

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.11.2023 11:11:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина ***ОП.18 Макроэкономика***

Общепрофессиональный цикл, вариативная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

код ***38.02.01*** специальность ***Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***
код наименование специальности

квалификация
Бухгалтер

Год начала подготовки
2020

Разработчик (составитель)
преподаватель
Магадеева А.М.
ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	13
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	15
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.Ошибка! Закладка не определена.	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ...	Ошибка! Закладка не определена.Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	20
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	20
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	77
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление) для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, входящему в вариативную часть ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной

для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;	общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу,

	<p>проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах</p>	<p>арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации</p>
<p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета</p>	<p>проводить учет основных средств; проводить учет нематериальных активов; проводить учет долгосрочных инвестиций; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет материально-производственных запасов; проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; проводить учет готовой продукции и ее реализации; проводить учет текущих операций и расчетов; проводить учет труда и</p>	<p>понятие и классификацию основных средств; оценку и переоценку основных средств; учет поступления основных средств; учет выбытия и аренды основных средств; учет амортизации основных средств; особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств; понятие и классификацию нематериальных активов; учет поступления и выбытия нематериальных активов; амортизацию нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и</p>

	<p>заработной платы; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.</p>	<p>ценных бумаг; учет материально- производственных запасов: понятие, классификацию и оценку материально- производственных запасов; документальное оформление поступления и расхода материально- производственных запасов учет материалов на складе и в бухгалтерии; синтетический учет движения материалов; учет транспортно- заготовительных расходов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости: систему учета производственных затрат и их классификацию; сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление; особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; учет потерь и непроизводственных расходов; учет и оценку незавершенного производства; калькуляцию себестоимости продукции характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет; технологии реализации готовой продукции (работ, услуг); учет выручки от реализации продукции (работ, услуг); учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг; учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов; учет расчетов с работниками по прочим операциям и</p>
--	--	---

		расчетов с подотчетными лицами
ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	<p>рассчитывать заработную плату сотрудников;</p> <p>определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;</p> <p>определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;</p> <p>определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;</p> <p>проводить учет нераспределенной прибыли;</p> <p>проводить учет собственного капитала;</p> <p>проводить учет уставного капитала;</p> <p>проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;</p> <p>проводить учет кредитов и займов</p>	<p>учет труда и его оплаты;</p> <p>учет удержаний из заработной платы работников;</p> <p>учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;</p> <p>учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;</p> <p>учет нераспределенной прибыли;</p> <p>учет собственного капитала:</p> <p>учет уставного капитала;</p> <p>учет резервного капитала и целевого финансирования;</p> <p>учет кредитов и займов</p>
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	<p>определять виды и порядок налогообложения;</p> <p>ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;</p> <p>выделять элементы налогообложения;</p> <p>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов</p>	<p>виды и порядок налогообложения;</p> <p>систему налогов Российской Федерации;</p> <p>элементы налогообложения;</p> <p>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов</p>
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	<p>заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</p> <p>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов,</p>	<p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</p> <p>правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя,</p>

	штрафов и пени; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин	наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский <u>классификатор</u> объектов административно- территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин
ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;	сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды; объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда
ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно- кассовым банковским операциям	осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно- кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации,	особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; использование средств внебюджетных фондов; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно- кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых

	Фонд обязательного медицинского страхования; выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа	взносов во внебюджетные фонды; образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе	методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта	принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения	определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники	процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль

<p>контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p>	
<p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков</p>	<p>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками</p>
<p>ПК 5.3. Составление консолидированной финансовой отчетности</p>	<p>определять объем работ по составлению консолидированной финансовой отчетности; составлять консолидированную финансовую отчетность; обосновывать при проведении внешнего аудита консолидированной финансовой отчетности решения, принятые головной (материнской) организацией группы организаций; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство</p>

		<p>в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства; международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); практика применения указанных стандартов; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; основы экономики, технологии, организации производства и управления в группе организаций, чья отчетность консолидируется; метод трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); основы информатики и вычислительной техники</p>
<p>ПК 5.4. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную</p>	<p>отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства; судебная практика по вопросам бухгалтерского учета; международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); внутренние организационно-распорядительные документы</p>

	<p>политику экономического субъекта; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>экономического субъекта; основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте; методы финансового анализа и финансовых вычислений; порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; современные технологии автоматизированной обработки информации; передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; основы информатики и вычислительной техники; правила защиты информации</p>
<p>ПК 5.7. Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками; формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и</p>	<p>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, стратегическом планировании, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, аудиторской деятельности, а также гражданское, таможенное, трудовое законодательство; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; международные стандарты финансовой отчетности или</p>

	<p>оперативных финансовых планов; планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; владеть методами финансовых вычислений; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; прогнозировать структуру источников финансирования; осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов; обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); международные стандарты аудита; практика применения указанного законодательства; основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте; правила защиты информации; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; основы информатики и вычислительной техники</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
----------------------------------	---------------------------

Объем образовательной программы	64
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
лекции (уроки)	44
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> в 1 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы макроэкономики: макроэкономическое равновесие и нестабильность			
Тема 1.1. Макроэкономика как раздел экономической теории	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и предмет изучения макроэкономики. 2. Цели и инструменты макроэкономического анализа.	2	<i>OK 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	Содержание учебного материала		
	1. Основные макроэкономические показатели и их соотношение. 2. Методы расчета ВВП (ВНП).	2	<i>OK 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
Тема 1.3. Национальное богатство и доходы населения.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и структура национального богатства, чистое экономическое благосостояние. 2. Доходы населения: виды, источники формирования.	2	<i>OK 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
	Практические занятия Решение задач на тему «Основные макроэкономические показатели».	2	<i>OK 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
Раздел 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие AD-AS.			
Тема 2.1. Совокупный спрос	Содержание учебного материала		
	1. Совокупный спрос и его формирование. 2. Структура совокупного спроса. 3. График совокупного спроса.	2	<i>OK 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
	Практические занятия Факторы, влияющие на совокупный спрос.	2	<i>OK 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>

Тема 2.2. Совокупное предложение и равновесие.	Содержание учебного материала		
	1. Кривая совокупного предложения. 2. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS	2	<i>ОК 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
Тема 2.3. Классическая модель макроэкономического равновесия	Содержание учебного материала		
	1. Классический подход. 2. Политика государственного невмешательства в экономику.	2	<i>ОК 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
	Практические занятия Эффективный спрос	2	<i>ОК 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
Раздел 3. Экономические циклы. Инфляция.			
Тема 3.1. Теория экономических циклов	Содержание учебного материала		
	1. Экономический цикл: сущность и причины. 2. Виды и фазы экономических циклов.	2	<i>ОК 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
	Практические занятия Внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на характер экономического цикла	2	<i>ОК 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
Тема 3.2. Механизм и форма цикла в современных условиях.	Содержание учебного материала		
	1. Особенности механизма экономических циклов. 2. Формы экономических циклов в современных условиях.	2	<i>ОК 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
Тема 3.3. Инфляция: виды, причины.	Содержание учебного материала		
	1. Сущность, причины и изменение инфляции. 2. Виды инфляции и ее последствия.	2	<i>ОК 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
	Практические занятия Отражение инфляции в макроэкономических показателях.	2	<i>ОК 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>

Тема 3.4. Антиинфляционная политика	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и подходы антиинфляционной политики 2. Инструменты антиинфляционной политики и его последствия.	2	<i>ОК 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
Раздел 4. Экономическая теория мирового хозяйства			
Тема 4.1. Теория денег	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и сущность денег. 2. Спрос на деньги: классическая и кейнсианская концепции	2	<i>ОК 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
Тема 4.2. Предложение денег	Содержание учебного материала		
	1. Сущность предложения денег. 2. Денежный мультипликатор	2	<i>ОК 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
Тема 4.3. Равновесие на денежном рынке	Содержание учебного материала		
	1. Краткосрочное равновесие на рынке. 2. Долгосрочное равновесие денежного рынка.	2	<i>ОК 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
	Практические занятия Монетарное правило М. Фридмена	2	<i>ОК 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
Тема 4.4. Банковская система	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и структура банковской системы. 2. Функции банковской системы.	2	<i>ОК 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
Тема 4.5. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства	Содержание учебного материала		
	1. Цели и механизм денежно-кредитной (монетарной) политики государства. 2. Инструменты монетарной политики государства.	2	<i>ОК 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
	Практические занятия Виды денежно-кредитной (монетарной) политики государства	2	<i>ОК 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>

Тема 4.6. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства	Содержание учебного материала		
	1. Цели и виды фискальной политики государства. 2. Инструменты фискальной политики государства.	2	<i>OK 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
Тема 4.7. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: IS - LM	Содержание учебного материала		
	1. Условие совместного равновесия товарного и денежного рынков. 2. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики.	2	<i>OK 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
	Практические занятия Товарно-денежное равновесие рынков	2	<i>OK 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
Тема 4.8. Формы мирохозяйственных связей на микроуровне.	Содержание учебного материала		
	1.Объективные основы формирования и развития мирового хозяйства 2. Основные формы мирохозяйственных связей на микроуровне в торгово-производственной сфере	2	<i>OK 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
Раздел 5. Международная валюта и торговля.			
Тема 5.1. Международная валюта, денежно-кредитные отношения и мировой финансовый рынок	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и виды международных валют. 2. Денежно- кредитные отношения и формирование мирового финансового рынка.	2	<i>OK 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
Тема 5.2. Международная торговля	Содержание учебного материала		
	1. Характеристика международной торговли в работах меркантилистов. 2. Теории международной торговли французских физиократов и английских классиков.	2	<i>OK 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
Тема 5.3. Факторная теория международной торговли	Содержание учебного материала		
	1. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. 2. Парадокс Леонтьева.	2	<i>OK 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>

Тема 5.4. Внешнеторговая политика	Содержание учебного материала		
	1. Протекционизм. 2. Свободная торговля	2	<i>ОК 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
Самостоятельная работа: <i>Подготовка рефератов</i>		2	<i>ОК 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
Практическое занятие. Дифференцированный зачет		2	<i>ОК 01;02;09;11 ПК 1.1;1.4;2.1;3.1-3.4;4.4-4.7;5.3;5.4;5.7</i>
Всего:		64	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа; аудитории для проведения занятий семинарского типа.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- доска
- рабочее место преподавателя.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Серегина С.Ф. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений. 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 184 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/93B3B431-590F-4D87-A701-D49AE5845970> (дата обращения: 30.08.2018).

2. Серегина С.Ф. Макроэкономика : учебник для СПО — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459 (дата обращения: 30.08.2018).

3. Коршунов В. В. Основы экономической теории : учебник для СПО / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04674-8. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-415964> (дата обращения: 30.08.2018).

Дополнительная учебная литература:

1. Вымятина Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 198 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/D4065A37-C0D2-461B-AE1C-F8B127C9159C/makroekonomika-v-2-ch-chast-2>.

2. Кульков В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 294 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/CA8763FE-59D8-411F-83B1-579B4694A0AE/makroekonomika>.
3. Розанова Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1: учебник для магистратуры. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/FDE3A266-0442-40FB-A7D7-2E19A1E013C6/makroekonomika-prodvinuty-kurs-v-2-ch-chast-1>.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (коллекция книг для СПО), договор от 31.05.2018.	До 02.06.2019
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
5.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 31.06.2019
6.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
7.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
8.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
9.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)
1.	http://economics-online.org/theorrumacro.htm
2.	http://economics.open-mechanics.com
3.	http://ecsocman.hse.ru

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 7 Professional
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП. 18 Макроэкономика

<i>38.02.01</i>	<i>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
код	наименование специальности
	специальность квалификация <i>Бухгалтер</i>

Разработчик (составитель)

преподаватель

Магадеева А.М.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2020

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
Раздел 1. Основы макроэкономики: макроэкономическое равновесие и нестабильность					
1.	Понятие и предмет изучения макроэкономики. Цели и инструменты макроэкономического анализа.	2/2	сентябрь	лекция	Изучить конспект
2.	Основные макроэкономические показатели и их соотношение. Методы расчета ВВП (ВНП).	2/4	сентябрь	лекция	Составить конспект
3.	Понятие и структура национального богатства, чистое экономическое благосостояние. Доходы населения: виды, источники формирования.	2/6	сентябрь	лекция	Повторить лекцию
4.	Решение задач на тему «Основные макроэкономические показатели».	2/8	сентябрь	Практическое занятие	Решение задач
Раздел 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие AD-AS.					
5.	Совокупный спрос и его формирование. Структура совокупного спроса. График совокупного спроса.	2/10	сентябрь	лекция	Изучить конспект
6.	Факторы, влияющие на совокупный спрос.	2/12	сентябрь	лекция	Составить конспект
7.	Кривая совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.	2/14	сентябрь	лекция	Повторить лекцию
8.	Классический подход. Политика государственного невмешательства в экономику.	2/16	сентябрь	лекция	Составить конспект
9.	Эффективный спрос.	2/18	сентябрь	Практическое занятие	Построение кривой спроса
Раздел 3. Экономические циклы. Инфляция.					
10.	Экономический цикл: сущность и причины. Виды и фазы экономических циклов.	2/20	октябрь	лекция	Изучить конспект
11.	Внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на характер экономического цикла.	2/22	октябрь	лекция	Составить конспект

12.	Особенности механизма экономических циклов. Формы экономических циклов в современных условиях.	2/24	октябрь	лекция	Повторить лекцию
13.	Сущность, причины и изменение инфляции. Виды инфляции и ее последствия.	2/26	октябрь	лекция	Изучить конспект
14.	Отражение инфляции в макроэкономических показателях.	2/28	октябрь	Практическое занятие	Решение задач
15.	Понятие и подходы антиинфляционной политики. Инструменты антиинфляционной политики и его последствия.	2/30	октябрь	лекция	Изучить конспект
Раздел 4. Экономическая теория мирового хозяйства					
16.	Понятие и сущность денег. Спрос на деньги: классическая и кейнсианская концепции.	2/32	октябрь	лекция	Изучить конспект
17.	Сущность предложения денег. Денежный мультипликатор	2/34	октябрь	лекция	Составить конспект
18.	Краткосрочное равновесие на рынке. Долгосрочное равновесие денежного рынка.	2/36	октябрь	лекция	Повторить лекцию
19.	Монетарное правило М. Фридмена.	2/38	ноябрь	Практическое занятие	Решение задач
20.	Понятие и структура банковской системы. Функции банковской системы.	2/40	ноябрь	лекция	Изучить конспект
21.	Цели и механизм денежно-кредитной (монетарной) политики государства. Инструменты монетарной политики государства.	2/42	ноябрь	лекция	Составить конспект
22.	Виды денежно-кредитной (монетарной) политики государства.	2/44	ноябрь	Практическое занятие	Решение задач
23.	Цели и виды фискальной политики государства. Инструменты фискальной политики государства.	2/46	ноябрь	лекция	Изучить конспект
24.	Условие совместного равновесия товарного и денежного рынков. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики.	2/48	ноябрь	лекция	Повторить лекцию
25.	Товарно-денежное равновесие	2/50	ноябрь	Практическое	Решение

	рынков.			занятие	задач
26.	Объективные основы формирования и развития мирового хозяйства. Основные формы мирохозяйственных связей на микроуровне в торгово-производственной сфере.	2/52	ноябрь	лекция	Повторить лекцию
Раздел 5. Международная валюта и торговля.					
27.	Понятие и виды международных валют. Денежно-кредитные отношения и формирование мирового финансового рынка.	2/54	декабрь	лекция	Изучить конспект
28.	Характеристика международной торговли в работах меркантилистов. Теории международной торговли французских физиократов и английских классиков.	2/56	декабрь	лекция	Повторить лекцию
29.	Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.	2/58	декабрь	лекция	Составить конспект
30.	Протекционизм. Свободная торговля	2/60	декабрь	лекция	Подготовка к зачету
31.	Дифференцированный зачет	2/62	декабрь	урок	
Всего часов		62			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП. 18 Макроэкономика

Общепрофессиональный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код

наименование специальности

квалификация

Бухгалтер

Разработчик (составитель)

преподаватель

Магадннва А.М.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2020

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Основы бухгалтерского учета, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 62, на самостоятельную работу 2.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программой дисциплины Макроэкономика:

умения:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

оценивать практическую значимость результатов поиска;

оформлять результаты поиска

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;

принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;

проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;

проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;

проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;

проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;

организовывать документооборот;

разбираться в номенклатуре дел;

вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;

передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;

передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении

установленного срока хранения;

- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах
- проводить учет основных средств;
- проводить учет нематериальных активов;
- проводить учет долгосрочных инвестиций;
- проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;
- проводить учет материально-производственных запасов;
- проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- проводить учет готовой продукции и ее реализации;
- проводить учет текущих операций и расчетов;
- проводить учет труда и заработной платы;
- проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;
- проводить учет собственного капитала;
- проводить учет кредитов и займов.

рассчитывать заработную плату сотрудников;

определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;

определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;

определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;

- проводить учет нераспределенной прибыли;
- проводить учет собственного капитала;
- проводить учет уставного капитала;
- проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;
- проводить учет кредитов и займов
- определять виды и порядок налогообложения;
- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
- выделять элементы налогообложения;
- определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов

заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;

выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;

выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;

пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин

- проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;
- применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;

осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;

- заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;

выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;

заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового

периода, номера документа, даты документа

применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);

выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;

оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе

составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;

определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;

применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками

формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков

определять объем работ по составлению консолидированной финансовой отчетности;

составлять консолидированную финансовую отчетность;

обосновывать при проведении внешнего аудита консолидированной финансовой отчетности решения, принятые головной (материнской) организацией группы организаций;

пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой

определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах;

разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта;

определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;

составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица;

обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;

пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой

определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;

определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;

разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками;

формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных,

текущих и оперативных финансовых планов;

планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение;

применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;

владеть методами финансовых вычислений;

определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах;

прогнозировать структуру источников финансирования;

осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов;

обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки;

пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой

знания:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации

современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

основы предпринимательской деятельности;

основы финансовой грамотности;

правила разработки бизнес-планов;

порядок выстраивания презентации;

кредитные банковские продукты

общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;

понятие первичной бухгалтерской документации;

определение первичных бухгалтерских документов;

формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;

порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;

принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;

порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;

порядок составления регистров бухгалтерского учета;

правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации

понятие и классификацию основных средств; оценку и переоценку основных средств;

учет поступления основных средств;

учет выбытия и аренды основных средств;

учет амортизации основных средств;
особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;
понятие и классификацию нематериальных активов;
учет поступления и выбытия нематериальных активов;
амортизацию нематериальных активов;
учет долгосрочных инвестиций;
учет финансовых вложений и ценных бумаг;
учет материально-производственных запасов:
понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;
документальное оформление поступления и расхода материально-
производственных запасов
учет материалов на складе и в бухгалтерии;
синтетический учет движения материалов;
учет транспортно-заготовительных расходов;
учет затрат на производство и калькулирование себестоимости:
систему учета производственных затрат и их классификацию;
сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;
особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;
учет потерь и непроизводственных расходов;
учет и оценку незавершенного производства;
калькуляцию себестоимости продукции
характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;
технологии реализации готовой продукции (работ, услуг);
учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);
учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;
учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;
учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными
лицами
учет труда и его оплаты;
учет удержаний из заработной платы работников;
учет финансовых результатов и использования прибыли;
учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;
учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;
учет нераспределенной прибыли;
учет собственного капитала:
учет уставного капитала;
учет резервного капитала и целевого финансирования;
учет кредитов и займов
виды и порядок налогообложения;
систему налогов Российской Федерации;
элементы налогообложения;
источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов
и сборов
порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;
правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер
налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее -
КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации
(далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-
территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода,
номера документа, даты документа, типа платежа;
коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и

пени;

образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин

сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;

объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;

порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;

порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда

особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;

использование средств внебюджетных фондов;

процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;

порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;

образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;

процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка

методы финансового анализа;

виды и приемы финансового анализа;

процедуры анализа бухгалтерского баланса;

процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;

порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;

состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;

процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;

процедуры анализа отчета о финансовых результатах

принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла

процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;

процедуры анализа влияния факторов на прибыль

основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками

законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;

отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта;

практика применения указанного законодательства;

международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); практика применения указанных стандартов;

внутренние организационно-распорядительные документы экономического

субъекта;

основы экономики, технологии, организации производства и управления в группе организаций, чья отчетность консолидируется;

метод трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);

основы информатики и вычислительной техники

отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства;

судебная практика по вопросам бухгалтерского учета;

международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);

внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;

основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте;

методы финансового анализа и финансовых вычислений;

порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;

современные технологии автоматизированной обработки информации;

передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета;

основы информатики и вычислительной техники;

правила защиты информации

основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;

законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, стратегическом планировании, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, аудиторской деятельности, а также гражданское, таможенное, трудовое законодательство; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства;

внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;

международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); международные стандарты аудита; практика применения указанного законодательства;

основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте;

правила защиты информации;

передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками;

основы информатики и вычислительной техники

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
- ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
- ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
- ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
- ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
- ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы
- ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
- ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков
- ПК 5.3. Составление консолидированной финансовой отчетности
- ПК 5.4. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
- ПК 5.7. Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программой дисциплины Макроэкономика предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплины Макроэкономика происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения

профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся оформлять документацию, применять различные методы обобщения учетной информации, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Комплекс практических работ по дисциплине:

Практическая работа № 1

«Решение задач на тему «Основные макроэкономические показатели».

Задача 1

Постановка задачи: На основе данных таблицы определите ВВП по потоку доходов и по потоку расходов.

Счет	Млрд руб
Валовые частные инвестиции	110
Дивиденды	10
Проценты за кредит	8
Проценты по облигациям	6
Заработная плата наемных работников	266
Жалование служащих	170
Прибыль корпораций	226
Налоги на прибыль корпораций	100
Косвенные налоги на бизнес	40
Рентные платежи	44
Доходы от собственности	38
Государственные расходы на ВВП	180
Потребительские расходы	520
Чистые частные инвестиции	90
Чистый экспорт	18

Задача 2

Постановка задачи: На основе следующих данных определите ВВП страны.

Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.

Задача 3

Постановка задачи: Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 164 у. е., амортизация равна 100 у. е. Определите ВВП.

Задача 4

Постановка задачи: Определите, что из приведенных ниже данных войдет в ВВП:

- а) семья продала квартиру в старом доме за 750 ден. ед и купила новую квартиру в только что построенном доме за 10 800 ден. ед.;
- б) фермер Иванов А. А. купил подержанный автомобиль за 200 ден. ед.;
- в) фирма «CAR» купила у автомобильного завода 25 автомобилей на 72 500 ден. ед.;
- г) издательство продает изданные в прошлом году книги общей стоимостью 5000 ден. ед. и изданные в текущем году на 10 000 ден. ед.

Задача 5

Постановка задачи: Определите ВВП, исходя из следующих данных:

1. пенсионерка Васильева посидела в каникулы с соседскими детьми, за что получила 3000 руб.;

2. семья Саржевых отправила 2000 руб. дочери, которая учится в другом городе, в подарок на день рождения и 10 000 руб. сыну, который уплатил их за учебу в Вузе;
3. предприниматель Озеров купил 100 акций чужой компании на 15 000 руб.;
4. С.В. Иванова купила в магазине новую шубу за 50 000 руб.;
5. предприятие X выпустило пистолетов для армии на сумму 1 000 000 руб.

Задача 6

Постановка задачи: На основе следующих данных определите ВВП и ЧНП страны.

Национальный доход, созданный в стране за год, составляет 2000 ден. ед. Государство собрало 330 ден. ед. косвенных налогов на бизнес. Амортизационные отчисления составляют 200 ден. ед.

Задача 7

Постановка задачи: Используя данные таблицы, рассчитайте чистый национальный продукт, национальный доход, личный располагаемый доход.

Показатель	Объем (ден. ед.)
Валовой национальный продукт	8000
Амортизационные отчисления	1050
Нераспределенная прибыль корпораций	300
Взносы на социальное страхование	400
Трансфертные платежи государства населению	500
Дивиденды	150
Налоги на прибыль корпораций	350
Подоходные налоги с граждан	950
Косвенные налоги на бизнес	800

Задача 8

Постановка задачи: Номинальный ВВП страны вырос за 4 года в 6 раз, а реальный – в 3 раза. Какова величина дефлятора ВВП.

Задача 9

Постановка задачи: Заполните следующую таблицу:

Год	Номинальный ВВП	Реальный ВВП	Дефлятор ВВП
2015	7920	7200	...
2016	...	7600	1,15
2017	9600	...	1,2

Задача 10

Постановка задачи: ВВП страны увеличился за 2016 – 2017 годы с 500 до 600 млн у. е., дефлятор вырос с 125 до 150 %. Определите, как изменился реальный ВВП.

Практическая работа №2 «Факторы, влияющие на совокупный спрос».

Задача 1

Постановка задачи: Расходы домашних хозяйств на потребление составляют 960 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 270 у. е. Импорт составляет 70, экспорт – 75 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 246 у. е., амортизация равна 140 у. е. Определите совокупный спрос.

Задача 2

Постановка задачи: Потребление задано функцией: $C = 1000 + 0,8y^v$ (y^v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 2000 у. е., чистый экспорт – 300 у. е. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 10 000 у. е., а налоги равны государственным расходам и составляют 1200 у. е.

Задача 3

Постановка задачи: Потребление задано функцией: $C = 2000 + 0,75Y^v$ (Y^v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 5200 у. е., чистый экспорт – 700 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,15Y. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 30 000 у. е., а налоги равны 7500 у. е.

Задача 4

Постановка задачи: Потребление задано функцией: $C = 0,85Y^v$ (Y^v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 3400 у. е., чистый экспорт – 400 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,1Y. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 20 000 у. е., а налоги равны 0,2Y.

Задача 5

Постановка задачи: На основе данных таблицы постройте кривую совокупного спроса.

Объем национального производства, на который предъявлен спрос (у. е.)	Уровень цен	Объем национального производства, предложенный для продажи (у. е.)
1200	6	1500
1300	5	1400
1400	4	1300
1600	3	1200
1700	2	1000

Задача 6

Постановка задачи: На основе данных таблицы постройте кривую совокупного спроса.

Объем национального производства, на который предъявлен спрос (у. е.)	Уровень цен	Объем национального производства, предложенный для продажи (у. е.)
1200	6	1500
1300	5	1400
1400	4	1300
1600	3	1200
1700	2	1000

Задача 7

Постановка задачи: На основе данных таблицы постройте кривую совокупного спроса. Вследствие роста доходов потребители увеличили спрос на 150 у. е. при каждом уровне цен. Покажите в таблице и на графике, что произойдет с совокупным спросом.

