косвенные налоги;
- С) ЧНП + субсидии;
- Д) ЧНП + амортизация;
- Е) ЧНП – амортизация.

15. Личный доход - это:

- А) НД.
- В) Сумма сбережений из частных источников.
- С) ВВП минус амортизации.
- Д) Стоимость, произведенных за год товаров и услуг.
- Е) Доход, полученный домохозяйствами в течение года.

- Контрольная работа №5

Экономическая теория. ВАРИАНТ 1.

1. Пособия по безработице увеличивают фрикционную безработицу за счет того, что

- 1) рабочие начинают более интенсивно искать работу;
- 2) рабочие соглашаются на первое предложение о работе, которое они получают;
- 3) наниматели начинают неохотно увольнять рабочих;
- 4) смягчается экономическое бремя безработицы.

2. Часть экономически активного населения, которая хочет работать, ищет работу, но не может её найти в определённое время на конкретной территории

- 1) пенсионеры
- 2) инвалиды
- 3) безработные
- 4) несовершеннолетние

3. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Для сокращения безработицы могут использоваться методы, направленные на стимулирование спроса на товары.

Б. Безработица существует в любой экономической системе, хотя формы её могут быть различными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Отраслевые сдвиги в экономике увеличивают:

- 1) фрикционную безработицу;
- 2) структурную безработицу;
- 3) скрытую безработицу;
- 4) циклическую безработицу;

5. Фактором производства в виде участвующей в производстве рабочей силы является

- 1) рынок
- 2) капитал
- 3) конкуренция
- 4) труд

6. К структурным безработным относится рабочий, который:

- 1) более не обладает навыками, требующимися в экономике;
- 2) находится между работами;
- 3) не может найти работу из-за рецессии в экономике;
- 4) решил прекратить поиски работы;

7. Кто может претендовать на получение пособия по безработице?

- 1) строитель, утративший трудоспособность в результате производственной травмы
- 2) многодетная мать, которая не работает и не ищет работу
- 3) бухгалтер, который не работает, но ищет работу
- 4) электромонтер, работающий неполный рабочий день

8. Примером структурного безработного является:

- 1) программист, который увольняется в связи с переездом в другой город;
- 2) рабочий, теряющий работу из-за рецессии;
- 3) рабочий автомобильной промышленности, замененный роботом;
- 4) строитель, всегда являющийся безработным в течение зимних месяцев;

9. Критерии признания человека безработным обычно устанавливаются

- 1) государством
- 2) обществом
- 3) профсоюзами
- 4) общественными организациями

10. В состав структурной безработицы не включается:

- 1) рабочий автомобильной фирмы, потерявший работу в связи с падением спроса на автомобили;
- 2) кочегар паровоза, теряющий работу вследствие перевода железнодорожного транспорта на тепловую тягу;
- 3) медсестра, направленная бюро по трудоустройству на курсы бухгалтеров;
- 4) сезонный сельскохозяйственный рабочий, потерявший работу в связи с наступлением зимы;

11. Кто из перечисленных ниже граждан является структурным безработным?

- 1) уволившийся учитель, рассчитывающий найти более легкую работу
- 2) женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком
- 3) шахтер, уволенный в связи с закрытием нерентабельной шахты
- 4) медсестра, переехавшая с мужем в другой город

12. Безработица, которая считается нормальным явлением для экономики, - это:

- 1) безработица, обусловленная высокой заработной платой;
- 2) безработица, обусловленная низкими размерами пособий по безработице;
- 3) безработица, обусловленная недостаточным совокупным спросом;
- 4) естественный уровень безработицы.

13. Изменение структуры спроса приводит к увеличению:

- 1) фрикционной безработицы;
- 2) структурной безработицы;
- 3) добровольной безработицы;
- 4) циклической безработицы.

14. Если численность занятых в стране равна 29 млн человек, численность рабочей силы — 30 млн человек, то уровень безработицы равен

- 1) 10%
- 2) 8%
- 3) 5,5%
- 4) 3,3%

15. Если экономика находится в состоянии полной занятости, то:

- 1) уровень безработицы равен нулю;
- 2) никто не получает государственных пособий по безработице;

- 3) имеет место фрикционная безработица;
- 4) государственный бюджет сбалансирован.

