

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.04.2022 10:13:49  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНА  
На заседании  
Ученого совета СФ БашГУ  
Протокол от 29.06.2021 г. №9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
И. А. Сыров  
29.06.2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Машиностроение**

наименование программы

по направлению

**15.03.01 Машиностроение**

код и наименование направления

Академический бакалавриат

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в

**2020 г., 2021 г.**

### **Дополнения и изменения**

1. Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета, протокол от «29» сентября 2021 г. № 2: внесены изменения в рабочую программу воспитания, в связи с утверждением Программы воспитания обучающихся Башкирского государственного университета на период 2021 по 2024 гг. (Протокол Ученого совета БашГУ от 30.08.2021 № 1).

2. Внесены изменения в рабочую программу воспитания, в связи с изменением плана воспитательной работы Стерлитамакского филиала БашГУ на 2021-2022 г. (Протокол Ученого совета БашГУ от 15.04.2022 № 7).

<b>1. Характеристика образовательной программы высшего образования .....</b>	<b>5</b>
1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы.....	5
1.2. Цель образовательной программы высшего образования.....	6
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники .....	6
1.5. Срок получения образования .....	7
1.6. Объем образовательной программы высшего образования.....	8
1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
1.7.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом .....	8
1.7.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализацией) образовательной программы .....	10
1.8. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.....	10
1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы .....	16
1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования .....	16
<b>2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы .....</b>	<b>17</b>
2.1. Учебный план .....	17
2.2. Календарный рабочий график.....	17
2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	17
2.4. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом ...	17
2.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	17
2.6. Оценочные и методические материалы .....	17
2.6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике .....	17
2.6.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации .....	17
<b>3. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.....</b>	<b>18</b>
<b>4. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников .....</b>	<b>18</b>

<b>5. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания .....</b>	<b>20</b>
5.1. Рабочая программа воспитания.....	20
5.2. Календарный план воспитательной работы.....	22

# **1. Характеристика образовательной программы высшего образования**

## **1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от «03» сентября 2015 г. № 957 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Примерной основой образовательной программы по направлению подготовки, утвержденной Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России 03 сентября 2015 г. N 957 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (уровень бакалавриата)» с изменениями и дополнениями);

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

(носит рекомендательный характер);

Устава ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и локальных нормативных актов БашГУ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

## **1.2. Цель образовательной программы высшего образования**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата Машиностроение имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цели и задачи образовательной программы по направлению 15.03.01 Машиностроение формируются на основании ФГОС ВО, Устава университета, региональных аспектов, запросов потребителей, в соответствии с миссией университета и компетентностной моделью выпускника - бакалавра.

Цель образовательной программы 15.03.01 «Машиностроение»: подготовка бакалавров, способных эффективно решать профессиональные задачи в сфере машиностроения по следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, проектно-конструкторская, производственно-технологическая.

Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; обеспечение гарантированной способности выпускников осуществлять профессиональную деятельность на машиностроительных производствах и учреждениях, занимающихся выпуском изделий и эксплуатацией станочного оборудования, улучшением качества выпускаемой продукции.

## **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «Бакалавр»

## **1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

**Научно-исследовательская:**

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машиностроительного производства; математическое моделирование процессов, оборудования и производственных объектов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования и проведения исследований; проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов; проведение технических измерений, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций; участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения; организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

#### **Проектно-конструкторская:**

сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования изделий машиностроения и технологий их изготовления; расчет и проектирование деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования; разработка рабочей проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ; проведение оценки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам с предварительным технико-экономическим обоснованием проектных решений

#### **Производственно-технологическая:**

контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий; организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования; организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; обслуживание технологического оборудования для реализации производственных процессов; участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; подготовка технической документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках; контроль соблюдения экологической безопасности проведения работ; наладка, настройка, регулирование, опытная проверка и эксплуатация технологического оборудования и программных средств; монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции; диагностика технологического оборудования, средств измерения, контроля и управления технологических процессов; проверка технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта; приемка и освоение вводимого оборудования; составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний; составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт; анализ результатов производственной деятельности, подготовка и ведение технической, технологической и эксплуатационной документации;

### **1.5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе составляет 4 года и 10 месяцев, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

## **1.6. Объем образовательной программы высшего образования**

Объем образовательной программы составляет 240 зач. ед., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

## **1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **1.7.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы: общекультурные, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, которые формируются в соответствии виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

**В результате освоения данной образовательной программы бакалавриата, выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

**В результате освоения данной образовательной программы бакалавриата, выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

Осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества (ОПК-2);

Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3);

Умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении (ОПК-4);

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:**

**Научно-исследовательская:**

Способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1);

Умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-2);

Способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения (ПК-3);

Способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ПК-4).

