

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2025 20:59:20  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНА  
На заседании  
Ученого совета СФ УУНиТ

Протокол от 30.10.2021 г. №25.06.2021 г. 9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

И. А. Сыров  
30.10.2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

код и наименование направления подготовки

**Филология в диалоге языков и культур**

наименование программы (специализации)

Квалификация  
**Магистр**

Форма обучения  
**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Стерлитамак 2021

## **Дополнения и изменения**

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>5</b>
1.1. Основные понятия и сокращения .....	5
1.2. Цель образовательной программы.....	5
1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы.....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....</b>	<b>7</b>
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС).....	7
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
2.3. Формы обучения.....	7
2.4. Язык образования .....	7
2.5. Объем образовательной программы.....	7
2.6. Срок получения образования .....	8
<b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>8</b>
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).....	8
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....	9
<b>РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>10</b>
4.1. Структура образовательной программы .....	10
4.2. Учебный план .....	10
4.3. Календарный учебный график .....	10
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	10
4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом .....	10
4.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	10
4.7. Оценочные материалы .....	11
4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике .....	11
4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации .....	11
<b>РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>11</b>
5.1. Универсальные компетенции выпускников .....	11
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.....	12
5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП).....	12

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП).....	13
5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно..	13
5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	13
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>13</b>
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	13
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	14
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	15
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	15
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	16
<b>РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>17</b>
7.1. Рабочая программа воспитания.....	17
7.2. Календарный план воспитательной работы.....	18

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основные понятия и сокращения**

СФ УУНиТ – Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

### **1.2. Цель образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) (специализации) Филология в диалоге языков и культур и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и направленности «Филология в диалоге языков и культур» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Выпускник магистратуры должен быть подготовлен к осуществлению профессиональной деятельности в области образования, в частности, подготовлен к выполнению таких трудовых функций, как педагогическая деятельность, развивающая деятельность, воспитательная деятельность.

В области педагогической деятельности целью ОП по направлению подготовки является формирование универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть успешным на рынке труда; в области воспитания целью ОП по направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели; в области развития цель ОП реализуется через развитие у обучающихся познавательной активности, инициативы, творческих способностей.

### **1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями);

Примерной основой образовательной программы по направлению подготовки, утвержденной Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессиональных стандартов в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфе-ре

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326);

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ. (при наличии);

Профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)**

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) – «Филология в диалоге языков и культур».

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

### **2.3. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

### **2.4. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом УУНиТ.

### **2.5. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет не более 80 з.е. в год.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36

академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

## **2.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года и 4 месяца;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*01 Образование и наука.*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

*01 Образование и наука.*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников магистратуры: образование, воспитание, развитие.

### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы

<b>№ п/п</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
<i>01 Образование и наука</i>		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н

		(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «06» декабря 2013 г., регистрационный № 30550)
--	--	--

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
<i>01 Образование и наука</i>			
1	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ	
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования	

**3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>01 Образование и наука</i>	<i>Педагогический</i>	обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями ФГОС; педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования;
	<i>Методический</i>	использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; реализация современных, в том числе

		интерактивных форм и методов воспитательной работы;
	<i>Научно-исследовательский</i>	постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

## **РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура образовательной программы**

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 47 процентов общего объема образовательной программы.

### **4.2. Учебный план**

Учебный план представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

### **4.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

### **4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

### **4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом**

Программа практики представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

## 4.7. Оценочные материалы

### 4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания;
- приводятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, и характеризующих этапы формирования компетенций.

### 4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности выпускника;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания;
- указаны типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- в наличии методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы представлены в виде приложений.

## РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополни-тельных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

## 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями ФГОС; педагогическая деятельность по реализации программ основного и сред-него общего образования;	ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования
Тип задач профессиональной деятельности: методический	

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной работы;	ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.	ПК-2. Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения

#### **5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)**

отсутствуют

#### **5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно**

отсутствуют

#### **5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

СФ УУНиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СФ УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории СФ УУНиТ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:  
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

СФ УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду СФ БашГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СФ БашГУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0, 25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками СФ УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми СФ УУНиТ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников СФ УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СФ УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников СФ УУНиТ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 25 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 588 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником СФ УУНиТ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки (специальности), имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы СФ УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в УУНиТ, а также принятыми на заседании Ученого совета УУНиТ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СФ УУНиТ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения филиала:

- дирекция;
- Учебно-методическое управление;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация филиала;
- представители деканатов факультетов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

## **РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **7.1. Рабочая программа воспитания**

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся СФ УУНиТ, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СФ УУНиТ и первичной профсоюзной организации сотрудников СФ УУНиТ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

— Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; — Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;

— иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности СФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом воспитании.