16. Человек не считается безработным, если он:

- 1) ходит в школу;
- 2) ожидает выхода на новую работу;
- 3) не работает и ищет работу;
- 4) временно уволен.

17. При подсчете уровня безработицы к безработным относят:

- 1) детей;
- 2) только людей, достигших 18 летнего возраста;
- 3) домохозяйек;
- 4) людей, получающих пособие по безработице.

18. Если численность безработных в стране равна 5 млн человек, численность занятых — 45 млн человек, то уровень безработицы равен

- 1) 10%
- 2) 11%
- 3) 15%
- 4) 20%

19. Если человек болен и временно не может работать, то он относится к категории:

- 1) занятых;
- 2) безработных;
- 3) не включаемых в состав рабочей силы;
- 4) нетрудоспособных.

20. Человек, который болен и временно не работает, относится к категории:

- 1) фрикционных безработных;
- 2) структурных безработных;
- 3) циклических безработных;
- 4) занятых.

Экономическая теория. ВАРИАНТ 2.

1. Работник, потерявший надежду найти работу и прекративший ее поиски:

- 1) учитывается в величине фрикционной безработицы;
- 2) учитывается в величине структурной безработицы;
- 3) учитывается в величине циклической безработицы;
- 4) более не учитывается в составе рабочей силы;

2. Работник, уволившийся добровольно, ищущий, но еще не нашедший работу, попадает в категорию:

- 1) фрикционных безработных;
- 2) структурных безработных;
- 3) циклических безработных;
- 4) сезонных безработных.

3. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию:

- 1) фрикционных безработных;
- 2) циклических безработных;
- 3) структурных безработных;
- 4) добровольных безработных.

4. Негативный шок предложения приводит к увеличению:

- 1) фрикционной безработицы;
- 2) структурной безработицы;
- 3) добровольной безработицы;
- 4) циклической безработицы.

- 5.** К критериям признания человека безработным не относится
- 1) наличие трудоспособного возраста
 - 2) отсутствие постоянного источника заработка
 - 3) членство в профсоюзе
 - 4) доказанное стремление человека найти работу
- 6.** Время добровольного поиска работником нового места работы, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место, называется
- 1) структурной безработицей
 - 2) фрикционной безработицей
 - 3) циклической безработицей
 - 4) сезонной безработицей
- 7. Фрикционная безработица имеет место во всех перечисленных случаях, за исключением:**
- 1) рабочие ожидают восстановления на работе;
 - 2) рабочие, уволившись по собственному желанию;
 - 3) рабочие покидают свои рабочие места, чтобы найти новое место работы;
 - 4) в экономике происходит структурный сдвиг.
- 8.** Верны ли следующие суждения о безработице?
- А. Рост безработицы сокращает спрос на товары на внутреннем рынке страны.
 Б. Безработица обостряет политическую ситуацию в стране.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
- 9. Фрикционная безработица имеет место в случае, когда:**
- 1) в экономике происходит технологическое изменение;
 - 2) фирмы начинают увольнять рабочих в условиях экономического спада;
 - 3) рабочие покидают свои рабочие места, чтобы найти новое место работы;
 - 4) рабочие покидают свои рабочие места и прекращают поиски работы.
- 10. Фрикционная безработица включается в:**
- 1) фактический уровень безработицы;
 - 2) естественный уровень безработицы;
 - 3) сезонный уровень безработицы;
 - 4) верны ответы а и б.
- 11. Какое утверждение неверно:**
- 1) фрикционная безработица имеет менее краткосрочный характер, чем структурная;
 - 2) фрикционная безработица включает временно уволенных, но не в результате технологических сдвигов;
 - 3) фрикционная безработица включает сезонных рабочих.
- 12. Какое утверждение неверно - фрикционная безработица:**
- 1) растет при росте размеров пособий по безработице;
 - 2) является желательной для общества;
 - 3) связана с несоответствием структуры рабочей силы структуре рабочих мест;
 - 4) не включает людей, желающих работать, но прекративших поиск работы;
- 13. В состав фрикционной безработицы не включается:**
- 1) референт президента, уволившийся по собственному желанию;
 - 2) заболевшая на долгий срок стюардесса;
 - 3) студент, окончивший колледж, но еще не нашедший работу;
 - 4) грузчик, нашедший работу, но еще не приступивший к ней;
- 14.** Безработица, которая возникает в результате технического прогресса, сокращающего спрос на работников одних профессий и увеличивающего спрос на работников других профессий, называется