Уровень цен	Объем национального производства, на который предъявлен спрос (у. е.)
6	500
5	700

4	900
3	1100
2	1300

Задача 8

Постановка задачи: На основе данных таблицы постройте кривую совокупного предложения и ее изменение, если увеличились налоги в экономике.

Уровень цен	Объем национального производства, предложенный для продажи (у. е.)
6	15 000
5	14 000
4	13 000
3	12 000
2	10 000

Задача 9

Постановка задачи: Потребление задано функцией: $C = 13\,500 + 0,7Y^v$ (Y^v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 6000 у. е., чистый экспорт – 1000 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,2У. Создан национальный доход в размере 100 000 у. е., налоги равны 20 000 у. е. Определите совокупный спрос и как он изменится, если потребители предпочтут потреблять на 2000 у. е. меньше при каждом уровне дохода.

Задача 10

Постановка задачи: Потребление задано функцией: $C = 2000 + 0,8Y^v$ (Y^v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 3200 у. е., чистый экспорт – 500 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,1У. Создан национальный доход в размере 50 000 у. е., а налоги равны 0,25У. Определите совокупный спрос и как он изменится, если государственные расходы вырастут до 0,15У.

Практическая работа №3 «Эффективный спрос».

Задача 1

Постановка задачи: Рассмотрим закрытую экономику, которая характеризуется следующими данными:

$$C = 170 + 0,6Y^v;$$

$$Inv = 100 - 40i;$$

$$G = 350;$$

$$T = 200;$$

$$L = 0,75Y - 6i;$$

$$M^s = 735.$$

Определите равновесную ставку процента и эффективный спрос.

Задача 2

Постановка задачи: На основе следующих данных определите эффективный спрос:

$$C = 0,6Y + 50;$$

$$\begin{aligned} \text{Inv} &= 200 - 20i; \\ M_{\text{сд}}^d &= 0,5Y; \\ M_{\text{им}}^d &= 500 - 50i; \\ M^s &= 400. \end{aligned}$$

Задача 3

Постановка задачи: Центральный банк установил норму обязательного резервирования в размере 12,5 %. Определите банковский мультипликатор.

Задача 4

Постановка задачи: Рассмотрим закрытую экономику, которая характеризуется следующими данными:

$$\begin{aligned} C &= 170 + 0,6Y^v; \\ \text{Inv} &= 100 - 40i; \\ G &= 350; \\ T &= 200; \\ L &= 0,75Y - 6i; \\ M^s &= 735. \end{aligned}$$

Выведите формулу IS.

Задача 5

Постановка задачи: Состояние экономики характеризуется следующими параметрами: $C = 0,5Y^v + 80$, $\text{Inv} = 300 - 10i$, $G = 0,1Y + 60$, налоги составляют 100 у. е., $M^s = 500$, $L = 0,4Y + 100 - 12i$. Используя модель IS – LM, определите параметры совместного равновесия.

Задача 6

Постановка задачи: Спрос населения на деньги определяется формулой $L = 0,8Y + 600 - 50i$. В обращении находится 1000 ден. ед. Уровень цен равен 1. Инвестиционный спрос предпринимателей представлен функцией $\text{Inv} = 80 - 10i$, потребительский спрос определяется как: $C = 1200 + 0,6Y^v$. Государственные расходы на ВВП равны налогам и равны 500 ден. ед.

Как изменится равновесная ставка процента и равновесный ВВП, если количество денег в обращении сократится на 100 ден. ед.

Задача 7

Постановка задачи: Рассмотрим закрытую экономику, которая характеризуется следующими данными:

$$\begin{aligned} C &= 170 + 0,6Y^v; \\ \text{Inv} &= 100 - 40i; \\ G &= 350; \\ T &= 200; \\ L &= 0,75Y - 6i; \\ M^s &= 735. \end{aligned}$$

Выведите формулу LM.

Задача 8

Постановка задачи: Небольшие срочные вклады составляют 81,5 млн ден. ед., крупные срочные планы – 32,3 млн ден. ед., чековые вклады – 22,4 млн ден. ед., бесчековые сберегательные вклады – 15 млн ден. ед., наличные деньги – 48,8 млн ден. ед. На основе этих данных определите агрегаты М1, М2, М3.

Задача 9

Постановка задачи: В банк А пришел новый депозит в размере 20 000 у. е., норма обязательного резервирования в стране 10 %. На сколько увеличатся кредитные возможности банка А?

Задача 10

Постановка задачи: В банк Х пришли два новых депозита на 10 000 и 15 000 у. е. Норма обязательного резервирования составляет 20 %. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка Х и на сколько максимально может возрасти денежная масса?

Практическая работа № 4

«Отражение инфляции в макроэкономических показателях».

Задание №1 Рассчитать темп инфляции, если в потребительскую корзину базисного периода входили 3 продукта:

А – 15 штук – 50 руб.,

В – 10 штук – 26 руб.,

С – 5 штук – 150 руб.

За год цена на товар А выросла на 5 рублей, на товар В уменьшилась на 2 рубля. На товар С цена осталась неизменной.

Задание №2 Стоимость потребительской корзины государства N в прошлом году составила 1000 усл. ед., в этом году — 1065 усл. ед. В государстве С потребительская корзина стоила 925 и 950 усл. ед. соответственно. Определить темпы инфляции в двух государствах и сравнить.

Задача 3. Через сколько лет произойдет удвоение цен, если будет сохраняться уровень инфляции 10%.

Задача 4. Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3%, а в предыдущем был 113,6%.

Задача 6. Определить индекс и уровень инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции в течение года был равномерным и составлял 1,5%.

Задача 7. В I квартале инфляция ежемесячно составляет 12%, во II квартале дефляция равна 12%, в III квартале инфляция составляет 12%, в IV квартале дезинфляция равна 12%. Требуется определить, как изменится уровень цен в каждом из кварталов.

Среднее изменение уровня цен за год составит $41,8535 = 1,1668$.

Задача 8. Вклад в сумме 20 000 руб. положен в банк на шесть месяцев с ежемесячным начислением сложных процентов. Рядовая ставка по вкладам 30%; уровень инфляции 7% в месяц.

Определить:

- а) сумму вклада с процентами (S);
- б) индекс инфляции за три месяца;
- в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности (Kr);
- г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности (d).

Решение

$$S = K (1 + tn)N,$$

где n — ставка за период начисления.

$$S = 20\,000 \times (1 + 0,3/12)^6 = 23\,000 \text{ руб.};$$

$$I_n = (1 + \Gamma n)^n = (1 + 0,07)^6 = 1,5;$$

$$K_r = S/I_n = 23\,000/1,5 = 15\,333 \text{ руб.};$$

$$D = K_r - K = 15\,333 - 20\,000 = -4667 \text{ руб. (реальный убыток)}$$

Задача 9. Банк принимает депозиты на три месяца по ставке 6% годовых. Определить реальные результаты операции для вклада 1000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 6%.

Решение

Сумма вклада с процентами составит:

$$S = 1 \times (1 + 0,25 \times 0,06) = 1,015 \text{ тыс. руб.}$$

Индекс инфляции за срок хранения депозита равен $(1 + 0,06)^3 = 1,19$.

Наращенная сумма с учетом инфляции будет соответствовать сумме, полученной следующим образом:

$$1,015 : 1,19 = 0,8 \text{ тыс. руб.}$$

Задача 10. Банк выдал кредит 900 тыс. руб. на год, рассчитывая на реальную доходность операции 6% годовых. Ожидаемый уровень инфляции 7%.

Определить с учетом инфляции:

- а) ставку процентов по кредиту;
- б) погашаемую сумму;
- в) сумму начисленных процентов.

Решение

$$I_r = ((1 + ni) I_n - 1)/n = 0,06 + 0,07 + 0,06 \times 0,07 = 0,13 = 13\%$$

$$S_r = K (1 + ni) = 900\,000 (1 + 0,13) = 1\,017\,000 \text{ тыс. руб.}$$

$$I_r = 1\,017\,000 - 900\,000 = 117\,000 \text{ тыс. руб.}$$

Задача 11. При месячном уровне инфляции 5% банк, учитывая вексель за три месяца до срока его погашения, рассчитывает на реальную доходность от операции учета 6% годовых.

Определить:

- а) индекс инфляции за срок от даты учета до даты погашения (I_n);
- б) ставку процентов по кредиту, учитывающую инфляцию (I_r);
- в) доходность операции (d).

Практическая работа №5

«Виды и типы денежно-кредитной (монетарной) политики государства».

Типы:

Жесткая денежно-кредитная политика (политика "дорогих денег")

Гибкая (мягкая) денежно-кредитная политика (политика "дешевых денег")

Виды

- 1) тотальная;
- 2) селективная

Практическая работа №6 «Товарно-денежное равновесие рынков».

