

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.06.2022 15:50:53
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

ОДОБРЕНА
На заседании
Ученого совета СФ БашГУ

Протокол от 26.05.2022 г. №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И. А. Сыров

26.05.2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Дошкольное образование

наименование программы (специализации)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2022 г.

Дополнения и изменения

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1. Основные понятия и сокращения | 5 |
| 1.2. Цель образовательной программы..... | 5 |
| 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы..... | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.... | 6 |
| 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)..... | 6 |
| 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам..... | 6 |
| 2.3. Формы обучения..... | 6 |
| 2.4. Язык образования | 6 |
| 2.5. Объем образовательной программы..... | 6 |
| 2.6. Срок получения образования | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ..... | 7 |
| 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников..... | 7 |
| 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)..... | 7 |
| 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 9 |
| 4.1. Структура образовательной программы | 9 |
| 4.2. Учебный план | 9 |
| 4.3. Календарный учебный график | 9 |
| 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) | 9 |
| 4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом | 9 |
| 4.6. Программа государственной итоговой аттестации..... | 9 |
| 4.7. Оценочные материалы | 10 |
| 4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике | 10 |
| 4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации | 10 |
| РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 10 |
| 5.1. Универсальные компетенции выпускников | 10 |
| 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников..... | 11 |
| 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)..... | 11 |

| | |
|---|-----------|
| 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)..... | 11 |
| 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно.. | 11 |
| 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 13 |
| РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 14 |
| 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы..... | 14 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы..... | 14 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 15 |
| 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы..... | 15 |
| 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | 15 |
| РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 16 |
| 7.1. Рабочая программа воспитания..... | 16 |
| 7.2. Календарный план воспитательной работы..... | 18 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

СФ БашГУ – Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) (специализации) Дошкольное образование и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями);

Профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования

детей и взрослых» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) – «Дошкольное образование».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет не более 80 з.е. в год.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года и 10 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|-------------------------------|---------------------------------------|---|
| <i>01 Образование и наука</i> | | |
| 1 | 01.003 | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «24» сентября 2015 г., регистрационный № 38994) |

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| № п/п | Наименование профессионального стандарта | Обобщенная трудовая функция (ОТФ) | Трудовая функция (ТФ) |
|-------------------------------|--|--|--|
| <i>01 Образование и наука</i> | | | |
| 1 | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |
| | | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, | Развивающая деятельность |
| | | | Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | | начального общего, основного общего, среднего общего образования | деятельность |
|--|--|--|--------------|

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|--|--|
| 01 Образование и наука | Педагогический | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. 2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в области дошкольного образования. 3. Организация образовательно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. 4. Реализация знаний в области дошкольного образования как сферы профессиональной деятельности 5. Осуществление отбора содержания дошкольного образования, адекватного целевым ориентирам стандарта дошкольного образования, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. 6. Использование профессиональных знаний в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности 7. Методическое сопровождение достижения целевых ориентиров стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста. 8. Повышение уровня владения речью, ее видов и правил речевого этикета обучающихся в непосредственной профессиональной деятельности |

| | | |
|--|---------------------|---|
| | | |
| | <i>Методический</i> | <p>1. Постановка и решение исследовательских задач в области организации дошкольного образования.</p> <p>2. Использование в профессиональной деятельности педагогического исследования с учетом особенностей региона как образовательный ресурс</p> |

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Учебный план

Учебный план представлен в виде приложения (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduOp>).

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в виде приложения (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduOp>).

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduOp>).

4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом

Программа практики представлена в виде приложения (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduOp>).

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduOp>).

4.7. Оценочные материалы

4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания;
- приводятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, и характеризующих этапы формирования компетенций.