- 1) структурной
- 2) фрикционной
- 3) циклической

15. Безработица, которая вызывается повторяющимися спадами производства в стране или регионе, называется

- 1) структурной
- 2) фрикционной
- 3) циклической

16. Верны ли следующие суждения о безработице?

- А. Безработица относится к микроэкономическим проблемам экономики.
 Б. Безработица оказывает влияние на всё хозяйство страны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Повторяющиеся спады производства порождают безработицу

- 1) сезонную
- 2) структурную
- 3) циклическую
- 4) фрикционную

18. В стране А. уголь перестал использоваться в энергетической отрасли. Закрылось большинство шахт, шахтёры потеряли работу. Какого типа безработица наблюдается в стране А.?

- 1) циклическая
- 2) структурная
- 3) фрикционная

19. Кто из перечисленных ниже граждан является циклическим безработным?

- 1) банковский служащий, уволенный в связи с банкротством банка во время финансово-экономического кризиса
- 2) инженер, уволившийся в связи с переездом в другой город
- 3) программист, уволенный из-за конфликта с руководством фирмы
- 4) студент дневного отделения вуза

20. При определении качества такого фактора производства, как «труд» обязательно обращают внимание на

- 1) наличие у работника определенных умений и навыков
- 2) готовность работника участвовать в жизни коллектива
- 3) эффективность используемого оборудования
- 4) наличие на предприятии системы охраны труда

Ключи к тестам

1 Вариант		2 Вариант	
№	Ответ	№	Ответ
1	4	1	4
2	3	2	1
3	3	3	2
4	2	4	4
5	4	5	3
6	1	6	2
7	3	7	4

8	3	8	3
9	1	9	3
10	4	10	4
11	3	11	1
12	4	12	3
13	2	13	2
14	4	14	1
15	3	15	3
16	1	16	2
17	4	17	3
18	1	18	2
19	1	19	1
20	4	20	1

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	Тестирование Контрольная работа №2, 3, 4,5 Защита практических работ №1-17 Устный опрос во время занятия Решение задач
Усвоенные знания:	
предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного	Тестирование Контрольная работа №2, 3, 4,5 Защита практических работ №1-17 Устный опрос во время занятия Решение задач

бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России	
--	--

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП 18 Экономическая теория –итоговая контрольная работа спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Итоговая контрольная работа проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к итоговой контрольной работы

Итоговая контрольная работа
по экономической теории

1. Экономическая теория пригодна для изучения:
 1. всех экономических систем
 2. только капиталистической системы хозяйства
 3. нет правильного ответа
 4. развитых и развивающихся стран, кроме стран социализма
 5. смешанных экономик.

2. Какова экономическая цель общества, которое стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?
 1. экономическая эффективность общественного производства
 2. поддержание экономического роста
 3. национальная экономическая безопасность
 4. достижение полной занятости
 5. экологическая безопасность.

3. Какие методы исследования экономических процессов используются экономической теорией:
 1. все предложенные методы
 2. индукция и дедукция
 3. математический
 4. графический
 5. анализ и синтез.

4. К предмету экономической теории не относится положение:
 1. неограниченные производственные ресурсы
 2. эффективное использование ресурсов
 3. максимальное удовлетворение потребностей
 4. редкость блага
 5. удовлетворение потребностей в образовании.

5. Меркантилизм исходил из того, что:

1. богатство - это прежде всего золото и серебро
2. приносит богатство эффективное распределение продуктов труда
3. надо поощрять мануфактуру, производящую товары с учетом абсолютного преимущества
4. богатство создается только в сельском хозяйстве
5. приносит богатство производство материальных благ.