Задача 1

Постановка задачи: Спрос населения на деньги определяется формулой $L = 0,8Y + 600 - 50i$. В обращении находится 1000 ден. ед. Уровень цен равен 1. Инвестиционный спрос предпринимателей представлен функцией $Inv = 80 - 10i$, потребительский спрос определяется как: $C = 1200 + 0,6Y^v$. Государственные расходы на ВВП равны налогам и равны 500 ден. ед.

Как изменится равновесная ставка процента и равновесный ВВП, если количество денег в обращении сократится на 100 ден. ед.

Ответ: процентная ставка вырастет на 1,43, а ВВП сократится на 35,7 ден. ед.

Задача 2

Постановка задачи: В закрытой экономике без участия государства потребление определяется функцией $C = 0,75Y + 60$, инвестиции – $Inv = 200 - 5i$. Спрос на деньги как имущество задан формулой $M_{им}^d = 300 - 10i$, спрос на деньги для сделок $M_{сд.}^d = 0,5Y$. В обращении находится 450 ден. ед. Определите равновесные значения процентной ставки и ВВП и их изменение, если увеличится предельная склонность к потреблению до 0,8.

Ответ: процентная ставка увеличилась с 18,5 до 22,2; ВВП вырос с 670 до 743 ден. ед.

Задача 3. Рассматривается закрытая экономика. Уровень цен в краткосрочном периоде является постоянным $P = 1$ и инфляционные ожидания отсутствуют. Функция потребительских расходов имеет вид: $C = 8,050 (+ TY)$, где Y - совокупный доход, и аккордные налоги установлены на уровне $T = 5$. Функция инвестиционных расходов имеет вид: $I = - 1,070 R$, где R - ставка процента. Спрос на реальные денежные остатки задан функцией: $() M R Y P D = 3,04,0$. В рамках масштабной программы развития инфраструктуры правительство увеличивает объем государственных закупок на $\Delta G = 1$ млрд. долл. Определите, на какую минимальную величину $S \Delta M$ должно вырасти предложение денег, чтобы проводимая фискальная политика не привела к сокращению объема частных инвестиций.

Задача 4. Рассматривается закрытая экономика. Уровень цен в краткосрочном периоде является постоянным $P = 1$ и инфляционные ожидания отсутствуют. Функция потребительских расходов имеет вид: $C = 8,040 (+ TY)$, где Y - совокупный доход, и аккордные налоги установлены на уровне $T = 3$. Функция инвестиционных расходов имеет вид: $I = - 2,080 R$, где R - ставка процента. Спрос на реальные денежные остатки задан функцией: $() M R Y P D = 3,04,0$. В рамках масштабной программы развития инфраструктуры правительство увеличивает объем государственных закупок на $\Delta G = 1$ млрд. долл. Определите, на какую минимальную величину $S \Delta M$ должно вырасти предложение денег, чтобы проводимая фискальная политика не привела к сокращению объема частных инвестиций.

Задача 5. Рассматривается закрытая экономика. Уровень цен в краткосрочном периоде является постоянным $P = P_0$ и инфляционные ожидания отсутствуют. Функция потребительских расходов имеет вид: $C = 8.070 (Y - T)$, где Y - совокупный доход, и аккордные налоги установлены на уровне $T = 6$. Функция инвестиционных расходов имеет вид: $I = -2.040 R$, где R - ставка процента. Спрос на реальные денежные остатки задан функцией: $M^D = 4.04 \cdot P \cdot Y$. В рамках масштабной программы развития инфраструктуры правительство увеличивает объем государственных закупок на $\Delta G = 1$ млрд. долл. Определите, на какую минимальную величину ΔM должно вырасти предложение денег, чтобы проводимая фискальная политика не привела к сокращению объема частных инвестиций.

Практическая работа №7

«Основы макроэкономики: макроэкономическое равновесие и нестабильность»
2 «Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие AD-AS», 3 «Экономические циклы. Инфляция».

Вариант 1. **Постановка задачи:** На основе данных таблицы определите ВВП по потоку доходов и по потоку расходов.

Счет	Млрд руб
Валовые частные инвестиции	110
Дивиденды	10
Проценты за кредит	8
Проценты по облигациям	6
Заработная плата наемных работников	266
Жалование служащих	170
Прибыль корпораций	226
Налоги на прибыль корпораций	100
Косвенные налоги на бизнес	40
Рентные платежи	44
Доходы от собственности	38
Государственные расходы на ВВП	180
Потребительские расходы	520
Чистые частные инвестиции	90
Чистый экспорт	18

Задача 2

Постановка задачи: На основе следующих данных определите ВВП страны.

Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.

Задача 3

Постановка задачи: Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 164 у. е., амортизация равна 100 у. е. Определите ВВП.

Практическая работа №8

«Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие AD-AS»

Постановка задачи: Используя данные таблицы, рассчитайте чистый национальный

продукт, национальный доход, личный располагаемый доход.

Показатель	Объем (ден. ед.)
Валовой национальный продукт	8000
Амортизационные отчисления	1050
Нераспределенная прибыль корпораций	300
Взносы на социальное страхование	400
Трансфертные платежи государства населению	500
Дивиденды	150
Налоги на прибыль корпораций	350
Подоходные налоги с граждан	950
Косвенные налоги на бизнес	800

Задача 2

Постановка задачи: Номинальный ВВП страны вырос за 4 года в 6 раз, а реальный – в 3 раза. Какова величина дефлятора ВВП.

Задача 3

Постановка задачи: На основе следующих данных определите ВВП страны.

Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.

Практическая работа № 9

«Экономическая теория мирового хозяйства».

Тестовые задания для контрольной работы №2

Критерии оценки результатов контрольной работы: 30 верных ответов – оценка «5» - 100% исполнения, 25-29 верных ответов – оценка «4»- 80% исполнения, 20-15 верных ответов – оценка «3» - 60% исполнения, менее 14 верных ответов – оценка «2» - 40% исполнения.

Вариант 1

1. Макроэкономика в отличие от микроэкономики не изучает:

- а) долгосрочных тенденций развития экономики
- б) краткосрочных колебаний экономики
- в) поведения потребителей и производителей на рынках отдельных товаров
- г) закономерностей формирования спроса и предложения на рынке ценных бумаг
- д) нет верного ответа

2. В экономической модели:

- а) и экзогенные и эндогенные переменные фиксированы, когда они вводятся в модель
- б) и экзогенные и эндогенные переменные определяются внутри модели
- в) эндогенные переменные воздействуют на экзогенные переменные
- г) экзогенные переменные воздействуют на эндогенные переменные
- д) эндогенные переменные задаются вне модели

3. Национальное богатство – это

- а) природные ресурсы и культурные ценности
- б) природные ресурсы и человеческие ресурсы

в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности

4. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано,

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо
- б) смещением кривой совокупного спроса влево
- в) *смещением кривой совокупного предложения влево*
- г) смещением кривой совокупного предложения вправо

5. Если растут цены, то:

- а) держатели ценных бумаг с фиксированной ценой увеличивают свои расходы
- б) *растет спрос на деньги и уровень процентной ставки*
- в) расходы, чувствительные к изменению процентной ставки, увеличиваются
- у держателей ценных бумаг с фиксированной ценой повышается покупательная способность

6. Чтобы в модели кругооборота получить располагаемый доход необходимо из величины совокупного дохода вычесть:

- а) чистые налоги и прибавить трансферты
- б) налоги и прибавить трансферты
- в) трансферты и прибавить налоги
- г) и налоги и трансферты

7. Компания по производству тканей продает мебельной фабрике гобелены на сумму 200 тыс. руб., а деревообрабатывающий комбинат — заготовки для производства диванов на 600 тыс. руб. Изготовленные диваны проданы местным жителям за 1200 тыс. руб. В результате ВВП возрастает на:

- а) 400 тыс. руб.
- б) 1200 тыс. руб. минус прибыль мебельной фабрики
- в) 1200 тыс. руб.
- г) 2000 тыс. руб.
- д) определенно сказать нельзя

8. Сталелитейный завод продал сталь фирме, производящей холодильники за 300 \$ и эта сталь была использована в производстве холодильника, который был продан дилеру за 1200 \$. Дилер продал холодильник семье за 1400 \$., а семья перепродала этот холодильник за 1500. В этом случае ВВП вырос на:

- а) 800
- б) 1200
- в) 1400
- г) 1500
- д) 2900

9. Что из перечисленного включено в ВВП, но не включено в ВВП:

- а) доход от продажи акций фирмы, производящей видеомагнитофоны
- б) пособие по безработице
- в) заработная плата рабочего, полученная за работу в другой стране
- г) доходы иностранного менеджера, временно работающего в частной фирме данной страны

10. Совокупные расходы в экономике не равны совокупному доходу если:

- а) совокупные сбережения превышают совокупные инвестиции

- б) чистый экспорт отрицателен
- в) имеется дефицит государственного бюджета
- г) чистые инвестиции отрицательны
- д) нет верного ответа

11. В двухсекторной модели экономики:

- а) сбережения домохозяйств являются изъятием из кругооборота
- б) инвестиции являются инъекцией
- в) изъятия в виде сбережений равны инъекциям в виде инвестиций
- г) все ответы верны
- д) нет верного

