

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 13:55:26
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНА
На заседании
Ученого совета СФ УУНиТ

Протокол от 26.05.2023 г. №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И. А. Сыров

26.05.2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Иностранный язык (английский)

наименование программы (специализации)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2023 г.

Стерлитамак 2023

Дополнения и изменения

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Основные понятия и сокращения	5
1.2. Цель образовательной программы.....	5
1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы.....	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	7
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС).....	7
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
2.3. Формы обучения.....	7
2.4. Язык образования	7
2.5. Объем образовательной программы.....	7
2.6. Срок получения образования	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).....	8
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	9
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Структура образовательной программы	9
4.2. Учебный план	9
4.3. Календарный учебный график	10
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом	10
4.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	10
4.7. Оценочные материалы	10
4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике	10
4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	10
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
5.1. Универсальные компетенции выпускников	10
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.....	11
5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП).....	12

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП).....	12
5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно..	12
5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	14
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	14
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	15
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	15
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	15
РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	16
7.1. Рабочая программа воспитания.....	16
7.2. Календарный план воспитательной работы.....	18

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

СФ УУНиТ – Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) (специализации) Иностранный язык (английский) и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование и программе Иностранный язык (английский) и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель ОП заключается в обеспечении системы качественной подготовки квалифицированных специалистов, свободно владеющих иностранными языками (английским, немецким), обладающими глубокими знаниями в области теории изучаемых языков и методики их преподавания в условиях расширяющегося сотрудничества между странами, давшего новую мотивацию для изучения и функционального использования иностранных языков. Выпускник готов к решению педагогического и методического типов задач профессиональной деятельности в области образования и науки в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями);

Примерной основой образовательной программы по направлению подготовки, утвержденной на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), (с изменениями и дополнениями);

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ.

(при наличии);

Профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в

сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) – «Иностранный язык (английский)».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом УУНиТ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 240 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет не более 80 з.е. в год.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

область образования и науки в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание и развитие учащихся.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>01 Образование и наука</i>		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «06» декабря 2013 г., регистрационный № 30550)

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
<i>01 Образование и наука</i>			
1	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>01 Образование и наука</i>	<i>Педагогический</i>	Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.
	<i>Методический</i>	Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Учебный план

Учебный план представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом

Программа практики представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.7. Оценочные материалы

4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания;
- приводятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, и характеризующих этапы формирования компетенций.

4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности выпускника;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания;
- указаны типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- в наличии методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы представлены в виде приложений.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и

мышление	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных

	стандартов
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

отсутствуют

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

отсутствуют

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Указываются определяемые самостоятельно одна или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (СФ УУНиТ вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу бакалавриата рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов СФ УУНиТ осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в

приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта СФ УУНиТ выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания филологии, анализировать их в единство содержания, формы и выполняемых функций
	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в области образования
	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии
	ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями
	ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития филологии с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденция и перспективами ее современного развития
Тип задач профессиональной деятельности: методический	

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

СФ УУНиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СФ УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории СФ УУНиТ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

СФ УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду СФ УУНиТ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СФ УУНиТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению

при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0, 25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СФ УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми СФ УУНиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников СФ УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СФ УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы СФ УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки

качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в УУНиТ, а также принятыми на заседании Ученого совета УУНиТ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СФ УУНиТ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения филиала:

- дирекция;
- Учебно-методическое управление;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация филиала;
- представители деканатов факультетов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся СФ УУНиТ, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СФ УУНиТ и первичной профсоюзной организации сотрудников СФ УУНиТ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

— Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; — Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;

— иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности СФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом воспитании.

Задачи программы:

— установление основных направлений воспитательной работы;

— систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;

— реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

— совершенствование форм и методов воспитательной работы;

— повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

— совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

Развитие традиций корпоративной культуры университета;

— выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Гражданское воспитание	Викторина, конкурсы, часы кураторов, посвященные «Дню Конституции РФ». Развитие гражданского самосознания, сообщения знаний о конституции, правах человека в РБ и РФ.	декабрь 2023 г.	Кураторы групп, кураторы ФФ, председатель студ. профбюро
	Проведение часов куратора «Государственная символика Российской Федерации и Республики Башкортостан». Развитие политической культуры и гражданского самосознания студентов. Подготовка к проведению «Уроков мира» в школьной практике.	октябрь 2023 г.	Кураторы групп, студенты I,II,III курсов факультета.
	Проведение факультетских мероприятий, посвященных родному краю – Башкортостану: беседы об истории и культуре, викторины, выпуск газет, творческие конкурсы научных и литературно - художественных работ. Развитие гражданского самосознание, знаний об истории родного края,	в течение года	Кураторы групп

	формирование любви к малой Родине.		
	Участие в общеузовских мероприятиях, посвященных национальным искусствам и культурам (проведение дней национальных культур, этнографических выставок, встреч с деятелями культур). Участие в городском празднике «Шежере-байрам». Участие в Международном фестивале поэзии тюркских народов, фольклорном празднике «Башкортостан – колыбель дружбы народов» (в рамках Международных Акмуллинских чтений). Формирование этнической памяти, интернационализма, толерантности.	ноябрь, декабрь 2023г., март 2024 г.	Студенты всех отделений, кураторы, руководители коллективов, деканат.
	Проведение патриотических мероприятий, посвящённых 78 -летию Победы в Великой Отечественной войне: уроки Памяти, встречи с ветеранами, акция «Георгиевская лента» и т.д.	май 2024г.	Деканат, кураторы групп, профбюро студентов.
	Проведение круглого стола в рамках Международного Дня родного языка	май 2023г.	Деканат, кафедра русского языка
	Проведение факультетского мероприятия « Мы этой памяти верны» (встречи, беседы, посещение музеев в рамках празднования «Дня Победы», участие в общегородском празднике). Воспитание культуры исторической памяти, патриотизма, гражданских чувств, формирование преемственности со старшими поколениями.	1.05 – 15.05.2024 г.	Деканат, кураторы групп, профбюро студентов.
Воспитание здорового образа жизни и физическое воспитание. Работа в общежитии.	Проведение инструктажей по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму: заполнение журналов. Ознакомление с	сентябрь 2023 г.	Деканат, кураторы групп, профбюро.

	инструкциями СФ БашГУ, приказами.		
	Участие команд филологического факультета в соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, футболу, баскетболу, по лыжным гонкам, плаванию и т.д. Участие в военно-спортивных мероприятиях «Веселые старты».	по графику спортклуба	Бедняков В.А., зам. декана по ВР Кривицкая А.В. физорги групп.
	Участие студентов в конкурсе «Лучшая комната в общежитии».	по графику работы общежития № 3.	Студактив, профбюро студентов
	Проведение профилактических бесед, часов кураторов встреч с медработниками о вреде курения, алкоголизма. Организация медосмотров.	В течение года	Здравпункт, кураторы групп.
	Профилактика заболеваемости COVID-19, соблюдение санитарно-гигиенических норм	В течение года	Здравпункт, кураторы групп.
	Профилактика дорожно-транспортных происшествий	в течение года	Кураторы
	Проведение бесед, встреч с медработниками больниц и работниками отдела по борьбе с распространением наркотических средств г. Стерлитамака о профилактике и борьбе с наркоманией. Просмотр интернет-видео, видеофильмов по данной тематике.	октябрь, декабрь 2023 г.	Кураторы
	Организация профилактики наркомании. Беседы, ролевые игры и встречи студентов с работниками Отдела по борьбе с употреблением и оборотом наркотиков г. Стерлитамака.	в течение учебного года	Деканат, кураторы групп, профбюро.
	Просмотр видео, интернет-материалов об экстремизме в интернет пространстве. Проведение профилактических бесед со студентами о противостоянии	в течение года	Деканат кураторы всех групп