6. В чем главное содержание учения физиократов:

1. источником богатства нации является труд в земледелии и его продукт
2. главенство количественного анализа
3. торговля есть лишь обмен созданными благами
4. освобождение крестьян от многочисленных поборов
5. богатство нации - это человек.

7. Экономическая теория изучает систему отношений:

1. социально-экономические
2. межнациональные
3. технологические
4. организационно-правовые
5. этические.

8. В экономической жизни общества определяющими являются отношения:

1. производственные
2. религиозные
3. политические
4. идеологические
5. морально-правовые.

9. Экономическая теория выполняет функцию:

1. все названное - функции экономической теории
2. проникать в суть явлений и процессов
3. разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования
4. разрабатывать научные прогнозы и перспективы общественного развития
5. изучать и объяснять процессы и явления экономической жизни.

10. Впервые идеи либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, были разработаны:

1. А. Смитом
2. К. Марксом
3. Дж. Кейнсом
4. У. Петти
5. А. Маршаллом.

11. Если экономика изучается как целостная система, то это анализ:

1. макроэкономический
2. микроэкономический
3. позитивный
4. нормативный
5. национальный.

12. Ограниченность ресурсов - это проблема, которая:

1. есть у всех людей и обществ
2. есть только у бедных людей
3. существует только в бедных странах
4. никогда не возникает у богатых людей
5. никогда не возникает в богатых странах.

13. Необходимость эффективного использования производственных ресурсов определяется:

1. редкостью и ограниченностью ресурсов
2. бесплатностью ресурсов
3. их взаимозаменяемостью
4. ограниченностью
5. редкостью ресурсов.

14. Собственность выражает отношения:

1. присвоения и отчуждения
2. личностного и индивидуального характера
3. ответственности
4. обмена
5. распоряжения.

15. Системообразующими являются отношения по поводу:

1. собственности на средства производства
2. использования природных ресурсов
3. распределения дохода
4. потребление созданного продукта
5. использование труда.

16. Экономическое содержание процессов приватизации и разгосударствления:

1. создание конкурентных отношений на базе многообразных форм собственности, сокращение доли государственной собственности
2. сокращение частной собственности
3. обеспечение условий входа на рынок
4. создание многообразных форм аренды собственности
5. проведение национализации.

17. Необходимость многообразия форм собственности определяется:

1. требованиями конкуренции
2. политическими мотивами
3. требованиями нового постиндустриального общества к видам имущества
4. уровнем развития производительных сил общества
5. необходимостью наполнения рынка товарами.

18. Основными элементами собственности являются:

1. владение, пользование, распоряжение
2. пучок правомочий, объект
3. объекты и субъекты
4. защита прав собственности и объектные отношения
5. договор принадлежности лицу, государственный акт присвоения (отчуждения).

19. Практические аспекты разгосударствления и приватизации в странах с рыночной и переходной экономикой:

1. создание лучших конкурентных преимуществ на рынке
2. создание моделей и методов приватизации
3. бесплатное получение активов в собственность
4. разработка новых видов юридической документации
5. приобретение собственности по ценам ниже рыночных.

20. Что придает рыночной системе устойчивость?

1. все вышеперечисленное
2. возможность получения максимальной прибыли
3. способность расширять производство
4. гарантия сохранения и увеличения собственности
5. возможность свободного входа на рынок и получение максимальной выгоды.

21. Право частной собственности находит свое выражение в:

1. абсолютном распоряжении собственностью
2. многообразии форм собственности
3. участии в пользовании собственностью
4. ограничении доступа к благам других лиц
5. свободном определении судьбы имущества.

22. Сколько элементов содержится в "пучке" прав собственности?

1. 11
2. 16
3. 2
4. 7
5. 5.

23. Автор теории прав собственности:

1. Р. Коуз
2. М. Фридмен
3. К. Маркс
4. Дж. Кейнс
5. Дж. Хикс.

24. Содержание прав собственности выражено в:

1. "пучке прав"
2. ресурсе правомочия
3. диалектике объектов и субъектов собственности
4. имущественных отношениях
5. отношениях между государством и субъектами.

