

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНА
На заседании
Ученого совета СФ БашГУ

Протокол от 25.06.2021 г. №9

УТВЕРЖДАЮ
Директор

И. А. Сыров
25.06.2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код и наименование направления подготовки

Физика, Информатика

наименование программы (специализации)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Стерлитамак 2021

Составитель (составители):

_____ (Филиппов И. М., , старший преподаватель)

Образовательная программа актуализирована на заседании совета факультета, протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Декан _____ / И. М. Мунасыпов

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета, протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Декан _____ / И. М. Мунасыпов

Образовательная программа актуализирована на заседании совета факультета, протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Декан _____ / И. М. Мунасыпов

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета, протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Декан _____ / И. М. Мунасыпов

Образовательная программа актуализирована на заседании совета факультета, протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Декан _____ / И. М. Мунасыпов

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета, протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Декан _____ / И. М. Мунасыпов

| | |
|---|----------|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1. Основные понятия и сокращения | 5 |
| 1.2. Цель образовательной программы..... | 5 |
| 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы..... | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.... | 6 |
| 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)..... | 6 |
| 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам..... | 6 |
| 2.3. Формы обучения..... | 6 |
| 2.4. Язык образования | 6 |
| 2.5. Объем образовательной программы..... | 6 |
| 2.6. Срок получения образования | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ..... | 7 |
| 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников..... | 7 |
| 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)..... | 7 |
| 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 8 |
| 4.1. Структура образовательной программы | 8 |
| 4.2. Учебный план | 8 |
| 4.3. Календарный учебный график | 8 |
| 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) | 8 |
| 4.5. Программа практики | 8 |
| 4.6. Программа государственной итоговой аттестации..... | 8 |
| 4.7. Оценочные материалы | 9 |
| 4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике | 9 |
| 4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации | 9 |
| РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 9 |
| 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 9 |
| 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 10 |
| 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)..... | 10 |

| | |
|---|-----------|
| 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)..... | 11 |
| 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения | 11 |
| 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 11 |
| РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 11 |
| 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы | 11 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы..... | 12 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 12 |
| 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы..... | 13 |
| 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | 13 |
| РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 14 |
| 7.1. Рабочая программа воспитания..... | 14 |
| 7.2. Календарный план воспитательной работы..... | 15 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

СФ БашГУ – Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) (специализации) Физика, Информатика и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (с изменениями и дополнениями);

Профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в

сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки – «Физика, Информатика».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет не более 80 з.е. в год.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной
деятельности выпускников программы

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|-------------------------------|---------------------------------------|---|
| <i>01 Образование и наука</i> | | |
| 1 | 01.001 | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «06» декабря 2013 г., регистрационный № 30550) |

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной
деятельности выпускников

| № п/п | Наименование профессионального стандарта | Обобщенная трудовая функция (ОТФ) | Трудовая функция (ТФ) |
|-------------------------------|--|--|--|
| <i>01 Образование и наука</i> | | | |
| 1 | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| | | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного | Общепедагогическая функция. Обучение |

| | | | |
|--|-----------|---|--|
| | учитель)» | процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | |
|--|-----------|---|--|

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|--|--|
| <i>01 Образование и наука</i> | <i>Педагогический</i> | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и чтение курсов лекций; - подготовка и ведение практических занятий; - подготовка и ведение лабораторных занятий; - руководство научной работой студентов. |

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 55 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Учебный план

Учебный план представлен в виде приложения.

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в виде приложения.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений.

4.5. Программа практики

Программа практики представлена в виде приложения.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения.

4.7. Оценочные материалы

4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания;
- приводятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, и характеризующих этапы формирования компетенций.

4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности выпускника;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания;
- указаны типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- в наличии методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы представлены в виде приложений.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень |

| | |
|--------------------------------|--|
| | физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
|---|--|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| Контроль и оценка формирования результатов образования | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции |
|--------------------------------------|---|
|--------------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | |
| <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и чтение курсов лекций; - подготовка и ведение практических занятий; - подготовка и ведение лабораторных занятий; - руководство научной работой студентов. | ПК-1. Способен разрабатывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| | ПК-2. Способен понимать и применять физические законы и навыки программирования при решении задач |
| | ПК-3. Способен использовать базовые знания физики и информатики для реализации учебных программ по профильным предметам |

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

отсутствуют

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения

отсутствуют

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

СФ БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СФ БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории СФ БашГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-

образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

СФ БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду СФ БашГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СФ БашГУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0, 25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СФ БашГУ, а также лицами, привлекаемыми СФ БашГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в

реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы СФ БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы

проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета БашГУ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СФ БашГУ путем:

— взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;

— анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;

— анализа законодательных требований в области образования;

— анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения филиала:

— дирекция;

— Учебно-методическое управление;

— Объединенный совет обучающихся;

— Профсоюзная организация филиала;

— представители деканатов факультетов;

— представители выпускающих кафедр;

— представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся СФ БашГУ, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СФ БашГУ и первичной профсоюзной организации сотрудников СФ БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

— Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; — Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;

— иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности СФ БашГУ по гражданско-

патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом воспитании.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

Развитие традиций корпоративной культуры университета;

- выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.2. Календарный план воспитательной работы

| Направление | Мероприятие | Срок | Ответственный |
|-------------|-------------|------|---------------|
|-------------|-------------|------|---------------|

| воспитательной работы | | проведения | |
|-------------------------------------|---|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Работа с родителями студентов | Организация личных встреч и осуществление телефонных контактов с родителями студентов. | В течении года | Кураторы студенческих групп |
| Воспитательная работа в общежитии | Профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитиях | В течении года | Кураторы студенческих групп |
| | Посещение общежития № 3 | В течении года | Кураторы студенческих групп |
| Трудовое воспитание, волонтерство | Участие в общегородских субботниках, по благоустройству и озеленению территории СФ БашГУ | В течении года | Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп |
| | Принимать участие в трудовых и волонтерских мероприятиях СФ БашГУ (по плану СФ БашГУ) | В течении года | Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп |
| Правовое воспитание | Индивидуальная работа со студентами | В течении года | Кураторы студенческих групп |
| | Антикоррупционный инструктаж студентов в предсессионный период и ППС | В течении года | Кураторы студенческих групп |
| Формирование здорового образа жизни | Организовано проведение прививок, прохождение флюорографии, медосмотра, диспансеризации студентов | В течении года | Здравпункт СФ БашГУ, Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп |
| | Принимать участие в спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях СФ БашГУ (по плану Спортклуба) | В течении года | Спортклуб, здравпункт, деканат |
| | Проведение со студентами инструктажей по технике безопасности | В течении года | Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Оказать необходимую помощь в организации и проведении | В течении года | Кураторы студенческих групп |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | традиционных мероприятий: - «День открытых дверей» - «Посвящение в студенты»; - «Последний звонок» и др. | | |
| | Участие в проведении мероприятия посвященного Дню студента | Январь | Кураторы студенческих групп |
| | Принять участие в проведении «Последнего звонка» для выпускников 4 (бакалавриат) курсов. Студенты 1 курса вручали ленточки выпускникам | Май | Зам.декана по ВР, студ.актив, кураторы 1 и тьюторы 4 курсов |
| | Выпуск стенгазет к праздникам и событиям, проходящим в университете | В течении года | Студ. актив групп, члены редколлегии |
| Формирование профессиональной направленности | Проводить работу по профессиональной ориентации выпускников. Встречи с представителями производства и работодателями | В течении года | Кураторы и тьюторы студенческих групп |
| | Привлечение студентов к организации и проведению экскурсии школьников по лабораториям кафедры и факультета | В течении года | Кураторы студенческих групп |
| | Организация и проведение олимпиады по физике среди студентов 1-4 курсов | В течении года | Кураторы студенческих групп |
| | Участие групп во встрече с успешными выпускниками физико-математического факультета | В течении года | Кураторы студенческих групп |
| | Участие во встречах с работниками профильных предприятий, работодателями (директором Института биологии ФИЦ РАН д- | В течении года | Кафедра биологии |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | р.биол.наук, профессором В.Б. Мартыненко; ст. научным сотрудником Ботанического сада- института ФИЦ РАН канд.биол.наук, доцентом Я.М. Головановым. | | |
| | Подготовка и участие студентов в «Фестивале науки», в конференции «Молодежь. Прогресс. Наука», в конкурсе творческих проектов молодых исследователей. | Март-апрель | Декан, зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп |
| | Экскурсия студентов в ООО «Объединенные пивоварни Хейникен», «Шихан», г. Стерлитамак | В течении года | Кураторы студенческих групп, старосты групп |
| | Принять участие в подготовке и проведении Дня открытых дверей для 9, 11 классов (профорientация) | В течении года | Кураторы студенческих групп |
| | Участие в «Ярмарке вакансий» для выпускников | В течении года | Кураторы и тьюторы студенческих групп |
| | Организация экскурсии студентов в Медицинские Центры города | В течении года | Кураторы студенческих групп |
| | Организация экскурсии студентов в Музей камня имени Ивана Скуина | В течении года | Кураторы студенческих групп |
| | Экскурсия студентов в Толтек СФ БашГУ | В течении года | Кураторы студенческих групп |
| | Организовать участие в «Ярмарке вакансий» для выпускников | Апрель | Старосты групп, Казакова Е.В. |
| Гражданское, духовное, патриотическое и интернациональное воспитание | Посещение краеведческого музея г. Стерлитамак | В течении года | Кураторы студенческих групп |
| | Формирование имиджа студента в сети Интернет. Профилактическая и информационно- | В течении года | Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп, тьюторы студенческих групп |

