

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.11.2023 11:51:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина ***ОП.20 Правоохранительные и судебные органы***

Профессиональный цикл, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.01 ***Право и организация социального обеспечения***

код

наименование специальности

уровень подготовки
базовый

Год начала подготовки
2023

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Асфандияров А.Р.

ученая степень, ученое звание, ФИО

Стерлитамак 2023

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ...	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплине	14
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	14
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	15
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*(укрупнённая группа специальностей 40.00.00 *Юриспруденция*), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части ППСЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов; - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; - основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; - работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;	- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;
ОК 3. Принимать	- разграничивать	- основные нормативные правовые акты о

решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; - работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;	правоохранительных органах;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; - работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;	- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;	- основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов; - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; - основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;	- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;
ОК 7. Брать на себя	- работать с	- основные нормативные правовые акты

ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;	правоохранительных органах;
ОК9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;	- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; - работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;	- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции (уроки)	26
практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Промежуточная аттестация в форме зачета	

По дисциплине предусмотрено 4 часа консультаций.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения
1	2	3		4
<u>Раздел 1. Судостроительство в Российской Федерации.</u>				
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность в РФ: понятие, принципы, основные направления	Содержание учебного материала	2	Дискуссия	1
	1. Понятие правоохранительной деятельности, цели и задачи ее осуществления. 2. Основные виды (направления) правоохранительной деятельности в Российской Федерации. 3. Понятие и содержание принципов правоохранительной деятельности.			
Тема 1.2. Судебная власть и судебная система РФ	Содержание учебного материала	2	Дискуссия	1
	1. Судебная власть как ветвь государственной власти Российской Федерации: понятие, сущностные характеристики и свойства. 2. Правосудие и судопроизводство: понятие, содержание, различия. 3. Понятие и признаки судебной системы Российской Федерации.			
Тема 1.3. Конституционный Суд РФ	Практическое занятие:	2	Разбор конкретных ситуаций	2
	1. Задачи и полномочия Конституционного суда РФ 2. Организация Конституционного суда			

	РФ 3.Общие правила деятельности Конституционного суда РФ			
	Самостоятельная работа: Составить схему «Система Конституционного Суда РФ»	2		3
Тема 1.4. Верховный Суд РФ	Содержание учебного материала	2	Дискуссия	1
	1.Верховный Суд Российской Федерации в судебной системе РФ и его роль в подсистеме судов общей юрисдикции. 2.Состав и структура Верховного Суда РФ 3.Пленум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция. 4.Президиум Верховного Суда РФ 5.Коллегии Верховного Суда РФ 6.Аппарат Верховного Суда РФ 7.Председатель Верховного Суда РФ, его заместители и председатели судебных коллегий Верховного Суда РФ			
	Самостоятельная работа: Составить схему «Система Верховного Суду РФ»	2		3
Тема 1.5. Судебный департамент при Верховном Суде РФ	Содержание учебного материала	2	Дискуссия	1
	1. История создания Судебного департамента при Верховном Суде РФ. 2. Компетенция Судебного департамента при Верховном Суде РФ. 3. Система органов и структура Судебного департамента. 4. Порядок назначения работников Судебного департамента и их правовое			

	положение.			
Тема 1.6. Суды общей юрисдикции	Практическое занятие: 1.Верховный суд республики, краевой (областной) и иные приравненные к ним суды 2.Районный суд 3.Военные суды 4.Мировые судьи 5.Иные органы разрешения экономических споров	2	Разбор конкретных ситуаций	2
	Самостоятельная работа: составить схему «Система судов общей юрисдикции»	3		3
Тема 1.7. Федеральные арбитражные суды	Содержание учебного материала 1.Арбитражные суды, их место и роль в судебной системе РФ 2.Федеральные арбитражные суды округов 3.Арбитражные апелляционные суды 4.Арбитражные суды субъектов	2	Дискуссия	1
	Самостоятельная работа: составить схему «Система Федеральных арбитражных судов»	2		3
Тема 1.8.Правовой статус судей РФ	Содержание учебного материала	2	Дискуссия	1
	1. Судейский корпус и единство статуса судей. 2. Дисциплинарное судебное присутствие. 3. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи. 4. Правовой статус судей и его обеспечение. 5. Органы судейского сообщества и			

	квалификационные коллегии судей. 6. Статус присяжных и арбитражных заседателей.			
Контрольная работа по разделу № 1.	Практическое занятие: Тестирование по теме «Судоустройство в Российской Федерации»	2		2
<u>Раздел 2. Государственные органы, содействующие правосудию и выполняющие иные виды правоохранительной деятельности.</u>				
Тема 2.1. Прокуратура РФ	Практическое занятие: 1. Понятие, значение и задачи прокуратуры РФ. 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 3. Функции российской прокуратуры. 4. Система, структура и состав органов прокуратуры.	2	Разбор конкретных ситуаций	2
	Тема 2.2. Органы, осуществляющие предварительное расследование	Практическое занятие: 1. Понятие и задачи предварительного расследования. 2. Формы предварительного расследования. 3. Органы, осуществляющие предварительное следствие. 5. Органы, осуществляющие дознание.	2	Дискуссия
	Самостоятельная работа: Подготовить опорный конспект на тему «Сходства и различия органов, осуществляющих предварительное следствие от дознания»	3		3

Тема 2.3. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность	<u>Содержание учебного материала</u> 1.Органы внутренних дел Российской Федерации. 2.Войска национальной гвардии Российской Федерации. 3.Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.	2	Дискуссия	1
	Самостоятельная работа: Составить таблицу на тему «Сходства и различия органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечивающих общественную безопасность»	3		3
Тема 2.4. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности РФ	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Общая характеристика безопасности в РФ. 2. Совет Безопасности РФ. 3. Федеральная служба безопасности. 4. Служба внешней разведки РФ 5. Федеральная служба охраны. 6.Государственная фельдъегерская служба РФ.	2	Дискуссия	1
Тема 2.5. Органы по обеспечению экономической безопасности РФ	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Общая характеристика экономической безопасности РФ. 2. Федеральная налоговая служба 3. Федеральная таможенная служба 4. Федеральная служба по финансовому мониторингу	2	Дискуссия	1
Тема 2.6. Органы юстиции РФ	Содержание учебного материала	2	Дискуссия	1

