

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 13:06:33  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНА  
На заседании  
Ученого совета СФ УУНиТ  
Протокол от 26.05.2023 г. №9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
И. А. Сыров  
26.05.2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

код и наименование направления подготовки

**Историко-социальное образование**

наименование программы (специализации)

Квалификация  
**Магистр**

Форма обучения  
**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

## **Дополнения и изменения**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>   | <b>5</b>  |
| 1.1. Основные понятия и сокращения .....   | 5         |
| 1.2. Цель образовательной программы.....   | 5         |
| 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы.....  | 5         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....</b>  | <b>6</b>  |
| 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)..... | 6         |
| 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....  | 6         |
| 2.3. Формы обучения.....   | 6         |
| 2.4. Язык образования .....  | 6         |
| 2.5. Объем образовательной программы.....  | 7         |
| 2.6. Срок получения образования .....  | 7         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>   | <b>7</b>  |
| 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.....   | 7         |
| 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).....    | 7         |
| 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....                                    | 8         |
| <b>РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>   | <b>10</b> |
| 4.1. Структура образовательной программы .....   | 10        |
| 4.2. Учебный план .....  | 10        |
| 4.3. Календарный учебный график .....  | 10        |
| 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....   | 10        |
| 4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом .....                                     | 10        |
| 4.6. Программа государственной итоговой аттестации.....  | 10        |
| 4.7. Оценочные материалы .....   | 11        |
| 4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике .....    | 11        |
| 4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации .....   | 11        |
| <b>РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>  | <b>11</b> |
| 5.1. Универсальные компетенции выпускников .....   | 11        |
| 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.....   | 12        |
| 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП).....                     | 12        |

|   |           |
|---|-----------|
| 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП).....   | 12        |
| 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно..  | 12        |
| 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций ..... | 15        |
| <b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>   | <b>15</b> |
| 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы.....  | 15        |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....   | 16        |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....  | 16        |
| 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....   | 17        |
| 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....   | 17        |
| <b>РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>                                  | <b>18</b> |
| 7.1. Рабочая программа воспитания.....  | 18        |
| 7.2. Календарный план воспитательной работы.....  | 20        |

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основные понятия и сокращения**

СФ УУНиТ – Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

### **1.2. Цель образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) (специализации) Историко-социальное образование и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) (специализации) Историко-социальное образование и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Обеспечить углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку обучающихся в области педагогического образования историко-социальное образование), способных к педагогической, методической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований. Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) (специализации) Историко-социальное образование и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями);

Профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)**

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) – «Историко-социальное образование».

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

### **2.3. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

### **2.4. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом УУНиТ.

## 2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет не более 80 з.е. в год.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

## 2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года и 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

# РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

## 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*01 Образование и наука.*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|-------|---------------------------------|--|
|-------|---------------------------------|--|

|                               |        |   |
|-------------------------------|--------|---|
| <i>01 Образование и наука</i> |        |   |
| 1                             | 01.001 | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «06» декабря 2013 г., регистрационный № 30550) |

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| № п/п                         | Наименование профессионального стандарта   | Обобщенная трудовая функция (ОТФ)   | Трудовая функция (ТФ)  |
|-------------------------------|--|---|--|
| <i>01 Образование и наука</i> |  |   |  |
| 1                             | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | <div style="display: flex; flex-direction: column;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 2px;">Развивающая деятельность</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 2px;">Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 2px;">Воспитательная деятельность</div> <div style="padding: 2px;">Общепедагогическая функция. Обучение</div> </div> |

### 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   |
|---|--|--|
| <i>01 Образование и наука</i>   | <i>Педагогический</i>                    | Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования. |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования</p>   |
|  | <p><i>Методический</i></p>                  | <p>Проектирование и разработка методического сопровождения, обеспечивающих качество 9 современного образовательного процесса; Изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных маршрутов индивидуального методического сопровождения</p> |
|  | <p><i>Организационно-управленческий</i></p> | <p>Проектирование и реализация организационно-управленческих основ образовательного процесса; Изучение, анализ теорий организационно-управленческой деятельности и использование полученных результатов в управлении образовательным процессом</p>   |
|  | <p><i>Научно-</i></p>                       | <p>Проектирование,</p>   |

|  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
|  | <i>исследовательский</i> | организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки и инновационных технологий. |
|--|--------------------------|---|

## **РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура образовательной программы**

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема образовательной программы.

