

Документ подписан юридически электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.11.2023 10:44:50  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

**Рабочая программа дисциплины**

дисциплина

***ОП.17 Основы деятельности кредитных организаций***

***Общепрофессиональный цикл, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

**38.02.07**

специальность

***Банковское дело***

код

наименование специальности

квалификация

***специалист банковского дела***

Год начала подготовки

2021

Разработчик (составитель)

***преподаватель первой категории***

***Пименова С.С.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b><u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	Ошибка! Закладка не определена.	3
<b><u>1.1. Область применения рабочей программы</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.	3
<b><u>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.	3
<b><u>1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</u></b>	Ошибка! Закладка не определена.	3
<b><u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	Ошибка! Закладка не определена.	3
<b><u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.	3
<b><u>2.2. Тематический план и содержание дисциплины</u></b>	Ошибка! Закладка не определена.	5
<b><u>3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</u></b>	Ошибка! Закладка не определена.	7
<b><u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.	7
<b><u>4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u></b>	Ошибка! Закладка не определена.	7
<b><u>4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)</u></b>	Ошибка! Закладка не определена.	7
<b><u>4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.	7
<b><u>4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)</u></b>	Ошибка! Закладка не определена.	8
<b><u>4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</u></b>	Ошибка! Закладка не определена.	8
<b><u>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.	10
<b><u>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Основы деятельности кредитных организаций является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по различным формам обучения, по специальности 38.02.07 Банковское дело и проведения курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов в области экономики при наличии среднего профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам ППССЗ (вариативная часть)

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

<p>ОК 1. Понимать сущность и значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с</p>	<p>- оперировать банковскими понятиями и категориями; - определять и анализировать состав и структуру пассивов и активов кредитной организации;</p> <p>- рассчитывать показатели, характеризующие качество активов;</p> <p>- выполнять адаптированные практические задания по оценке ликвидности кредитной организации, определению размера и оценке достаточности её собственных средств (капитала);</p> <p>- определять и анализировать структуру доходов, расходов и прибыли кредитной организации, оценивать прибыльность банковской деятельности.</p>	<p>- сущность ключевых банковских понятий и категорий;</p> <p>- законодательные и нормативные документы, определяющие и регламентирующие банковскую деятельность; - порядок создания и расширения деятельности кредитной организации; - порядок реорганизации и ликвидации кредитных организаций;</p> <p>- виды и сущность операций и сделок, осуществляемых кредитными организациями; - модели организационной структуры банка; - структуру и функции собственных средств (капитала) кредитной организации; - методы оценки достаточности собственных средств (капитала) кредитной организации и оценки её ликвидности;</p> <p>- виды банковских рисков, способы управления отдельными видами рисков; - виды резервов, создаваемых кредитными организациями,</p>
---	--	---

<p>коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.</p> <p>ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.</p> <p>ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p>		<p>порядок определения величины резервов;</p> <p>- классификацию, принципы признания и определения доходов и расходов кредитных организаций;</p> <p>- порядок оценки прибыльности банковской деятельности, порядок использования прибыли кредитных организаций.</p>
---	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	92
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>итоговой контрольной работы в 5,6 семестре</i>	

*Предусмотрена консультация 6 часов*

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>5 семестр</b>				
<b>РАЗДЕЛ 1.ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>				
<b>Тема 1.1.</b> <b>Происхождение банков и эволюция банковских операций</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Происхождение и сущность банков 2.Банковские операции	2	Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
<b>Тема 1.2.</b> <b>Банковские системы России и зарубежных стран</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Банковская система РФ 2.Банковские системы мира	2	Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
<b>Тема 1.3.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5

<b>Организационно - правовые и национальные особенности центральных банков. Функции и операции центральных банков</b>	1.Организационно - правовые и национальные особенности центральных банков 2.Функции и операции центральных банков	2		ОК 1-9
---	--	---	--	--------

<b>Тема 1.4. Типы денежнокредитной политики</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Определение ДКП 2.ДКП как составная часть работы Банка России	2	Дискуссия	
<b>Тема 1.5. Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих банков</b>	<i>Практическое занятие</i>			ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	Анализ основных ФЗ, регламентирующих работу банков	2	Разбор конкретных ситуаций	
<b>Тема 1.6. Функции коммерческих банков</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Требования к созданию банка 2.Реорганизация коммерческого банка 3.Процедура ликвидации банка	2	Дискуссия	
<b>Тема 1.7. Платежные системы. Национальная платежная система</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Понятие платежной системы 2.Национальная платежная система	2	Дискуссия	



<b>Контрольная работа №1</b>		2		ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
------------------------------	--	---	--	----------------------

**РАЗДЕЛ 2. ОПЕРАЦИИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ**

<b>Тема 2.1. Пассивные операции банков</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Понятие и сущность пассивных операций банка 2.Привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических и физических лиц 3.Открытие срочных счетов граждан и организаций 4.Выпуск ценных бумаг 5. Займы, полученные от других банков.	2		

	<i>Самостоятельная работа</i>	2		ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Изучение конспекта лекций, учебных изданий по теме			

<b>Тема 2.2. Активные операции банков</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Понятие и сущность активных операций банка 2.Операции с наличностью 3.Учетно-ссудные операции 4.Агентские услуги банка 5.Межбанковский рынок и межбанковские операции 6.Валютные операции 7.Фондовые операции 8.Банковские консалтинговые операции 9.Банковские операции по обслуживанию населения	2		

<b>Тема 2.3. Этапы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия какого-либо спорного вопроса,	ПК 2.1-2.5
------------------------	--------------------------------------	--	---	------------