**Проектно-конструкторская:**

Умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании (ПК-5);

Умением использовать стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями (ПК-6);

Способностью оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-7);

Умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-8);

Умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий (ПК-9);

Умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению (ПК-10).

#### **Производственно-технологическая:**

Способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-11);

Способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств (ПК-12);

Способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование (ПК-13);

Способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-14);

Умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования (ПК-15);

Умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-16);

Умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения (ПК-17);

Умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-18);

Способностью к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПК-19).

### **1.7.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализацией) образовательной программы**

Дополнительные компетенции не предусмотрены.

### **1.8. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам**

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК
Б1.Б.02	История	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК
Б1.Б.04	Экономика и управление машиностроительным производством	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК
Б1.Б.17	Правоведение	
Б1.Б.24	Промышленный дизайн	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.20	Русский язык	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК
Б1.Б.02	История	
Б1.Б.22	Социология	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.23	Физическая культура и спорт	
Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.ДВ.01.01	Охрана труда	
Б1.В.ДВ.01.02	Эргономика и безопасность труда	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ОПК-1	умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК
Б1.Б.06	Математика	
Б1.Б.07	Физика	
Б1.Б.08	Химия	
Б1.Б.10	Сопrotивление материалов	
Б1.Б.11	Теоретическая механика	
Б1.Б.12	Детали машин	
Б1.Б.13	Гидравлика	

Б1.Б.14	Метрология, стандартизация и сертификация	
Б1.Б.15	Электротехника. Электроника	
Б1.Б.19	Теория механизмов и машин	
Б1.Б.21	Теплотехника	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ОПК-2	осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества	ОПК
Б1.Б.18	Информационные технологии в машиностроении	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ОПК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	ОПК
Б1.Б.09	Инженерная и компьютерная графика	
Б1.Б.09.0 1	Начертательная геометрия	
Б1.Б.09.0 2	Инженерная графика	
Б1.Б.09.0 3	Компьютерная графика	
Б1.Б.18	Информационные технологии в машиностроении	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ОПК-4	умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении	ОПК
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.16	Промышленная экология	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК
Б1.Б.18	Информационные технологии в машиностроении	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-1	способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	ПК
Б1.Б.13	Гидравлика	
Б1.Б.15	Электротехника. Электроника	
Б1.Б.21	Теплотехника	
Б1.В.10	История науки и техники	
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ПК-2	умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	ПК
Б1.Б.09	Инженерная и компьютерная графика	
Б1.Б.09.0 3	Компьютерная графика	
Б1.В.04	Системы автоматизированного проектирования	
Б1.В.08	Практикум на станках с ЧПУ	
Б2.В.02(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	

ПК-3	способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения	ПК
Б1.Б.13	Гидравлика	
Б1.Б.15	Электротехника. Электроника	
Б1.В.ДВ.05.01	Основы методики научных исследований в машиностроении	
Б1.В.ДВ.05.02	Методология научного творчества	
Б2.В.02(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ПК-4	способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	ПК
Б1.Б.07	Физика	
Б1.В.ДВ.03.01	Инноватика	
Б1.В.ДВ.03.02	Инновационная подготовка производства	
Б1.В.ДВ.06.01	Введение в проектную деятельность	
Б1.В.ДВ.06.02	Проекты	
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
Вид деятельности: проектно-конструкторская		
ПК-5	умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании	ПК
Б1.Б.12	Детали машин	
Б1.В.06	Эксплуатация и ремонт оборудования	
Б1.В.09	Технологическая оснастка	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ФТД.В.02	Механические свойства и методы упрочнения деталей машин	
ПК-6	умением использовать стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями	ПК
Б1.Б.12	Детали машин	
Б1.В.08	Практикум на станках с ЧПУ	
Б1.В.09	Технологическая оснастка	
Б1.В.11	Эксплуатация станков ЧПУ	
Б2.В.04(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ПК-7	способностью оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК
Б1.Б.10	Сопrotивление материалов	
Б1.Б.14	Метрология, стандартизация и сертификация	
Б1.В.09	Технологическая оснастка	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ПК-8	умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК
Б1.Б.04	Экономика и управление машиностроительным производством	