25. Если экономическая власть централизована и основным экономическим субъектом выступает государство, то это:

1. командно-административная экономика
2. патриархальная система
3. рыночная экономика
4. смешанная экономика
5. традиционная экономика.

26. В качестве факторов производства выступают:

1. капитал, труд, земля, предпринимательская способность
2. только труд
3. только земля
4. только предпринимательская способность
5. только капитал.

27. Производство - это:

1. процесс создания благ
2. способ удовлетворения потребностей
3. процесс создания стоимости
4. процесс создания потребительной стоимости
5. все перечисленное выше.

28. Современная экономическая теория в качестве дополнительных факторов производства выделяет:

1. информационный, экологический
2. политический
3. идеологию
4. экологический
5. информационный.

29. Предельный продукт определяется как:

1. отношение прироста продукта к приросту ресурса
2. отношение всего объема продукта к приросту ресурса
3. прирост продукта вообще
4. отсутствие прироста продукта
5. отношение к работе машин.

30. Какая из перечисленных задач является основной для экономической системы:

1. скоординировать действия отдельных экономических субъектов
2. определить технические условия производства
3. ликвидировать инфляцию и безработицу
4. установить справедливое общественное устройство
5. обеспечить расширение производства и экономический рост.

31. Кривая производственных возможностей показывает:

1. альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов
2. лучшую из возможных комбинаций двух товаров
3. точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить
4. время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства
5. меньшую потребность производственных ресурсов.

32. Натуральному хозяйству не свойственно:

1. обмен продуктами труда путем купли-продажи
2. естественной формой богатства является натуральный продукт
3. характерен универсальный труд
4. осуществляются прямые экономические связи
5. продукты производятся для удовлетворения собственных потребностей.

33. Условия, необходимые для возникновения товарного производства:

1. общественное разделение труда и экономическая обособленность производителей
2. производство одного продукта
3. универсальность труда
4. традиционность экономики
5. богатые природные ресурсы.

34. Деньги - это:

1. всеобщий эквивалент
2. простое орудие счета
3. резервная валюта
4. выгода
5. золотой запас государства.

35. Что такое стоимость по К.Марксу?

1. труд, воплощенный в товаре
2. отношение человека к вещи
3. отношение между вещами
4. полезность вещи
5. долговечность вещи.

36. С точки зрения представителей теории "предельной полезности" величина стоимости определяется:

1. предельной полезностью вещи
2. общественно необходимым рабочим временем
3. предельными затратами труда
4. индивидуальным рабочим временем
5. издержками производства.

37. Дать определение понятию "производительность" труда:

1. выработка изделий на одного работника
2. затраты труда в течение рабочего дня
3. затраты человеческой энергии в единицу времени
4. снижение общей численности работающих
5. увеличение объема производства.

38. Какие полезные вещи являются товаром?

1. продукты труда, предназначенные для продажи
2. произведенные для личного потребления
3. дары природы
4. произведенные для дарения
5. любой продукт.

39. Товар обладает двумя свойствами (потребительной стоимостью и стоимостью), т. к. воплощенный в нем труд носит характер:

1. и конкретный и абстрактный одновременно
2. только абстрактный
3. только конкретный
4. частный
5. общественный.

40. Величина стоимости товара, в соответствии с марксистской теорией, определяется:
1. общественно-необходимыми затратами труда
 2. полезностью вещи
 3. предельными затратами труда
 4. индивидуальным рабочим временем
 5. издержками производства.
41. Экономическая теория выполняет функции:
1. все указанные функции
 2. проникновение в сущность явлений и процессов
 3. разработки принципов и методов рационального хозяйствования
 4. разработки научных прогнозов и перспектив общественного развития
 5. изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни.
42. Значение экономической теории в структуре экономического знания в том, что:
1. выражает отношения между людьми в процессе общественного производства
 2. выявляет отношения людей к вещам
 3. показывает отношение к науке
 4. выражает отношение человека к окружающей природе
 5. дает полное представление об объемах производства.
43. Система экономических отношений определяется отношениями в сфере:
1. в их совокупности
 2. распределения
 3. обмена
 4. потребления
 5. производства.
44. Что из перечисленного не относится к экономическим целям?
1. политическая стабильность
 2. полная занятость
 3. экономический рост
 4. экономическая эффективность
 5. повышение благосостояния людей.
45. В современной экономической теории кейнсианское направление обосновывает:
1. необходимость государственного регулирования рыночной экономики через совокупный спрос
 2. устранение государственного регулирования экономики как тормоза в развитии общества
 3. решение всех социально-экономических проблем путем свободной конкуренции
 4. превосходство рыночной системы хозяйства над смешанной экономикой
 5. полную либерализацию экономики.
46. Характерные черты неоклассического направления:
1. все социально-экономические проблемы должны решаться свободной конкуренцией
 2. эффективная бюджетно-налоговая политика
 3. необходимо вмешательство государства в экономику
 4. активная роль государства в формировании рыночных отношений
 5. приверженность патернализму.