<b>кредитного процесса. Кредитоспособность заемщика</b>	1. Этапы кредитного процесса 2.Кредитоспособность заемщика	2	проблемы	ОК 1-9
<b>Тема 2.4. Страхование банковских вкладов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Вклады 2.Страхование банковских вкладов	2		
	<i>Практическое занятие</i>		Разбор конкретных ситуаций	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
1.Анализ законодательства	2			
<b>Тема 2.5. Виды</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5

<b>деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг. Инвестиционная деятельность коммерческих банков</b>	1.Операции в целях получения дохода 2.Операции по поддержанию ликвидности байка 3.Операции, подобные кредитованию (учет векселей, репо) 4.Эмиссия собственных ценных бумаг в целях привлечения ресурсов (недепозитные источники средств)	2		ОК 1-9
<b>Тема 2.6. Расчетное обслуживание. Кассовые операции.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Расчетное обслуживание 2. Кассовые операции.	2		
<b>Тема 2.7. Операции с банковскими картами</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1. Сущность пластиковых карт и банковских операций с ними 2. Классификация пластиковых карт 3. Классификация операций с пластиковыми картами	2		
	<i>Практическое занятие</i>		Разбор конкретных ситуаций	ПК 2.1-2.5

	1.Решение задач по расчетно-кассовым операциям	2		ОК 1-9
<b>Тема 2.8. Процентная политика коммерческого банка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Факторы, влияющие на процентную политику 2.Виды процентных ставок 3.Базовая процентная ставка и процентная маржа	2		
	<b>Тема 2.9. Депозитные операции коммерческих банков</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия
1.Понятие депозита 2.Срочные депозиты 3.Недепозитные операции коммерческого банка		2		
<i>Практическое занятие</i>			Разбор конкретных ситуаций	ПК 2.1-2.5

	1. Решение задач по вкладным операциям	2		ОК 1-9
<b>Тема 2.10. Правовые основы валютных операций коммерческих банков России. Виды валютных операций</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Правовые основы валютных операций коммерческих банков России 2.Виды валютных операций	2		
	<i>Практическое занятие</i>		Разбор конкретных ситуаций	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Решение задач по валютным операциям	2		
	<b><i>Контрольная работа</i></b>	<b>2</b>		
	<b><i>Итоговая контрольная работа</i></b>	<b>2</b>		

*6 семестр*

**РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

<b>Тема 3.1. Лизинг</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Нормативная классификация лизинговых операций 2.Типы лизинговых компаний	2		
<b>Тема 3.2. Факторинг</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Понятие факторинга 2.Преимущества и недостатки факторинга	2		
<b>Тема 3.3.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5
<b>Форфейтинг</b>	1.Основные характеристики форфейтинга 2.Преимущества и недостатки форфейтинговых сделок	2		ОК 1-9
<b>Тема 3.4. Трастовые операции</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Понятие и сущность трастовых операций 2.Виды и классификация трастовых операций	2		
<b>Тема 3.5. Понятие ликвидности банка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Понятие ликвидности банка 2.Факторы, определяющие ликвидность банка	2		
<b>Тема 3.6. Оценка ликвидности кредитной организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Методы оценки ликвидности кредитной организации	2		

<b>Тема 3.7. Управление ликвидностью банка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Как Банк России управляет объемом ликвидности банковского сектора	2		
<b>Тема 3.8. Обязательные нормативы, устанавливаемые и ЦБ РФ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Норматив достаточности капитала Н1 2.Нормативы ликвидности Н2, Н3, Н4	2		
<b>Тема 3.9. Доходы, расходы коммерческих банков</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Доходы коммерческих банков 2.Расходы коммерческих банков	2		
<b>Тема 3.10. Показатели рентабельности работы банка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Рентабельность коммерческого банка 2. Показатели рентабельности коммерческого банка	2		
<b>Тема 3.11.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5

<b>Финансовая отчетность банка, показатели деятельности</b>	1.Особенности финансовой отчетности банков 2.Баланс банка 3.Ликвидность и платежеспособность банка 4.Рейтинг банков	2		ОК 1-9
---	---	---	--	--------

#### РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ БАНКОВ И ИХ ОПЕРАЦИИ

<b>Тема 4.1. Сберегательные банки промышленно развитых стран</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Виды сберегательных банков 2.Сберегательные кассы Франции 3.Сберегательные кассы Великобритании 4.Сберегательные кассы Японии	2		
<b>Тема 4.2.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5

<b>Сберегательный банк Российской Федерации и его операции</b>	1.История сберегательного банка 2.Деятельность сберегательного банка	2		ОК 1-9
<b>Тема 4.3. Деятельность сберегательных банков Европы и Азии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Банковская система Германии и США 2.Банковская система Италии и Китая	2		
<b>Тема 4.4. Инвестиционные банки</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Понятие инвестиционного банка 2.Основные виды деятельности инвестиционных банков	2		
<b>Тема 4.5.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5

<b>Ипотечные банки</b>	1.Организационная структура и функции ипотечных банков 2.Основная деятельность ипотечных банков	2		ОК 1-9
<b>Тема 4.6. Страховые компании</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Общие принципы рискового страхования 2.Участники процесса страхования 3.Добровольное и обязательное страхование	2		
<b>Тема 4.7. Инвестиционные компании</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Инвестиционный фонд и его деятельность 2.Основы осуществления деятельности инвестиционных фондов	2		
<b>Тема 4.8.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5