Б1.В.ДВ.06.01	Введение в проектную деятельность	
Б1.В.ДВ.06.02	Проекты	
Б2.В.03(П)	Производственная практика, технологическая	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ПК-9	умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий	ПК
Б1.Б.08	Химия	
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ПК-10	умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	ПК
Б1.Б.14	Метрология, стандартизация и сертификация	
Б1.В.ДВ.10.01	Неразрушающие методы контроля качества в технике	
Б1.В.ДВ.10.02	Надежность технических систем	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
Вид деятельности: производственно-технологическая		
ПК-11	способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	ПК
Б1.В.01	Технологии обработки металлов давлением	
Б1.В.02	Основы литейного производства	
Б1.В.03	Технологии сварочного производства	
Б1.В.11	Эксплуатация станков ЧПУ	
Б1.В.ДВ.04.01	Технология конструкционных материалов	
Б1.В.ДВ.04.02	Материаловедение	
Б1.В.ДВ.08.01	Технологии пайки и напыления	
Б1.В.ДВ.08.02	Технологии склеивания материалов	
Б1.В.ДВ.09.01	Технологии восстановления и ремонта машин	
Б1.В.ДВ.09.02	Робототехника в машиностроении	
Б2.В.03(П)	Производственная практика, технологическая	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ФТД.В.01	Основы конструирования в машиностроении	
ПК-12	способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств	ПК
Б1.Б.09	Инженерная и компьютерная графика	
Б1.Б.09.01	Начертательная геометрия	
Б1.Б.09.02	Инженерная графика	
Б1.В.05	Резание материалов, станки и инструменты	
Б2.В.04(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ПК-13	способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование	ПК
Б1.Б.19	Теория механизмов и машин	

	Б1.В.05	Резание материалов, станки и инструменты	
	Б1.В.07	Основы технологии машиностроения	
	Б2.В.04(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ПК-14	способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции		ПК
	Б1.Б.19	Теория механизмов и машин	
	Б1.В.07	Основы технологии машиностроения	
	Б1.В.12	Практикум в учебных мастерских	
	Б2.В.03(П)	Производственная практика, технологическая	
	Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ПК-15	умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования		ПК
	Б1.Б.12	Детали машин	
	Б1.В.ДВ.09.01	Технологии восстановления и ремонта машин	
	Б1.В.ДВ.09.02	Робототехника в машиностроении	
	Б2.В.03(П)	Производственная практика, технологическая	
	Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ПК-16	умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ		ПК
	Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.Б.16	Промышленная экология	
	Б1.В.ДВ.01.01	Охрана труда	
	Б1.В.ДВ.01.02	Эргономика и безопасность труда	
	Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ПК-17	умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения		ПК
	Б1.В.ДВ.04.01	Технология конструкционных материалов	
	Б1.В.ДВ.04.02	Материаловедение	
	Б1.В.ДВ.08.01	Технологии пайки и напыления	
	Б1.В.ДВ.08.02	Технологии склеивания материалов	
	Б1.В.ДВ.11.01	Проектирование и производство заготовок	
	Б1.В.ДВ.11.02	Проектирование инструмента	
	Б2.В.04(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	Б3.Б.01(Г)	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ПК-18	умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий		ПК
	Б1.Б.10	Сопrotивление материалов	
	Б1.В.ДВ.07.01	Методы определения состава и свойств материалов	
	Б1.В.ДВ.07.02	Методы исследования материалов	
	Б2.В.02(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская	

	Б3.Б.01(Г) )	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	
ПК-19		способностью к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции	ПК
	Б1.Б.14	Метрология, стандартизация и сертификация	
	Б1.В.ДВ. 02.01	Оснастка станков с ЧПУ	
	Б1.В.ДВ. 02.02	Химико-термическая обработка материалов	
	Б1.В.ДВ. 03.01	Инноватика	
	Б1.В.ДВ. 03.02	Инновационная подготовка производства	
	Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
	Б3.Б.01(Г) )	Защита выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты	

### 1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (в соответствии с ФГОС).

Выполнены требования ФГОС ВО, предъявляемые к:

— доле научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу.