4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности выпускника;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания;
- указаны типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- в наличии методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы представлены в виде приложений.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
|---|--|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Системное и критическое | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и |

| | |
|--------------------------------|--|
| мышление | синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
|---|--|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Контроль и оценка формирования результатов образования | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

отсутствуют

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

отсутствуют

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих

профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Указываются определяемые самостоятельно одна или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (СФ БашГУ вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу бакалавриата рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов СФ БашГУ осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта СФ БашГУ выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции |
|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | |
| 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. | ПК-1. Готов к практическому использованию профессиональных знаний в области дошкольного образования |
| 2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в области дошкольного образования. | ПК-8. Владеет основами речи, ее видов и правил речевого этикета |
| 3. Организация образовательно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | ПК-5. Способен реализовывать знания в области дошкольного образования как сферы профессиональной деятельности ПК-6. Способен к осуществлению отбора содержания дошкольного образования, адекватного целевым ориентирам стандарта дошкольного образования, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся |
| 4. Реализация знаний в области дошкольного образования как сферы профессиональной деятельности | ПК-7. Способен к методическому сопровождению достижения целевых ориентиров стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и |
| 5. Осуществление | |

| | |
|---|--|
| <p>отбора содержания дошкольного образования, адекватного целевым ориентирам стандарта дошкольного образования, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.</p> <p>6. Использование профессиональных знаний в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>7. Методическое сопровождение достижения целевых ориентиров стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>8. Повышение уровня владения речью, ее видов и правил речевого этикета обучающихся в непосредственной профессиональной деятельности</p> | <p>индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста</p> |
| | <p>ПК-4. Способен организовывать образовательно-воспитательную деятельность обучающихся, в том числе особыми образовательными потребностями</p> |
| | <p>ПК-3. Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в сферах дошкольного образования с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе особых образовательных потребностей</p> |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: методический</p> | |
| <p>1. Постановка и решение исследовательских задач в области организации дошкольного образования.</p> <p>2. Использование в профессиональной деятельности педагогического исследования с учетом особенностей региона как образовательный ресурс</p> | <p>ПК-9. Способен к использованию полученных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области организации дошкольного образования</p> |
| | <p>ПК-10. Способен использовать в профессиональной деятельности педагогическое исследование с учетом особенностей региона как образовательный ресурс</p> |

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

СФ БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СФ БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории СФ БашГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

СФ БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду СФ БашГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СФ БашГУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению

при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0, 25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СФ БашГУ, а также лицами, привлекаемыми СФ БашГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников СФ БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СФ БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы СФ БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки

качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета БашГУ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СФ БашГУ путем:

— взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;

— анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;

— анализа законодательных требований в области образования;

— анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения филиала:

— дирекция;

— Учебно-методическое управление;

— Объединенный совет обучающихся;

— Профсоюзная организация филиала;

— представители деканатов факультетов;

— представители выпускающих кафедр;

— представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся СФ БашГУ, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СФ БашГУ и первичной профсоюзной организации сотрудников СФ БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

— Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; — Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;

— иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности СФ БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом воспитании.

Задачи программы:

— установление основных направлений воспитательной работы;

— систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;

— реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

— совершенствование форм и методов воспитательной работы;

— повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

— совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

Развитие традиций корпоративной культуры университета;

— выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.2. Календарный план воспитательной работы

| Направление воспитательной работы | Мероприятие | Срок проведения | Ответственный |
|-------------------------------------|--|--------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Организация работы по привлечению студентов к различным кружкам и клубам по интересам | В течение года | зам. декана по ВР |
| | Мероприятие, посвящённые Дню Республики | октябрь | Студклуб |
| | Игры студенческой лиги КВН | октябрь, март | Зам.деканов по ВР, УВРиСО, |
| | Проведение студенческих мероприятий: «День открытых дверей» - «Посвящение в студенты»; - «Алло, мы ищем таланты!»; - «Мисс СФ БашГУ», - «Мистер СФ БашГУ», - «Студенческая Весна» и другие | в течение года | УВРиСО, Студенческий клуб, ОСО, РСО, волонтеры |
| | День открытых дверей творческих коллективов Openday | сентябрь | УВРиСО, Студклуб, ОСО |
| | Участие в ежегодном городском мероприятии «Студент года-2023» | ноябрь | Студклуб, ОСО, ОППО |
| | Киберспортивный турнир по ряду дисциплин среди факультетов СФ БашГУ | ноябрь-декабрь май | УВР и СО ОСО, ОППО СФ БашГУ |

| | | |
|---|----------------|--|
| Конкурс «Лучшая новогодняя елка» | декабрь | деканаты, УВРиСО, ОППО |
| Спортивно-развлекательная программа, студенческий праздник, посвящённый Татьянинному дню | январь | Студклуб, спортклуб, колледж |
| Праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню | март | Студклуб |
| Открытие Фестиваля «Молодежь. Прогресс. Наука» | март | Студклуб |
| Участие в городском и республиканском этапах конкурсов «Хылыукай», «Язгузале» | февраль – март | Студклуб |
| Участие творческих коллективов в городских, республиканский и всероссийских конкурсах | в течение года | Руководители коллективов |
| Научно-популярное мероприятие «Science-con» | апрель | ОСО |
| Участие в республиканской и межрегиональной «Студенческой Весне» | апрель | Студклуб, ОСО, ОППО СФ БашГУ |
| «Студенческая Весна» в СФ БашГУ | март-апрель | Студклуб, ОСО, ОППО СФ БашГУ |
| Участие творческих коллективов вуза в мероприятиях День Победы, День города, День молодежи и др. | в течение года | Студклуб, руководители коллективов |
| Участие творческих коллективов в благотворительных концертах (детские дома, интернаты, Дом Ветеранов) | в течение года | Студклуб, руководители коллективов |
| Выступления творческих коллективов на Днях открытых дверей для абитуриентов | в течение года | Студклуб |
| Посещение театров, выставок, музеев | в течение года | Зам. директора по ВР, деканаты, кураторы, ОППО |
| Подготовка и проведение торжественного | июнь | УВРиСО, студклуб, ОСО |

| | | | |
|------------------------|---|----------------|--|
| | мероприятия, посвящённого чествованию выпускников, окончивших обучение на «отлично». Вручение «Поручительства чести» | | |
| Организационная работа | Проведение собрания старост академических групп | Каждый вторник | зам. декана по ВР |
| | Ознакомление студентов с инструкцией по охране труда при проведении массовых мероприятий и с инструкцией по соблюдению правил безопасности студентов на территории академии, в учебных корпусах и общежитиях, проведение инструктажа по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, по правилам дорожного движения | Сентябрь | Зам. декана по ВР. Кураторы групп |
| | Проведение семинаров, посвящённых проблемам работы кураторов в академических группах. | сентябрь | УВРиСО, зам. деканов по ВР, заместитель зав.колледжем |
| | Разработка планов работы: - Студенческого клуба; - Спортивного клуба; - ОСО (Студенческого совета); - РСО (Российских студенческих отрядов) - Волонтерского отряда филиала | сентябрь | УВРиСО, Зав. студклубом, председатель ОСО, руководитель спортклуба, медработник |
| | Месячник первокурсника: ознакомление первокурсников с Уставом БашГУ, Положением о филиале, Правилами внутреннего распорядка, структурой и традициями СФ БашГУ | сентябрь | УВРиСО, деканаты, зам. деканов по ВР, кураторы, ОСО |
| | Проведение заседаний Совета по ВР: 1. Приобщение первокурсников к студенческим формам | ежемесячно | Начальник УВРиСО Заместители деканов по воспитательной работе Заместитель зав.колледжем по |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| | <p>коллективной жизни. Социально – психологическая адаптация студентов в жизнедеятельности филиала и в обществе в целом. 2.</p> <p>Совершенствование воспитательной работы: использование института наставничества для молодых преподавателей.</p> <p>3. Реализация федеральной программы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в сфере патриотического воспитания. 4.</p> <p>Проблемы совершенствования правового воспитания в вузе. 5.</p> <p>Формирование ценностного и гуманного отношения к окружающей среде. 6. Приобщение студентов к осознанной добровольческой деятельности, организация волонтерского движения.</p> <p>7. Аспекты возрождения духовно-нравственных ценностей. 8. Организация работы по интернациональному воспитанию студентов.</p> | | воспитательной работе |
| Проведение анкетирования студентов 1 курса для выявления лидерских, спортивных, творческих способностей | | сентябрь | Зам. деканов по ВР, кураторы, ОСО |
| Организация летнего отдыха студентов | | июнь – август | УВРиСО |
| Сбор портфолио успешных в различных видах деятельности студентов | | в течение года | Зам. деканов по ВР, ОСО, ОППО СФ БашГУ |
| Заключение договоров с культурными и спортивно- | | в течение года | УВРиСО |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| оздоровительными учреждениями | | |
| Сотрудничество и взаимодействие с отделами культуры, физкультуры и спорта, молодёжной политики, образовательными учреждениями г. Стерлитамака | в течение года | УВРиСО, спортклуб, студенческий клуб, ОППО СФ БашГУ, ОСО |
| Разработка положений о конкурсах и спортивных соревнованиях проводимых в СФ БашГУ | в течение года | УВРиСО, Студенческий клуб, Спортклуб, ОСО, РСО, ОППО СФ БашГУ |
| Обновление локальных актов | в течение года | УВРиСО |
| Изучение социального положения студентов | в течение года | Зам.деканов по ВР, Кураторы, специалисты УВРиСО |
| Составление плана расходов на реализацию основных направлений воспитательной деятельности в филиале | октябрь | Начальник УВРиСО |
| Дежурство кураторов академических групп в общежитиях | с сентября согласно графику | УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы |
| Проведение собраний студентов, проживающих в общежитиях | сентябрь | Зав. студенческим городком, зав. общежитиями, студенческие советы общежитий |
| Проведение собраний в студенческих группах. Утверждение старост групп | сентябрь | Деканаты, зам. деканов по ВР, кураторы |
| Набор студентов филиала в творческие коллективы, спортивные секции, в волонтерскую организацию, в РСО, в клубы по интересам | сентябрь | Студклуб, спортклуб, кураторы, ОСО, РСО |
| Организация встречи студентов первого курса с ОСО, ОППО | сентябрь | УВРиСО, ОСО, ОППО СФ БашГУ |
| Родительские собрания для первого курса | сентябрь-октябрь | Деканаты, зам. деканов по ВР, заместитель зав. колледжем |
| Обсуждение на заседаниях советов факультетов итогов воспитательной работы за прошедший | до 16.09.2022 | деканаты, зам. деканов по ВР |

