

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 13:40:32  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНА  
На заседании  
Ученого совета СФ УУНиТ

Протокол от 03.07.2023 г. №

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

И. А. Сыров  
03.07.2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

направление подготовки

**04.03.01 Химия**

код и наименование направления подготовки

**Фундаментальная и прикладная химия**

наименование программы (специализации)

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в

**2023 г.**

Стерлитамак 2023

## **Дополнения и изменения**

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>5</b>
1.1. Основные понятия и сокращения .....	5
1.2. Цель образовательной программы.....	5
1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы.....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....</b>	<b>7</b>
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС).....	7
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
2.3. Формы обучения.....	7
2.4. Язык образования .....	7
2.5. Объем образовательной программы.....	7
2.6. Срок получения образования .....	7
<b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>8</b>
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).....	8
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....	10
<b>РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>10</b>
4.1. Структура образовательной программы .....	10
4.2. Учебный план .....	10
4.3. Календарный учебный график .....	10
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	11
4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом .....	11
4.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	11
4.7. Оценочные материалы .....	11
4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике .....	11
4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации .....	11
<b>РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>11</b>
5.1. Универсальные компетенции выпускников .....	11
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.....	12
5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП).....	13

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП).....	13
5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно..	13
5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	14
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>14</b>
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	14
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	14
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	15
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	16
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	16
<b>РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>17</b>
7.1. Рабочая программа воспитания.....	17
7.2. Календарный план воспитательной работы.....	18

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основные понятия и сокращения**

СФ УУНиТ – Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

### **1.2. Цель образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 04.03.01 Химия и направленности (профилю) (специализации) Фундаментальная и прикладная химия и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия и направленности (профилю) Фундаментальная и прикладная химия и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Целью образовательной программы высшего образования также является подготовка бакалавров, владеющих основами теории фундаментальных разделов химии и навыками химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций.

### **1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 671 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 04.03.01 Химия» (с изменениями и дополнениями);

Примерной основой образовательной программы по направлению подготовки, утвержденной Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 671 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 04.03.01 Химия» (с изменениями и дополнениями);

Профессионального стандарта «02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» мая 2017 г. № 432н;

Профессионального стандарта «19.024 Специалист по контролю качества нефти и нефтепродуктов» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 157н;

Профессионального стандарта «40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» марта 2014 г. № 121н;

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий». (при наличии);

Профессионального стандарта «02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» мая 2017 г. № 432н;

Профессионального стандарта «19.024 Специалист по контролю качества нефти и нефтепродуктов» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 157н;

Профессионального стандарта «40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» марта 2014 г. № 121н;

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)**

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) – «Фундаментальная и прикладная химия».

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

### **2.3. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

### **2.4. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом УУНиТ.

### **2.5. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 240 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет не более 80 з.е. в год.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

### **2.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*02 Здравоохранение;*

*19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа;*

*40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение;

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– химические элементы, вещества, материалы, сырьевые ресурсы, химические процессы и явления;

– профессиональное оборудование;

– источники профессиональной информации.

### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы

<b>№ п/п</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
<i>02 Здравоохранение</i>		
1	02.010	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» мая 2017 г. № 432н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «27» июля 2017 г., регистрационный № 47554)

<i>19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа</i>		
2	19.024	Профессиональный стандарт «Специалист по контролю качества нефти и нефтепродуктов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 157н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «03» апреля 2015 г., регистрационный № 36709)
<i>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</i>		
3	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «21» марта 2014 г., регистрационный № 31692)

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
<i>02 Здравоохранение</i>			
1	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств»	Проведение работ по исследованиям лекарственных средств	Проведение работ по фармацевтической разработке
<i>19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа</i>			
2	Профессиональный стандарт «Специалист по контролю качества нефти и нефтепродуктов»	Проведение работ по контролю качества нефти и продуктов ее переработки	Проведение испытаний нефти и продуктов ее переработки
<i>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</i>			
3	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований Осуществление выполнения экспериментов и

			оформления результатов исследований и разработок
--	--	--	--

### 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
02 Здравоохранение	Научно-исследовательский	разработка новых лекарственных препаратов, химико-токсикологические исследования
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	Технологический	оптимизация существующих технологий переработки нефти и газа, контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, паспортизация и сертификация продукции
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Научно-исследовательский	научно-технические разработки

## РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема образовательной программы.

### 4.2. Учебный план

Учебный план представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

### 4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

#### 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

#### 4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом

Программа практики представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

#### 4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

#### 4.7. Оценочные материалы

##### 4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания;
- приводятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, и характеризующих этапы формирования компетенций.

##### 4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности выпускника;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания;
- указаны типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- в наличии методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы представлены в виде приложений.

## РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений
	ОПК-2. Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием
	ОПК-3. Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники
Физико-математическая и компьютерная грамотность при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач

	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе

### 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
разработка новых лекарственных препаратов, химико-токсикологические исследования	ПК-1. Владением системой фундаментальных химических понятий

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: технологический	
оптимизация существующих технологий переработки нефти и газа, контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, паспортизация и сертификация продукции	ПК-3. Способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
научно-технические разработки	ПК-2. Проведение научно-исследовательских работ по отдельным разделам темы

### 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

отсутствуют

### 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно

отсутствуют

## **5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

СФ УУНиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СФ УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории СФ УУНиТ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

СФ УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду СФ БашГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СФ БашГУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0, 25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СФ УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми СФ УУНиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников СФ УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СФ УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы СФ УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в УУНиТ, а также принятыми на заседании Ученого совета УУНиТ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СФ УУНиТ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения филиала:

- дирекция;
- Учебно-методическое управление;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация филиала;

- представители деканатов факультетов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

## **РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **7.1. Рабочая программа воспитания**

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся СФ УУНиТ, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СФ УУНиТ и первичной профсоюзной организации сотрудников СФ УУНиТ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; — Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности СФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом воспитании.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
  - повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
  - совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- Развитие традиций корпоративной культуры университета;

— выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

## 7.2. Календарный план воспитательной работы

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	2	3	4
Гражданское, духовное, патриотическое и интернациональное воспитание	Участие в творческом конкурсе «Миссис СФ БашГУ»	Март	Зам. декана по ВР, студ.актив, кураторы студенческих групп
	Посещение библиотек ЦБС г. Стерлитамак	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Участие в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	Март-апрель	Зам. декана по ВР, студ.актив, кураторы студенческих групп
	Привлечь студентов групп к участию во Всемирном дне	Апрель	Кураторы студенческих

донора		групп
Праздник чести СФ БашГУ (для выпускников вуза)	Июнь	Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы студенческих групп, тьюторы студенческих групп
Участие студентов в социологических исследованиях, проводимых филиалом в рамках учебной, научной и воспитательной деятельности	В теч. года	Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп
Формирование имиджа студента в сети Интернет. Профилактическая и инфор- мационно-разъяснительная работа о поведении студентов в социальных сетях	В теч. года	Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп, тьюторы студенческих групп
Участие в творческом конкурсе «Мистер СФ БашГУ»	Февраль	Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы студенческих групп
Посещение краеведческого музея г. Стерлитамак	В теч. года	Кураторы студенческих групп
Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни	В теч. года	Зам. декана по ВР Члены СМУ, студ. актив, кураторы студенческих групп
Профилактические беседы со студента-ми с привлечением правоохранительных органов, медицинских работников с целью пропаганды здорового образа жизни	В теч. года	Зам. декана по ВР Члены СМУ, студ. актив, кураторы студенческих групп
Проведение мероприятий, направленные против террора, алкоголизма	В теч. года	Зам. декана по ВР Члены СМУ, студ. актив, кураторы и тьюторы студенческих групп
Просмотр фильмов по алкоголизму, наркомании и антитеррористической защищенности	В теч. года	Кураторы и тьюторы- студенческих групп
Посещение Русского и	В теч. года	Кураторы

Башкирского драматических театров		студенческих групп
Посещение картинной галереи г. Стерлитамак	В теч. года	Кураторы студенческих групп
Организация поездки студентов 1-2 кур-са в Ботанический сад-институт УНЦ РАН, лимонарий г. Уфы и в Республиканскую библиотеку им. А. Валиди	В теч. года	Кураторы студенческой групп
Поездка в Уфу (экскурсия в Институт геологии)	В теч. года	Кураторы студенческих групп
Круглый стол для актива совета молодых ученых «Молодежь и экстремизм»	Февраль	Зам. декана по ВР, кураторы и тьюторы студенческих групп, члены СМУ
Участие в конкурсе «Лучшая новогодняя елка»	Декабрь	Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы студенческих групп, тьюторы студенческих групп
Проведение кураторских часов, посвященных праздникам	В теч. года	Кураторы студенческих групп
Игра КВН «Зимний кубок СФ БашГУ»	Декабрь	Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы студенческих групп
День солидарности в борьбе с терроризмом	В теч. года	Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп
День открытых дверей творческих кол-лективов «Openday»	Сентябрь	Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп
Посвящение в студенты (общефилиальный концерт)	Сентябрь	Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп
Принять участие в празднике, посвященном Дню Учителя	Октябрь	Студ. актив, кураторы