— доле научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу.

— доле работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу.

### 1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

## **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**

### **2.1. Учебный план**

Учебный план представлен на сайте (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduop>).

### **2.2. Календарный рабочий график**

Календарный учебный график представлен на сайте (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduop>).

### **2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на сайте (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduop>).

### **2.4. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом**

Программы практик представлены на сайте (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduop>).

### **2.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлены на сайте (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduop>).

### **2.6. Оценочные и методические материалы**

#### **2.6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике**

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания;
- приводятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, и характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **2.6.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации**

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соответствующих выбранным видам

профессиональной деятельности выпускника;

- описаны показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания;
- указаны типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- в наличии методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы представлены на сайте (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduop>).

### **3. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

Образовательная программа реализуется без использования дистанционных технологий и электронного образования

### **4. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В СФ БашГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная работа в филиале строится в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг.», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации (утвержденной Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008г. № 212), Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утвержденной Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. №537), Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р), Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р), Указом Президента РФ 9 июня 2010 г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года». В учебных планах факультетов, кафедр присутствуют разделы по воспитательной работе. Кроме того, имеются: методические рекомендации для кураторов академических групп младших курсов, методическое пособие «Основы воспитательной работы в высшем учебном заведении на примере СФ БашГУ», Этические кодексы БашГУ и СФ БашГУ, справочник для первокурсников, положения: о кураторе академической группы, об Объединённом совете обучающихся, о Студенческом клубе СФ БашГУ, о системе поощрений студентов, о Студенческом Спортклубе, о Совете по воспитательной работе, о Правовом центре СФ БашГУ, распоряжение о создании общественных органов правоохранительного характера.

В филиале действует *Совет по воспитательной работе*, в который входят заместители деканов по ВР факультетов, руководитель физвоспитания, заведующие общежитиями, работники Управления по воспитательной работе и связям с

общественностью. По необходимости приглашаются зав. структурными подразделениями.

Органом студенческого самоуправления СФ БашГУ является *Объединённый совет обучающихся (ОСО)*, включающий в себя студсовет и студенческую профсоюзную организацию.

Главной функцией ОСО является привлечение всех студентов к сознательному и систематическому участию в управлении делами вуза. Его важными задачами являются:

1. Создание условий для активного созидательного включения студентов в социально-экономическую и культурную жизнь общества;
2. Обеспечение надлежащей защиты законных прав и интересов молодежи;
3. Поддержка различных студенческих инициатив и создание условий для их реализации;
4. Совершенствование способностей студентов к самоконтролю, самооценке, рефлексии, эмоциональному сопереживанию, самоутверждению;
5. Оказание помощи в летнем трудоустройстве молодых людей;
6. Обеспечение доступа к информации, необходимой для разностороннего развития студентов в условиях современного общества в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями молодежи.

ОСО включает в себя 9 комитетов по различным направлениям деятельности и группу представителей факультетов, включая колледж.

*Студенческий клуб* занимается организацией и проведением общественных культурно - массовых мероприятий в СФ БашГУ. Он призван содействовать гармоничному развитию личности, стимулировать самодеятельное студенческое творчество и инициативу, повышать качество организации досуга и отдыха студентов.

В клубе действует 11 коллективов: народный танцевальный ансамбль народного танца «Дервиш», народный фольклорный ансамбль «Юрактау», народный эстрадно-фольклорный коллектив «Марьяна», эстрадный вокальный татарский ансамбль «Навруз», ансамбль современного спортивного танца «Экстрим», КВН, молодежный студенческий театр, dance studio «Funky Jam», танцевальная cover группа «Go Crazy», театр теней, КВН на башкирском языке.