| | | |
|--|----------------|---|
| разъяснительная работа о поведении студентов в социальных сетях | | |
| Участие студентов в социологических исследованиях, проводимых филиалом в рамках учебной, научной и воспитательной деятельности | В течении года | Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп |
| Участие студентов в социологических исследованиях, проводимых филиалом в рамках учебной, научной и воспитательной деятельности | В течении года | Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп |
| Посещение картинной галереи г. Стерлитамак | В течении года | Кураторы студенческих групп |
| Просмотр фильмов по алкоголизму, наркомании и антитеррористической защищенности | В течении года | Кураторы и тьюторы студенческих групп |
| Проведение кураторских часов, посвященных праздникам | В течении года | Кураторы студенческих групп |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | В течении года | Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп |
| Распространение памяток «Борьба с наркоманией» | В течении года | Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп |
| День открытых дверей творческих коллективов «Open day» | Сентябрь | Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп |
| Посещение рыбного хозяйства в Стерлитамакском районе | Сентябрь | Кафедра биологии |
| Посвящение в студенты (общефилиальный концерт) | Октябрь | Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп |
| Принять участие в празднике, посвященном Дню Учителя | Октябрь | Студ. актив, кураторы студенческих групп |

| | | |
|--|----------------|---|
| Организация «Алло, мы ищем таланты!» | Октябрь-ноябрь | Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп |
| Посещение Русского и Башкирского драматических театров | В течении года | Кураторы студенческих групп |
| Конкурс стенгазет «Мы – против наркомании!» | Ноябрь | Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп |
| Участие в конкурсе «Лучшая новогодняя елка» | Декабрь | Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы студенческих групп, тьюторы студенческих групп |
| Игра КВН «Зимний кубок СФ БашГУ» | Декабрь | Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы студенческих групп |
| Круглый стол для актива совета молодых ученых «Молодежь и экстремизм» | Февраль | Зам. декана по ВР, кураторы и тьюторы студенческих групп, члены СМУ |
| Участие в творческом конкурсе «Мистер СФ БашГУ» | Февраль | Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы студенческих групп |
| Участие в творческом конкурсе «Миссис СФ БашГУ» | Март | Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы студенческих групп |
| Участие в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна» | Март-Апрель | Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы студенческих групп |
| Привлечь студентов групп к участию во Всемирном дне донора. | Апрель | Кураторы студенческих групп |
| Праздник чести СФ БашГУ (для выпускников вуза) | Июнь | Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы студенческих групп, тьюторы студенческих групп |
| Организация поездки студентов 1-2 курса в Ботанический сад-институт УНЦ РАН, лимонарий г. Уфы и в Республиканскую библиотеку им. А. Валиди | В течении года | Кураторы студенческой групп |
| Посещение библиотек ЦБС г. Стерлитамак | В течении года | Кураторы студенческих групп |
| Распространение | В течении года | Зам. декана по ВР |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни. | | Члены СМУ, студ. актив, кураторы студенческих групп |
| | Профилактические беседы со студентами с привлечением правоохранительных органов, медицинских работников с целью пропаганды здорового образа жизни | В течении года | Зам. декана по ВР Члены СМУ, студ. актив, кураторы студенческих групп |
| | Проведение мероприятий, направленные против террора, алкоголизма | В течении года | Зам. декана по ВР Члены СМУ, студ. актив, кураторы и тьюторы студенческих групп |
| | Конкурс стенгазет «Мы-против коррупции!» | В предсессионный период (предварительно декабрь, май) | Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп |
| Организация самостоятельной работы студентов | Проведение факультетских и курсовых собраний по вопросам внутреннего рас-порядка университета, прав и обязанно-стей студентов | Сентябрь | Деканат, кураторы и тьюторы студенческих групп |
| | Ознакомление студентов с информационными ресурсами СФ БашГУ | Сентябрь | Кураторы студенческих групп |
| | Беседа: «Правила внутреннего распорядка в университете», «Антиковидный, здоровый образ жизни», «Борьба с экстремизмом, терроризмом и коррупцией», «Профилактика ДТП», «Инструктаж по технике безопасности. | Сентябрь | Кураторы студенческих групп |
| | Беседа: «Воспитание у студентов потребности в совершенствовании учебной и научной | В течении года | Кураторы студенческих групп |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| | деятельности» с привлечением преподавателей кафедры. | | |
| | Знакомство студентов с основными направлениями научной деятельности кафедры. Оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, привлечению студентов к научно-исследовательской работе и формированию различных форм студенческого самоуправления. | В течении года | Кураторы, тьюторы студенческих групп |
| | Регулярное информирование студенческих групп о мероприятиях СФ БашГУ. | В течении года | Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп |

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы: