

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:22:28
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНА
На заседании
Ученого совета СФ УУНиТ

Протокол от 26.05.2023 г. №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И. А. Сыров
09.06.2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

направление подготовки

06.03.01 Биология

код и наименование направления подготовки

Биотехнология и биомедицина

наименование программы (специализации)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в

2023 г.

Стерлитамак 2023

Дополнения и изменения

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1. Основные понятия и сокращения | 5 |
| 1.2. Цель образовательной программы..... | 5 |
| 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.... | 7 |
| 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)..... | 7 |
| 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам..... | 7 |
| 2.3. Формы обучения..... | 7 |
| 2.4. Язык образования | 8 |
| 2.5. Объем образовательной программы..... | 8 |
| 2.6. Срок получения образования | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ..... | 8 |
| 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников..... | 8 |
| 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)..... | 9 |
| 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 10 |
| 4.1. Структура образовательной программы | 10 |
| 4.2. Учебный план | 10 |
| 4.3. Календарный учебный график | 10 |
| 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) | 10 |
| 4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом | 11 |
| 4.6. Программа государственной итоговой аттестации..... | 11 |
| 4.7. Оценочные материалы | 11 |
| 4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике | 11 |
| 4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации | 11 |
| РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 11 |
| 5.1. Универсальные компетенции выпускников | 11 |
| 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников..... | 12 |
| 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)..... | 13 |

| | |
|---|-----------|
| 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)..... | 13 |
| 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно.. | 13 |
| 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 14 |
| РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 15 |
| 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы..... | 15 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы..... | 15 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 16 |
| 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы..... | 16 |
| 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | 16 |
| РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 17 |
| 7.1. Рабочая программа воспитания..... | 17 |
| 7.2. Календарный план воспитательной работы..... | 19 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

СФ УУНиТ – Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология и направленности (профилю) (специализации) Биотехнология и биомедицина и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология и направленности (профилю) (специализации) Биотехнология и биомедицина и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа «Биотехнология и биомедицина» призвана обеспечить подготовку специалиста, владеющего базовыми знаниями о биологических системах разных уровней организации, о применении микроорганизмов, клеточных культур животных и растений в получении продукции, с использованием методов биотехнологии, о современных достижениях фундаментальной биомедицины, геной инженерии, биологической экспертизы и природоохранных технологий. Данная образовательная программа направлена на подготовку специалистов, способных выявлять и решать актуальные биологические проблемы, применяя современные образовательные и информационные технологии в профессиональной деятельности; умения выстраивать и реализовывать пути интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития на основе базовых знаний в области биологии. Образовательная программа бакалавриата нацелена на получение выпускниками образования в области профессиональных дисциплин с учетом региональных потребностей в области исследования живой природы и закономерностей ее существования, на формирование инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и значимых личных качеств; на воспитание у обучающихся гражданской ответственности, стремления к постоянному профессиональному росту. В результате освоения образовательной программы выпускник будет подготовлен к профессиональной деятельности по исследованию и оценке биологического разнообразия на различных структурных уровнях организации (популяционном, биоценоотическом, экосистемном); к проведению

мероприятий по экологическому мониторингу; планированию и осуществлению мероприятий по охране природы и среды обитания человека; к работе в учреждениях, требующих подготовки в области биологии и экологии, и в организациях осуществляющих и контролирующих природопользование. Бакалавр по данному направлению будет владеть широким спектром исследовательских и аналитических методов биологии, биотехнологии и фундаментальной биомедицины, в том числе и прикладных их разделов, а также методами биологического контроля состояния окружающей среды.

Квалификация бакалавр (программа «Биотехнология и биомедицина») позволит выпускнику реализовать свой профессиональный потенциал в научно-исследовательских учреждениях, производственных предприятиях и контролирующих структурах соответствующего профиля, работать специалистами в лабораториях биологической диагностики, сотрудниками природоохранных, санитарно-эпидемиологических, биохимических, медицинских организаций и учреждений природопользования (лесное, рыбное, охотничье хозяйство и др.).