	<p>1. Общая характеристика органов юстиции РФ</p> <p>2. Министерство юстиции РФ</p>			
<p>Тема 2.7. Федеральная служба исполнения наказаний в РФ</p> <p>Федеральная служба судебных приставов в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие, задачи и полномочия федеральной службы исполнения наказаний в РФ.</p> <p>2. Система и структура федеральной службы исполнения наказаний в РФ.</p> <p>3. Понятие, задачи и полномочия федеральной службы судебных приставов в РФ.</p> <p>4. Система и структура федеральной службы судебных приставов в РФ.</p>	2	Разбор конкретных ситуаций	1
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.</p> <p>2. Статус адвоката. Гарантии независимости адвоката.</p> <p>3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Оказание юридической помощи бесплатно.</p> <p>4. Организационное строение адвокатуры.</p>	2	Дискуссия	1
<p>Тема 2.8. Адвокатура в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие, функции, полномочия нотариата. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций.</p> <p>2. Правовое регулирование нотариальной деятельности. Система органов нотариата.</p> <p>3. Субъекты нотариальной деятельности</p>	2	Дискуссия	1
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие, функции, полномочия нотариата. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций.</p> <p>2. Правовое регулирование нотариальной деятельности. Система органов нотариата.</p> <p>3. Субъекты нотариальной деятельности</p>	2	Дискуссия	1

	и предъявляемые к ним требования. 4. Система органов нотариата. Компетенция лиц, осуществляющих нотариальные действия.			
Контрольная работа по разделу № 2.	Практическое занятие:	2		2
	Тестирование по теме «Государственные органы, содействующие правосудию и выполняющие иные виды правоохранительной деятельности».			
Зачет		1		2
	Всего	26/13		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. *Божьев В.П.* Правоохранительные и судебные органы: учебник для СПО / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. Ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531631> (дата обращения: 27.09.2023).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Перечень договоров ЭБС и БД			
Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023	С 12.07.2023 по 11.07.2024
	2	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение»	С 28.08.2023 по 31.12.2024
	3	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023	С 04.03.2023 по 02.03.2024
	4	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека	С 01.10.2022 по

	онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022	30.09.2023
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
6	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
7	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
8	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.	бессрочный
9	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № SU- 20179 /2023 от 28.03.2023	С 28.03 2023 по 31.12.2023
10	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023	С 11.08.2023 по 10.08.2024
11	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019	С 11.06.2019 по 10.06.2024

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Microsoft Windows 7 Professional
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
КонсультантПлюс

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине, практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;

- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- представление примеров принимаемых решений и их последствий;
- демонстрация различных позиций и точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стадии, метод «инцидента» и проч.

При разработке содержания кейсов (конкретных ситуаций) следует соблюдать следующие требования к учебному кейсу:

- Кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины, а не каких-то частей.
- Кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. п.).
- Кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы.
- Кейс должен быть написан профессиональным языком, но в интересной для чтения форме.
- Кейс должен быть основан на реальных материалах, но названия компаний, товаров, географических мест и т. п. сведения могут быть изменены. Об этом должно быть сказано в сноске к описанию кейса.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине ***ОП.20 Правоохранительные и судебные органы***

40.02.01 ***Право и организация социального обеспечения***

код

наименование специальности

уровень подготовки
базовый

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Асфандияров А.Р.

ученая степень, ученое звание, ФИО

Стерлитамак 2023

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
Раздел 1. Судустройство в Российской Федерации.					
1	Правоохранительная деятельность в РФ: понятие, принципы, основные направления	2/2	январь	лекция	подготовиться к устному опросу по теме
2	Судебная власть и судебная система РФ	2/4	январь	лекция	подготовиться к устному опросу по теме
3	Конституционный Суд РФ	2/6	январь	практическое занятие	анализ ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
4	Верховный Суд РФ	2/8	январь	лекция	анализ ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
5	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	2/10	январь	лекция	анализ ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде РФ»
6	Суды общей юрисдикции	2/12	февраль	практическое занятие	анализ ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
7	Федеральные арбитражные суды	2/14	февраль	лекция	анализ ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
8	Правовой статус судей РФ	2/16	февраль	лекция	подготовиться к устному опросу по теме
9	Контрольная работа по разделу № 1.	2/18	февраль	практическое занятие	Заданий нет
Раздел 2. Государственные органы, содействующие правосудию и выполняющие иные виды правоохранительной деятельности.					
10	Прокуратура РФ	2/20	февраль	практическое занятие	анализ ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»
11	Органы,	2/22	февраль	лекция	анализ главы 21

	осуществляющие предварительное расследование				УПК РФ
12	Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность	2/24	март	лекция	подготовиться к устному опросу по теме
13	Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности РФ	2/26	март	лекция	подготовиться к устному опросу по теме
14	Органы по обеспечению экономической безопасности РФ	2/28	март	лекция	подготовиться к устному опросу по теме
15	Органы юстиции РФ	2/30	март	лекция	подготовиться к устному опросу по теме
16	Федеральная служба исполнения наказаний в РФ Федеральная служба судебных приставов в РФ	2/32	март	практическое занятие	повторить изученный материал
17	Адвокатура в РФ	2/34	март	лекция	анализ ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
18	Нотариальная деятельность в РФ	2/36	апрель	лекция	анализ ФЗ «О нотариате и нотариальной деятельности в Российской Федерации»
19	Контрольная работа по разделу № 2	2/38	апрель	практическое занятие	подготовка к зачету.
20	Зачет	1/39	апрель		
Всего часов		39			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Фонд оценочных средств

дисциплина ***ОП.20 Правоохранительные и судебные органы***

Профессиональный цикл, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

код наименование специальности

уровень подготовки
базовый

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Асфандияров А.Р.

ученая степень, ученое звание, ФИО

Стерлитамак 2023

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Объем часов на аудиторную нагрузку для студентов очного отделения по дисциплине выделено 39, на самостоятельную работу 15, на консультации 4.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»:

умения:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов.
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

знания:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация

социального обеспечения, рабочей программой дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Список практических работ:

- **Практическая работа №1 «Конституционный Суд РФ»**

Решить тематические задачи:

1. В Конституционный Суд РФ поступил запрос гарнизонного военного суда о соответствии нормам Уголовно-процессуального кодекса РФ отдельных положений Федерального закона РФ «О прокуратуре РФ».

Каковы цели и полномочия Конституционного Суда РФ? Вправе ли Конституционный Суд РФ рассматривать данный запрос?

2. Совет Федерации РФ, посчитав, что председатель Конституционного Суда РФ злоупотребляет своими правами, отстранил его от должности (статус судьи Конституционного Суда РФ за данным лицом сохранен). Кроме того, Совет Федерации назначил в качестве нового Председателя гр-на К. (47 лет, доктор юридических наук, профессор СПбГУ).

Опишите состав Конституционного Суда РФ. В каком порядке назначаются председатель Конституционного Суда РФ и его заместители? Правильно ли поступил Совет Федерации?

3. Используя законодательство, опишите в таблице все отличия статуса судей Конституционного Суда РФ по сравнению с судьями иных федеральных судов. Ссылки на соответствующие нормы обязательны.