12. Потребительские расходы страны составили \$ 2500 млрд, государственные закупки товаров и услуг \$750 млрд., экспорт \$55 млрд., импорт \$20 млрд., косвенные налоги \$300 млрд, валовые частные инвестиции в основной капитал \$450 млрд, инвестиции в жилищное строительство \$200 млрд, изменение запасов \$50 млрд, стоимость потребленного основного капитала \$350 млрд. Чистый внутренний продукт равен:

- а) 4285
- б) 4635
- в) 3985
- г) 3635

13. Номинальный ввп не может быть:

- а) больше реального ВВП
- б) равен реальному ВВП
- в) меньше реального ВВП
- г) нет верного

14. Если объем производства не меняется а уровень цен удваивается то а)реальный и номинальный ВВП не меняются:

- б) реал и номин ВВП уменьшаются наполовину
- в)реал и номин ВВП удваиваются
- г) реальный ВВП не меняется номинальный удваивается
- д) реальный удваивается номинальный не меняется

15. Чистый экспорт страны увеличивается если повышается:

- а) национальный доход в данной стране
- б) национальный доход в др стране
- в) валютный курс национальной денежной единицы
- г) все ответы верны

16. Сокращение предложения денег ведет к сдвигу:

- а) вправо кривой совокупного спроса
- б) влево кривой совокупного спроса
- в) вправо кривой совокупного предложения
- г) влево кривой совокупного предложения
- д) влево и кривой совокупного спроса и предложения

17. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг;

- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех готовых товаров и услуг;
- г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

18. Валовой внутренний продукт измеряется:

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя;
- в) в рыночных ценах;
- г) в экспортных ценах.

19. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- а) в текущих ценах;
- б) в реальных ценах;
- в) в ценах базисного периода;
- г) в ценах предшествующего периода.

20. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении инфляции;

21. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?

- а) арендная плата за сдачу квартиры;
- б) покупка облигаций автомобильной компании;
- в) рост запасов компании;
- г) заработная плата прислуги.

22. Располагаемый доход - это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

23. Для определения величины национального дохода надо:

- а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
- б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
- в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
- г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.

24. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:

- а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
- б) в ВВП России и ВВП США;
- в) в ВВП России и ВВП США;
- г) в ВВП США и ВВП США.

25. Источником личных доходов являются:

- а) доходы от собственности;
- б) доходы от сданного в аренду жилья;

- в) трансфертные платежи;
- г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

26. ВВП не включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

27. Величина ВВП зависит от:

- а) количества произведенных благ;
- б) количества использованных при производстве благ ресурсов;
- в) количества произведенных благ и их цен;
- г) динамики цен.

28. Уровень безработицы - это:

- а) отношение численности безработных к численности рабочей силы;
- б) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;
- в) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости.

29. Рынок труда - это:

- а) составная часть производства;
- б) система общественных отношений, связанных с наймом и предложением рабочей силы;

30. Демография - это:

- а) наука о народонаселении;
- б) наука о природных ресурсах;
- в) наука о доходах населения;
- г) наука об эффективности производства.

Вариант 2

1. Из перечисленного включается в состав ВВП:

- а) покупка новых ценных бумаг;
- б) стоимость нового учебника в книжном магазине;
- в) денежная сумма, полученная студентом от родителей;

2. ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился со 125 до 150%. Величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

3. ВВП=5000 млрд. руб. Потребительские расходы=3200 млрд. руб. Государственные расходы=900 млрд. руб. Объем ЧВП составит:

- а) 820 млрд. руб.
- б) 1800 млрд. руб.
- в) 900 млрд. руб.
- г) определить на основе данной информации невозможно.

4. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому

национальному продукту (ЧНП), необходимо:

- а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
- б) вычесть из ВВП чистые инвестиции;
- в) добавить к ВВП величину амортизации;
- г) вычесть износ основных фондов.

5. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в:

- а) текущих ценах;
- б) реальных ценах;
- в) ценах базисного периода;
- г) ценах предшествующего периода.

6. Из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года:

- а) арендная плата за сдачу квартиры;
- б) покупка облигаций автомобильной компании;
- в) рост запасов компании;
- г) заработная плата прислуги.

7. Из указанных ниже видов доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП данного года?

- а) пенсия бывшего фабричного рабочего;
- б) работа маляра по окраске дома;
- в) деньги, полученные от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
- г) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома.

8. Личный доход это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- г) ВВП минус амортизация.

9. Из перечисленных утверждений является верным следующее

- а) кривая AD имеет отрицательный наклон
- б) когда государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это приводит к росту издержек производства на единицу продукции и смещает кривую совокупного предложения вправо
- в) рост реального объема производства не может сопровождаться ростом цен

10. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный производственным методом, необходимо из рыночной стоимости реализованной продукции вычесть:

- а) все косвенные налоги;
- б) нераспределенную прибыль;
- в) амортизацию;
- г) объем покупок материалов у других фирм.

11. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

- а) реальный ВВП на душу населения снизился;
- б) реальный ВВП на душу населения увеличился, а номинальный снизился;
- в) номинальный ВВП не изменился;

г) цены упали на 3%.

12. В ВВП, рассчитанный по сумме расходов не включается следующая величина:

- а) инвестиции;
- б) чистый экспорт;
- в) государственные закупки товаров и услуг;
- г) зарплата.

13. Добавленная стоимость определяется как:

- а) сумма заработной платы и процента за кредит;
- б) валовая выручка минус текущие материальные затраты плюс отчисления на амортизацию;
- в) сумма заработной платы и амортизации;
- г) сумма прибыли и заработной платы.

14. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:

- а) государственные расходы направляются на закупки товаров и услуг, а не оплату труда чиновников;
- б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
- в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе;
- г) государственные расходы финансируются за счет выпуска государственных займов.

15. Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10, то валовой национальный продукт и чистый национальный продукт равны соответственно:

- а) 110 и 100;
- б) 100 и 90;
- в) 100 и 110;
- г) 120 и 110.

16. ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов соотносятся следующим образом:

- а) ВВП по доходам равен ВВП по расходам;
- б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста;
- в) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период;
- г) все ответы верны.

17. Точность макроэкономической модели увеличивается:

- а) при приближении ее к реальному объекту;
- б) при усложнении модели;
- в) при уменьшении числа ограничений, вводимых в модель;
- г) при правильном выделении основных элементов системы и их взаимосвязей, выражающих исследуемый экономический процесс (явление)

18. Модель кругового потока иллюстрирует:

- а) процесс формирования рыночных цен;
- б) взаимодействие между Центральным банком, коммерческими банками, вкладчиками банков и теми, кто берет у банков деньги в кредит;

- в) взаимосвязи основных экономических субъектов;
- г) взаимодействие факторов экономического роста.

19. Если общий уровень цен в стране за год существенно вырастет, а производство товаров и услуг не изменится, то при прочих равных условиях...:

- а) реальный валовой внутренний продукт (ВВП) увеличится;
- б) номинальный ВВП уменьшится;
- в) номинальный ВВП увеличится;
- г) реальный уровень жизни в стране повысится.

20. Из предложенных ниже определений понятия «валовой внутренний продукт» выберите наилучшее. Валовой внутренний продукт - это:

- а) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны в течение календарного года;
- б) стоимость всех конечных товаров и услуг, купленных по рыночным ценам на территории страны в течение календарного года;
- в) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных жителями страны в течение календарного года;
- г) рыночная стоимость страны в течение календарного года.

21. Организация британской фирмой производства кроссовок в России...:

- а) увеличит ВНП Великобритании;
- б) увеличит ВВП Великобритании;
- в) увеличит и то, и другое;
- г) не увеличит ни того, ни другого.

22. Доходы, полученные владельцами факторов производства, в сумме составляют...

- а) валовый национальный продукт;
- б) валовый внутренний продукт;
- в) располагаемый доход;
- г) национальный доход.

23. Национальное богатство – это

- а) природные ресурсы и культурные ценности
- б) природные ресурсы и человеческие ресурсы
- в) *средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности*

24. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в) инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

25. Демография - это:

- а) наука о народонаселении;
- б) наука о природных ресурсах;
- в) наука о доходах населения;
- г) наука об эффективности производства.

26. Располагаемый доход - это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;

- б) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

27. Уровень безработицы - это:

- а) отношение численности безработных к численности рабочей силы;
- б) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;
- в) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости.

28. Рынок труда - это:

- а) составная часть производства;
- б) система общественных отношений, связанных с наймом и предложением рабочей силы;

29. По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца. Это должно быть учтено при исчислении:

- а) как фрикционной, так и структурной безработицы;
- б) циклической безработицы;
- в) фрикционной безработицы;
- г) структурной безработицы.

30. Наталья Н., испортив отношения в коллективе, уволилась с работы машинисткой и потратила 3 недели на то, чтобы найти работу на компьютере. В период поиска Натальей работы ее следовало учесть при исчислении...

- а) как фрикционной, так и структурной безработицы;
- б) циклической безработицы;
- в) фрикционной безработицы;
- г) структурной безработицы.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Написание и защита реферата; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Темы рефератов:

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
5. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
6. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.
7. Сущность мультипликатора автономных расходов.
8. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
9. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
10. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
11. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.

12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
13. Механизм достижения равновесного объема производства.
14. Модели мультипликатора.
15. Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.
16. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
17. Основные принципы политики государства в области занятости.
18. Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.
19. Влияние заработной платы на совокупный спрос и предложение рабочей силы.
20. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
21. Может ли безработица принести пользу обществу?
22. Роль денег в современной экономике.
23. Типы денежных систем и их эволюция.
24. Денежные реформы в России.
25. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
26. Спрос на деньги: монетаристская модель.
27. Кейнсианская модель спроса на деньги.
28. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
29. Современное состояние денежной системы России.
30. Банки и их роль в экономике.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>проводить учет основных средств;</p> <p>проводить учет нематериальных активов;</p> <p>проводить учет долгосрочных инвестиций;</p> <p>определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;</p> <p>определять виды и порядок налогообложения;</p> <p>проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>осуществлять контроль прохождения</p>	<p>Выполнение и защита практических работ № 1-9</p> <p>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</p> <p>Решение задач во время практических занятий</p>

<p>платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять объем работ по составлению консолидированной финансовой отчетности;</p> <p>определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p>	
<p>Усвоенные знания:</p>	
<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации; основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>понятие и классификацию основных средств; оценку и переоценку основных средств;</p> <p>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</p> <p>особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p>	<p>Выполнение и защита практических работ № 1-9</p> <p>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</p> <p>Решение задач во время практических занятий</p>

процедуры анализа влияния факторов на прибыль отраслевого законодательства в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте; правила защиты информации	
--	--

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Макроэкономика – дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к дифференцированному зачету при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Дифференцированный зачет проводится за счет специально отведенного времени. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Тестовые задания для дифференцированного зачета

ВАРИАНТ 1.

Задания А

1. Изобразите графически и охарактеризуйте кривую IS.
2. Изобразите графически и охарактеризуйте кривую AD.
3. Укажите основные причины инфляции.
4. Перечислите основные функции коммерческих банков.
5. – это организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между организациями.

Задания Б

1. В период кризисного падения производства наблюдается:

- а) рост безработицы;
- б) падение безработицы;
- в) занятость остается неизменной.

2. В теории экономического цикла изучается:

- а) механизм согласования планов фирм, потребителей, государства;
- б) причины колебаний реального объема национального производства, факторы и условия устойчивого равновесного роста экономики.
- в) структура ВВП страны.

3. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:

- а) 50 и более лет;
- б) более 10 лет;
- в) менее 10 лет;
- г) нет правильного ответа.

4. Долгосрочные циклы экономической конъюнктуры названы по имени их первооткрывателя циклами:

- а) Китчина и Кондратьева;
- б) Жугляра и Китчина;
- в) Кондратьева;
- г) Кузнеца и Кондратьева;

5. Среднесрочные экономические циклы названы в честь их первооткрывателя циклами:

- а) Китчина;
- б) Жугляра;
- в) Кондратьева;
- г) Кузнеца.

6. В период оживления экономики:

- а) уменьшается реальный объем производства, а номинальный – растет;
- б) номинальный объем производства увеличивается;
- в) номинальный объем производства остается без изменений;
- г) реальный объем производства увеличивается.

7. В отличие от микроэкономики макроэкономика:

- а) изучает поведение домашних хозяйств
- б) не использует умозрительных гипотез
- в) оперирует преимущественно агрегированными понятиями
- г) использует понятия экономического равновесия
- д) изучает поведение фирм

8. Экономический цикл связан с:

- а) действием только внешних факторов;
- б) действием внешних и внутренних факторов;
- в) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса;
- г) факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения.

9. Общая часть резервов делится на части:

- а) Нормативные и ненормативные;
- б) Убыточные и безубыточные;
- в) Обязательные и основные;
- г) Обязательные и избыточные.

10. Повышение цен на энергоресурсы дает:

- а) инфляцию спроса;
- б) инфляцию предложения;

11. (Цены текущего месяца/цены базового месяца) x 100% - это;

- а) уровень инфляции;
- б) темп инфляции.

12. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:

- а) спад
- б) инфляция
- в) безработица
- г) ценовая дискриминация
- д) экономический рост

13. ((Индекс цен текущего месяца- индекс цен прошедшего месяца)/ Индекс цены текущего месяца) x 100% - это:

- а) темп инфляции;
- б) уровень инфляции.

14. Центральному банку для борьбы с инфляцией следует:

- а) выпускать государственные ценные бумаги;
- б) уменьшить норму банковских резервов;
- в) сократить учетную ставку и это приведет к уменьшению процентов по вкладам банках.

15. Замедление темпа инфляции непосредственно выгодно:

- а) всему населению страны;
- б) продавцам, торгующим в рассрочку;
- в) клиентам банка, взимающего фиксированный процент;
- г) правительству страны.

16. Что изучает макроэкономика:

- а) экономику фирмы
- б) теорию поведения потребителей
- в) экономику в целом
- г) рынки факторов производства
- д) рынок благ

17. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

- а) инфляция, безработица, реальный ВВП
- б) себестоимость, полные издержки
- в) предельные издержки
- г) производительность труда и заработная плата
- д) коэффициент эластичности

18. От внезапного роста инфляции получают выгоду скорее всего:

- а) люди, живущие на фиксированную пенсию;
- б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
- в) вкладчики сбербанков;
- г) люди, получившие беспроцентный кредит

19. Что является общественным благом:

- а) автомобили, полиция;
- б) полиция, велосипед;
- в) маяки, автомобили
- г) защита от наводнения.

20. Производство общественных благ убыточно, так как:

- а) цена предложения больше цены спроса;
- б) цена спроса больше цены предложения;
- в) цена спроса = 0 и цена предложения = 0.
- г) нет правильного ответа.

ВАРИАНТ 2.

Задания А

1. Изобразите графически и охарактеризуйте кривую LM.
2. Изобразите графически и охарактеризуйте кривую AS.
3. Укажите основные функции денег.
4. Перечислите основные функции Центрального банка.
5. – организация, основной целью которой является расширение торговых связей друг с другом.

Задания Б

1. Предметом исследования макроэкономики является:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

2. Основными субъектами в макроэкономике являются:

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) отрасль;
- г) рынок товаров и услуг.

3. Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства:

- а) производство, обмен, накопление, потребление;
- б) производство и накопление, обмен, потребление, производство;
- в) производство и накопление, потребление, обмен, производство;
- г) производство, обмен, накопление.

4. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- б) рыночная стоимость всех реализованных товаров и услуг;
- в) вся сумма всех готовых товаров и услуг;
- г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

5. Источником личных доходов являются:

- а) заработная плата, доходы от собственности;
- б) доходы от сданного в аренду жилья;
- в) заработная плата, трансфертные платежи;
- г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

6. Акция - это:

- а) ценная бумага, дающая право владельцу (акционеру) на получение дивиденда;
- б) ценная бумага, дающая право на получение налоговых льгот;

в) ценная бумага, дающая право на получение кредита.

7. Личный доход это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- г) ВВП минус амортизация.

8. Величина ЧНД рассчитывается как:

- а) разность между величинами ВВП и ЧВП;
- б) разность между величиной ВВП и амортизации;
- в) сумма ЧВП и амортизационных отчислений;
- г) разность между величиной ЧВП и объемом косвенных налогов;
- д) сумма ЧВП и сальдо факторных (первичных) доходов, полученных из-за границы.

9. Дивидендами называется...

- а) доля в акционерном капитале, свидетельствующая о праве собственности в компании;
- б) плата, взыскиваемая брокером с клиента за покупку и продажу ценных бумаг;
- в) документ, свидетельствующий о праве на владение имуществом, товаром, производством или о долге, который должен быть выплачен владельцу ценных бумаг;
- г) доля прибыли, выплачиваемая владельцам акций по решению собрания акционеров компании.

10. Национальное богатство - это:

- а) природные ресурсы и культурные ценности;
- б) природные ресурсы и человеческие ресурсы;
- в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности.

11. Международная специализация и свободная торговля, основанная на принципах сравнительного преимущества, означает:

- а) сокращение внутреннего потребления стран;
- б) превышение уровня потребления стран их производственных возможностей.

12. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо;
- б) смещением кривой совокупного спроса влево;
- в) смещением кривой совокупного предложения влево;
- г) смещением кривой совокупного предложения вправо.

13. Если налоги на предпринимательство растут, то:

- а) AD сокращается, а объем AS не меняется;
- б) AS не сокращается, а объем AD не меняется;
- в) сокращаются AS и AD;
- г) нет правильного ответа.

14. Государственная политика по увеличению совокупного предложения включает в себя:

- а) сокращение потребительского экспорта;
- б) сужение рынка товаров и услуг;
- в) повышение товарности народного хозяйства;

г) снижение потребительского импорта.

15. Рост уровня цен и одновременное повышение уровня безработицы в стране ...

- а) обусловлены снижением совокупного предложения;
- б) возможны лишь в условиях централизованной системы;
- в) могут быть обусловлены повышением совокупного предложения;
- г) могут быть вызваны падением совокупного спроса.

16. Международная торговля является взаимовыгодной, если:

- а) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна - абсолютным преимуществом в производстве другого товара;
- б) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара;
- в) страны обладают сравнительными преимуществами в производстве каких-либо товаров.

17. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:

- а) к снижению внутренней цены данного товара;
- б) к увеличению производства данного товара внутри страны;
- г) к росту бюджета.

18. Совокупный спрос в макроэкономике - это:

- а) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
- г) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий.

19. Сбережения - это:

- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
- б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
- в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
- г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.

20. Потребление - это:

- а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде;
- б) часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде;
- в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах.

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания реферата.

В реферате должны быть обозначены проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Реферат имеет строго определенную структуру:

1. Титульный лист (номер страницы не ставится);
2. Содержание (номер страницы не ставится);
3. Введение;
4. Основная часть (состоящая из глав, параграфов, пунктов);
5. Заключение;
6. Список использованных источников.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц.

Текст реферата выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом Times New Roman № 14 через полуторный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата. Нумерация страниц проводится в правом верхнем углу страницы, арабскими цифрами. При этом первая и вторая страницы (титульный лист и содержание) не нумеруются, то есть нумерация начинается со страницы «Введение» с цифры «3».

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления»,

ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

«5» (отлично) – выполнены все требования к реферату: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к реферата выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно) – тема реферата освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания заданий практических работ.

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания заданий по составлению схемы.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению схемы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к схеме выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы схемы, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – схема не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания тестовых заданий.

«5» (отлично) – 30 верных ответов (100%).

«4» (хорошо) – 22-29 верных ответов (75%-95%).

«3» (удовлетворительно) – 15-21 верных ответов (50%-70%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 15 верных ответов (менее 50%).

Критерии оценивания ответа на вопросы по дифференцированному зачету.

Ответ на вопросы по дифференцированному зачету оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Третий вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания трех вопросов оценка соответствует средней.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.	3
1.1. Область применения рабочей программы	Ошибка! Закладка не определена.	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	Ошибка! Закладка не определена.	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.	3
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	Ошибка! Закладка не определена.	3
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.	5
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Ошибка! Закладка не определена.	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.	7
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ...	Ошибка! Закладка не определена.	7
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.	7
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.	7
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.	8

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).... Ошибка! Закладка не определена.8

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....Ошибка! Закладка не определена.10

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....Ошибка! Закладка не определена.12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление) для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, входящему в обязательную часть ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; -основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методов работы в профессиональной и смежных сферах; -структуры плана для решения задач; - порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	-определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска;	- номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - приемов структурирования информации; -формата оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	<ul style="list-style-type: none"> -заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; -оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов; - пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; 	<ul style="list-style-type: none"> -оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; -начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; -порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во

		внебюджетные фонды;
ОК 05. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	<ul style="list-style-type: none"> - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; - определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; 	<ul style="list-style-type: none"> - определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; -теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; -методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; -порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; -методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
ОК6. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	<ul style="list-style-type: none"> закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой 	<ul style="list-style-type: none"> методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; требования к бухгалтерской отчетности

	<p>отчетности</p>	<p>организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций</p>
<p>ОК 07. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки</p>	<p>анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p>	<p>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные</p>

		<p>налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p> <p>порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</p> <p>методы финансового анализа</p>
<p>ОК 08. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>формировать информационную базу,</p>	<p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по</p>

	отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков	показателям отчетности; международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;	-оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; -организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	-оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; -аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;	-заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; -выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; - пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;	-порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; -образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	54
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	18
в том числе:	
лекции (уроки)	10
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	8

в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(если предусмотрена)</i>	*36
Консультации <i>(если предусмотрена)</i>	*
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
V семестр III урс			
Раздел 1. Становление казначейской системы.			
Тема 1.1. История организации казначейской системы в России.	Содержание	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. История организации казначейской системы в России.		
Тема 1.2. Структура и организация органов федерального казначейства Российской Федерации.	Практическое занятие	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Структура и организация органов федерального казначейства Российской Федерации.		
Тема 1.3. Организация финансового контроля за исполнением бюджетов всех уровней управления.	Практическое занятие	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Организация финансового контроля за исполнением бюджетов всех уровней управления.		
Тема 1.4. Основные задачи органов Федерального казначейства Российской Федерации.	Содержание	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Основные задачи органов Федерального казначейства Российской Федерации		
Тема 1.5. Основные функции органов Федерального казначейства Российской Федерации.	Содержание	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Основные функции органов Федерального казначейства Российской Федерации		
Раздел 2. Исполнение федерального бюджета казначейскими органами.			
Тема 2.1. Организация	Практическое занятие		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК

исполнения бюджета в Российской Федерации	1. Организация исполнения бюджета в Российской Федерации.	2	1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2
Тема 2.2. Исполнение федерального бюджета по доходам.	Содержание	2	ОК 1ОК 2.ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Исполнение федерального бюджета по доходам.		
Тема 2.3. Исполнение федерального бюджета по расходам.	Содержание	2	ОК 1ОК 2.ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Исполнение федерального бюджета по расходам.		
Тема 2.4. Завершение финансового года по доходам и расходам федерального бюджета.	Практическое занятие	2	ОК 1ОК 2.ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Завершение финансового года по доходам и расходам федерального бюджета.		
Раздел 3.Организационные формы казначейского исполнения бюджета.			
Тема 3.1. Организация прохождения средств федерального бюджета до получателя.	Практическое занятие	2	ОК 1ОК 2.ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Организация прохождения средств федерального бюджета до получателя.		
Тема 3.2. Организация казначейского исполнения бюджета в условиях перехода на единый казначейский счет.	Практическое занятие	2	ОК 1ОК 2.ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Организация казначейского исполнения бюджета в условиях перехода на единый казначейский счет.		
Тема 3.3. Этапы внедрения системы единого казначейского счета.	Содержание	2	ОК 1ОК 2.ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Этапы внедрения системы единого казначейского счета.		
Раздел 4.Организация исполнения федерального бюджета по доходам органами казначейства.			
Тема 4.1. Принципы	Содержание		ОК 1ОК 2.ОК 4 ПК 1.1 ПК

исполнения бюджета по доходам органами казначейства.	1.Принципы исполнения бюджета по доходам органами казначейства.	2	1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2
Раздел 5. Ведение лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета казначейскими органами.			
Тема 5.1. Порядок открытия лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета.	Содержание	2	ОК 1ОК 2.ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2
	1.Порядок открытия лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета.		
Тема 5.2. Порядок совершения операций по лицевым счетам.	Содержание	2	ОК 1ОК 2.ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Порядок совершения операций по лицевым счетам		
Тема 5.3. Открытие финансирования расходов распорядителей (получателей) бюджетных средств.	Содержание	2	ОК 1ОК 2.ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Открытие финансирования расходов распорядителей (получателей) бюджетных средств.		
Тема 5.4. Учет документов, не оплаченных в срок.	Содержание	2	ОК 1ОК 2.ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Учет документов, не оплаченных в срок.		
Тема 5.5. Операции по списанию средств.	Содержание	2	ОК 1ОК 2.ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Операции по списанию средств с лицевых счетов бюджетополучателей.		
	2. Формирование оборотно-сальдовой ведомости и выписок по лицевым счетам		
	Итоговая контрольная работа	18	
	Всего	18	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – деятельность кредитно-финансовых институтов;

Оборудование учебного кабинета.

Технические средства обучения:

-компьютер;

- экран;

-лицензионное программное обеспечение;

-оборудование для выполнения практических работ

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 :учебник для СПО / М.П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. [Электронный ресурс]URL:www.biblio-online.ru/book/07A97210-DDE2-4E3E-AD34-1D1C353BFF61(дата обращения: 22.08.2018).

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10180-5. — [Электронный ресурс]URL:www.biblio-online.ru/book/C480CBDE-0E69-4E8A-A0E3-13DF0D3A8677(дата обращения: 22.08.2018).

3. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для СПО / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — [Электронный ресурс]URL: www.biblio-online.ru/book/380F2E17-F73D-4355-9058-60DF691C6109

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень договоров ЭБС и БД			
Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 2023/2024	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023	С 12.07.2023 по 11.07.2024
	2	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение»	С 28.08.2023 по 31.12.2024
	3	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023	С 04.03.2023 по 02.03.2024
	4	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
	5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
	6	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
	7	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
	8	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.	бессрочный
	9	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № SU- 20179 /2023 от 28.03.2023	С 28.03 2023 по 31.12.2023
	10	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023	С 11.08.2023 по 10.08.2024
	11	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019	С 11.06.2019 по 10.06.2024
	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023	С 12.07.2023 по 11.07.2024

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	http://www.cbr.ru	Официальный сайт ЦБ РФ
2.	http://www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант плюс»
3.	http://www.banki.ru	Финансовый информационный портал
4.	http://analizbankov.ru	Портал банковского аналитика

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) по макету

Наименование программного обеспечения
<i>1. windows</i>
<i>2. msoffice 2007</i>

