

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2025 12:05:35
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНА
На заседании
Ученого совета СФ УУНиТ

Протокол от 26.05.2022 г. №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И. А. Сыров

26.05.2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

код и наименование специальности

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

наименование программы (специализации)

Квалификация
Экономист

Форма обучения
Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2022

Дополнения и изменения

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Основные понятия и сокращения	5
1.2. Цель образовательной программы.....	5
1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы.....	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	6
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС).....	6
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
2.3. Формы обучения.....	6
2.4. Язык образования	6
2.5. Объем образовательной программы.....	6
2.6. Срок получения образования	6
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).....	7
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Структура образовательной программы	9
4.2. Учебный план	9
4.3. Календарный учебный график	9
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	9
4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом	10
4.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	10
4.7. Оценочные материалы	10
4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике	10
4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	10
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
5.1. Универсальные компетенции выпускников	10
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.....	11
5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП).....	12

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП).....	12
5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно..	12
5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	14
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	14
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	15
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	15
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	15
РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	16
7.1. Рабочая программа воспитания.....	16
7.2. Календарный план воспитательной работы.....	18

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

СФ УУНиТ – Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность и направленности (профилю) (специализации) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность» (с изменениями и дополнениями);

Профессионального стандарта «08.018 Специалист по управлению рисками» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 100-н.

Федерации от «30» августа 2018 г. № 564н;

Профессионального стандарта «08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 512н;

Профессионального стандарта «08.043 Экономист предприятия» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» марта 2021 г. № 161н;

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Экономист».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом УУНиТ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 300 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет не более 300 з.е. в год.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после

прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет и 10 месяцев;
при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>08 Финансы и экономика</i>		
1	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «17» сентября 2018 г., регистрационный № 52177)
2	08.021	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «17» августа 2015 г., регистрационный № 38561)
3	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
<i>08 Финансы и экономика</i>			
1	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»	Построение интегрированной системы управления рисками организации	Разработка интегрированной системы управления рисками
2	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»	Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации
3	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организаций	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
			Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>08 Финансы и экономика</i>	<i>Расчетно-экономический</i>	<ul style="list-style-type: none"> - готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - выбирать, комбинировать и применять специализированные инструментари и методики для обеспечения экономической безопасности организации; - осуществлять мониторинг деятельности организаций, отдельных

		<p>сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации;</p> <p>- разработка экономических разделов планов организаций</p>
	<i>Информационно-аналитический</i>	<p>- анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски;</p> <p>- выявлять экономические риски и угрозы экономической безопасности;</p> <p>- определять цели и задачи подразделения, организовывать бизнес-процессы в соответствии со стратегическими целями организации и возможными рисками</p>

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Учебный план

Учебный план представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом

Программа практики представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.7. Оценочные материалы

4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания;
- приводятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, и характеризующих этапы формирования компетенций.

4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности выпускника;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания;
- указаны типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- в наличии методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы представлены в виде приложений.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Универсальные компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.
	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

отсутствуют

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

отсутствуют

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Указываются определяемые самостоятельно одна или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы специалитета, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (СФ УУНиТ вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу специалитета рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов СФ УУНиТ осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта СФ УУНиТ выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела

«Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический	
<ul style="list-style-type: none"> - готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - выбирать, комбинировать и применять специализированные инструментари и методики для обеспечения экономической безопасности организации; - осуществлять мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; - разработка экономических разделов планов организаций 	ПК-2. Способен готовить аналитические материалы для принятия мер по линии противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации
	ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
	ПК-3. Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический	
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски; - выявлять экономические риски и угрозы экономической безопасности; - определять цели и задачи подразделения, организовывать бизнес-процессы в соответствии со стратегическими целями организации и возможными рисками 	ПК-1. Способен разработать интегрированную систему управления рисками

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

СФ УУНиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СФ УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории СФ УУНиТ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

СФ УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду СФ БашГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СФ БашГУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению

при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0, 25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками СФ УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми СФ УУНиТ к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников СФ УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СФ УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы СФ УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки

качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в УУНиТ, а также принятыми на заседании Ученого совета УУНиТ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СФ УУНиТ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения филиала:

- дирекция;
- Учебно-методическое управление;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация филиала;
- представители деканатов факультетов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся СФ УУНиТ, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СФ УУНиТ и первичной профсоюзной организации сотрудников СФ УУНиТ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

— Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; — Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;

— иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности СФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом воспитании.

Задачи программы:

— установление основных направлений воспитательной работы;

— систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;

— реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

— совершенствование форм и методов воспитательной работы;

— повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

— совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

Развитие традиций корпоративной культуры университета;

— выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
10. Реализация мероприятий по развитию студенческих инициатив и форм студенческого самоуправления	Проведение обучения в школе актива	ноябрь	ОСО, УВРиСО
	Проведение отбора в «Школу актива СФ БашГУ»	октябрь	ОСО
	Проведение курсов подготовки для старост 1-ого года обучения	11-15 октября	УВР и СО ОСО
	Организация работы Студенческого медиа-центра	октябрь	УВР и СО, ОСО, пресс-служба
	Выборы Совета Обучающихся общежития	сентябрь	УВР и СО, ОСО
	Проведение заседаний ОСО	ежемесячно	УВР и СО, ОСО
	Поддержка Волонтерского движения в филиале и вовлечение в него новых членов	в течение года	УВРиСО, Волонтерское движение
	Проведение обучающего семинара «Стипком»	ноябрь-декабрь	УВРиСО ОСО
	Проведение общего собрания студентов. Выборы в ОСО	сентябрь	УВР и СО, ОСО
	Проведение Дня открытых дверей	сентябрь	УВР и СО ОСО

студенческого актива Open Day		
Разработка плана работы Объединенного Совета Обучающихся	сентябрь	УВРиСО, ОСО
Информирование студентов СФ БашГУ о Российских, региональных, местных форумах, семинарах и т.д.	в течение года	УВР и СО, ОСО
Участие в форумной кампании (Таврида, Профстажировки, Доброволец года, Россия - страна возможностей)	По графику форумов	УВР и СО, ОСО
Поддержка движения РСО в филиале, вовлечение в него новых членов	в течение года	УВРиСО, РСО
День открытых дверей Студенческого клуба	сентябрь	зам.председателя ОСО по культурно-массовым мероприятиям
Студенческий «Голубой огонек»	декабрь	УВРиСО, ОСО, Студклуб
Агитация студентов 1-2 курсов для активизации студенческой деятельности	сентябрь	УВРиСО, зам. председателя ОСО по СМИ
Участие в ежегодном городском мероприятии «Студент года»	ноябрь	зам. председателя ОСО по культурно-массовым мероприятиям, УВРиСО
Организация конкурсов, направленных на поддержание студенческих проектов, участие в грантах, выделяемых РБ и РФ	в течение года	УВР и СО, ОСО
Организация квизов, научно-популярных мероприятий, викторин для студентов	в течение года	УВРиСО, ОСО, ОППО

1. Организационно-управленческие мероприятия	Месячник первокурсника: ознакомление первокурсников с Уставом БашГУ, Положением о филиале, Правилами внутреннего распорядка, структурой и традициями СФ БашГУ	сентябрь	УВРиСО, деканаты, зам. деканов по ВР, кураторы, ОСО
	Набор студентов филиала в творческие коллективы, спортивные секции, в волонтерскую организацию, в РСО, в клубы по интересам	сентябрь	Студклуб, спортклуб, кураторы, ОСО, РСО
	Проведение собраний в студенческих группах. Утверждение старост групп	сентябрь	Деканаты, зам. деканов по ВР, кураторы
	Родительские собрания для первого курса	сентябрь – октябрь	Деканаты, зам. деканов по ВР, заместитель зав.колледжем
	Составление плана расходов на реализацию основных направлений воспитательной деятельности в филиале	октябрь	Начальник УВРиСО
	Проведение собраний студентов, проживающих в общежитиях	сентябрь	Зав. студенческим городком, зав. общежитиями, студенческие советы общежитий
	Организация встреч студентов первого курса с директором филиала, деканами факультетов, зав.колледжем	1 сентября	УВРиСО, деканаты и колледж
	Обсуждение на заседаниях советов факультетов итогов воспитательной работы за прошедший учебный год и принятие новых планов	до 16.09.2022	деканаты, зам. деканов по ВР