Задачи программы:

— установление основных направлений воспитательной работы;

— систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;

— реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

— совершенствование форм и методов воспитательной работы;

— повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

— совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

Развитие традиций корпоративной культуры университета;

— выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития

практических умений и навыков по выбранным направлениям развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

## 7.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
I. Профессиональное воспитание	Проведение собраний профбюро студентов филологического факультета и студенческого актива. Развитие самоуправления, контроль секторов, разработка планов работы.	октябрь 2021 г., март, апрель 2022 г.	Члены проф. бюро, студ. актив, деканат.
	Совещания кураторов филологического факультета. Обсуждение воспитательной работы в 2021-2022 учебном году. Анализ негативных и позитивных моментов.	сентябрь, октябрь декабрь 2021 г. февраль, апрель, май 2022 г.	Зам. декана по ВР Кривицкая А.В., кураторы групп.
	Утверждение и обсуждение планов работы в группах.	сентябрь 2021 г.	Деканат, кураторы групп.
	Проведение и анализ открытых мероприятий.	в течение года	Деканат, кураторы групп.

	Проведение педагогических мероприятий: классных часов, викторин, бесед.	сентябрь - декабрь 2021г.	Студенты-практиканты старших курсов.
	Проведение информационных бесед о знаменательных событиях в жизни Республики Башкортостан, России и мира. Развитие политической культуры, социальной активности студентов, формирование гражданской позиции.	1 раз в месяц	Кураторы групп, культорги.
	Проведение «Дней открытых дверей» для абитуриентов филологического факультета.	по графику СФ БашГУ	Деканат, зав. кафедрами.
	Организация республиканских и вузовских предметных олимпиад для школьников старших классов.	ноябрь 2021 г., апрель 2022 г.	Кафедры филологического факультета.
	Проведение праздника последнего звонка «Прощай, alma mater!». Проведение церемонии торжественного вручения дипломов.	май, июнь 2022 г.	Студенты - выпускники, деканат.
	Проведение встреч-тренингов, ролевых и деловых игр с кураторами и активистами групп.	в течение года	Кураторы, активисты групп.
	Проведение общих собраний студентов и преподавателей филологического факультета. Анализ итогов учебной и воспитательной работы в 2020-2021 учебном году.	октябрь, ноябрь 2021 г.	Декан факультета Мухина Н.Б., зам. декана: Мишина Г.В., Кривицкая А.В.
V. Работа с первокурсниками	Проведение тестирования по выявлению асоциального и дивергентного поведения студентов.	в течение года	Кураторы групп
	Посещение спектаклей Русского драматического театра г. Стерлитамака, историко-краеведческого музея, Башкирского государственного театра, Стерлитамакского филиала	в течение учебного года по планам воспитательной работы групп	Кураторы, культорги групп.

	музея им. М.Б. Нестерова, Башкирского государственного театра оперы и балета им. М. Гафури.		
	Участие в «Дне открытых дверей» творческих коллективов СФ БашГУ.	по графику СФ БашГУ	Руководители коллективов
	Проведение тимбилдинга с первокурсниками. Тренинги на командообразование. Знакомство с деятельностью студенческого актива.	сентябрь 2021 г.	Зам. декана по ВР Кривицкая А.В., координатор ФФ Маркисова К.В., студенческий актив
	Проведение собраний родителей первокурсников по итогам аттестации. Работа с родителями первокурсников. Усиление воспитательного воздействия на слабоуспевающих студентов, предупреждение негативных моментов их поведения и несоблюдения норм «Этического кодекса СФ БашГУ».	декабрь 2021 г.- март 2022 г.	Кураторы групп, деканат.
	Проведение «Дня знаний» для первокурсников. Формирование коллективизма, уважения к профессорско-преподавательскому составу, воспитание духа преемственности у первокурсников филологического факультета.	1.09.2021 г.	Зам.декана по ВР Кривицкая А.В., координатор ФФ Маркисова К.В.
	Участие в общеузовском мероприятии «Посвящение в студенты».	октябрь 2021 г.	Кураторы групп 1 курса.
VI Организация досуга	Участие в «Поэтический конкурс патриотического стиха». Развитие творческих умений, формирование позитивных поведенческих моделей.	февраль, март 2022 г.	Участники конкурса, студенческий актив, профбюро.
	Проведение дискотек на праздниках: Новый год, День влюбленных, Татьянин день, 8 Марта.	по графику студ. клуба	Студ. клуб, профбюро филологического факультета.
	Выпуск газеты: «Молодой	в течение года	Творческая группа

	филолог». Публикации материалов в электронной газет на сайте СФ БашГУ.		студентов факультета.
	Подготовка номеров к конкурсам Фестиваля «Студенческие звезды - 2022».	март – апрель 2022 г.	Студенты всех отделений, деканат.
	Участие студентов и коллективов филологического факультета в «Празднике чести».	июнь 2022 г.	Пред. профбюро, зам. декана по ВР.
	Празднование «Дня славянской письменности и культуры», посвященному Кириллу и Мефодию. (Творческие конкурсы, театральные постановки, выступления коллективов художественной самодеятельности, олимпиады и т.д.). Воспитание филологической культуры, творческих и профессиональных умений.	апрель – май 2022 г.	Кураторы 3-4 курсов.
	Участие в конкурсе вокалистов, чтецов, танцоров. Выявление талантливых и одаренных студентов, совершенствования их мастерства.	февраль – март 2022 г.	Студенты всех отделений, кураторы групп, деканат, студ. актив.
	Подготовка к конкурсу «Мистер СФ БашГУ», «Мисс СФ БашГУ».	февраль – март 2022 г.	Студенческий актив ФФ.
II. Гражданское воспитание	Проведение часов куратора «Государственная символика Российской Федерации и Республики Башкортостан». Развитие политической культуры и гражданского самосознания студентов. Подготовка к проведению «Уроков мира» в школьной практике.	октябрь 2021 г.	Кураторы групп, студенты I,II,III курсов факультета.
	Участие в общеузовских мероприятиях, посвященных национальным искусствам и культурам (проведение дней национальных культур,	ноябрь, декабрь 2021 г., март 2022 г.	Студенты всех отделений, кураторы, руководители коллективов, деканат.

	этнографических выставок, встреч с деятелями культур). Участие в городском празднике «Шежере-байрам». Участие в Международном фестивале поэзии тюркских народов, фольклорном празднике «Башкортостан – колыбель дружбы народов» ( в рамках Международных Акмуллинских чтений). Формирование этнической памяти, интернационализма, толерантности.		
	Викторина, конкурсы, часы кураторов, посвященные «Дню Конституции РФ». Развитие гражданского самосознания, сообщения знаний о конституции, правах человека в РБ и РФ.	декабрь 2021 г.	Кураторы групп, кураторы ФФ, председатель студ. профбюро.
	Проведение факультетских мероприятий, посвященных родному краю – Башкортостану: беседы об истории и культуре, викторины, выпуск газет, творческие конкурсы научных и литературно - художественных работ. Развитие гражданского самосознание, знаний об истории родного края, формирование любви к малой Родине.	в течение года	Кураторы групп.
	Проведение факультетского мероприятия «Мы этой памяти верны» (встречи, беседы, посещение музеев в рамках празднования «Дня Победы», участие в общегородском празднике). Воспитание культуры исторической памяти, патриотизма, гражданских чувств, формирование преемственности со старшими поколениями.	1.05 – 15.05.2022 г.	Деканат, кураторы групп, профбюро студентов.
III. Нравственно-этическое	Организация встреч с работниками УВД г.	ноябрь 2021 г.	Деканат, кураторы всех групп.

воспитание	Стерлитамака по профилактике противоправных действий и правонарушений в молодежной среде.		
	Проведение бесед о борьбе с коррупцией. Ознакомление с вопросами правонарушений в области коррупции, об уголовной ответственности участников коррупционных связей. Организация мониторинга и контроля по данному вопросу.	в течение учебного года	Деканат, кураторы всех групп.
	Проведение часов куратора о типичных правонарушениях студентов и уголовной ответственности. Мониторинг за поведением студентов. Проведение индивидуальных бесед.	в течение года	Деканат, кураторы всех групп.
	Организация инициативных групп. Развитие новых технологий общения, воспитание навыков рефлексии, активизация управленческих способностей студентов. Участие в форумах, посвященных проблемам воспитания и студенческого самоуправления и проводимых в Российском образовательном портале.	в течение учебного года	Профбюро студентов, кураторы групп.
	Изучение и обобщение опыта учителей, встречи с новаторами, учителями-исследователями. Подготовка к будущей профессиональной деятельности. Развитие навыков самоанализа и обобщения педагогического опыта.	в течение учебного года	Студенты всех отделений, кураторы.
	Проведение бесед, конференций, диспутов о личности педагога и современных требований к учителю – словеснику. Развитие профессиональной	в течение учебного года	Студенты всех отделений, кураторы.