<b>Пенсионные фонды</b>	1.Государственный пенсионный фонд РФ 2.Источники формирования средств пенсионного фонда РФ 3.Функции пенсионного фонда РФ	2		ОК 1-9
<b>РАЗДЕЛ 5. Управление деятельностью коммерческого банка</b>				
<b>Тема 5.1. Особенности банковского маркетинга</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Банковский маркетинг 2.Виды банковского маркетинга 3.Задачи банковского маркетинга 4.Основные приёмы банковского маркетинга 5.Особенности банковского маркетинга	2		
<b>Тема 5.2. Общая характеристика системы банковского менеджмента</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Понятие банковского менеджмента 2.Функции банковского менеджмента 3.Задачи банковского менеджмента	2		
<b>Тема 5.3. Стратегическое и оперативное планирование деятельности банка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Планирование как основная функция стратегического менеджмента 2.Процесс управления эффективностью и рентабельностью 3.Основные принципы планирования в банке	2		
<b>Тема 5.4. Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Принципы банковского маркетинга 2.Концепция банковского маркетинга	2		
<b>Тема 5.5.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5

<b>Управление персоналом банка</b>	1.Персонал банка как объект управления 2.Управление развитием персонала 3.Эффективность деятельности банковских служащих	2		ОК 1-9
<b>Тема 5.6. Управление банковскими инновациями</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Понятие и виды банковских инноваций 2.Инновации в сфере управления денежной наличностью и индивидуальное банковское обслуживание 3.Технологические инновации	2		
<b>Тема 5.7. Управление кредитом и кредитными рисками</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Оценка кредитного риска 2.Кредитные риски кредитной организации 3.Методы кредитного риска 4.Кредитный банковский риск	2		
<b>Тема 5.8. Управление безопасностью коммерческого банка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Функции и механизм управления безопасностью банка 2.Общие подходы к экономической безопасности банка	2		
<b>Тема 5.9. Оценка деятельности коммерческого банка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		Дискуссия	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Системы оценки финансового состояния кредитных организаций 2.Оценка качества менеджмента и анализ эффективности деятельности банка	2		
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2		ПК 2.1-2.5 ОК 1-9

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – деятельность кредитно-финансовых институтов; Оборудование учебного кабинета. Технические средства обучения.

##### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### **Основная учебная литература:**

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукову, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03230-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/10F4D3F029A3-4EAA-AD4A-6F9447B05F42](http://www.biblio-online.ru/book/10F4D3F029A3-4EAA-AD4A-6F9447B05F42)

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукову, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 301 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03232-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/DD362816BED9-46C1-950D-471E9EDBB042](http://www.biblio-online.ru/book/DD362816BED9-46C1-950D-471E9EDBB042)

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Боровкова В.А. Банки и банковское дело/ Учебник и практикум для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 390 с.
2. Звонов Е.А Деньги, кредит, банки/ Учебное пособие для СПО - .- М.: Издательство Юрайт, 2016 - 456 с.
3. Иванова В.В., Б.И.Соколова Б.И. Банки и банковские операции/ Учебник и практикум для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 189с.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>№</b>	<b>Наименование электронной библиотечной системы</b>
1.	Договор на ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» №5-20 от 04.02.2020 по 03.02.2021

2.	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1681 от 06.09.2019 по 30.09.2020
3.	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 1680 от 06.09.2019 по 30.09.2020
4.	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 16 от 02.09.2019 по 30.09.2020
5.	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П по 10.06.2024
6.	Договор на ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 4420 эбс от 02.06.2020 по 01.06.2021

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Официальный сайт ЦБ РФ
2.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «Консультант плюс»
3.	<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>	Финансовый информационный портал
4.	<a href="http://analizbankov.ru">http://analizbankov.ru</a>	Портал банковского аналитика

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
КонсультантПлюс
Microsoft Windows 7 Standard

## 5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий: - активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;

- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;

- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

**Проблемная лекция.** Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

**Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация).** После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т. д. Студенты в конце лекции должны назвать ошибки.

**Лекция вдвоем.** Представляет собой работу двух преподавателей, читающих лекцию по одной и той же теме и взаимодействующих как между собой, так и с аудиторией. В диалоге преподавателей и аудитории осуществляется постановка проблемы и анализ проблемной ситуации, выдвижение гипотез, их опровержение или доказательство, разрешение возникающих противоречий и поиск решений.

**Лекция-визуализация.** В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).

**Лекция «пресс-конференция».** Преподаватель просит студентов письменно в течение 2-3 минут задать ему интересующий каждого из них вопрос по объявленной теме лекции. Далее преподаватель в течение 3-5 минут систематизирует эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в ее содержание.

**Лекция-диалог и лекция-дискуссия.** Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации** похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

**Дискуссия** – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

**Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод).** Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- представление примеров принимаемых решений и их последствий;
- демонстрация различных позиций и точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стадии, метод «инцидента» и проч.

При разработке содержания кейсов (конкретных ситуаций) следует соблюдать следующие требования к учебному кейсу:

- Кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины, а не каких-то частностей.
- Кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. п.).
- Кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы.
- Кейс должен быть написан профессиональным языком, но в интересной для чтения форме.
- Кейс должен быть основан на реальных материалах, но названия компаний, товаров, географических мест и т. п. сведения могут быть изменены. Об этом должно быть сказано в сноске к описанию кейса. 3.6.5. Рекомендуется следующая структура кейса:

1. Описание ситуации.
2. Дополнительная информация в виде форм отчетности, статистических и аналитических таблиц, графиков, диаграмм, исторических справок о компании, списка источников и любой другой информации, которая нужна для анализа ситуации.
3. Методическая записка (1–2 стр.), содержащая как рекомендации для студента, анализирующего кейс, так и для преподавателя, который организует обсуждение кейса.
4. Перечень вопросов, которые должны помочь студентам понять его основное содержание, сформулировать проблему и соотнести проблему с соответствующими разделами учебной дисциплины.

#### **Деловые и ролевые игры**

Ролевая игра – это эффективная отработка вариантов поведения в тех ситуациях, в которых могут оказаться обучающиеся (например, аттестация, защита или презентация какойлибо разработки, конфликт с однокурсниками и др.). Игра позволяет приобрести навыки принятия ответственных и безопасных решений в учебной ситуации. Признаком, отличающим ролевые игры от деловых, является отсутствие системы оценивания по ходу игры.

Существенные признаки ролевой игры:

- наличие игровой ситуации;
- набор индивидуальных ролей;
- несовпадение ролевых целей участников игры, принимающих на себя и исполняющих различные роли;
- игровое взаимодействие участников игры;
- проигрывание одной и той же роли разными участниками; - групповая рефлексия процесса и результата.

Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования тех систем отношений, которые характерны для этой деятельности, моделирования профессиональных проблем, реальных противоречий и затруднений, испытываемых в типичных профессиональных проблемных ситуациях.

Существенные признаки деловой игры:

- моделирование процесса труда (деятельности) руководителей и специалистов по выработке профессиональных решений;
- наличие общей цели у всей группы;
- распределение ролей между участниками игры;
- различие ролевых целей при выработке решений;
- взаимодействие участников, исполняющих те или иные роли;
- групповая выработка решений участниками игры; - реализация цепочки решений в игровом процессе;
- многоальтернативность решений;

- наличие управляемого эмоционального напряжения.

**Тренинг** – форма активного обучения, целью которого является передача знаний, развитие некоторых умений и навыков; метод создания условий для самораскрытия участников и самостоятельного поиска ими способов решения проблем.

Специфические черты тренингов как групповой формы обучения:

- соблюдение определенных принципов групповой работы;
- нацеленность на психологическую помощь участникам группы в саморазвитии, которая исходит не только от ведущего, но и от самих участников;
- наличие постоянной группы (обычно от 7 до 15 человек), периодически собирающейся на встречи или работающей непрерывно в течение нескольких дней;
- определенная пространственная организация (чаще всего работа в одном и том же отдельном помещении, когда участники большую часть времени сидят в кругу);
- акцент на взаимоотношениях между участниками группы, которые развиваются и анализируются в ситуации «здесь и теперь»;
- применение активных методов групповой работы;
- вербализованная рефлексия по поводу собственных чувств и происходящего в группе;
- атмосфера раскованности и свободы общения между участниками, климат психологической безопасности.

Обычно в тренинге используется трехуровневая модель обучения: приобретение → демонстрация → применение. Для приобретения знаний в тренинге используются информация, мини-лекция, сообщение, книги; для демонстрации - ролевые игры, кейсы и кейс-метод, живые иллюстрации и видеофильмы; для применения - ролевые и деловые игры, моделирование. Преподаватель-тренер должен владеть психолого-педагогическими знаниями и применять их в учебном процессе; владеть методами получения, накопления и преподнесения информации участникам тренинга, влияния на их поведение и отношения; уметь составлять программы учебных занятий в формате тренинга.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

**Календарно-тематический план**

по дисциплине

***ОП.17 Основы деятельности кредитных организаций***

**38.02.07**

специальность

***Банковское дело***

код

наименование специальности

квалификация

***специалист банковского дела***

Разработчик (составитель)

***преподаватель 1 категории***

***Пименова С.С.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2022

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашняя работа обучающихся
<b>5 СЕМЕСТР</b>					
1	Происхождение банков и эволюция банковских операций	2/2		Лекция	Изучение конспекта лекций, учебных изданий по теме
2	Банковские системы России и зарубежных стран	2/4		Лекция	Повторение пройденного
3	Организационно - правовые и национальные особенности центральных банков. Функции и операции центральных банков	2/6		Лекция	Повторение пройденного
4	Типы денежнокредитной политики	2/8		Лекция	Составление теста по пройденным темам
5	Анализ основных ФЗ, регламентирующих работу банков	2/10		Практическое Занятие	Изучить ФЗ-86, ФЗ395/1
6	Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих банков	2/12		Лекция	Повторение пройденного
7	Функции коммерческих банков	2/14		Лекция	Повторить пройденный материал
8	Платежные системы. Национальная платежная система	2/16		Лекция	Подготовиться к контрольной работе
9	Контрольная работа №1	2/18		Практическое Занятие	Повторение пройденного
10	Пассивные операции банков	2/20		Лекция	Изучение конспекта лекций, учебных изданий по теме.
11	Активные операции банков	2/22		Лекция	Изучение конспекта лекций, учебных изданий по теме.
12	Этапы кредитного процесса. Кредитоспособность заемщика	2/24		Лекция	Повторение пройденного
13	Страхование банковских вкладов	2/26		Лекция	Повторение пройденного
14	Анализ законодательства	2/28		Практическое Занятие	Изучение ФЗ-177



15	Виды деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг.	2/30		Лекция	Изучение конспекта лекций, учебных изданий по теме.
----	--	------	--	--------	---

	Инвестиционная деятельность коммерческих банков				
16	Расчетное обслуживание. Кассовые операции.	2/32		Лекция	Повторение пройденного
17	Операции с банковскими картами	2/34		Лекция	Повторение пройденного
18	Решение задач по расчетно-кассовым операциям	2/36		Практическое занятие	Повторение пройденного
19	Процентная политика коммерческого банка.	2/38		Лекция	Изучение конспекта лекций, учебных изданий по теме
20	Депозитные операции коммерческих банков	2/40		Лекция	
21	Решение задач по вкладным операциям	2/42		Практическое занятие	Изучение конспекта лекций, учебных изданий по теме
22	Правовые основы валютных операций коммерческих банков России. Виды валютных операций	2/44		Лекция	Подготовка докладов
23	Решение задач по валютным операциям	2/46		Практическое занятие	Подготовка к контрольной работе
24	Контрольная работа №2	2/48		Практическое занятие	Подготовка к итоговой контрольной работе
25	Итоговая контрольная работа	2/50		Практическое занятие	

**6 СЕМЕСТР**

26	Лизинг	2/52		Лекция	Повторение пройденного
27	Факторинг	2/54		Лекция	Повторение пройденного
28	Форфейтинг	2/56		Лекция	Повторение пройденного
29	Трастовые операции	2/58		Лекция	Повторение пройденного
30	Понятие ликвидности банка	2/60		Лекция	Повторение пройденного
31	Оценка ликвидности кредитной организации	2/62		Лекция	Изучить нормативные документы
32	Управление ликвидностью банка	2/64		Лекция	Повторить материал

33	Обязательные нормативы, устанавливаемые ЦБ РФ	2/66		Лекция	Повторить материал
34	Доходы, расходы коммерческих банков	2/68		Лекция	Повторить материал
35	Показатели рентабельности работы банка	2/70		Лекция	Повторить материал
36	Финансовая отчетность банка, показатели деятельности	2/72		Лекция	Подготовиться к контрольной работе
37	Сберегательные банки промышленно развитых стран	2/74		Лекция	Изучить историю возникновения банков
38	Сберегательный банк Российской Федерации и его операции	2/76		Лекция	Повторить материал
39	Деятельность сберегательных банков Европы и Азии	2/78		Лекция	Повторение пройденного
40	Инвестиционные банки	2/80		Лекция	Повторить материал
41	Ипотечные банки	2/82		Лекция	Изучить пройденный материал
42	Страховые компании. Пенсионные фонды	2/84		Лекция	Повторение пройденного
43	Инвестиционные компании	2/86		Лекция	Повторение пройденного
44	Тематическое тестирование	2/88		Лекция	Повторение пройденного
45	Особенности банковского маркетинга	2/90		Лекция	Повторение пройденного
46	Общая характеристика системы банковского менеджмента	2/92		Лекция	Изучить пройденный материал
47	Стратегическое и оперативное планирование деятельности банка	2/94		Лекция	Повторение пройденного
48	Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью	2/96		Лекция	Изучить пройденный материал
49	Управление персоналом банка	2/98		Лекция	Повторение пройденного
50	Управление банковскими инновациями	2/100		Лекция	Изучить пройденный материал
51	Управление кредитом и кредитными рисками	2/102		Лекция	Повторение пройденного

52	Управление безопасностью коммерческого банка	2/104		Лекция	Изучить пройденный материал
53	Оценка деятельности коммерческого банка	2/106		Лекция	Повторение пройденного
54	Итоговая контрольная работа	2/108		Лекция	Подготовиться к контрольной работе
<b>Всего часов</b>		108			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

***ОП.17 Основы деятельности кредитных организаций***

***Общепрофессиональный цикл, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

	специальность
<b><i>38.02.07</i></b>	<b><i>Банковское дело</i></b>
код	наименование специальности
	квалификация
	<b><i>специалист банковского дела</i></b>

Разработчик (составитель)

***преподаватель первой категории***

***Пименова С.С.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

## **I Паспорт фондов оценочных средств**

### **1. Область применения**

**Фонд оценочных средств** (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП 17 «Основы деятельности кредитных организаций», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 108, на самостоятельную работу 2.

### **2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 38.02.07 «Банковское дело» и рабочей программой дисциплины ОП 17 «Основы деятельности кредитных организаций»: **умения:**

- оперировать банковскими понятиями и категориями;
- определять и анализировать состав и структуру пассивов и активов кредитной организации;
- рассчитывать показатели, характеризующие качество активов;
- выполнять адаптированные практические задания по оценке ликвидности кредитной организации, определению размера и оценке достаточности её собственных средств (капитала); - определять и анализировать структуру доходов, расходов и прибыли кредитной организации, оценивать прибыльность банковской деятельности. **знания:**
- сущность ключевых банковских понятий и категорий;
- законодательные и нормативные документы, определяющие и регламентирующие банковскую деятельность;
- порядок создания и расширения деятельности кредитной организации;
- порядок реорганизации и ликвидации кредитных организаций;
- виды и сущность операций и сделок, осуществляемых кредитными организациями;
- модели организационной структуры банка;
- структуру и функции собственных средств (капитала) кредитной организации;
- методы оценки достаточности собственных средств (капитала) кредитной организации и оценки её ликвидности;
- виды банковских рисков, способы управления отдельными видами рисков;
- виды резервов, создаваемых кредитными организациями, порядок определения величины резервов;
- классификацию, принципы признания и определения доходов и расходов кредитных организаций;
- порядок оценки прибыльности банковской деятельности, порядок использования прибыли кредитных организаций.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов. ПК 2.5.

Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.07 «Банковское дело», рабочей программой дисциплины ОП 17 «Основы деятельности кредитных организаций» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения. **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,
- выполнение и защита курсового проекта
- выполнение и защита практических работ

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Выполнение расчетных заданий.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*
- *Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, и подготовка к их защите.*
- *Составление тестовых заданий по темам*

**Проверка выполнения контрольных работ.** Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарнотематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

### **Контрольная работа №1**

- Задание 1. Виды банковских операций
- Задание 2. Раскройте понятие ипотечного кредитования
- Задание 3. Документы, которые должен представить в банк гражданин Фокин О.И. для получения кредита.

### **Контрольная работа № 2**

- Задание 1. Охарактеризуйте банковскую систему РФ
- Задание 2. Раскройте понятие потребительского кредитования
- Задание 3. Формы безналичных расчетов

**Выполнение и защита курсовой работы.** Курсовая работа выполняется с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. Требования к выполнению курсовой работы, методические рекомендации и критерии его оценивания приводятся в методических указаниях по написанию курсовой работы (проекта).