	экстремизму. Освещение региональной специфики данной проблемы. Ознакомление со статьями об уголовной ответственности за участие в террористических группах и организациях. Участие в учебных тренировках «Внимание, террористическая атака!!		
	Рейды в общежитии № 3 , контроль санитарного состояния и проживания. Проведение конкурсов и вечеров кураторами в общежитии.	1 раз в месяц	кураторы групп всех отделений, деканат, профбюро и студактив
Организация досуга	Участие в «Поэтический конкурс патриотического стиха». Развитие творческих умений, формирование позитивных поведенческих моделей.	февраль, март 2024г.	Участники конкурса, студенческий актив, профбюро
	Подготовка к конкурсу «Мистер СФ УУНиТ», «Мисс СФ УУНиТ».	февраль - март 2024 г.	Студенческий актив ФФ
	Проведение дискотек на праздниках: Новый год, День влюбленных, Татьянин день, 8 марта.	по графику студ. клуба	Студ. клуб, профбюро филологического факультета.
	Участие студентов и коллективов филологического факультета в «Празднике чести».	июнь 2024 г.	Пред. профбюро , зам. декана по ВР
	Выпуск газеты: «Молодой филолог». Публикации материалов в электронной газете на сайте СФ БашГУ.	в течение года	Творческая группа студентов факультета
	Подготовка номеров к конкурсам Фестиваля «Студенческие звезды - 2023».	март-апрель 2024 г.	Студенты всех отделений, деканат.
	Празднование «Дня славянской письменности и культуры», посвященному Кириллу и Мефодию. (Творческие конкурсы, театральные постановки, выступления коллективов художественной самодеятельности, олимпиады и т.д.).	апрель - май 2024 г.	Кураторы 3-4 курсов.

	Воспитание филологической культуры, творческих и профессиональных умений.		
	Участие в конкурсе вокалистов, чтецов, танцоров. Выявление талантливых и одаренных студентов, совершенствования их мастерства.	февраль - март 2024 г.	Студенты всех отделений, кураторы групп, деканат, студ. актив.
Работа с первокурсниками	Проведение тимбилдинга с первокурсниками. Тренинги на командообразование. Знакомство с деятельностью студенческого актива.	сентябрь 2023г.	Зам.декана по ВР Кривицкая А.В., координатор ФФ Плеханов Г., студенческий актив
	Участие в общеузовском мероприятии «Посвящение в студенты».	октябрь 2023 г.	Кураторы групп 1 курса.
	Участие в «Дне открытых дверей» творческих коллективов СФ БашГУ.	По графику СФ УУНиТ	Руководители коллективов
	Посещение спектаклей Русского драматического театра г. Стерлитамака, историко-краеведческого музея, Башкирского государственного театра, Стерлитамакского филиала музея им. М.Б. Нестерова, Башкирского государственного театра оперы и балета им. М.Гафури.	в течение учебного года по планам воспитательной работы групп	Кураторы, культорги групп.
	Проведение тестирования по выявлению асоциального и дивергентного поведения студентов.	в течение года	Кураторы групп
	Проведение собраний родителей первокурсников по итогам аттестации. Работа с родителями первокурсников. Усиление воспитательного воздействия на слабоуспевающих студентов, предупреждение негативных моментов их поведения и несоблюдения норм «Этического кодекса СФ БашГУ».	декабрь 2023 г.- март 2024г.	Кураторы групп, деканат.
	Проведение «Дня знаний» для первокурсников.	1.09.2023 г.	Зам.декана по ВР Кривицкая А.В.,

	Формирование коллективизма, уважения к профессорско-преподавательскому составу, воспитание духа преемственности у первокурсников филологического факультета.		координатор ФФ Плеханов Г.
Нравственно-этическое воспитание	Социальная работа волонтерской группы ФФ с интернатами, домами ребенка, акция. Развитие гуманистических чувств, милосердия, отзывчивости. Формирование навыков работы в заведениях: интернат, доме ребенка.	в течение учебного года	Студенты всех отделений, Кураторы.
	Организация встреч с работниками УВД г. Стерлитамака по профилактике противоправных действия и правонарушений в молодежной среде.	Ноябрь 2023г.	Деканат, кураторы всех групп.
	Проведение бесед, конференций, диспутов о личности педагога и современных требований к учителю – словеснику. Развитие профессиональной компетентности, знаний профессиограммы учителя - филолога. Формирование творческой личности выпускника.	в течение учебного года.	Студенты всех отделений, кураторы.
	Изучение и обобщение опыта учителей, встречи с новаторами, учителями-исследователями. Подготовка к будущей профессиональной деятельности. Развитие навыков самоанализа и обобщения педагогического опыта.	в течение учебного года	Студенты всех отделений, кураторы.
	Участие студентов филологического факультета в международных, всероссийских, республиканских, межрегиональных проектах	в течение учебного года	Профбюро студентов, кураторы, инициативные группы.