Проведение анкетирования студентов 1 курса для выявления лидерских, спортивных, творческих способностей	сентябрь	Зам. деканов по ВР, кураторы, ОСО
Организация встречи студентов первого курса с ОСО, ОППО	сентябрь	УВРиСО, ОСО, ОППО СФ БашГУ
Проведение семинаров, посвящённых проблемам работы кураторов в академических группах	сентябрь	УВРиСО, зам. деканов по ВР, заместитель зав.колледжем
Разработка плана воспитательной работы на учебный год, его координация	июль-август 2022 г.	Начальник УВРиСО
Разработка положений о конкурсах и спортивных соревнованиях проводимых в СФ БашГУ	в течение года	УВРиСО, Студенческий клуб, Спортклуб, ОСО, РСО, ОППО СФ БашГУ
Сотрудничество и взаимодействие с отделами культуры, физкультуры и спорта, молодёжной политики, образовательными учреждениями г. Стерлитамака	в течение года	УВРиСО, спортклуб, студенческий клуб, ОППО СФ БашГУ, ОСО
Заключение договоров с культурными и спортивно-оздоровительными учреждениями	в течение года	УВРиСО
Сбор портфолио успешных в различных видах деятельности студентов	в течение года	Зам. деканов по ВР, ОСО, ОППО СФ БашГУ
Выборы органов студенческого самоуправления в общежитиях	сентябрь	Председатель студенческого совета общежитий, зав.студенческим городком, зав. общежитиями, специалист УВРиСО
Обновление локальных	в течение года	УВРиСО

	актов		
	Изучение социального положения студентов	в течение года	Зам.деканов по ВР, Кураторы, специалисты УВРиСО
	Выборы студенческого актива групп	сентябрь	Кураторы, ОСО
	Собрание студенческого Совета. Ознакомление с правилами и порядком проведения заселения студентов.	26.08.2022 г.	Зав. студ. городком Студсоветы Кураторы
	Заселение в общежитие студентов	с 29.08.2022 по 31.08.22 гг.	Зам. директора по АХР Зав. студ. городком Студсоветы, Специалист по работе с паспортами Воспитатель Мед.работник
	Проведение заседаний Совета по ВР: 1. Приобщение первокурсников к студенческим формам коллективной жизни. Социально – психологическая адаптация студентов в жизнедеятельности филиала и в обществе в целом. 2. Совершенствование воспитательной работы: использование института наставничества для молодых преподавателей. 3. Реализация федеральной программы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в сфере патриотического воспитания. 4. Проблемы совершенствования правового воспитания в	ежемесячно	Начальник УВРиСО Заместители деканов по воспитательной работе Заместитель зав.колледжем по воспитательной работе

	<p>вузе. 5. Формирование ценностного и гуманного отношения к окружающей среде. 6. Приобщение студентов к осознанной добровольческой деятельности, организация волонтерского движения. 7. Аспекты возрождения духовно-нравственных ценностей. 8. Организация работы по интернациональному воспитанию студентов.</p>		
	<p>Разработка планов работы: - Студенческого клуба; - Спортивного клуба; - ОСО (Студенческого совета); - РСО (Российских студенческих отрядов) - Волонтерского отряда филиала</p>	сентябрь	Зав. студклубом, председатель ОСО, руководитель спортклуба, медработник
	Назначение кураторов в академических группах	август-сентябрь	зав. кафедрами, деканы, зав.колледжем
	Дежурство кураторов академических групп в общежитиях	с сентября согласно графику	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы
	Организация летнего отдыха студентов	июнь – август	УВРиСО
3. Гражданское, духовное, патриотическое и интернациональное воспитание	Организация онлайн-флешмоба, посвященного 78-летию победы в Великой Отечественной Войне	май	Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, ОСО
	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики	аперель	Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, ОСО
	Проведение	апрель-май	Зам.деканов по

патриотических мероприятий, посвящённых 78 - летию Победы в Великой Отечественной войне: уроки Памяти, встречи с ветеранами, акция «Георгиевская лента» и т.д.		ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, студклуб, ОСО, волонтеры
Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	март	Студклуб, ОППО
Проведение круглого стола в рамках Международного Дня родного языка	февраль	деканаты, кураторы
Организация шефской помощи ветеранам, труженикам тыла	в течение года	ОСО, волонтерская организация филиала
Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ и РБ	декабрь	УВРиСО, студклуб, ОСО
Посещение памятников культуры и истории и природных достопримечательностей РБ	в течение года	зам. деканов по ВР, кураторы
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	май	УВРиСО, ОСО
Проведение мероприятий, посвященных Дню пожилых людей	октябрь	УВРиСО, ОСО, ОППО, волонтерская организация
Проведение вечеров, круглых столов, кураторских часов, посвященных Дню Республики	октябрь	Студклуб, деканаты, кураторы
Встречи с выдающимися деятелями культуры, искусства и спорта РБ.	в течение года	Студклуб, зам. деканов по ВР, кураторы
Участие во	июнь	Зам.деканов по