Тематика курсовых работ:

1. Контроль за соблюдением экономических нормативов Центрального банка РФ
2. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами и их особенности в РФ
3. Организация кассовой работы коммерческих банков
4. Основы деятельности небанковских кредитных организаций в России
5. Безопасность банковской деятельности и ее регулирование в РФ
6. Порядок регистрации и реорганизации коммерческого банка
7. Формирование и анализ кредитного портфеля коммерческого банка
8. Международные финансово-кредитные институты
9. Активные операции коммерческих банков и их особенности
10. Формы обеспечения возвратности кредита
11. Кредитоспособность заемщиков и методы ее оценки в коммерческих банках РФ
12. Ресурсная база коммерческих банков, состав и порядок формирования
13. Перспективы развития депозитных операций коммерческих банков
14. Роль банковских резервов в снижении рисков банковской деятельности
15. Банковский надзор в РФ
16. Ипотечное кредитование, его особенности в РФ
17. Операции по потребительскому кредитованию в коммерческих банках РФ
18. Кредиты малому и среднему бизнесу в РФ
19. Основы деятельности кредитных организаций
20. Структура и деятельность Банка России
21. Развитие банковского дела в РФ
22. Лизинговые операции коммерческих банков
23. Факторинговые операции коммерческих банков в РФ
24. Порядок организации трастовых операций в коммерческих банках
25. Этапы развития банковской системы
26. Нормативно-правовая основа деятельности Банка России

27. Структура и управление кредитным портфелем коммерческого банка
28. Порядок осуществления операций коммерческого банка с драгоценными металлами
29. Кредитование корпоративных клиентов в коммерческих банках
30. Место и роль коммерческих банков в банковской системе РФ
31. Виды безналичных расчетов. Их преимущества и значение
32. Внешнеэкономическая деятельность коммерческих банков
33. Пассивные операции коммерческих банков и их особенности
34. Классификация международных платежно-расчетных систем и их особенности
35. Денежно-кредитная политика Банка России
36. Валютные операции коммерческих банков
37. Государственные ценные бумаги. Их значение для коммерческих банков
38. Функциональные подразделения службы банка
39. Особенности деятельности коммерческого банка по обслуживанию клиентов

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Практический опыт</b>	
<i>выполнения необходимых расчетов по</i>	
<i>ликвидности кредитных организаций, пользования нормативно-справочной литературой.</i>	<i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i>
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать банковскими понятиями и категориями;</li> <li>- определять и анализировать состав и структуру пассивов и активов кредитной организации;</li> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие качество активов; - выполнять адаптированные практические задания по оценке ликвидности кредитной организации, определению размера и оценке достаточности её собственных средств (капитала);</li> <li>- определять и анализировать структуру доходов, расходов и прибыли кредитной организации, оценивать прибыльность банковской деятельности</li> </ul>	<i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i> <i>Решение задач во время занятия</i> <i>Устный опрос</i> <i>Контрольная работа №1,2,</i>
<b>Усвоенные знания:</b>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность ключевых банковских понятий и категорий;</li> <li>- законодательные и нормативные документы, определяющие и регламентирующие банковскую деятельность;</li> <li>- порядок создания и расширения деятельности кредитной организации; - порядок реорганизации и ликвидации кредитных организаций;</li> <li>- виды и сущность операций и сделок, осуществляемых кредитными организациями;</li> <li>- модели организационной структуры банка;</li> <li>- структуру и функции собственных средств (капитала) кредитной организации;</li> <li>- методы оценки достаточности собственных средств (капитала) кредитной организации и оценки её ликвидности;</li> <li>- виды банковских рисков, способы управления отдельными видами рисков; - виды резервов, создаваемых кредитными организациями, порядок определения величины резервов;</li> <li>- классификацию, принципы признания и определения доходов и расходов кредитных организаций; - порядок оценки прибыльности банковской деятельности, порядок использования прибыли кредитных организаций</li> </ul>	<p><i>Устный опрос во время занятия Решение задач</i></p>
---	---

### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине итоговая контрольная работа

Тест:

#### **Вариант 1**

- 1. Первые банки современного типа возникли:** А. В Италии.  
В. В Германии.  
С. Во Франции.  
D. На Руси.
- 2. В России банковское дело с начала 80-х гг. XIX в. развивалось преимущественно на базе ... банков.**  
А. Государственных.  
В. Частных.  
С. Акционерных.  
D. Иностраных.
- 3. В Советском Союзе функционировала ... банковская система.** А. Одноуровневая.  
В. Двухуровневая.

- C. Трехуровневая.
  - D. Многоуровневая.
4. **Современная банковская система работает по ... системе.** А. Одноуровневой.
- B. Двухуровневой.
  - C. Трехуровневой.
  - D. Многоуровневой
5. **В соответствии с российским законодательством банк - это .....** организация, которая выполняет депозитные, расчетные и ссудные операции.
- A. Бюджетная.
  - B. Финансовая.
  - C. Посредническая.
  - D. Кредитная.
6. **Юридический статус банка определяется:**
- A. Банковским законодательством.
  - B. Центральным банком.
  - C. Президентом страны.
  - D. Парламентом государства.
7. **В соответствии с законодательством РФ к банковским операциям относится:**
- A. Оказание информационных услуг.
  - B. Предоставление в аренду физическим и юридическим лицам сейфов для хранения ценностей.
  - C. Осуществление расчетов по поручению физических и юридических лиц.
  - D. Аренда помещений для осуществления торговой деятельности.
8. **Коммерческий банк - это:**
- A. Структурное подразделение Министерства экономики.
  - B. Хранилище золотовалютных резервов.
  - C. Посредник в расчетах и кредитовании.
  - D. Финансовый агент правительства.
9. **Клиентами центрального банка, как правило, являются:**
- A. Непосредственно предприятия и организации различных секторов экономики.
  - B. Физические лица.
  - C. Только кредитные организации.
  - D. Все юридические лица.
10. **Современные коммерческие банки осуществляют обслуживание:** А. Предприятий, организаций и населения.
- B. Только населения и центрального банка.
  - C. Только предприятий и организаций.
  - D. Только предприятий, организаций и центрального банка.
11. **В соответствии с законодательством РФ коммерческие банки имеют право:**
- A. Проводить денежно-кредитную политику.
  - B. Конкурировать с Центральным банком РФ.
  - C. Поддерживать стабильность банковской системы.
  - D. Открывать и вести счета физических и юридических лиц.
12. **Кредитной организации запрещено заниматься:**
- A. Учетом векселей.
  - B. Кредитованием физических лиц.