	<p>в сети Интернет: («Узнай поэта», «Горжусь тобой, Башкортостан!»). Разработка собственных проектов, сайтов творческих групп, установление контактов с вузами Республики Башкортостан, России, ближнего зарубежья. Расширение воспитательного пространства, развитие интернационализма, творческих контактов студентов филологического факультета.</p>		
	<p>Проведение часов куратора о типичных правонарушениях студентов и уголовной ответственности. Мониторинг за поведением студентов. Проведение индивидуальных бесед.</p>	В течение года	Деканат, кураторы всех групп.
	<p>Организация инициативных групп. Развитие новых технологий общения, воспитание навыков рефлексии, активизация управленческих способностей студентов. Участие в форумах, посвященных проблемам воспитания и студенческого самоуправления и проводимых в Российском образовательном портале.</p>	в течение учебного года	Профбюро студентов, кураторы групп.
	Игры студенческой лиги КВН	октябрь, март	Зам. декана по ВР, инициативная группа
	<p>Проведение бесед о борьбе с коррупцией. Ознакомление с вопросами правонарушений в области коррупции, об уголовной ответственности участников коррупционных связей. Организация мониторинга и контроля по данному вопросу.</p>	в течение учебного года	Деканат, кураторы всех групп.
	Участие в ежегодном городском мероприятии «Студент года-2023»	ноябрь 2023	Деканат, студенческий актив
Эстетическое	Студенческие мероприятия,	В течение года	Студенты 1-4

воспитание	посвященные творчеству писателей Башкортостана и России: чтение докладов, конкурсы поэтов, чтецов. Формирование филологической культуры, расширение читательского кругозора, развитие навыков работы у студентов.		курсов всех отделений, преподаватели, кураторы
	Республиканский фестиваль фольклора и литературы «Живые родники народной памяти». Конкурсы, олимпиады. Проведение конкурса выразительного чтения.	март 2024г.	Деканат, проф. бюро, студенты 1-5 курсов всех отделений, кураторы.
	Республиканский Пушкинский фестиваль литературно-художественного творчества, «Друзья мои, прекрасен наш союз!». Конкурсы, викторины. Театральный парад инсценировок по произведениям А.С. Пушкина. Развитие литературных способностей студентов. Проведение межрегионального конкурса чтецов для учащихся школ, колледжей и вузов «Друзья мои, прекрасен наш союз!».	ноябрь 2023г.	Деканат, проф. бюро, студенты 1-5 курсов всех отделений, кураторы.
	Посещение памятников культуры и истории и природных достопримечательностей РБ	май 2024г.	Деканат, профбюро, студенческий актив
Профессиональное воспитание	Проведение собраний профбюро студентов филологического факультета и студенческого актива. Развитие самоуправления, контроль секторов, разработка планов работы.	октябрь 2023 г., март, апрель 2024г.	Члены проф. бюро, студ. актив, деканат.
	Совещания кураторов филологического факультета. Обсуждение воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. Анализ негативных и позитивных моментов.	сентябрь, октябрь декабрь 2023 г. февраль, апрель, май 2024.	Зам. декана по ВР Кривицкая А.В., кураторы групп.
	Проведение и анализ открытых мероприятий.	в течение года	Деканат, кураторы групп.

	Проведение встреч-тренингов, ролевых и деловых игр с кураторами и активистами групп.	в течение года	Кураторы, активисты групп.
	Организация республиканских и вузовских предметных олимпиад для школьников старших классов.	ноябрь 2023 г., апрель 2024г.	Кафедры филологического факультета.
	Проведение информационных бесед о знаменательных событиях в жизни Республики Башкортостан, России и мира. Развитие политической культуры, социальной активности студентов, формирование гражданской позиции.	1 раз в месяц	Кураторы групп, Культурги.
	Проведение «Дней открытых дверей» для абитуриентов филологического факультета.	По графику СФ УУНиТ	Деканат, зав. кафедрами.
	Проведение праздника последнего звонка «Прощай, alma mater!». Проведение церемонии торжественного вручения дипломов.	май, июнь 2024 г.	Студенты - выпускники, деканат.
	Проведение общих собраний студентов и преподавателей филологического факультета. Анализ итогов учебной и воспитательной работы в 2020-2021 учебном году.	октябрь, ноябрь 2023г.	Декан факультета Мухина Н.Б., зам деканы: Мишина Г.В., Кривицкая А.В.
	Утверждение и обсуждение планов работы в группах.	сентябрь 2023 г.	Деканат, кураторы групп.
	Проведение педагогических мероприятий: классных часов, викторин, бесед.	сентябрь - декабрь 2023г.	Студенты-практиканты старших курсов