47. Экономические законы выражают:

1. причинно-следственные связи в системе экономических отношений
2. субъективно-психологические зависимости
3. социально-политические связи
4. юридико-правовые отношения
5. морально-этические отношения.

48. К современным целям развития экономических систем относятся:

1. экономическая эффективность, социальная направленность и решение глобальных проблем
2. только социальная направленность
3. только глобальные проблемы
4. только экономическая эффективность
5. только экономическая эффективность и социальная направленность.

49. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

1. поведение отдельных экономических субъектов
2. численность занятых в экономике страны
3. общий уровень цен
4. исследует экономику как целостную систему
5. мировую экономику.

50. Решение проблем "что, как и для кого" производить имеют отношение:

1. к любой системе
2. к рыночной экономике
3. к развитой экономике
4. только к отсталой экономике
5. к тоталитарным системам.

1. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

- а. Увеличивается
- б. Уменьшается
- в. Увеличивается или уменьшается, оставаясь при этом положительной величиной

2. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- а. Объем спроса и предложения одинаковы
- б. Доходы покупателей непрерывно растут
- в. Объем предложения превышает объем спроса

3. Общие издержки производства представляют собой:

- а. Затраты, переносимые на стоимость готового изделия в полном объеме
- б. Совокупные затраты предприятия, понесенные им за один производственный цикл
- в. Совокупные затраты предприятия, понесенные им на одной стадии производства

4. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

- а. Параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
- б. Параллельном сдвиге бюджетной линии влево
- в. Параллельном сдвиге бюджетной линии вверх и вправо

5. Вещество природы является экономическим благом, если:

- а. Его можно использовать в общественном производстве
- б. Его можно продать за определенную стоимость, и есть покупатель, готовый

его приобрести

в. Процессу его потребления предшествует процесс переработки

6. Экономические категории представляют собой:

а. Теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют

б. Научно доказанные тезисы

в. Научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств

7. Потребитель стремится максимизировать:

а. Экономический эффект

б. Среднюю полезность

в. Общую полезность

8. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:

а. Вертикальную линию

б. Горизонтальную линию

в. Гиперболу

9. Кривая рыночного спроса показывает:

а. Количество блага, которое потребители желают и могут купить в единицу времени при различных ценах

б. Какие товары покупатели более склонны покупать в данный момент времени

в. Как будет снижаться цена блага при снижении реальных доходов населения

10. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

а. Снижение цены на второй товар

б. Рост цены на второй товар

в. Рост цен на взаимно дополняемые товары

11. Сдельная оплата труда целесообразна, если:

а. Выработка напрямую зависит от квалификации и заинтересованности рабочего

б. Рабочий хочет иметь свободный график

в. Рабочий выполняет слаботочные работы

12. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

а. Служит основой для составления сметы затрат на производство

б. Помогает рассчитать отдельно постоянные и переменные расходы

в. Представляет собой расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции

13. Нормативная экономика занимается:

а. Познанием и действием экономических законов

б. Использованием экономических законов

в. Познанием и действием экономических законов для дальнейшего их использования.