	Всероссийской акции «Я – гражданин России»		ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, ОСО
	Концерт, посвященный Дню учителя	октябрь	УВРиСО, студклуб
4. Нравственно-эстетическое воспитание	День знаний – праздник вузовской общественности	1 сентября	Директорат, УВРиСО Студклуб, ОСО
	Участие в городском и республиканском этапах конкурсов «Хылыукай», «Язгузале»	февраль – март	Студклуб
	День открытых дверей творческих коллективов Open day	сентябрь	УВРиСО, Студклуб, ОСО
	Игры студенческой лиги КВН	октябрь, март	Зам.деканов по ВР, УВРиСО
	Мероприятие, посвящённые Дню Республики	октябрь	Студклуб
	Участие в ежегодном городском мероприятии «Студент года-2023»	ноябрь	Студклуб, ОСО, ОППО
	Конкурс «Лучшая новогодняя елка»	декабрь	деканаты, УВРиСО, ОППО
	Открытие Фестиваля «Молодежь. Прогресс. Наука»	март	Студклуб
	Спортивно-развлекательная программа, студенческий праздник, посвящённый Татьянинному дню	январь	Студклуб, спортклуб, колледж
	Киберспортивный турнир по ряду дисциплин среди факультетов СФ БашГУ	ноябрь-декабрь май	УВР и СО ОСО, ОППО СФ БашГУ
	Проведение студенческих мероприятий: «День открытых дверей» - «Посвящение в студенты»; - «Алло, мы ищем таланты!»; - «Мисс СФ	в течение года	УВРиСО, Студенческий клуб, ОСО, РСО, волонтеры

БашГУ», - «Мистер СФ БашГУ», - «Студенческая Весна» и другие		
Праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню	март	Студклуб
«Студенческая Весна» в СФ БашГУ	март - апрель	Студклуб, ОСО, ОППО СФ БашГУ
Последний звонок на факультетах и в колледже	май	Деканаты, студклуб
Подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвящённого чествованию выпускников, окончивших обучение на «отлично». Вручение «Поручительства чести»	июнь	УВРиСО, студклуб, ОСО
Научно-популярное мероприятие «Science-con»	апрель	ОСО
Участие творческих коллективов в благотворительных концертах (детские дома, интернаты, Дом Ветеранов)	в течение года	Студклуб, руководители коллективов
Участие в республиканской и межрегиональной «Студенческой Весне»	апрель	Студклуб, ОСО, ОППО СФ БашГУ
Выступления творческих коллективов на Днях открытых дверей для абитуриентов	в течение года	Студклуб
Отчетные концерты творческих коллективов и объединений по интересам	в течение года	Руководители коллективов
Участие творческих	в течение года	Руководители

	коллективов в городских, республиканский и всероссийских конкурсах		коллективов
	Участие творческих коллективов вуза в мероприятиях День Победы, День города, День молодежи и др.	в течение года	Студклуб, руководители коллективов
	Посещение театров, выставок, музеев	в течение года	Зам. директора по ВР, деканаты, кураторы, ОППО
5. Формирование здорового образа жизни	Кубок СФ БашГУ по футболу, посвященный Дню Победы	май	Руководитель физвоспитания, Губайдуллин А.Р.
	Участие сборных команд в городских и республиканских соревнованиях	согласно плану соревнований	Отв. за сбор.команды по видам спорта, Руководитель ФВ
	Первенство СФ БашГУ по спортивному ориентированию на местности, посвященное Дню суверенитета РБ	октябрь	Руководитель ФВ Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р.
	Проведение «Дня здоровья» для студентов, преподавателей и сотрудников	январь	Руководитель ФВ Спортклуб
	Первенство СФ БашГУ среди факультетов по лыжным гонкам	февраль- март	Руководитель Ф.В.
	Первенство СФ БашГУ по перетягиванию каната	февраль	Руководитель ФВ, Спортклуб
	Городской турнир по гандболу	декабрь - март	Руководитель ФВ Турунцев В.Н.
	Зимний чемпионат СФ БашГУ по спортивному ориентированию	декабрь	Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р.
	Кубок СФ БашГУ по волейболу «Волейбол против наркотиков»	май	Спортклуб Бедняков В.А.
	Турнир по волейболу «Ночная волейбольная лига»	июнь	Бедняков В.А. Спортклуб
	Проведение «Кросса	сентябрь	Руководитель

первокурсника»		ФВ, Ерохин А.А.
Разработка положений о турнирах с приглашением иногородних команд	до 15.09.2022 г.	Преподаватели по видам спорта
Первенство СФ БашГУ среди факультетов по мини-футболу	сентябрь	Руководитель ФВ, Губайдуллин А.Р.
Выборы физоргов в учебных группах на курсах и факультетах	сентябрь	Зам. деканов по ВР, руководитель ФВ
Проведение «Дня туриста» среди студентов филиала	сентябрь-октябрь	Руководитель ФВ, Федоров С.В.
Спартакиада среди общежитий по 5 видам спорта: футбол, волейбол, настольный теннис, перетягивание каната, «Веселые старты»	в течение года	Бедняков В.А. Акбутин И.М.
Участие в легкоатлетической эстафете 9 мая	май	Руководитель ФВ, Ерохин А.А.
Первенство СФ БашГУ по настольному теннису	декабрь	Руководитель ФВ, Шамсутдинов Ш.А.
Проведение спортивного праздника «Веселые старты»	март	Руководитель ФВ, Спортклуб
Личное первенство СФ БашГУ по пулевой стрельбе	февраль	Руководитель ФВ, Егоров П.А.
Первенство СФ БашГУ среди факультетов по волейболу (юноши и девушки)	октябрь-ноябрь	Спортклуб Бедняков В.А.
Турнир по смешанному волейболу	апрель	Бедняков В.А.
Турнир СФ БашГУ по шахматам среди студентов и преподавателей	март	Руководитель ФВ Спортклуб
Первенство СФ БашГУ по спортивному ориентированию в помещении	март	Руководитель ФВ, Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р.
Первенство СФ БашГУ	апрель – май	Руководитель

	среди факультетов по легкоатлетическому кроссу		ФВ, Ерохин А.А.
	Турнир СФ БашГУ среди факультетов по баскетболу (юноши)	февраль- март	Спортклуб
7. Трудовое, экологическое воспитание, волонтерство	Участие в субботниках по благоустройству и озеленению территории филиала, города	в течение года	Начальник УВР и СО, зам. директора по АХР, коменданты зданий, деканаты, кураторы, волонтеры
	Проведение праздников в подшефных центрах (акции, концерты, экскурсии, праздники и др.)	в течение года	Волонтерское движение СФ БашГУ
	Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма совместно с ГИБДД	в течение года	Волонтерское движение СФ БашГУ
	Сотрудничество с республиканскими благотворительными организациями, участие в благотворительных и социально значимых акциях	в течение года	Волонтерское движение СФ БашГУ, ОСО
	Участие в городских и республиканских экологических акциях	в течение года	Волонтеры, ОСО, РСО
	Волонтерское сопровождение ДОД	в течение года	Волонтеры, ОСО
	Организация акции «Большая помощь маленькому другу» по сбору корма и необходимой амуниция для приюта «Дай лапу» г. Стерлитамак	в течение года	ОСО, РСО, волонтерское движение СФ БашГУ
	8. Воспитательная работа в студенческом городке	Посещение общежитий кураторами (по графику)	в течение года Зам.декан ов по ВР,

		кураторы, воспитатель	кураторы, воспитатель
Размещение студентов в общежитиях филиала		26-29 августа	Начальник УВР и СО, зав. общежитиями, ОСО, профком
Контроль за эстетическим состоянием этажей и комнат		в течение года	Зав. общежитиями, студсовет общежитий
Участие в городском конкурсе студенческих общежитий		октябрь	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО
Участие в республиканском конкурсе студенческих общежитий		ноябрь	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО
Проведение смотра-конкурса на лучшую комнату, этаж, кухню		в течение года	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, воспитатель
Посещение студентами выставок, музеев, театров, спортивных мероприятий		в течение года	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, спортклуб
Проведение мероприятия «Мисс общежитие»		май	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, воспитатель
Контроль за условиями и соблюдением правил проживания в общежитиях филиала		в течение года	Студсовет общежитий, кураторы
Проведение анкетирования среди студентов		сентябрь-май	ОСО
Беседы с родителями студентов, имеющих замечания по соблюдению правил внутреннего распорядка в общежитиях		в течение года	Зав. общежитиями, студсоветы общежитий
Ознакомление студентов с Положением о студенческом общежитии, с правилами проживания в общежитии. Организация и		сентябрь	Зав. общежитиями, студсоветы общежитий

	проведение адаптационного мероприятия «Шаг навстречу» в общежитиях филиала		
	Проведение общего собрания студентов. Выборы студенческих советов общежитий	сентябрь	Начальник УВР и СО, зав. общежитиями, ОСО
	Развитие студенческого самоуправления в общежитиях	в течение года	Начальник УВР и СО, зав. общежитиями, воспитатель
	Консультации профессиональных психологов «Центра социально-психологической помощи» СФ БашГУ	в течение года	сотрудники центра, специалист УВРиСО
	Обеспечение информационного оповещения студентов о деятельности службы социально-психологической поддержки, спортивных секций, кружков, клубов по интересам	в течение года	Зав. общежитиями, воспитатель, УВРиСО
	Организация и проведение культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы. Организация и проведение тематических вечеров, посвящённых юбилейным датам (по плану работы общежитий)	в течение года	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, спортклуб, студклуб
Профилактика табакокурения, борьба с экстремизмом и терроризмом, профилактика наркомании, пропаганда антиковидного образа жизни	Акция «Мы против наркомании, СПИДа и алкоголизма, мы за здоровый образ жизни» - лекции	октябрь апрель	УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы Студ.советы Мед. Работник Воспитатель
	Лекция о вреде курения, распространение листовок по	сентябрь февраль	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, Кураторы, заведующий

	профилактике табакокурения		общежитиями, ОСО
	Организация мероприятий по борьбе с экстремизмом и терроризмом	в течение года	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, Кураторы, общежитиями, ОСО
	Показ документальных фильмов по борьбе с наркозависимостью, прохождение тестирования на употребление наркотических веществ	ноябрь, апрель	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, Кураторы, Заведующий общежитиями, ОСО
	Лекция о правилах поведения в условиях пандемии коронавируса, симптоматике, профилактике заболевания	сентябрь	Зав. Общежитиями, Зам.деканов по ВР, Кураторы, Воспитатель, Мед. работник
9. Антикоррупционные мероприятия	Лекции по профилактике коррупции в профессиональной деятельности обучающихся	сентябрь	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы
	Кураторские часы и факультетские мероприятия, направленные на противодействие коррупции	в течение года	УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы
	Круглый стол «Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения в Российской Федерации»	март	УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы
	Интерактив «Коррупция – знай и не допускай»	декабрь	УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы
	Конкурс информационных материалов «Мы – против коррупции!»	ноябрь	УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы
	Разработка и размещение печатных материалов (памяток, буклетов),	октябрь	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы

	направленных на антикоррупционное просвещение студенческой молодежи, на стендах факультетов СФ БашГУ		
2. Организация самостоятельной работы студентов	Собрания с первокурсниками для обсуждения вопросов по организации самостоятельной работы студентов	сентябрь	Кураторы
	Проведение выборов в ОСО и определение делегатов на включение в Объединенную первичную профсоюзную организацию СФ БашГУ	согласно планам	ОСО и ОППО ОСО, ОППО СФ БашГУ
	Участие в проведении городских и республиканских, всероссийских мероприятиях по актуальным проблемам студенчества	в течение года	УВРиСО, ОСО, РСО, ОППО СФ БашГУ
	Проведение тренингов, участие в городских, республиканских и всероссийских программах по развитию личностных качеств у студентов	в течение года	УВРиСО, ОСО, РСО, ОППО СФ БашГУ
	Обучение студентов в Школе актива	февраль-март	УВРиСО ОСО
	6. Правовое воспитание	Проведение дней правового просвещения на факультетах	в течение года
Организация круглых столов, встреч с юристами, работниками УВД		в течение года	УВРиСО, зам. деканов по ВР
Организация и проведение заседаний дисциплинарной комиссии СФ БашГУ		в течение года	УВРиСО, зам. деканов по ВР, зав. общежитиями, кураторы
Изучение Конституций РФ и РБ		в течение года	Зам. деканов по ВР, кураторы

	Индивидуальная работа со студентами-правонарушителями	в течение года	Зам. деканов по ВР, кураторы
	Встреча с сотрудниками отдела управления государственного контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ по г. Стерлитамак	в течение года	Начальник УВРиСО, Зам. деканов по ВР