	компетентности, знаний профессиограммы учителя - филолога. Формирование творческой личности выпускника.		
	Участие студентов филологического факультета в международных, всероссийских, республиканских, межрегиональных проектах в сети Интернет: («Узнай поэта», «Горжусь тобой, Башкортостан!»). Разработка собственных проектов, сайтов творческих групп, установление контактов с вузами Республики Башкортостан, России, ближнего зарубежья. Расширение воспитательного пространства, развитие интернационализма, творческих контактов студентов филологического факультета.	в течение учебного года	Профбюро студентов, кураторы, инициативные группы.
	Социальная работа волонтерской группы ФФ с интернатами, домами ребенка, акция. Развитие гуманистических чувств, милосердия, отзывчивости. Формирование навыков работы в заведениях: интернат, доме ребенка.	в течение учебного года	Студенты всех отделений, кураторы.
Воспитание здорового образа жизни и физическое воспитание. Работа в общежитии.	Участие команд филологического факультета в соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, футболу, баскетболу, по лыжным гонкам, плаванию и т.д. Участие в военно-спортивных мероприятиях «Веселые старты».	по графику спортклуба	Бедняков В.А., зам. декана по ВР Кривицкая А.В. физорги групп.
	Проведение инструктажей по антитеррористической защищенности и противодействию	сентябрь 2021 г.	Деканат, кураторы групп, профбюро.

терроризму и экстремизму: заполнение журналов. Ознакомление с инструкциями СФ БашГУ, приказами.		
Проведение профилактических бесед, часов кураторов встреч с медработниками о вреде курения, алкоголизма. Организация медосмотров.	в течение года	Здравпункт, кураторы групп.
Профилактика заболеваемости COVID-19, соблюдение санитарно- гигиенических норм	в течение года	Здравпункт, кураторы групп.
Организация вакцинации от COVID-19 для желающих студентов.	Сентябрь – октябрь 2021 г.	Здравпункт, кураторы групп, зам. декана.
Профилактика дорожно- транспортных происшествий	в течение года	Кураторы
Проведение бесед, встреч с медработниками больниц и работниками отдела по борьбе с распространением наркотических средств г. Стерлитамака о профилактике и борьбе с наркоманией. Просмотр интернет-видео, видеофильмов по данной тематике.	октябрь, декабрь 2021 г.	Кураторы
Просмотр видео, интернет- материалов об экстремизме в интернет пространстве. Проведение профилактических бесед со студентами о противостоянии экстремизму. Освещение региональной специфики данной проблемы. Ознакомление со статьями об уголовной ответственности за участие в террористических группах и организациях. Участие в учебных тренировках «Внимание, террористическая атака!»	в течение года	Деканат, кураторы всех групп
Организация профилактики наркомании. Беседы,	в течение учебного года	Деканат, кураторы групп, профбюро.

	ролевые игры и встречи студентов с работниками Отдела по борьбе с употреблением и оборотом наркотиков г. Стерлитамака.		
	Рейды в общежитии № 3, контроль санитарного состояния и проживания. Проведение конкурсов и вечеров кураторами в общежитии.	1 раз в месяц	Кураторы групп всех отделений, деканат, профбюро и студактив.
	Участие студентов в конкурсе «Лучшая комната в общежитии».	по графику работы общежития № 3.	Студактив, профбюро студентов.
IV Эстетическое воспитание	Студенческие мероприятия, посвященные творчеству писателей Башкортостана и России: чтение докладов, конкурсы поэтов, чтецов. Формирование филологической культуры, расширение читательского кругозора, развитие навыков работы у студентов.	в течение года	Студенты 1-4 курсов всех отделений, преподаватели, кураторы.
	Республиканский Пушкинский фестиваль литературно-художественного творчества, «Друзья мои, прекрасен наш союз!». Конкурсы, викторины. Театральный парад инсценировок по произведениям А.С. Пушкина. Развитие литературных способностей студентов. Проведение межрегионального конкурса чтецов для учащихся школ, колледжей и вузов «Друзья мои, прекрасен наш союз!».	ноябрь 2021 г.	Деканат, проф. бюро, студенты 1-5 курсов всех отделений, кураторы.
	Республиканский фестиваль фольклора и литературы «Живые родники народной памяти». Конкурсы, олимпиады. Проведение конкурса выразительного чтения.	март 2022 г.	Деканат, проф. бюро, студенты 1-5 курсов всех отделений, кураторы.