14. Экономические законы отражают:

а. Необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами

б. Объективные закономерности функционирования экономики

в. Общепринятые обществом правила функционирования экономики

15. Олигополия сформируется скорее всего на рынке:

а. Яблока

б. Медицинской техники

в. Детской косметики

16. Складочный капитал формируется при создании:

а. Открытого акционерного общества

б. Закрытого акционерного общества

в. Полного товарищества

17. Отличительной чертой кредитных денег является:

- а. Обязательная возвратность
- б. Срочность обращения
- в. Выпуск их в обращение посредством кредитных операций

18. Закон предложения «Если цены растут, а прочие условия неизменны» проявляется:

- а. В росте объема предложения
- б. В снижении объема предложения
- в. В росте объема спроса

19. Эффект дохода имеет место в случае, если:

- а. Доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта
- б. Объем покупок некоторых товаров сокращается по мере сокращения доходов людей
- в. Удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров

20. Явные издержки:

- а. Обязательно находят место в расчетах с контрагентами и отражаются в бухгалтерской отчетности
- б. Могут быть дополнительно вменены контрагентами в расчетах с ними
- в. Отражают основные затраты на весь производственный цикл

21. Неявные издержки:

- а. Обязательно находят место в расчетах с контрагентами и отражаются в бухгалтерской отчетности
- б. Представляют собой издержки упущенных возможностей и необязательно фиксируются в бухгалтерской отчетности
- в. Рассчитываются по завершению основного производственного цикла, т. е. представляют собой дополнительные производственные затраты.

22. Постоянные издержки фирмы - это:

- а. Расходы фирмы, остающиеся неизменными и не зависящие от структуры и объемов производства
- б. Расходы фирмы, связанные с внедрением новых производственных технологий
- в. Расходы фирмы, величина которых зависит от структуры и объемов производства

23. Закон убывающей предельной полезности гласит, что:

- а. Ни одно благо не может быть для человека абсолютно полезным, т. е. не иметь заменителей
- б. С ростом потребления блага общая полезность, получаемая потребителем, будет возрастать, но с каждым разом все медленнее и медленнее
- в. Рост потребления вызывает рост потребности в том или ином благо

24. Хозяйственным товариществом является:

- а. Коммандитное товарищество
- б. Полное товарищество
- в. Товарищество собственников

25. Потребительское равновесие на карте безразличия – это:

- а. Точка пересечения бюджетной линии и кривой безразличия
- б. Любая точка на кривой безразличия
- в. Точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия

26. К фондам обращения относятся:

- а. Материальные запасы и готовая продукция на складе предприятия
- б. Сырье, расходные материалы, располагаемая рабочая сила и денежные средства, размещенные на банковских счетах предприятия;
- в. Средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, отгруженные,

но неоплаченные товары, а также денежные средства в кассе и на банковских счетах предприятия

27. Совершенствование технологии сдвигает:

- а. Кривую предложения вниз и вправо
- б. Кривую предложения вверх и вправо
- в. Кривую предложения вверх и влево

28. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- а. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- б. Время оборота
- в. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время их оборота

29. По классификации затрат по экономическим элементам выделяют:

а. Основное и вспомогательное сырье и материалы, ТЭР, основную и дополнительную заработную плату и отчисления с нее, амортизационные отчисления

б. Накладные расходы и плановые накопления

в. Себестоимость, прибыль, налоговое бремя, прочие затраты

30. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- а. ВВП методом конечного использования
- б. ВВП методом потока доходов
- в. ВВП методом потока расходов

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание

основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания опорных конспектов.

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания заданий практических работ.

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания заданий по составлению схемы.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению схемы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к схеме выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы схемы, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – схема не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий по составлению таблиц.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены

недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания тестовых заданий.

«5» (отлично) – 30 верных ответов (100%).

«4» (хорошо) – 22-29 верных ответов (75%-95%).

«3» (удовлетворительно) – 15-21 верных ответов (50%-70%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 15 верных ответов (менее 50%).

Критерии оценивания тестовых заданий контрольных работ.

«5» (отлично) – 30 верных ответов (100%).

«4» (хорошо) – 22-29 верных ответов (75%-95%).

«3» (удовлетворительно) – 15-21 верных ответов (50%-70%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 15 верных ответов (менее 50%).