| | | | |
|--|---|--------------------|--|
| | учебный год и принятие новых планов | | |
| | Организация встреч студентов первого курса с директором филиала, деканами факультетов, зав.колледжем | сентябрь | УВРиСО, деканаты и колледж |
| | Зав. студенческим городком, зав. общежитиями, студенческие советы общежитий | сентябрь | Председатель студенческого совета общежитий, зав. студенческим городком, зав. общежитиями, специалист УВРиСО |
| Патриотическое, интернациональное, гражданское, трудовое, воспитание, волонтерство | Проведение мероприятий по воспитанию межнационального общения, формированию толерантности среди студентов факультета | По плану кураторов | кураторы |
| | Посещение памятников культуры и истории и природных достопримечательностей РБ | в течение года | зам. деканов по ВР, кураторы |
| | Встречи с выдающимися деятелями культуры, искусства и спорта РБ | в течение года | Студклуб, зам. деканов по ВР, кураторы |
| | Проведение мероприятий, посвященных Дню пожилых людей | октябрь | УВРиСО, ОСО, ОППО, волонтерская организация |
| | Проведение круглого стола в рамках Международного Дня родного языка | февраль | деканат, кураторы |
| | Проведение вечеров, круглых столов, кураторских часов, посвященных Дню Республики | октябрь | Студклуб, деканаты, кураторы |
| | Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ и РБ | декабрь | УВРиСО, студклуб, ОСО |
| | Проведение патриотических мероприятий, посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне: уроки Памяти, встречи с ветеранами, акция «Георгиевская лента» и т.д. | апрель-май | Зам. деканов по ВР, заместитель зав. колледжем, УВРиСО, студклуб, ОСО, волонтеры |
| | Организация онлайн- | май | Зам. деканов по ВР, |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| | флешмоба, посвященного 78-летию победы в Великой Отечественной Войне | | заместитель зав.колледжем, УВРиСО,ОСО |
| | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | май | УВРиСО,ОСО |
| | Участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России» | июнь | Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, ОСО |
| | Организация шефской помощи ветеранам, труженикам тыла | в течение года | ОСО, волонтерская организация филиала |
| Профессиональное воспитание | Проведение диспутов, бесед в группах, в общежитии на темы жизни труда студенческой молодежи. | в течение учебного года | Кураторы, студ. актив |
| | Организация встреч студентов с представителями органов народного образования, специалистами, педагогами-практиками с целью повышения статуса учителя | Март, апрель | Зам. декана по ВР; кураторы |
| Воспитание здорового образа жизни, спортивная работа | Проведение организационного заседания физоргов отделений факультета | сентябрь | физорг |
| | Решение вопросов, связанных с заселением студентов в общежития | август-сентябрь | зам. декана по ВР |
| | Первенство СФ БашГУ среди факультетов по мини-футболу | сентябрь | Руководитель ФВ, Губайдуллин А.Р. |
| | Проведение «Кросса первокурсника» | сентябрь | Руководитель ФВ, Ерохин А.А. |
| | Разработка положений о турнирах с приглашением иногородних команд | до 15.09.2022 г. | Преподаватели по видам спорта |
| | Выборы физоргов в учебных группах на курсах и факультетах | сентябрь | Зам. деканов по ВР, руководитель ФВ |
| | Первенство СФ БашГУ среди факультетов по волейболу (юноши и девушки) | октябрь-ноябрь | Спортклуб Бедняков В.А. |
| | Спартакиада среди общежитий по 5 видам спорта: футбол, волейбол, | в течение года | Бедняков В.А. Акбутин И.М. |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| настольный теннис, перетягивание каната, «Веселые старты» | | |
| Участие сборных команд в городских и республиканских соревнованиях | согласно плану соревнований | Отв. за сбор.команды по видам спорта, Руководитель ФВ, |
| Турнир по волейболу «Ночная волейбольная лига» | июнь | Бедняков В.А. Спортклуб |
| Участие в легкоатлетической эстафете 9 мая | май | Руководитель ФВ, Ерохин А.А. |
| Кубок СФ БашГУ по футболу, посвященный Дню Победы | май | Руководитель физвоспитания, Губайдуллин А.Р. |
| Кубок СФ БашГУ по волейболу «Волейбол против наркотиков» | май | Спортклуб Бедняков В.А. |
| Турнир по смешанному волейболу | апрель | Бедняков В.А. |
| Проведение «Дня туриста» среди студентов филиала | сентябрь-октябрь | Руководитель ФВ, Федоров С.В. |
| Турнир СФ БашГУ по шахматам среди студентов и преподавателей | март | Руководитель ФВ Спортклуб |
| Турнир СФ БашГУ среди факультетов по баскетболу(юноши) | февраль-март | Спортклуб |
| Первенство СФ БашГУ среди факультетов по легкоатлетическому кроссу | апрель-май | |
| Проведение спортивного праздника «Веселые старты» | март | Руководитель ФВ, Спортклуб |
| Личное первенство СФ БашГУ по пулевой стрельбе | февраль | Руководитель ФВ, Егоров П.А. |
| Первенство СФ БашГУ по перетягиванию каната | февраль | Руководитель ФВ, Спортклуб |
| Первенство СФ БашГУ среди факультетов по лыжным гонкам | февраль-март | Руководитель ФВ |
| Проведение «Дня здоровья» для студентов, преподавателей и сотрудников | январь | Руководитель ФВ Спортклуб |
| Городской турнир по гандболу | декабрь-март | Руководитель ФВ Турунцев В.Н. |
| Первенство СФ БашГУ по | декабрь | Руководитель ФВ, |

| | | | |
|--|---|---------|--|
| | настольному теннису | | Шамсутдинов Ш.А. |
| | Зимний чемпионат СФ БашГУ по спортивному ориентированию | декабрь | Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р. |
| | Первенство СФ БашГУ по спортивному ориентированию на местности, посвященное Дню суверенитета РБ | октябрь | Руководитель ФВ Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р. |
| | Первенство СФ БашГУ по спортивному ориентированию в помещении | март | Руководитель ФВ, Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р. |