	Судьи Конституционного Суда РФ	Иные федеральные судьи

- **Практическая работа №2 «Суды общей юрисдикции»**

Решить тематические задачи:

Задача 1. К мировому судье с заявлением о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества обратились супруги Карасевы. Оба супруга согласны на расторжение брака, общих детей не имеют. Общее имущество супругов предварительно было оценено в 560 тыс. рублей. Подлежит ли дело рассмотрению мировым судьей?

Задача 2. В районный суд обратился гражданин Молчанов, дело которого было подсудно мировому судье. Он заявил, что не доверяет мировому судье ввиду его молодости и неопытности и желает, чтобы его дела было рассмотрено судьей районного суда. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Какова подсудность дел районным и мировым судам?

Задача 3. Уголовное дело в отношении подсудимого Бычкова рассматривалось федеральной судьей районного суда Калининой. В судебном заседании Бычков заявил, что ввиду сложности обстоятельств дела, оно не может быть рассмотрено судьей единолично, и требовал коллегиального порядка его рассмотрения. Возможен ли коллегиальный порядок рассмотрения уголовного дела в районном суде?

Задача 4. В областной суд поступило заявление об оспаривании постановления Главы областной администрации. Опишите структуру областного суда. Какие дела областной суд рассматривает: 1) по первой инстанции; 2) в апелляционном порядке; 3) по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задача 5. Военнослужащий Воронин и студент Петренко совершили разбой. К моменту рассмотрения дела в суде Воронин был уволен из вооруженных сил, а Петренко призван на действительную военную службу. При этом оба обвиняемых возражали против рассмотрения их дела военным судом. Какие дела подведомственны военным судам? Опишите систему военных судов и структуру отдельных звеньев системы военных судов. Какой суд должен рассматривать данное дело?

Практическая работа №3 «Прокуратура РФ»

Тестовые задания и задачи:

1. На органы прокуратуры возложены полномочия по:
 - а) участию в рассмотрении дел судами;
 - б) поддержке государственного обвинения;
 - в) надзору за исполнением законов;
 - г) все ответы правильные.
2. Основная цель органов прокуратуры:
 - а) защита прав и свобод граждан;
 - б) предупреждение преступлений;
 - в) обеспечение верховенства федеральных законов;
 - г) все ответы правильные.
3. В систему прокуратуры РФ входят:
 - а) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры районов (городов), военные прокуратуры;
 - б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ специализированные прокуратуры;
 - в) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, специализированные прокуратуры, прокуратуры районов (городов).
4. Актами прокурорского реагирования являются:
 - а) представления, решения;
 - б) протест, постановления, решения;
 - в) протест, постановления, представления, предостережения о недопустимости нарушения закона.
5. Статус прокурора:
 - а) военнослужащий;
 - б) государственный служащий;

- в) научный деятель.
6. Осуществляя уголовное преследование, прокурор выступает в качестве:
- а) защитника;
 - б) государственного обвинителя;
 - в) третьей стороны;
 - г) все ответы правильные.
7. Прокурорский надзор — это:
- 1) отслеживание правильного проведения рассмотрения дела в суде;
 - 2) участие в рассмотрении дел судами;
 - 3) деятельность по пресечению правонарушений;
 - 4) деятельность по обеспечению точного исполнения и применения законов;
 - 5) деятельность по привлечению виновных к ответственности.
8. Прокуратура ведет свое летоисчисление с:
- а) Указа Петра I от 1722 года;
 - б) реформы Сената Екатерины II от 1764 года;
 - в) Закона Российской Федерации от 17 января 1992 года «О прокуратуре Российской Федерации»;
 - г) Закона Российской Федерации от 8 октября 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации».
9. Основными направлениями деятельности прокуратуры являются:
- а) осуществление прокурорского надзора;
 - б) осуществление уголовного преследования;
 - в) участие в рассмотрении дел судами;
 - г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
 - д) участие в правотворческой деятельности;
 - е) международное сотрудничество;
 - ж) осуществление правосудия;
 - з) оказание юридической помощи гражданам и организациям.
10. В уголовном процессе прокурор выступает:
- а) в качестве государственного обвинителя;
 - б) в качестве свидетеля;
 - в) в качестве защитника.
11. Прокуроры субъектов Российской Федерации:
- а) избираются на должность;
 - б) назначаются на должность;
 - в) утверждаются на должность.
12. Срок полномочий Генерального прокурора Российской Федерации составляет:
- а) 1 год;
 - б) 3 года;
 - в) 5 лет;
 - г) 7 лет.
13. Объектом прокурорского надзора не являются:
- а) федеральные министерства и ведомства;
 - б) государственные комитеты;
 - в) законодательные (представительные) органы субъектов Федерации;
 - г) палаты Федерального Собрания РФ;
 - д) физические лица;
 - е) нет верного варианта ответа.
14. В систему органов прокуратуры входят:

- а) прокуратура субъекта Российской Федерации;
- б) районная прокуратура;
- в) специализированная прокуратура;
- г) природоохранная прокуратура;
- д) все перечисленные органы.

15. 4. Действующее законодательство предусматривает следующие средства прокурорского реагирования:

- а) протест, постановление, предостережение;
- б) представление, постановление;
- в) протест, представление, предостережение о недопустимости нарушения закона;
- г) протест, представление, предостережение о недопустимости нарушения закона, постановление.

Задача № 1. В органы прокуратуры поступали многочисленные жалобы о нарушении законодательства при предоставлении квартир администрацией одного из районов г. Томска. В результате проведенной прокуратурой области проверки было установлено, что К. и Д., злоупотребляя своим служебным положением, незаконно оформляли документы на освобождающиеся квартиры лицам, не имеющим на то оснований. В частности, таким образом, незаконно были предоставлены квартиры гражданам С., Ф., и М. Кроме того, граждане В., И., Ю., не имея на то оснований, были включены в списки лиц, имеющих право на внеочередное получение жилого помещения.

Что такое прокуратура? Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность прокуратуры? Определите назначение прокуратуры и прокурорского надзора? Какие задачи стоят перед прокуратурой и какими средствами она их должна решать? Что такое прокурорский надзор? Назовите направление деятельности прокуратуры, которое охватывает изложенную в задаче деятельность?

Задача № 2. На коллегии прокуратуры края был заслушан отчет помощника прокурора края по кадрам. При принятии соответствующего решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, прокурор области издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.

Назовите структуру Генеральной прокуратуры РФ. Кто и в каком порядке назначает на должность Генерального прокурора РФ и его заместителей, прокуроров субъектов РФ? Определите назначение коллегии и научно-консультативного совета в Генеральной прокуратуре РФ. Что означает принцип единоначалия в организации и деятельности органов прокуратуры? Правомерны ли названные действия прокурора области?

Задача № 3. Прокурор области по указанию Генерального прокурора РФ организовал выборочную проверку соблюдения налогового законодательства предприятиями и организациями области и поручил прокурорам ряда районов лично провести проверку предприятий с максимальным ежегодным оборотом налоговых платежей в районе. *Раскройте и обоснуйте систему территориальных прокуратур РФ. Охарактеризуйте принцип единства организации и деятельности прокуратуры. Как он выражается в конкретной деятельности органов прокуратуры? Назовите полномочия Генерального прокурора РФ по руководству органами прокуратуры. Вправе ли был прокурор области принять такое решение?*

Задача № 4. В районном суде рассматривалось уголовное дело о кражах из вагонов во время остановок товарных поездов. Поддерживавший государственное обвинение помощник транспортного прокурора (транспортной прокуратуры на правах районной) не согласился с приговором суда и принес в областной суд апелляционное представление. Прокурор области, на территории которой находится данная транспортная прокуратура, отозвал представление, считая его необоснованным.

Опишите систему органов прокуратуры и определите соподчиненность специализированных и территориальных прокуратур в РФ. Где, кем и в каком порядке создаются органы прокуратуры? Раскройте содержание принципа централизации органов прокуратуры. Кому подчиняется прокурор транспортной прокуратуры на правах районной? Правомерно ли поступил прокурор области?

Задача № 5. Несмотря на неоднократные представления и предостережения прокурора района в адрес руководителя администрации района, никаких мер к устранению выявленных прокуратурой нарушений закона принято не было. Тогда прокурор района вынес постановление о возбуждении административного производства и привлечении главы администрации района к ответственности и отдал начальнику отдела внутренних дел распоряжение о его выполнении.

За соблюдением законов в деятельности каких органов исполнительной власти и юридических лиц в субъектах РФ прокурор может осуществлять надзор? Как Вы понимаете принцип законности в организации и деятельности прокуратуры? Какими полномочиями обладает прокурор при осуществлении прокурорского надзора? Какие правовые средства прокурор может использовать для устранения нарушений закона? Правомерны ли действия прокурора? Обоснуйте свои ответы ссылками на конкретные положения закона.

законодательством.

Практическая работа №3 «Органы, осуществляющие предварительное расследование»

Задание:

1) Дать сравнительную характеристику формам предварительного расследования;

2) Решить задачи

Задача № 1 Участковый уполномоченный ОВД по Ленинскому району г. Оренбурга Ф., услышав крики женщины, пришел на помощь и задержал насильника. В составе вызванной дежурной следственно-оперативной группы был следователь следственного отдела ОВД по Ленинскому району г. Оренбурга М., который после установления личности задержанного и доставления К. в данный ОВД допросил его и пострадавшую, провел между ними очную ставку, отправил пострадавшую на освидетельствование и возбудил уголовное дело. Начальник ОВД по Ленинскому району г. Оренбурга передал это уголовное дело по подследственности в Следственный отдел по г. Оренбург Следственного управления Следственного комитета РФ по Оренбургской области для дальнейшего расследования. Следователь этого отдела Г. в течение месяца расследование уголовного дела закончил, и оно с обвинительным заключением было направлено прокурором в Федеральный суд общей юрисдикции Ленинского района г. Оренбург. Суд рассмотрел уголовное дело и осудил К. к пяти годам лишения свободы. Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят и для чего оно предназначено? Назовите органы, осуществляющие предварительное расследование. Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц ОВД, СК РФ и суда.

Задача № 2 Т. совершил хищение имущества у несовершеннолетнего М. при следующих обстоятельствах. Находясь в ночное время у подъезда своего жилого дома, Т. попросил у проходящего мимо ранее незнакомого М. сотовый телефон, мотивируя эту просьбу необходимостью сделать срочный звонок своему знакомому. После того, как М. передал Т. свой сотовый телефон, Т. начал убегать и, не реагируя на требования М. вернуть телефон, скрылся в неизвестном направлении. По факту данного хищения было возбуждено уголовное дело. В каких формах возможно проведение предварительного расследования и в чем отличия

между этими формами? Что понимается под подследственностью? Как разграничивается подследственность уголовных дел между дознавателями и следователями органов внутренних дел? Кем (каким органом, должностным лицом органа) и в какой форме должно проводиться предварительное расследование по данному уголовному делу?

Задача № 3 Следователь Следственного отдела ОВД по Шарлыкскому району Оренбургской области К. по находящемуся у него в производстве уголовному делу поручил сотрудникам отдела уголовного розыска установить виновных в совершении преступления лиц, задержать их и допросить. Однако начальник отдела уголовного розыска направил сотрудников для выполнения другого задания начальника ОВД по Шарлыкскому району Оренбургской области, и поручение следователя не было выполнено. Следователь доложил о невыполнении его поручения начальнику ОВД по Шарлыкскому району Оренбургской области. Что такое предварительное следствие? Какие органы следствия предусмотрены действующим законодательством? Назовите следственные подразделения в системе органов МВД РФ. Опишите структуру отдела (управления) внутренних дел по району (городу, иному муниципальному образованию). Кто организует работу следственных подразделений при ОВД? Как должен поступить начальник ОВД по Шарлыкскому району Оренбургской области?

Задача № 4 В районный ОВД поступило сообщение от гражданки Л. о том, что ее муж Л-н, находясь в нетрезвом состоянии, хулиганит и избивает ее и ее родителей. Приехавшая на место происшествия дежурная группа полиции пресекла действия Л-на, задержала его и доставила пьяного в медицинский вытрезвитель. На следующий день утром Л-н из медицинского вытрезвителя был отпущен домой. Начальник ОВД по району вызвал участкового уполномоченного Н. и дал ему устные указания: провести по данному факту дознание, представить законченное уголовное дело через месяц ему на подпись. Участковый инспектор Н. взял объяснения у пострадавших и подозреваемого Л-на, рапорт старшего группы, дежурившей в тот день, возбудил уголовное дело по ч. 2 ст. 115 УК РФ и провел дознание. Что такое дознание? Что такое дознание в сокращенной форме? Чем дознание отличается от проводимых неотложных следственных действий? Назовите органы дознания и их полномочия. Кто такие начальник органа дознания и дознаватель? Каким образом распределяются дела между органами дознания и определяется подследственность? Раскройте систему органов полиции общественной безопасности. Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц органов внутренних дел.

Задача № 5 Следователь Ленинского межрайонного следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ по Оренбургской области, закончив расследование уголовного дела с обвинительным заключением, представил его на утверждение прокурору Ленинского района Оренбургской области. После ознакомления с уголовным делом прокурор района возвратил его следователю для производства дополнительного следствия со своими письменными указаниями о проведении ряда следственных действий и изменении обвинения. Кто назначает следователей Следственного комитета РФ и как организуется их работа в следственных подразделениях этого ведомства? Назовите полномочия следователя по принятому к своему производству делу. Какими полномочиями обладает прокурор в отношении следователей СК РФ? Может ли следователь в приведенной ситуации не согласиться с прокурором и какими должны быть его действия в данном случае?

Задача № 6 За разбойное нападение на граждан около территории воинской части были задержаны военнослужащий Р., а также жители близлежащего поселка

несовершеннолетний Г. и гражданин А. Следователем следственного отдела ОВД по району было возбуждено уголовное дело и принято к производству. Однако прокурор района истребовал дело и передал его своим постановлением для дальнейшего расследования следователю Следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ. Прокурор области отменил постановление прокурора района.

Что такое уголовное преследование? Как определяется подследственность уголовного дела? Как разграничивается подследственность дел между следователями Следственного комитета РФ и МВД; между органами МВД, находящимися в разных административно-территориальных единицах? Какое решение должен принять прокурор области по подследственности дела?

Задача № 7 На территории Московского военного округа за злоупотребление должностными полномочиями в разное время были привлечены к уголовной ответственности прапорщик М., подполковник У. и генерал-майор П. Какие следственные органы будут расследовать эти уголовные дела? Как разграничивается подследственность между следователями военных следственных подразделений СК РФ разных звеньев? Какие звания присваиваются следователям следственных подразделений СК РФ и кем?

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*
- *Составление тестовых заданий по темам УД*

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- **Контрольная работа по разделу №1 «Судоустройство в РФ»**

Тестовые задания

Вариант № 1

1. Законодательная основа принципа презумпции невиновности:

- а) Конституция РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- г) Уголовно процессуальный кодекс РФ.

2. Основным правовым источником о судах общей юрисдикции является:

- а) Конституция РФ;
- б) Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР»;
- в) Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации»;
- г) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
- д) все ответы правильные.

3. В систему судов общей юрисдикции не входят:
- а) федеральные гражданские (общие) суды;
 - б) арбитражные суды;
 - в) мировые судьи;
 - г) военные суды;
 - д) нет правильного ответа.
4. Надзор за деятельностью всех судов общей юрисдикции в России осуществляется:
- а) органами юстиции;
 - б) органами прокуратуры;
 - в) Верховным Судом;
 - г) все ответы правильные.
5. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества осуществляет:
- а) Совет судей РФ;
 - б) Пленум Верховного Суда РФ;
 - в) Судебный департамент при Верховном суде РФ;
 - г) Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ;
 - д) все ответы правильные.
6. К судам субъекта Российской Федерации относятся:
- а) мировые судьи;
 - б) конституционные (уставные) суды;
 - в) районные суды;
 - в) специализированные суды;
 - г) краевые (областные) и равные им суды;
 - д) все ответы правильные.
7. Мировые судьи назначаются (избираются) на должность не более чем:
- а) на три года;
 - б) на пять лет;
 - в) на семь лет;
 - г) на десять лет;
 - д) нет правильного ответа.
8. В состав районного суда не входят:
- а) Председатель суда;
 - б) арбитражные заседатели;
 - в) народные заседатели;
 - г) присяжные заседатели;
 - д) все ответы правильные.
9. В систему правоохранительных органов входят:
- а) суд;
 - б) прокуратура;
 - в) органы юстиции;
 - г) администрации городов и районов;
 - д) все ответы правильные.
10. Военные суды
- а) являются самостоятельной частью судебной системы РФ и к судам общей юрисдикции не относятся;
 - б) относятся к судам военной юстиции;
 - в) относятся к чрезвычайным судам;
 - г) являются федеральными судами общей юрисдикции.
11. Основанием для рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции является:
- 1) исковое заявление;
 - 2) заявление заинтересованного лица;

- 3) инициатива вышестоящего суда;
 - 4) кассационная жалоба;
 - 5) представление прокурора.
12. По федеральному законодательству мировой судья впервые назначается (избирается) на должность на срок не более чем:
- 1) два года;
 - 2) три года;
 - 3) пять лет;
 - 4) семь лет;
 - 5) десять лет.
13. При повторном назначении или избрании срок полномочий мирового судьи в соответствии с федеральным законодательством не может быть:
- 1) более пятнадцати лет;
 - 2) более десяти лет;
 - 3) менее семи лет;
 - 4) более пяти лет;
 - 5) менее пяти лет.
14. В систему арбитражных судов не входит:
- 1) Суд по интеллектуальным правам;
 - 2) арбитражный суд края;
 - 3) арбитражный апелляционный суд;
 - 4) арбитражный суд округа;
 - 5) нет верного варианта ответа.
15. Судом общей юрисдикции не является:
- 1) районный суд;
 - 2) краевой суд;
 - 3) мировой судья;
 - 4) Верховный Суд РФ;
 - 5) нет верного варианта ответа.
16. В судебную систему РФ не входит:
- 1) арбитражный суд субъекта Федерации;
 - 2) мировой судья;
 - 3) третейский суд;
 - 4) уставной суд края;
 - 5) Конституционный Суд РФ.
17. К федеральным судам в РФ не относится:
- 1) мировой суд;
 - 2) районный суд;
 - 3) областной суд;
 - 4) все верно;
 - 5) нет верного варианта ответа.
18. Под звеном судебной системы понимается:
- 1) стадия рассмотрения дела в суде определенной компетенции;
 - 2) судебная инстанция;
 - 3) суды с одинаковой структурой и равными полномочиями;
 - 4) структурное подразделение суда;
 - 5) состав суда.
19. Районный суд не имеет полномочий по рассмотрению дел:
- 1) в первой инстанции;
 - 2) в кассационной инстанции;
 - 3) в апелляционной инстанции;
 - 4) по вновь открывшимся обстоятельствам;

- 5) нет верного варианта ответа.
20. Приговор районного суда после рассмотрения дела судом апелляционной инстанции может быть обжалован в вышестоящий суд:
- 1) в апелляционном порядке;
 - 2) в порядке надзора;
 - 3) в кассационную инстанцию;
 - 4) в суд второй инстанции;
 - 5) в кассационную или в надзорную инстанцию.