### **4.2. Учебный план**

Учебный план представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

### **4.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

### **4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

### **4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом**

Программа практики представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

## 4.7. Оценочные материалы

### 4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания;
- приводятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, и характеризующих этапы формирования компетенций.

### 4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности выпускника;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания;
- указаны типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- в наличии методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы представлены в виде приложений.

## РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции   |
|---|--|
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                |

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций                     | Код и наименование универсальной компетенции   |
|---|--|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности                     | ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ                 | ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации  |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  |
| Построение воспитывающей образовательной среды                                | ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей   |
| Контроль и оценка формирования результатов образования                        | ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении   |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности           | ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений                        | ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений   |
| Научные основы педагогической деятельности                                    | ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований  |

## 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

отсутствуют

## 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

отсутствуют

## 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного

опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Указываются определяемые самостоятельно одна или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (СФ УУНиТ вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу магистратуры рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов СФ УУНиТ осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта СФ УУНиТ выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

| <b>Задача профессиональной деятельности</b>   | <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>   |
|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический   |  |
| Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования.<br>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего | ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и дополнительного образования |

|  |  |
|--|--|
| <p>образования,<br/> профессионального<br/> обучения,<br/> профессионального<br/> образования,<br/> дополнительного<br/> образования</p>   |  |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: методический</p>   |  |
| <p>Проектирование и<br/> разработка<br/> методического<br/> сопровождения,<br/> обеспечивающих<br/> качество 9<br/> современного<br/> образовательного<br/> процесса; Изучение и<br/> анализ<br/> профессиональных и<br/> образовательных<br/> потребностей и<br/> возможностей<br/> педагогов и<br/> проектирование на<br/> основе<br/> полученных маршрутов<br/> индивидуального<br/> методического<br/> сопровождения</p> | <p>ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения образовательных задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p> <p>ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>  |  |
| <p>Проектирование и<br/> реализация<br/> организационно-<br/> управленческих основ<br/> образовательного<br/> процесса; Изучение,<br/> анализ теорий<br/> организационно-<br/> управленческой<br/> деятельности и<br/> использование<br/> полученных<br/> результатов в<br/> управлении<br/> образовательным<br/> процессом</p>  | <p>ПК-5. Способен осуществлять организационно-управленческое сопровождение образовательного процесса по программам основного и дополнительного образования</p>   |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>   |  |

|   |   |
|---|---|
| Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки и инновационных технологий. | ПК-4. Способен реализовывать научные и научно-методические исследования в сфере социально-гуманитарных наук |
|---|---|

### **5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

СФ УУНиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СФ УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории СФ УУНиТ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательно процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

СФ УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду СФ УУНиТ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СФ УУНиТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0, 25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

## **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками СФ УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми СФ УУНиТ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного

к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников СФ УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СФ УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников СФ УУНиТ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 0 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 0 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником СФ УУНиТ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки (специальности), имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы СФ УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в УУНиТ, а также принятыми на заседании Ученого совета УУНиТ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СФ УУНиТ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;

- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;

- анализа законодательных требований в области образования;

- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения филиала:

- дирекция;

- Учебно-методическое управление;

- Объединенный совет обучающихся;

- Профсоюзная организация филиала;

- представители деканатов факультетов;

- представители выпускающих кафедр;

- представители сторонних организаций-партнеров.

## **РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **7.1. Рабочая программа воспитания**

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся СФ УУНиТ, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СФ УУНиТ и первичной профсоюзной организации сотрудников СФ УУНиТ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; — Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;

- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности СФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом воспитании.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

Развитие традиций корпоративной культуры университета;

- выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися

экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

## 7.2. Календарный план воспитательной работы

| <b>Направление воспитательной работы</b>                             | <b>Мероприятие</b>   | <b>Срок проведения</b> | <b>Ответственный</b>   |
|--|--|------------------------|--|
| 1  | 2  | 3                      | 4  |
| Гражданское, духовное, патриотическое и интернациональное воспитание | Проведение вечеров, круглых столов, кураторских часов, посвященных Дню Республики  | октябрь                | Студклуб, деканаты, кураторы   |
|  | Проведение мероприятий, посвященных Дню пожилых людей  | Октябрь                | УВРиСО, ОСО, ОППО, волонтерская организация                                    |
|  | Концерт, посвященный Дню учителя   | октябрь                | УВРиСО, студклуб   |
|  | Встречи с выдающимися деятелями культуры, искусства и спорта РБ.   | В течении года         | Студклуб, зам. деканов по ВР, кураторы   |
|  | Посещение памятников культуры и истории и природных достопримечательностей РБ  | в течении года         | зам. деканов по ВР, кураторы   |
|  | Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ и РБ  | декабрь                | УВРиСО, студклуб, ОСО  |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню   | март                   | Студклуб, ОППО   |
|  | Проведение патриотических мероприятий, посвящённых 78 -летию Победы в Великой Отечественной войне: уроки Памяти, встречи с ветеранами, акция «Георгиевская лента» и т.д. | апрель-май             | Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, студклуб, ОСО, волонтеры |
|  | Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики   | апрель                 | Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, ОСО,                     |
|  | Организация онлайн-флешмоба, посвященного  | май                    | Зам.деканов по ВР, заместитель   |

|   |  |                    |   |
|---|--|--------------------|---|
|   | 78-летию победы в Великой Отечественной войне  |                    | зав.колледжем, УВРиСО, ОСО                                |
|   | Участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России»  | июнь               | Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, ОСО |
| Реализация мероприятий по развитию студенческих инициатив и форм студенческого самоуправления | Организация конкурсов, направленных на поддержание студенческих проектов, участие в грантах, выделяемых РБ и РФ  | в течение года     | УВР и СО, ОСО   |
|   | Участие в форумной кампании (Таврида, Профстажировки, Доброволец года, Россия - страна возможностей)   | По графику форумов | УВР и СО, ОСО   |
|   | Поддержка Волонтерского движения в филиале и вовлечение в него новых членов  | в течение года     | УВРиСО, Волонтерское движение                             |
| Нравственно-эстетическое воспитание   | Проведение студенческих мероприятий: «День открытых дверей» - «Посвящение в студенты»; - «Алло, мы ищем таланты!»; - «Мисс СФ БашГУ», - «Мистер СФ БашГУ», - «Студенческая Весна» и другие | в течение года     | УВРиСО, Студенческий клуб, ОСО, РСО, волонтеры            |
|   | Мероприятие, посвящённые Дню Республики  | октябрь            | Студклуб  |
|   | Участие в ежегодном городском мероприятии «Студент года-2023»  | ноябрь             | Студклуб, ОСО, ОППО                                       |
|   | Конкурс «Лучшая новогодняя елка»   | декабрь            | деканаты, УВРиСО, ОППО                                    |
|   | Спортивно-развлекательная программа, студенческий праздник, посвящённый Татьянинному дню   | январь             | Студклуб, спортклуб, колледж                              |
|   | Открытие Фестиваля «Молодежь. Прогресс. Наука»   | март               | Студклуб  |
|   | «Студенческая Весна» в СФ БашГУ  | март-апрель        | Студклуб, ОСО, ОППО СФ УУНиТ                              |
|   | Научно-популярное мероприятие «Science-con»  | апрель             | ОСО   |
|   | Участие творческих коллективов вуза в мероприятиях День Победы,  | в течении года     | Студклуб, руководители коллективов                        |

|  |   |                              |  |
|--|---|------------------------------|--|
|  | День города, День молодежи и др.  |                              |  |
|  | Выступления творческих коллективов на Днях открытых дверей для абитуриентов   | в течение года               | Студклуб   |
|  | Подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвящённого чествованию выпускников, окончивших обучение на «отлично». Вручение «Поручительства чести» | июнь                         | УВРиСО, студклуб, ОСО                                  |
| Формирование здорового образа жизни                            | Турнир СФ БашГУ среди факультетов по баскетболу (юноши)   | февраль-март                 | Спортклуб  |
|  | Участие сборных команд в городских и республиканских соревнованиях  | согласно плану соревнований  | Отв. за сбор.команды по видам спорта, Руководитель ФВ, |
|  | Проведение «Дня здоровья» для студентов, преподавателей и сотрудников   | январь                       | Руководитель ФВ Спортклуб                              |
|  | Первенство СФ БашГУ среди факультетов по волейболу (юноши и девушки)  | октябрь-ноябрь               | Спортклуб Бедняков В.А.                                |
|  | Проведение «Дня туриста» среди студентов филиала  | сентябрь-октябрь             | Руководитель ФВ, зам. декана по В.р.                   |
|  | Первенство СФ БашГУ среди факультетов по мини-футболу   | сентябрь                     | Руководитель ФВ, зам. декана по в.р.                   |
|  | Правовое воспитание   | Изучение Конституций РФ и РБ | в течение года   |
| Организация круглых столов, встреч с юристами, работниками УВД |   | в течение года               | УВРиСО, зам.деканов по ВР                              |
| Проведение дней правового просвещения на факультетах           |   | в течение года               | Зам. деканов по ВР, правовой центр филиала             |
| Проведение бесед по профилак-тике борьбы с коррупцией.         |   | В течении года               | Зам. декана по В.р.                                    |
| Антикоррупционные мероприятия                                  | Лекции по профилактике коррупции в профессиональной деятельности обучающихся  | сентябрь                     | УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы                    |
|  | Разработка и размещение печатных материалов (памяток, буклетов),  | октябрь                      | УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы                    |

|   |   |                  |   |
|---|---|------------------|---|
|   | направленных на антикоррупционное просвещение студенческой молодежи, на стендах факультетов СФ БашГУ  |                  |   |
|   | Интерактив «Коррупция – знай и не допускай»   | декабрь          | УВРиСО,<br>Зам.деканов по ВР Кураторы                                     |
| Профилактика табакокурения, борьба с экстремизмом и терроризмом, профилактика наркомании, пропаганда антиковидного образа жизни | Лекция о вреде курения, распространение листовок по профилактике табакокурения  | сентябрь-февраль | УВРиСО,<br>Зам.деканов по ВР, Кураторы, заведующий общежитиями, ОСО       |
|   | Лекция о правилах поведения в условиях пандемии коронавируса, симптоматике, профилактике заболевания  | сентябрь         | Зав. Общежитиями, Зам.деканов по ВР, Кураторы, Воспитатель, Мед. работник |
|   | Показ документальных фильмов по борьбе с наркозависимостью, прохождение тестирования на употребление наркотических веществ  | ноябрь, апрель   | УВРиСО,<br>Зам.деканов по ВР, Кураторы, Заведующий общежитиями, ОСО       |
| Воспитательная работа в студенческом городке  | Контроль за условиями и соблюдением правил проживания в общежитиях филиала  | в течение года   | Студсовет общежитий, кураторы   |
|   | Обеспечение информационного оповещения студентов о деятельности службы социально-психологической поддержки, спортивных секций, кружков, клубов по интересам                           | в течение года   | Зав. общежитиями, воспитатель, УВРиСО                                     |
|   | Посещение студентами выставок, музеев, театров, спортивных мероприятий  | в течение года   | Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, спортклуб                                    |
|   | Организация и проведение культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы. Организация и проведение тематических вечеров, посвящённых юбилейным датам (по плану работы общежитий) | в течение года   | Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, спортклуб, студклуб                          |
| Трудовое, экологическое   | Участие в субботниках по благоустройству и  | в течение года   | Начальник УВР и СО, зам.  |

|                             |  |                |  |
|-----------------------------|--|----------------|--|
| воспитание,<br>волонтерство | озеленению территории филиала, города  |                | директора по АХР, коменданты зданий, деканаты, кураторы, волонтеры |
|                             | Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма совместно с ГИБДД                          | в течение года | Волонтерское движение СФ УУНиТ                                     |
|                             | Организация акции «Большая помощь маленькому другу» по сбору корма и необходимой амуниция для приюта «Дай лапу» г. Стерлитамак | в течение года | ОСО, РСО, волонтерское движение СФ УУНиТ                           |