- C. Организацией расчетов между клиентами.
- D. Торговой деятельностью.

**13. Уставный капитал и имущество Центрального банка РФ являются ... собственностью.**

- A. Федеральной.
- B. Акционерной.
- C. Частной.
- D. Совместной.

**14. Капитал Банка России сформирован за счет:** A. Средств государства.

- B. Пожертвований частных лиц.
- C. Фондов коммерческих банков.
- D. Средств предприятий и организаций.

**15. Целью деятельности Центрального банка РФ не является:** A. Выдача кредитов кредитным организациям.

- B. Поддержание устойчивости российского рубля.
- C. Кредитование физических лиц.
- D. Кредитование правительства.

**16. В соответствии с российским законодательством, коллегиальным органом и высшим органом управления Банка России является:** A. Правление.

- B. Комитет банковского надзора.
- C. Национальный банковский совет.
- D. Совет директоров.

**17. Центральный банк как главный банк страны заинтересован в:** A.

Укреплении денежного обращения.

- B. Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам.
- C. Дерегулировании банковской системы страны.
- D. Децентрализации системы расчетов.

**18. Денежно-кредитная политика реализуется путем взаимодействия центрального банка с:**

- A. Предприятиями различных отраслей экономики.
- B. Правительством.
- C. Специализированными кредитно-финансовыми институтами.
- D. Коммерческими банками.

**19. В условиях рыночной экономики эмиссия наличных денег осуществляется:** A. Коммерческими банками.

- B. Коммерческими банками и центральным банком.
- C. Центральным банком.
- D. Коммерческими банками и предприятиями.

**20. функция центрального банка заключается в том, что он монополично осуществляет выпуск банкнот и регулирует денежное обращение в стране.** A. Информационная.

- B. Надзорная.
- C. Посредническая.
- D. Эмиссионная.

**1. Для оценки реального состояния дел в кредитных организациях Банк России осуществляет ... ..их деятельности.**

- a. Регулирование.
- b. Санирование.
- c. Лицензирование.
- d. Инспектирование.

**2. К предупредительным мерам Банка России относятся:**

- a. Установление дополнительного контроля за деятельностью кредитной организации.
- b. Отзыв лицензии на осуществление банковских операций.
- c. Запрет на открытие филиалов на срок до 1 года.
- d. Ограничение проведения кредитными организациями отдельных банковских операций на срок до 1 года.

**3. Функцией коммерческого банка является:**

- a. Эмиссия банкнот.
- b. Кредитование центрального банка.
- c. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
- d. Надзор за деятельностью кредитных организаций.

**4. По форме собственности банки подразделяются на:**

- a. Универсальные и специализированные.
- b. Региональные, межрегиональные, национальные и международные.
- c. Государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные.
- d. Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.

**5. Обособленными структурными подразделениями коммерческого банка являются:**

- a. Дополнительные офисы.
- b. Обменные пункты.
- c. Филиалы и представительства.
- d. Расчетно-кассовые центры

**6. Коммерческий банк выполняет операции по:**

- a. Обслуживанию золотовалютных резервов.
- b. Выпуску государственных ценных бумаг.
- c. Кассовому обслуживанию центрального банка.
- d. Инвестированию средств в акции предприятий.

**7. Коммерческий банк выполняет функцию:**

- a. Эмиссионного центра государства.
- b. Банка банков.
- c. Аккумуляции средств в депозиты.
- d. Банкира правительства.

**8. По функциональному назначению банки подразделяются на:**

- a. Эмиссионные, депозитные и коммерческие.
- b. Универсальные и специализированные.
- c. Региональные, межрегиональные, национальные и международные.
- d. Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские

объединения.

- 9. .... банки выполняют весь набор банковских услуг для всех категорий клиентов.**
- Специализированные.
  - Инновационные.
  - Универсальные.
  - Депозитные.
- 10. По .....выделяют государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки.**
- Форме собственности.
  - Территориальному признаку.
  - Характеру операций.
  - Масштабам деятельности.
- 11. Минимальный размер уставного капитала при создании коммерческого банка должен составлять**
- 200 млн. руб.
  - 100 млн. руб.
  - 90 млн. руб.
  - 480 млн. руб.
- 12. Кто может быть учредителем коммерческого банка?**
- Физические и юридические лица.
  - Только юридические лица.
  - Политические организации.
  - Общественные организации.
- 13. Вклады учредителей в деятельность коммерческого банка могут быть в виде**
- Зданий и сооружений
  - Денежных средств
  - Ценных бумаг
  - Все ответы верны
- 14. Кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции с момента ... .**
- Получения лицензии, выданной ЦБ РФ.
  - Оплаты уставного капитала.
  - Оплаты государственной пошлины.
  - Опубликования в 10 дневной срок в «Вестник Банка России» информации о выданных лицензиях.
- 15. Учредители оплачивают объявленный уставной капитал при регистрации и лицензировании кредитной организации в ... срок.**
- Десятидневный.
  - Месячный.
  - Двадцатидневный.
  - Неограниченный.
- 16. В каком случае Банк России может отозвать у кредитной организации лицензию на осуществление банковских операций?**
- Осуществление банковских операций, не предусмотренных лицензией.
  - Введение временной администрации.

- с.** Выдача банковских гарантий третьим лицам.
- d.** Резервирование денежных средств на потери
- е.** возможные по ссудам.

**17.**..... операции - это операции банков и иных кредитных учреждений по привлечению денежных средств юридических и физических лиц.

- a.Трастовые.
- b. Инвестиционные.
- C. Ссудные.
- d.Депозитные.

**18.** Вклады физических лиц банки могут привлекать при условии:

- A.Наличия лицензии на право привлечения средств физических лиц.
- b.Выполнения банком экономических нормативов.
- C.Соблюдения требований к величине резервного капитала банка.
- d.Наличия лицензии на осуществление доверительного управления

**19.** Доходы от предоставления кредитов клиентам или размещения временно свободных денежных средств в Банке России коммерческих банках. A.Процентные доходы.

- b.Комиссионные доходы.
- C.Доходы от побочной деятельности банка.
- d. Прочие доходы.

**20.** Как называются расходы, связанные с выполнением банковских операций?

- A.Операционные расходы.
- b.Расходы по обеспечению функционирования деятельности банка. C.Штрафы, пени, неустойки уплаченные.
- d.Расходы на оплату труда

#### Ответы на тестовые задания

№ теста	Вариант 1	Вариант 2
1	<b>A</b>	<b>d</b>
2	<b>A</b>	<b>a</b>
3	<b>A</b>	<b>c</b>
4	<b>B</b>	<b>c</b>
5	<b>D</b>	<b>c</b>
6	<b>A</b>	<b>d</b>
7	<b>B</b>	<b>b</b>
8	<b>C</b>	<b>b</b>
9	<b>C</b>	<b>a</b>
10	<b>A</b>	<b>a</b>
11	<b>D</b>	<b>d</b>
12	<b>D</b>	<b>a</b>
13	<b>A</b>	<b>d</b>
14	<b>A</b>	<b>a</b>
15	<b>C</b>	<b>b</b>
16	<b>C</b>	<b>a</b>
17	<b>A</b>	<b>d</b>
18	<b>D</b>	<b>a</b>
19	<b>C</b>	<b>a</b>
20	<b>D</b>	<b>a</b>

## **ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ОСНОВАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

1. Организационно правовые и национальные особенности центральных банков. Функции и операции центральных банков.
2. Происхождение и сущность банков.
3. Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих банков.
4. Пассивные операции банков.
5. Активные операции банков.
6. Этапы кредитного процесса.
7. Виды деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
8. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.
9. Операции с банковскими картами.
10. Правовые основы валютных операций коммерческих банков России. Виды валютных операций.
11. Лизинг.
12. Факторинг.
13. Форфейтинговые операции коммерческих банков.
14. Эволюция банковских операций.
15. Функции коммерческих банков.
16. Кредитный договор.
17. Лицензирование банковской деятельности.
18. Уставный капитал.
19. Особенности регистрации банков с иностранным участием.
20. Порядок открытия филиалов коммерческих банков за границей.
21. Кредитоспособность заемщика.
22. Резервный фонд (порядок создания, пополнения).
23. Роль банков в экономике.
24. Расчетное обслуживание. Кассовые операции

### ***4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации***

#### **Система оценивания комплекта фонда оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.**

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научнопонятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно,

допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания. **Критерии оценивания ответа по устному опросу.**

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научнопонятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

#### **Критерии оценивания доклада.**

В докладе должны быть обозначены проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Объем доклада должен составлять 3-5 страниц.

Текст доклада выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом Times New Roman № 14 через полуторный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

«5» (отлично) – выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.



«3» (удовлетворительно) – тема доклада освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. **Критерии оценивания заданий по составлению схем.**

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению схемы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к схеме выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы схемы, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – схема не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы. **Критерии оценивания опорных конспектов.**

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

#### **Критерии оценивания заданий практических работ.**

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания заданий по составлению схемы.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению схемы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к схеме выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы схемы, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – схема не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий по составлению таблиц.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

### Критерии оценивания презентаций учащихся

Оценка	5	4	3	2
Содержание	· Работа полностью завершена	· Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	· Не все важнейшие компоненты работы выполнены	· Работа сделана фрагментарно и с помощью преподавателя
	· Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	· Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	· Работа демонстрирует понимание, но неполное	· Работа демонстрирует минимальное понимание
	· Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	· Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	· Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	· Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	· Студент предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	· Студент в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	· Студент иногда предлагает свою интерпретацию	· Интерпретация ограничена или беспочвенна

	· Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	· Почти везде выбирается более эффективный процесс	· Студенту нужна помощь в выборе эффективного процесса	· Студент может работать только под руководством преподавателя
<b>Дизайн</b>	· Дизайн логичен и очевиден	· Дизайн есть	· Дизайн случайный	· Дизайн не ясен
	· Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	· Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	· Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	· Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	· Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	· Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	· Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	· Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
<b>Графика</b>	· Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	· Графика соответствует содержанию	· Графика мало соответствует содержанию	· Графика не соответствует содержанию
<b>Грамотность</b>	· Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	· Минимальное количество ошибок	· Есть ошибки, мешающие восприятию	· Много ошибок, делающих материал трудночитаемым