Вариант № 2

Тестовые задания

1. Классификация принципов правосудия:
 - а) не существует;
 - б) общеправовые принципы, межотраслевые принципы, отраслевые принципы;
 - в) принципы, закрепленные в Конституции РФ и принципы, закрепленные в отраслях права;
 - г) нет правильного ответа.
2. Укажите орган, осуществляющий правосудие в Российской Федерации:
 - а) суды общей юрисдикции;
 - б) комитет по правам человека;
 - в) коллегия адвокатов;
 - г) прокуратура;
 - д) все ответы правильные.
3. Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации возглавляет:
 - а) Высший Арбитражный Суд;
 - б) Председатель Верховного Суда;
 - в) Верховный Суд;
 - г) Президент РФ;
 - д) нет правильного ответа.
4. Мировой суд - это:
 - а) суд первой инстанции;
 - б) суд апелляционной инстанции;
 - в) третейский суд;
 - г) Международный суд СНГ.
5. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества осуществляет:
 - а) Совет судей РФ;
 - б) Пленум Верховного Суда РФ;
 - в) Судебный департамент при Верховном суде РФ;
 - г) Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ;
 - д) все ответы правильные.
6. Независимость судей обеспечивается:
 - а) судебными приставами;
 - б) системой органов судейского сообщества;
 - в) органами внутренних дел;
 - г) администратором суда.
7. Мировой судья единолично рассматривает дела о преступлениях, за которые максимальное наказание не превышает:
 - а) 2 лет лишения свободы;
 - б) 3 лет лишения свободы;
 - в) 5 лет лишения свободы;

- г) 10 лет лишения свободы;
 - д) нет правильного ответа.
8. Конституционный Суд РФ полномочен разрешать дела о соответствии Конституции РФ
- а) международных договоров РФ, дает толкование Конституции РФ;
 - б) не вступивших в законную силу международных договоров РФ;
 - в) законов и нормативных актов субъектов РФ и органов местного самоуправления;
 - г) дает толкование Конституции РФ и федеральных законов.
9. Гласность (открытость) судебного заседания заключается в том, что...
- а) при рассмотрении дела в зале судебного заседания должны присутствовать представители средств массовой информации и общественности;
 - б) судопроизводство должно вестись на языке большинства населения той местности, где заседает суд;
 - в) любое лицо, достигшее 16-летнего возраста, может присутствовать в зале судебного заседания при слушании дела;
 - г) дело в любом случае должно слушаться при «открытых дверях».
10. В структуру районного суда входят:
- а) государственные обвинители, судьи, адвокаты, аппарат суда;
 - б) председатель суда, судьи, администратор суда, аппарат суда;
 - в) судьи, судебные приставы, делопроизводители, архивариусы;
 - г) судьи, судебные исполнители, секретари судебных заседаний.
11. Основным (первым) звеном в системе военных судов является:
- 1) Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда РФ;
 - 2) гарнизонный военный суд;
 - 3) окружной военный суд;
 - 4) флотский военный суд;
 - 5) гарнизонный, флотский военный суд.
12. Арбитражный суд округа рассматривает дела:
- 1) в первой инстанции;
 - 2) в апелляционной инстанции;
 - 3) в кассационной инстанции;
 - 4) в порядке надзора;
 - 5) в первой и кассационной инстанции.
13. Арбитражный суд субъекта РФ рассматривает дела:
- 1) в первой и апелляционной инстанции;
 - 2) в первой инстанции;
 - 3) в порядке надзора;
 - 4) в первой инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам;
 - 5) в апелляционной и кассационной инстанции.
14. По Конституции РФ к полномочиям Верховного Суда РФ относится:
- 1) обобщение судебной практики и анализ судебной статистики;
 - 2) дача разъяснений по вопросам судебной практики в виде постановлений Пленума Верховного Суда РФ;
 - 3) рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
 - 4) проверка судебных актов в кассационном порядке;
 - 5) разрешение в пределах своих полномочий вопросов, вытекающих из международных договоров РФ.
15. В состав Верховного Суда РФ входит:
- 1) Апелляционная коллегия по уголовным делам;
 - 2) Судебная коллегия по делам военнослужащих;
 - 3) Судебная коллегия по гражданским делам;
 - 4) Президиум;

5) нет верного варианта ответа.

16. В состав Верховного Суда РФ не входит:

- 1) Президиум;
- 2) Судебная коллегия по экономическим спорам;
- 3) Кассационная коллегия;
- 4) Судебная коллегия по административным делам;
- 5) Судебная коллегия по уголовным делам.

17. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются:

- 1) впервые на три года, а затем – без ограничения срока полномочий;
- 2) на 10 лет;
- 3) на 12 лет;
- 4) на 15 лет;
- 5) без ограничения срока полномочий до достижения судьей предельного возраста пребывания в должности.

18. Конституционный Суд РФ не даёт толкование Конституции РФ по запросам:

- 1) Президента РФ;
- 2) Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- 3) членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- 4) Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- 5) органов законодательной власти субъекта Федерации.

19. Конституционный Суд РФ осуществляет:

- 1) правосудие по гражданским делам;
- 2) судебный надзор за деятельностью судов, входящих в судебную систему РФ;
- 3) судебный контроль за Верховным Судом РФ;
- 4) конституционный контроль;
- 5) нет верного ответа.

20. В Конституционный Суд РФ входит:

- 1) 25 судей;
- 2) 19 судей;
- 3) 20 судей;
- 4) 17 судей;
- 5) 35 судей.

- **Контрольная работа по разделу № 2 «Государственные органы, содействующие правосудию и выполняющие иные виды правоохранительной деятельности».**

Тестовые задания

Вариант № 2

1. В ходе предварительного расследования устанавливается:

- а) виновность лица, совершившего преступление;
- б) причины преступности в стране;
- в) лицо, причастное к совершению преступления;
- г) размер и вид уголовного наказания.

2. Коллегия адвокатов – это...

- а) исполнительный орган адвокатской палаты;
- б) форма объединения всех адвокатов субъектов РФ;
- в) форма адвокатского объединения двух и более адвокатов;
- г) кабинет, где работает адвокат.

3. Предварительное следствие производится:

- а) следователями прокуратуры, органов внутренних дел, Федеральной Службы Безопасности, госнаркоконтроля;

- б) следователями таможенных органов;
 - в) органами внутренних дел;
 - г) полицией.
4. Государственными органами не являются:
- а) органы дознания и предварительного следствия;
 - б) адвокатура;
 - в) прокуратура;
 - г) третейские суды;
 - д) нет правильного ответа.
5. Нотариальная деятельность:
- а) не является предпринимательством и не преследует цели извлечения прибыли;
 - б) является специальным видом предпринимательской деятельности регулируемой специальным законодательством, в том числе Основами о нотариате;
 - в) не является предпринимательством, но поскольку направлена на извлечение прибыли регулируется специальным законодательством;
 - г) осуществляет валютный контроль в пределах своей компетенции.
6. Легальное определение адвокатской деятельности таково:
- а) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;
 - б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;
 - в) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию;
 - г) реализация государственной политики в области юстиции.
7. Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое:
- а) входит в систему государственной власти РФ;
 - б) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;
 - в) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ;
 - г) входит в органы исполнительной власти.
8. Стажером нотариуса может быть лицо:
- а) имеющее среднее специальное образование;
 - б) имеющее высшее юридическое образование;
 - в) претендующее на сдачу экзамена для получения лицензии на право нотариальной деятельности;
 - г) сдавшее экзамены для получения лицензии на право нотариальной деятельности.
9. Юридическую помощь населению оказывают:
- а) общественные организации;
 - б) коллегии адвокатов;
 - в) юрисконсульты предприятий и учреждений;
 - г) нотариусы.
10. Общие требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность в системе органов Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации:
- а) гражданство Российской Федерации;
 - б) достижение возраста 20 лет;
 - в) наличие среднего (полного) общего образования;
 - г) достижение возраста 25 лет;
11. Прокуратура Российской Федерации - это:

А) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющая от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

Б) система специализированных государственных органов, формируемая Президентом РФ, призванная решать задачи по надзору за соблюдением действующих на территории Российской Федерации законов и подзаконных актов;

В) система федеральных органов, входящая в особую ветвь государственной власти наряду с законодательной, исполнительной и судебной.

12. Оперативно-розыскная деятельность - это:

А) деятельность, осуществляемая оперативными подразделениями государственных органов по выявлению и расследованию наиболее сложных и опасных преступлений;

Б) деятельность по расследованию преступлений, осуществляемая гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов в пределах их полномочий;

В) вид правоохранительной деятельности, осуществляемый гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

13. Орган дознания – это:

А) Управление дознания, отделы (отделения) дознания в системе МВД РФ;

Б) учреждение либо должностное лицо, которое наделено специальными полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности;

В) государственные органы, должностные лица, уполномоченные законом производить дознание и другие процессуальные действия.

14. Органами Федеральной службы безопасности РФ являются:

А) Совет безопасности РФ; Федеральная служба безопасности РФ; Служба охраны Президента РФ;

Б) ФСБ РФ; Служба охраны Президента РФ; Федеральная служба войск национальной гвардии РФ; Федеральная таможенная служба РФ;

В) ФСБ РФ; управления (отделы) Федеральной службы безопасности РФ по отдельным регионам и субъектам РФ (территориальные органы безопасности); управления (отделы) ФСБ РФ в Вооруженных Силах РФ, войсках и иных воинских подразделениях, а также в их органах управления (органы безопасности в войсках).

15. В систему органов юстиции РФ входят:

А) органы исполнения уголовного наказания, не связанного с лишением свободы; служба судебных приставов; прокуратура;

Б) органы юстиции; органы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы; служба судебных приставов; государственный нотариат;

В) Следственный комитет; государственный нотариат; адвокатура; прокуратура.

16. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации - это:

А) система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, связанные между собой и образующие единый управленческий комплекс взаимодействующих субъектов;

Б) специально созданные органы государственной власти, призванные обеспечивать деятельность судов различных инстанций по исполнению уголовных наказаний;

В) система органов и учреждений, относящаяся к исполнительной власти и призванная решать вопросы исполнения всех видов уголовных наказаний.

17. Служба безопасности Президента РФ призвана решать следующие задачи:

А) организация и непосредственное осуществление мер по обеспечению собственной безопасности;

Б) осуществление оперативно-розыскной, разведывательной деятельности по обеспечению личной безопасности Президента РФ и членов семьи Президента РФ;

В) осуществление персональной охраны Президента РФ в местах его постоянного и временного пребывания; взаимодействие и осуществление в пределах своей компетенции отношений со специальными службами и организациями иностранных государств, обмен с ними оперативной информацией, специальными техническими иными средствами; сбор информации в интересах безопасности Президента РФ, обработка и реализация информации об угрозах безопасности Президента РФ.

18. Государственную охрану в Российской Федерации осуществляют:

- А) Совет Безопасности РФ; Федеральная служба безопасности РФ;
- Б) Федеральные органы государственной охраны;
- В) Федеральная служба безопасности РФ; органы внутренних дел РФ; МВД РФ; войска национальной гвардии Российской Федерации.

19. Прокуратура относится к органам:

- 1) исполнительной власти;
- 2) законодательной власти;
- 3) судебной власти;
- 4) власти главы государства - Президента РФ;
- 5) Конституция РФ обеспечивает прокуратуре независимое положение от органов власти государства;

20. К организационным принципам прокуратуры относятся принципы:

- 1) гласности;
- 2) независимости;
- 3) недопустимости вмешательства в осуществление прокурорского надзора;
- 4) единства органов прокуратуры;
- 5) централизации органов прокуратуры;

Вариант № 2

1. К формам предварительного расследования относятся:

- а) дознание, следствие и протокольная форма досудебной подготовки материалов;
- б) дознание и предварительное следствие;
- в) предварительная проверка, возбуждение уголовного дела;
- г) досудебное установление обстоятельств дела, дознание и следствие.

2. Одна из задач оперативно-розыскной деятельности:

- а) представление в суд доказательств по гражданским делам;
- б) выявление граждан, не лояльных к государственной власти РФ;
- в) сбор информации о событиях, создающих угрозу экологической безопасности;
- г) обеспечение устойчивого функционирования экономики РФ.

3. Предварительное следствие производится:

- а) следователями прокуратуры, органов внутренних дел, Федеральной Службы Безопасности;
- б) следователями таможенных органов;
- в) органами внутренних дел;
- г) полицией.

4. Надзор за деятельностью всех судов общей юрисдикции в России осуществляется:

- а) органами юстиции;
- б) органами прокуратуры;
- в) Верховным Судом;
- г) все ответы правильные.

5. В систему правоохранительных органов входят:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) органы юстиции;

- г) администрации городов и районов;
 - д) все ответы правильные.
6. На должность нотариуса в РФ назначается гражданин Российской Федерации:
- а) имеющий высшее юридическое образование, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;
 - б) имеющий высшее юридическое образование, прошедший стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;
 - в) прошедший стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;
 - г) наличие высшего юридического образования.
7. Адвокатом является лицо:
- а) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам;
 - б) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет;
 - в) прошедшее стажировку в нотариальной конторе;
 - г) прослужившее в органах МВД.
8. Требования, предъявляемые к кандидату, претендующему на приобретение статуса адвоката:
- а) наличие высшего образования;
 - б) наличие высшего юридического образования;
 - в) стаж работы по юридической специальности не менее 2 лет;
 - г) отсутствие гражданства иностранного государства.
9. Формами адвокатских образований являются:
- а) адвокатский кабинет;
 - б) президиум коллегии адвокатов;
 - в) адвокатская палата субъекта РФ;
 - г) юридическая консультация;
 - д) коллегия адвокатов.
10. Судебные приставы вправе:
- а) исполнение судебных документов;
 - б) осуществлять привод лиц, уклонившихся от явки в суд;
 - в) изымать арестованное имущество;
 - г) обеспечивать безопасность суда и участников процесса;
11. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью возложена на:
- 1) Совет безопасности РФ;
 - 2) Министерство юстиции РФ;
 - 3) Прокуратуру РФ;
 - 4) Министерство внутренних дел РФ;
 - 5) Федеральную службу безопасности РФ;
12. Защита прав и свобод человека и гражданина для прокуратуры это:
- 1) отрасль прокурорского надзора;
 - 2) подотрасль прокурорского надзора;
 - 3) основное направление деятельности;
 - 4) задача прокуратуры;
13. Органы исполнения наказания входят в систему:

- 1) Министерства юстиции РФ;
 - 2) Министерства внутренних дел РФ;
 - 3) являются самостоятельной федеральной службой;
14. Служба судебных приставов входит в состав:
- 1) Министерства юстиции РФ;
 - 2) Министерства внутренних дел РФ;
 - 3) является самостоятельной федеральной службой;
15. Основными направлениями деятельности полиции являются:
- 1) производство предварительного следствия по уголовным делам;
 - 2) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений по делам о которых предварительное следствие не обязательно;
 - 3) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие административных правонарушений;
 - 4) осуществление экспертно-криминалистической деятельности;
- 16: Основными задачами полиции являются:
- 1) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ;
 - 2) оказание содействия органам государственной власти, органам местного самоуправления, а также организациям независимо от форм собственности в защите их прав;
 - 3) уголовное преследование;
 - 4) все приведенные выше задачи;
17. претендующих на присвоение статуса адвоката создается:
- 1) адвокатской палатой субъекта федерации;
 - 2) территориальным органом юстиции в субъекте федерации;
 - 3) органом законодательной власти в субъекте федерации;
18. Статус адвоката присваивается квалификационной комиссией адвокатской палаты Субъекта федерации:
- 1) на неопределенный срок;
 - 2) сроком на пять лет;
 - 3) первый раз на три года, а по истечении трех лет и повторной сдачи квалификационного экзамена- пожизненно;
19. Нотариус, осуществляющий частную практику наделяется полномочиями нотариуса:
- 1) нотариальной палатой субъекта федерации;
 - 2) территориальным органом юстиции в субъекте федерации;
 - 3) Министерством юстиции РФ или по его поручению территориальным органом юстиции в субъекте федерации;
20. Нотариусы, осуществляющие частную практику подконтрольны:
- 1) только территориальным органам юстиции в субъекте федерации;
 - 2) только нотариальной палате субъекта федерации;
 - 3) территориальным органам юстиции в субъекте федерации и нотариальной палате субъекта федерации;

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в системе,	Устный опрос во время занятия

<p><i>структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов.</i> - <i>работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;</i> - <i>понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</i> - <i>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</i> - <i>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</i> - <i>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</i> - <i>основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;</i> 	<p><i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i> <i>Выполнение и защита практических работ №1-3</i> <i>Решение задач</i> <i>Контрольная работа №1,2</i></p>
<p>Усвоенные знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</i> - <i>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</i> - <i>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</i> - <i>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</i> - <i>основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;</i> 	<p><i>Устный опрос во время занятия</i> <i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i> <i>Выполнение и защита практических работ №1-3</i> <i>Решение задач</i> <i>Контрольная работа №1,2</i></p>

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине правоохранительные и судебные органы – зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При

условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к зачету.

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и направления, их соотношение.
3. Понятие судебной власти и система органов, осуществляющих ее.
4. Понятие правосудия.
5. Осуществление правосудия только судом.
6. Независимость судей и подчинение их только закону.
7. Порядок наделения судей полномочиями. Приостановление и прекращение полномочий судей.
8. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
9. Неприкосновенность судей, присяжных и арбитражных заседателей, гарантии неприкосновенности.
10. Право граждан на судебную защиту.
11. Презумпция невиновности.
12. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту.
13. Национальный язык судопроизводства.
14. Гласность судебного разбирательства.
15. Состязательность при рассмотрении судебных дел. Равенство сторон.
16. Понятие судебной системы РФ. Признаки судебной системы.
17. Суд в системе других правоохранительных органов.
18. Конституционный суд РФ: задачи, принципы организации и деятельности.
19. Федеральные арбитражные суды округов: порядок образования, структура, полномочия.
20. Арбитражные Суды субъектов РФ: порядок образования, структура, полномочия.
21. Понятие «звено судебной системы»
22. Понятие «судебная инстанция».
23. Понятие суда первой инстанции: суды рассматривающие дела в первой инстанции.
24. Понятие суда второй (кассационной) инстанции: суды рассматривающие дела в кассационной инстанции.
25. Понятие суда апелляционной инстанции: суды рассматривающие дела в апелляционной инстанции.
26. Понятие суда надзорной инстанции: суды рассматривающие дела в надзорной инстанции.
27. Верховный Суд Российской Федерации: его полномочия и структура.
28. Суды субъектов РФ: мировые судьи, конституционные (уставные) суды.
29. Районный суд: порядок образования, состав, полномочия.
30. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.
31. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его функции.
32. Служба судебных приставов: система, состав, полномочия.
33. Система органов прокуратуры.
34. Система органов военной прокуратуры.
35. Выявление и раскрытие преступлений как самостоятельная функция правоохранительной деятельности.
36. Органы дознания, виды дознания.
37. Оперативно-розыскная деятельность и органы её осуществляющие.
38. Понятие и задачи адвокатуры.
39. Статус адвоката: порядок приобретения статуса адвоката.

40. Формы адвокатских образований, требования предъявляемые к ним.
41. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
42. Права и обязанности адвокатов.
43. Военные суды РФ: порядок образования, система и полномочия.
44. Органы Федеральной службы безопасности: виды и задачи.
45. Нотариат.
46. Полномочия прокурора.
47. Органы предварительного расследования: виды и полномочия.
48. Органы внутренних дел Российской Федерации: система и полномочия.

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*
- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания заданий по составлению таблиц.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует

логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий по составлению схем.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению схемы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к схеме выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы схемы, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – схема не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания опорных конспектов.

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания заданий практических работ.

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания заданий по составлению схемы.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению схемы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая

последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к схеме выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы схемы, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – схема не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий по составлению таблиц.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания тестовых заданий для контрольных работ.

«5» (отлично) – 20 верных ответов (100%).

«4» (хорошо) – 15-19 верных ответов (75%-95%).

«3» (удовлетворительно) – 10-14 верных ответов (50%-70%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 10 верных ответов (менее 50%).

Критерии оценивания зачета:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.