			студенческих групп
	Организация «Алло, мы ищем таланты!»	Октябрь-ноябрь	Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп
	Конкурс стенгазет «Мы – против наркомании!»	Ноябрь	Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп
	Конкурс стенгазет «Мы-против коррупции!»	В предсессионный период (предварительно декабрь, май)	Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп
	Распространение памяток «Борьба с наркоманией»	В теч. года	Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп
Организация самостоятельной работы студентов	Беседа: «Воспитание у студентов по-требности в совершенствовании учебной и научной деятельности» с привлечением преподавателей кафедры.	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Регулярное информирование студенческих групп о мероприятиях СФ БашГУ	В теч. года	Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп
	Знакомство студентов с основными направлениями научной деятельности кафедры. Оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, привлечению студентов к научно-исследовательской работе и формированию различных форм студенческого самоуправления	В теч. года	Кураторы, тьюторы студенческих групп
	Беседа: «Правила внутреннего распорядка в университете», «Антиковидный, здоровый образ жизни», «Борьба с экстремизмом, терроризмом и коррупцией», «Профилактика ДТП», «Инструктаж по технике	Сентябрь	Кураторы студенческих групп

	безопасности.		
	Ознакомление студентов с информационными ресурсами СФ БашГУ	Сентябрь	Кураторы студенческих групп
	Проведение факультетских и курсовых собраний по вопросам внутреннего распорядка университета, прав и обязанностей студентов	Сентябрь	Деканат, кураторы и тьюторы студенческих групп
Формирование профессиональной направленности	Проводить работу по профессиональной ориентации выпускников. Встречи с представителями производства и работодателями	В теч. года	Кураторы и тьюторы студенческих групп
	Привлечение студентов к организации и проведению экскурсии школьников по лабораториям кафедры и факультета	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Организация и проведение олимпиады по физике среди студентов 1-4 курсов	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Участие групп во встрече с успешными выпускниками факультета	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Экскурсия студентов в Толтек СФ БашГУ	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Подготовка и участие студентов в «Фес-тивале науки», в конференции «Молодежь. Прогресс. Наука», в конкурсе творческих проектов молодых исследователей.	Март-апрель	Декан, зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп
	Организация экскурсии студентов в Музей камня имени Ивана Скуина	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Организация экскурсии студентов в Медицинские Центры города	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Участие в «Ярмарке вакансий» для выпускников	В теч. года	Кураторы и тьюторы студенческих групп
	Принять участие в подготовке и проведении Дня открытых дверей для 9, 11 классов (профориентация)	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Экскурсия студентов в ООО «Объединенные пивоварни Хейникен», «Шихан», г. Стерлитамак	В теч. года	Кураторы студенческих групп, старосты групп

	Организовать участие в «Ярмарке вакансий» для выпускников	Апрель	Старосты групп, Казакова Е.В.
Нравственно-эстетическое воспитание	Оказать необходимую помощь в организации и проведении традиционных мероприятий: - «День открытых дверей» - «Посвящение в студенты»; - «Последний звонок-2022» и др.	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Участие в проведении мероприятия посвященного Дню студента	Январь	Кураторы студенческих групп
	Принять участие в проведении «Последнего звонка» для выпускников 4 (бакалавриат) курсов. Студенты 1 курса вручали ленточки выпускникам	Май	Зам.декана по ВР, студ.актив, кураторы 1 и тьюторы 4 курсов
	Выпуск стенгазет к праздникам и событиям, проходящим в университете	В теч. года	Студ. актив групп, члены редколлегии
Формирование здорового образа жизни	Организовано проведение прививок, прохождение флюорографии, медосмотра, диспансеризации студентов	В теч. года	Здравпункт СФ БашГУ, Зам.декана по ВР, кураторы студенческих групп
	Принимать участие в спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях СФ БГУ (по плану Спортклуба)	В теч. года	Спортклуб, здравпункт, деканат
	Проведение со студентами инструктажей по технике безопасности	В теч. года	Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп
Правовое воспитание	Индивидуальная работа со студентами	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Антикоррупционный инструктаж студентов в предсессионный период и ППС	В теч. года	Кураторы студенческих групп
Трудовое воспитание, волонтерство	Участие в общегородских субботниках, по благоустройству и озеленению территории СФ БашГУ	В теч. года	Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп
	Принимать участие в трудовых и волонтерских мероприятиях СФ БГУ (по плану СФ БГУ)	В теч. года	Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп
Воспитательная работа в общежитии	Посещение общежития №3	В теч. года	Кураторы студенческих групп

	Профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитиях	В теч. года	Кураторы студенческих групп
Работа с родителями студентов	Организация личных встреч и осуществление телефонных контактов с родителями студентов	В теч. года	Кураторы студенческих групп