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология» (с изменениями и дополнениями);

Примерной основой образовательной программы по направлению подготовки, утвержденной Образовательная программа высшего образования разработана на основании: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями); Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями); Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О

практической подготовке обучающихся»; Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями); Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями); Приказа Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология» (с изменениями и дополнениями); Профессионального стандарта «02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» мая 2017 г. № 432н; Профессионального стандарта «26.008 Специалист - технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. № 1046н; Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ; Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий». (при наличии);

Профессионального стандарта «02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» мая 2017 г. № 432н;

Профессионального стандарта «26.008 Специалист - технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. № 1046н;

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) – «Биотехнология и биомедицина».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очно-заочной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом УУНиТ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет не более 80 з.е. в год.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение;

26 Химическое, химико-технологическое производство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение; 26 Химическое, химико-технологическое производство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---|---------------------------------|--|
| <i>02 Здравоохранение</i> | | |
| 1 | 02.010 | Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» мая 2017 г. № 432н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «27» июля 2017 г., регистрационный № 47554) |
| <i>26 Химическое, химико-технологическое производство</i> | | |
| 2 | 26.008 | Профессиональный стандарт «Специалист - технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. № 1046н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40654) |

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| № п/п | Наименование профессионального стандарта | Обобщенная трудовая функция (ОТФ) | Трудовая функция (ТФ) |
|---|--|---|-----------------------|
| <i>02 Здравоохранение</i> | | | |
| 1 | Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств» | Проведение и мониторинг клинических исследований лекарственных препаратов | |
| <i>26 Химическое, химико-технологическое производство</i> | | | |
| 2 | Профессиональный стандарт «Специалист - технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий» | Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий | |

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|--|---|
| 02 <i>Здравоохранение</i> | <i>Научно-исследовательский</i> | Участие в разработке биологических моделей и в контроле эффективности и биобезопасности новых лекарственных средств, а также новых биомедицинских изделий и технологий |
| 26 <i>Химическое, химико-технологическое производство</i> | <i>Научно-исследовательский</i> | Участие в планировании и проведении работ по защите окружающей среды и биоремедиации вод и грунтов с использованием биотехнологических методов, в разработке маркерных биологических систем и проведении мониторинга потенциально опасных биообъектов |

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Учебный план

Учебный план представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом

Программа практики представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.7. Оценочные материалы

4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания;
- приводятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, и характеризующих этапы формирования компетенций.

4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности выпускника;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания;
- указаны типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- в наличии методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы представлены в виде приложений.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные |

| | |
|---|--|
| | условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; |
| | ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания; |
| | ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности; |
| | ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и |

| | |
|--|---|
| | методов общей и прикладной экологии; |
| | ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования; |
| | ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии; |
| | ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; |
| | ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты. |

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

отсутствуют

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

отсутствуют

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Указываются определяемые самостоятельно одна или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (СФ УУНиТ вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу бакалавриата рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов СФ УУНиТ осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в

приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта СФ УУНиТ выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции |
|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | |
| Участие в разработке биологических моделей и в контроле эффективности и биобезопасности новых лекарственных средств, а также новых биомедицинских изделий и технологий | ПК-1. Способен проводить прикладные исследования в области разработки и усовершенствования лекарственных средств (синтетических, биологических, биотехнологических, природного происхождения) |

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции |
|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | |
| Участие в планировании и проведении работ по защите окружающей среды и биоремедиации вод и грунтов с использованием биотехнологических методов, в разработке маркерных биологических систем и проведении мониторинга потенциально опасных биообъектов | ПК-2. Способен проводить исследования в области защиты окружающей среды и ликвидация последствий вредного на нее воздействия с использованием биотехнологических методов |

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

СФ УУНиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СФ УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории СФ УУНиТ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

СФ УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду СФ БашГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СФ БашГУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению

при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0, 25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СФ УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми СФ УУНиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников СФ УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СФ УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы СФ УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки

качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в УУНиТ, а также принятыми на заседании Ученого совета УУНиТ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СФ УУНиТ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения филиала:

- дирекция;
- Учебно-методическое управление;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация филиала;
- представители деканатов факультетов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся СФ УУНиТ, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СФ УУНиТ и первичной профсоюзной организации сотрудников СФ УУНиТ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

— Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; — Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;

— иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности СФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом воспитании.

Задачи программы:

— установление основных направлений воспитательной работы;

— систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;

— реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

— совершенствование форм и методов воспитательной работы;

— повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

— совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

Развитие традиций корпоративной культуры университета;

— выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.2. Календарный план воспитательной работы

| Направление воспитательной работы | Мероприятие | Срок проведения | Ответственный |
|--|---|----------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Организация самостоятельной работы студентов | Проведение выборов в ОСО и определение делегатов на включение в Объединенную первичную профсоюзную организацию СФ БашГУ | согласно планам ОСО и ОППО | ОСО, ОППО СФ БашГУ |
| | Проведение тренингов, участие в городских, республиканских и всероссийских программах по развитию личностных качеств у студентов. | в течение года | УВРиСО, ОСО, РСО, ОППО СФ БашГУ |
| | Обучение студентов в Школе актива | февраль-март | УВРиСО ОСО |
| | Собрания с первокурсниками для обсуждения вопросов по организации самостоятельной работы студентов | сентябрь | Кураторы |
| | Участие в проведении городских и республиканских, всероссийских мероприятиях по актуальным проблемам студенчества | в течение года | УВРиСО, ОСО, РСО, ОППО СФ БашГУ |
| Воспитательная работа в студенческом городке | Проведение мероприятия «Мисс общежитие» | май | Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, |

| | | |
|--|----------------|---|
| | | воспитатель |
| Посещение студентами выставок, музеев, театров, спортивных мероприятий | в течение года | Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, спортклуб |
| Организация и проведение культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы. Организация и проведение тематических вечеров, посвящённых юбилейным датам (по плану работы общежитий) | в течение года | Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, спортклуб, студклуб |
| Развитие студенческого самоуправления в общежитиях | в течение года | Начальник УВР и СО, зав. общежитиями, воспитатель |
| Обеспечение информационного оповещения студентов о деятельности службы социально-психологической поддержки, спортивных секций, кружков, клубов по интересам | в течение года | Зав. общежитиями, воспитатель, УВРиСО |
| Ознакомление студентов с Положением о студенческом общежитии, с правилами проживания в общежитии. Организация и проведение адаптационного мероприятия «Шаг навстречу» в общежитиях филиала | сентябрь | Зав. общежитиями, студсоветы общежитий |
| Проведение анкетирования среди студентов | сентябрь-май | ОСО |
| Беседы с родителями студентов, имеющих замечания по соблюдению правил внутреннего распорядка в общежитиях | в течение года | Зав. общежитиями, студсоветы общежитий |
| Участие в городском конкурсе студенческих общежитий | октябрь | Зав. общежитиями, ОППО, ОСО |
| Проведение общего собрания студентов. Выборы студенческих советов общежитий | сентябрь | Начальник УВР и СО, зав. общежитиями, ОСО |
| Контроль за условиями и соблюдением правил проживания в общежитиях филиала | в течение года | Студсовет общежитий, кураторы |

| | | | |
|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | Участие в республиканском конкурсе студенческих общежитий | ноябрь | Зав. общежитиями, ОППО, ОСО |
| | Размещение студентов в общежитиях филиала | 26-29 августа | Начальник УВР и СО, зав. общежитиями, ОСО, профком |
| | Посещение общежитий кураторами (по графику) | в течение года | Зам.деканов по ВР, кураторы, воспитатель |
| | Контроль за эстетическим состоянием этажей и комнат | в течение года | Зав. общежитиями, студсовет общежитий |
| | Консультации профессиональных психологов «Центра социально-психологической помощи» СФ БашГУ | в течение года | сотрудники центра, специалист УВРиСО |
| | Проведение смотра-конкурса на лучшую комнату, этаж, кухню | в течение года | Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, воспитатель |
| Правовое воспитание | Встреча с сотрудниками отдела управления государственного контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ по г. Стерлитамак | в течение года | Начальник УВРиСО, Зам.деканов по ВР |
| | Индивидуальная работа со студентами-правонарушителями | в течение года | Зам. деканов по ВР, кураторы |
| | Проведение дней правового просвещения на факультетах | в течение года | Зам. деканов по ВР, правовой центр филиала |
| | Организация круглых столов, встреч с юристами, работниками УВД | в течение года | УВРиСО, зам.деканов по ВР |
| | Организация и проведение заседаний дисциплинарной комиссии СФ БашГУ | в течение года | УВРиСО, зам.деканов по ВР, зав. общежитиями, кураторы |
| | Изучение Конституций РФ и РБ | в течение года | Зам.деканов по ВР, кураторы |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Посещение театров, выставок, музеев | в течение года | Зам. директора по ВР, деканаты, кураторы, ОППО |
| | Выступления творческих коллективов на Днях открытых дверей для абитуриентов | в течение года | Студклуб |

| | | |
|---|--------------------|------------------------------------|
| Участие творческих коллективов в благотворительных концертах (детские дома, интернаты, Дом Ветеранов) | в течение года | Студклуб, руководители коллективов |
| Последний звонок на факультетах и в колледже | май | Деканаты, студклуб |
| Участие творческих коллективов вуза в мероприятиях День Победы, День города, День молодежи и др. | в течение года | Студклуб, руководители коллективов |
| Участие творческих коллективов в городских, республиканский и всероссийских конкурсах | в течение года | Руководители коллективов |
| Научно-популярное мероприятие «Science-con» | апрель | ОСО |
| «Студенческая Весна» в СФ БашГУ | март - апрель | Студклуб, ОСО, ОППО СФ БашГУ |
| Подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвящённого чествованию выпускников, окончивших обучение на «отлично». Вручение «Поручительства чести» | июнь | УВРиСО, студклуб, ОСО |
| Праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню | март | Студклуб |
| Спортивно-развлекательная программа, студенческий праздник, посвящённый Татьянинному дню | январь | Студклуб, спортклуб, колледж |
| Открытие Фестиваля «Молодежь. Прогресс. Наука» | март | Студклуб |
| Киберспортивный турнир по ряду дисциплин среди факультетов СФ БашГУ | ноябрь-декабрь май | УВР и СО ОСО, ОППО СФ БашГУ |
| Участие в ежегодном городском мероприятии «Студент года-2023» | ноябрь | Студклуб, ОСО, ОППО |
| Конкурс «Лучшая новогодняя елка» | декабрь | деканаты, УВРиСО, ОППО |
| День знаний – праздник вузовской общественности | 1 сентября | Директорат, УВРиСО, Студклуб, ОСО |
| Отчетные концерты творческих коллективов и | в течение года | Руководители коллективов |

| | | | |
|-------------------------------|--|----------------|--|
| | объединений по интересам | | |
| | Участие в республиканской и межрегиональной «Студенческой Весне» | апрель | Студклуб, ОСО, ОППО СФ БашГУ |
| | Мероприятие, посвящённые Дню Республики | октябрь | Студклуб |
| | Игры студенческой лиги КВН | октябрь, март | Зам.деканов по ВР, УВРиСО |
| | Проведение студенческих мероприятий: «День открытых дверей» - «Посвящение в студенты»; - «Алло, мы ищем таланты!»; - «Мисс СФ БашГУ», - «Мистер СФ БашГУ», - «Студенческая Весна» и другие | в течение года | УВРиСО, Студенческий клуб, ОСО, РСО, волонтеры |
| | День открытых дверей творческих коллективов Open day | сентябрь | УВРиСО, Студклуб, ОСО |
| | Участие в городском и республиканском этапах конкурсов «Хылыукай», «Язгузале» | февраль – март | Студклуб |
| Антикоррупционные мероприятия | Круглый стол «Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения в Российской Федерации» | март | УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы |
| | Интерактив «Коррупция – знай и не допускай» | декабрь | УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы |
| | Кураторские часы и факультетские мероприятия, направленные на противодействие коррупции | в течение года | УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы |
| | Лекции по профилактике коррупции в профессиональной деятельности обучающихся | сентябрь | УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы |
| | Разработка и размещение печатных материалов (памяток, буклетов), направленных на антикоррупционное просвещение студенческой молодежи, на стендах факультетов СФ БашГУ | октябрь | УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы |
| | Конкурс информационных материалов «Мы – против | ноябрь | УВРиСО, Зам.деканов по ВР |
| | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | коррупции!» | | Кураторы |
| Трудовое воспитание, волонтерство | Сотрудничество с республиканскими благотворительными организациями, участие в благотворительных и социально значимых акциях | в течение года | Волонтерское движение СФ БашГУ, ОСО |
| | Организация акции «Большая помощь маленькому другу» по сбору корма и необходимой амуниции для приюта «Дай лапу» г. Стерлитамак | в течение года | ОСО, РСО, волонтерское движение СФ БашГУ |
| | Волонтерское сопровождение ДОД | в течение года | Волонтеры, ОСО |
| | Участие в субботниках по благоустройству и озеленению территории филиала, города | в течение года | Начальник УВР и СО, зам. директора по АХР, коменданты зданий, деканаты, кураторы, волонтеры |
| | Участие в городских и республиканских экологических акциях | в течение года | Волонтеры, ОСО, РСО |
| | Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма совместно с ГИБДД | в течение года | Волонтерское движение СФ БашГУ |
| | Проведение праздников в подшефных центрах (акции, концерты, экскурсии, праздники и др.) | в течение года | Волонтерское движение СФ БашГУ |
| | Гражданское, духовное, патриотическое и интернациональное воспитание | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню | март |
| Организация онлайн-флешмоба, посвященного 78-летию победы в Великой Отечественной Войне | | май | Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, ОСО |
| Участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России» | | июнь | Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, ОСО |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики | | апрель | Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, ОСО |
| Проведение мероприятий, | | октябрь | УВРиСО, ОСО, |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| | посвященных Дню пожилых людей | | ОППО, волонтерская организация |
| | Концерт, посвященный Дню учителя | октябрь | УВРиСО, студклуб |
| | Посещение памятников культуры и истории и природных достопримечательностей РБ | в течение года | зам. деканов по ВР, кураторы |
| | Организация шефской помощи ветеранам, труженикам тыла | в течение года | ОСО, волонтерская организация филиала |
| | Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ и РБ | декабрь | УВРиСО, студклуб, ОСО |
| | Проведение круглого стола в рамках Международного Дня родного языка | февраль | деканаты, кураторы |
| | Проведение патриотических мероприятий, посвящённых 78 -летию Победы в Великой Отечественной войне: уроки Памяти, встречи с ветеранами, акция «Георгиевская лента» и т.д. | апрель-май | Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, студклуб, ОСО, волонтеры |
| | Проведение вечеров, круглых столов, кураторских часов, посвященных Дню Республики | октябрь | Студклуб, деканаты, кураторы |
| | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | май | УВРиСО, ОСО |
| | Встречи с выдающимися деятелями культуры, искусства и спорта РБ. | в течение года | Студклуб, зам. деканов по ВР, кураторы |
| Организационно-управленческие мероприятия | Сбор портфолио успешных в различных видах деятельности студентов | в течение года | Зам. деканов по ВР, ОСО, ОППО СФ БашГУ |
| | Изучение социального положения студентов | в течение года | Зам.деканов по ВР, Кураторы, специалисты УВРиСО |
| | Заключение договоров с культурными и спортивно-оздоровительными учреждениями | в течение года | УВРиСО |
| | Сотрудничество и взаимодействие с отделами культуры, физкультуры и спорта, молодёжной | в течение года | УВРиСО, спортклуб, студенческий клуб, ОППО СФ |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| политики, образовательными учреждениями г. Стерлитамака | | БашГУ, ОСО |
| Разработка положений о конкурсах и спортивных соревнованиях проводимых в СФ БашГУ | в течение года | УВРиСО, Студенческий клуб, Спортклуб, ОСО, РСО, ОППО СФ БашГУ |
| Составление плана расходов на реализацию основных направлений воспитательной деятельности в филиале | октябрь | Начальник УВРиСО |
| Разработка плана воспитательной работы на учебный год, его координация | июль-август 2022 г. | Начальник УВРиСО |
| Организация летнего отдыха студентов | июнь – август | УВРиСО |
| Обновление локальных актов | в течение года | УВРиСО |
| Дежурство кураторов академических групп в общежитиях | с сентября согласно графику | УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы |
| Организация встречи студентов первого курса с ОСО, ОППО | сентябрь | УВРиСО, ОСО, ОППО СФ БашГУ |
| Обсуждение на заседаниях советов факультетов итогов воспитательной работы за прошедший учебный год и принятие новых планов | до 16.09.2022 | деканаты, зам. деканов по ВР |
| Проведение собраний студентов, проживающих в общежитиях | сентябрь | Зав. студенческим городком, зав. общежитиями, студенческие советы общежитий |
| Организация встреч студентов первого курса с директором филиала, деканами факультетов, зав.колледжем | 1 сентября | УВРиСО, деканаты и колледж |
| Родительские собрания для первого курса | сентябрь – октябрь | Деканаты, зам. деканов по ВР, заместитель зав.колледжем |
| Выборы органов студенческого самоуправления в общежитиях | сентябрь | Председатель студенческого совета общежитий, |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | | зав. студенческим городком, зав. общежитиями, специалист УВРиСО |
| Выборы студенческого актива групп | сентябрь | Кураторы, ОСО |
| Проведение собраний в студенческих группах. Утверждение старост групп | сентябрь | Деканаты, зам. деканов по ВР, кураторы |
| Заселение в общежитие студентов | с 29.08.2022 по 31.08.22 гг. | Зам. директора по АХР Зав. студ. городком Студсоветы, Специалист по работе с паспортами Воспитатель Мед. работник |
| <p>Проведение заседаний Совета по ВР: 1. Приобщение первокурсников к студенческим формам коллективной жизни. Социально – психологическая адаптация студентов в жизнедеятельности филиала и в обществе в целом. 2. Совершенствование воспитательной работы: использование института наставничества для молодых преподавателей. 3. Реализация федеральной программы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в сфере патриотического воспитания. 4. Проблемы совершенствования правового воспитания в вузе. 5. Формирование ценностного и гуманного отношения к окружающей среде. 6. Приобщение студентов к осознанной добровольческой деятельности, организация</p> | ежемесячно | Начальник УВРиСО Заместители деканов по воспитательной работе Заместитель зав. колледжем по воспитательной работе |

| | | | |
|---|---|---------------------|--|
| | <p>волонтерского движения. 7. Аспекты возрождения духовно- нравственных ценностей. 8. Организация работы по интернациональному воспитанию студентов.</p> | | |
| | <p>Разработка планов работы: - Студенческого клуба; - Спортивного клуба; - ОСО (Студенческого совета); - РСО (Российских студенческих отрядов) - Волонтерского отряда филиала</p> | сентябрь | УВРиСО, Зав. студклубом, председатель ОСО, руководитель спортклуба, медработник. |
| | <p>Назначение кураторов в академических группах</p> | август- сентябрь | зав. кафедрами, декань, зав.колледжем |
| | <p>Проведение семинаров, посвящённых проблемам работы кураторов в академических группах.</p> | сентябрь | УВРиСО, зам. деканов по ВР, заместитель зав.колледжем |
| | <p>Месячник первокурсника: ознакомление первокурсников с Уставом БашГУ, Положением о филиале, Правилами внутреннего распорядка, структурой и традициями СФ БашГУ</p> | сентябрь | УВРиСО, деканаты, зам. деканов по ВР, кураторы, ОСО |
| | <p>Проведение анкетирования студентов 1 курса для выявления лидерских, спортивных, творческих способностей</p> | сентябрь | Зам. деканов по ВР, кураторы, ОСО |
| | <p>Собрание студенческого Совета. Ознакомление с правилами и порядком проведения заселения студентов.</p> | 26.08.2022 г. | Зав. студ. городком Студсоветы Кураторы |
| | <p>Набор студентов филиала в творческие коллективы, спортивные секции, в волонтерскую организацию, в РСО, в клубы по интересам</p> | сентябрь | Студклуб, спортклуб, кураторы, ОСО, РСО |
| <p>Реализация мероприятий по развитию студенческих инициатив и форм студенческого</p> | <p>Участие в ежегодном городском мероприятии «Студент года»</p> | ноябрь | зам. председателя ОСО по культурно- массовым мероприятиям, УВРиСО |

| | | | |
|----------------|---|--------------------|--|
| самоуправления | Проведение обучающего семинара «Стипком» | ноябрь-декабрь | УВРиСО ОСО |
| | Проведение обучения в школе актива | ноябрь | ОСО, УВРиСО |
| | Проведение отбора в «Школу актива СФ БашГУ». | октябрь | ОСО |
| | Проведение курсов подготовки для старост 1-ого года обучения | 11-15 октября | УВР и СО ОСО |
| | Организация работы Студенческого медиа-центра | октябрь | УВР и СО, ОСО, пресс-служба |
| | Выборы Совета Обучающихся общежития. | сентябрь | УВР и СО, ОСО |
| | Проведение заседаний ОСО | ежемесячно | УВР и СО, ОСО |
| | Проведение общего собрания студентов. Выборы в ОСО | сентябрь | УВР и СО, ОСО |
| | День открытых дверей Студенческого клуба | сентябрь | зам. председателя ОСО по культурно-массовым мероприятиям |
| | Агитация студентов 1-2 курсов для активизации студенческой деятельности | сентябрь | УВРиСО, зам. председателя ОСО по СМИ |
| | Проведение Дня открытых дверей студенческого актива Open Day | сентябрь | УВР и СО ОСО |
| | Участие в форумной кампании (Таврида, Профстажировки, Доброволец года, Россия - страна возможностей) | По графику форумов | УВР и СО, ОСО |
| | Поддержка движения РСО в филиале, вовлечение в него новых членов | в течение года | УВРиСО, РСО |
| | Разработка плана работы Объединенного Совета Обучающихся | сентябрь | УВРиСО, ОСО |
| | Организация конкурсов, направленных на поддержание студенческих проектов, участие в грантах, выделяемых РБ и РФ | в течение года | УВР и СО, ОСО |
| | Организация квизов, научно-популярных мероприятий, викторин для студентов | в течение года | УВРиСО, ОСО, ОППО |
| | Информирование студентов СФ БашГУ о Российских, региональных, местных | в течение года | УВР и СО, ОСО |

| | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|--|
| | форумах, семинарах и т.д. | | |
| | Поддержка Волонтерского движения в филиале и вовлечение в него новых членов | в течение года | УВРиСО, Волонтерское движение |
| | Студенческий «Голубой огонек» | декабрь | УВРиСО, ОСО, Студклуб |
| Формирование здорового образа жизни | Проведение спортивного праздника «Веселые старты» | март | Руководитель ФВ, Спортклуб |
| | Кубок СФ БашГУ по волейболу «Волейбол против наркотиков» | май | Спортклуб Бедняков В.А. |
| | Турнир по смешанному волейболу | апрель | Бедняков В.А. |
| | Выборы физоргов в учебных группах на курсах и факультетах | сентябрь | Зам. деканов по ВР, руководитель ФВ |
| | Первенство СФ БашГУ среди факультетов по мини-футболу | сентябрь | Руководитель ФВ, Губайдуллин А.Р. |
| | Разработка положений о турнирах с приглашением иногородних команд | до 15.09.2022 г. | Преподаватели по видам спорта |
| | Кубок СФ БашГУ по футболу, посвященный Дню Победы | май | Руководитель физвоспитания, Губайдуллин А.Р. |
| | Турнир по волейболу «Ночная волейбольная лига» | июнь | Бедняков В.А., Спортклуб |
| | Участие сборных команд в городских и республиканских соревнованиях | согласно плану соревнований | Отв. за сбор.команды по видам спорта, Руководитель ФВ, |
| | Спартакиада среди общежитий по 5 видам спорта: футбол, волейбол, настольный теннис, перетягивание каната, «Веселые старты» | в течение года | Бедняков В.А., Акбутин И.М. |
| | Личное первенство СФ БашГУ по пулевой стрельбе | февраль | Руководитель ФВ, Егоров П.А. |
| | Первенство СФ БашГУ по перетягиванию каната | февраль | Руководитель ФВ, Спортклуб |
| | Первенство СФ БашГУ среди факультетов по легкоатлетическому кроссу | апрель – май | Руководитель ФВ, Ерохин А.А. |
| | Первенство СФ БашГУ по спортивному ориентированию в помещении | март | Руководитель ФВ, Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р. |
| | Турнир СФ БашГУ среди факультетов по баскетболу | февраль-март | Спортклуб |

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| | (юноши) | | |
| | Турнир СФ БашГУ по шахматам среди студентов и преподавателей | март | Руководитель ФВ Спортклуб |
| | Участие в легкоатлетической эстафете 9 мая | май | Руководитель ФВ, Ерохин А.А. |
| | Проведение «Кросса первокурсника» | сентябрь | Руководитель ФВ, Ерохин А.А. |
| | Зимний чемпионат СФ БашГУ по спортивному ориентированию | декабрь | Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р. |
| | Первенство СФ БашГУ по спортивному ориентированию на местности, посвященное Дню суверенитета РБ | октябрь | Руководитель ФВ Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р. |
| | Городской турнир по гандболу | декабрь - март | Руководитель ФВ Турунцев В.Н. |
| | Первенство СФ БашГУ по настольному теннису | декабрь | Руководитель ФВ, Шамсутдинов Ш.А. |
| | Первенство СФ БашГУ среди факультетов по волейболу (юноши и девушки) | октябрь-ноябрь | Спортклуб Бедняков В.А. |
| | Проведение «Дня здоровья» для студентов, преподавателей и сотрудников | январь | Руководитель ФВ Спортклуб |
| | Первенство СФ БашГУ среди факультетов по лыжным гонкам | февраль-март | Руководитель ФВ |
| | Проведение «Дня туриста» среди студентов филиала | сентябрь-октябрь | Руководитель ФВ, Федоров С.В. |
| Профилактика табакокурения, борьба с экстремизмом и терроризмом, профилактика наркомании, пропаганда антиковидного образа жизни | Лекция о вреде курения, распространение листовок по профилактике табакокурения | сентябрь февраль | УВРиСО, Зам.деканов по ВР, Кураторы, заведующий общежитиями, ОСО |
| | Показ документальных фильмов по борьбе с наркозависимостью, прохождение тестирования на употребление наркотических веществ | ноябрь, апрель | УВРиСО, Зам.деканов по ВР, Кураторы, Заведующий общежитиями, ОСО |
| | Организация мероприятий по борьбе с экстремизмом и терроризмом | в течение года | УВРиСО, Зам.деканов по ВР, Кураторы, общежитиями, ОСО |

| | | | |
|--|--|-------------------|---|
| | Лекция о правилах поведения в условиях пандемии коронавируса, симптоматике, профилактике заболевания | сентябрь | Зав. Общежитиями, Зам.деканов по ВР, Кураторы, Воспитатель, Мед. работник |
| | Акция «Мы против наркомании, СПИДа и алкоголизма, мы за здоровый образ жизни» - лекции | октябрь апрель | УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы Студ.советы Мед. Работник Воспитатель |