Студенты, желающие заниматься каким-либо видом спорта и имеющие определенные спортивные результаты, могут заниматься в спортивных секциях *Спортклуба*, продолжая совершенствовать своё мастерство. В филиале действуют 12 секций. Это баскетбол (юноши), волейбол (юноши и девушки), лёгкая атлетика (юноши и девушки), лыжные гонки, спортивное ориентирование (юноши и девушки), спортивная аэробика, бокс, спортивный туризм, шахматы, гиревой спорт, борьба (самбо, дзюдо), футбол, настольный теннис и парашютный спорт.

*Материальная база для занятий творчеством и физической культурой:* тематические вечера проводятся в актовом зале, расположенном по адресу пр. Ленина, 49, актовом зале, расположенном по адресу ул. Комсомольская, 67, актовом зале, расположенном по адресу пр. Ленина, 37.

Творческие коллективы обеспечены аппаратурой. Есть костюмерная. Имеющаяся материально-техническая база для организации и проведения внеучебной работы используется достаточно эффективно. Массовые мероприятия, концерты, смотры художественной самодеятельности проводятся в главном корпусе филиала. Для более эффективной организации работы студенческого клуба принято решение перевести студенческий клуб полностью в правое крыло второго этажа главного корпуса филиала.

Для проведения учебного и внеучебного процесса со студентами и профессорско-преподавательским составом в филиале имеются: три спортивных зала (зал №1 в главном корпусе, зал №2 ул. Заводская 6, зал №3 пр.Ленина, 47), три малых зала для ритмической гимнастики, спортивной аэробики, три тренажерных комнаты, стандартное футбольное поле с беговой 400 метровой дорожкой, хоккейная коробка, 2 спортивных площадки для игры в мини-футбол, 3 волейбольных площадки, прыжковые ямы, сектор для толкания

ядра. Для проведения учебно-тренировочных занятий по лыжным гонкам, спортивному ориентированию, легкой атлетике и спортивному туризму филиал арендует спортивную базу в д. Карасевке.

На балансе Стерлитамакского филиала СФ БашГУ находятся 3 студенческих общежития. Работа в общежитиях строится на основе «Положения о студенческом городке СФ БашГУ», которое разработано в соответствии с «Типовым положением о студенческих общежитиях в образовательных учреждениях».

В филиале действует отдел студенческого дополнительного образования и воспитания, который даёт возможность студентам получить дополнительно к базовому образованию общепрофессиональные и специальные знания параллельно с освоением основных образовательных программ. Профессиональная переподготовка ведётся по направлениям: коррекционная педагогика, логопедия, музыкальное образование / игра на музыкальном инструменте (фортепиано), сольное пение, обучение ораторскому мастерству.

Студенты посещают русский драмтеатр, башкирский драмтеатр, кинотеатры «Кинопорт» и «Мираж-Синема», концерты, оперетты, балеты в городском дворце культуры. Ежегодно ими посещается не менее 30 спектаклей и концертов.

В филиале постоянно проводится санитарно-просветительская работа по профилактике заболеваний в виде групповых и индивидуальных бесед, лекций, выпусков санбюллетеней, распространения памяток, брошюр, просмотра фильмов.

Перспективным направлением работы является массовое волонтерское движение «Большое сердце».

Также большое внимание уделяется организации студенческих отрядов в системе РСО. При профкоме студентов СФ БашГУ создан Стерлитамакский штаб студенческих отрядов, который обеспечивает трудоустройством студентов на летний период времени. Студенты работают водителями, проводниками, официантами, в службе размещения в отелях.

Регулярно проводится обучение студенческого актива, которое, прежде всего, развивает лидерские качества, умение работать в команде, достигать поставленных целей. Студенты принимают участие в работе международных, всероссийских, региональных, республиканских и городских форумов и семинаров.

Правовой центр юридического факультета Стерлитамакского филиала БашГУ оказывает правовую помощь малоимущим слоям населения, инвалидам-колясочникам, а также организует выездные консультации, шефствует над Стерлитамакской воспитательной колонией для подростков.

В филиале функционируют 7 буфетов и 3 столовых.

## **5. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания**

### **5.1. Рабочая программа воспитания**

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся СФ БашГУ, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СФ БашГУ и первичной профсоюзной организации сотрудников СФ БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

— Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; — Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;

— иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности СФ БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом воспитании.

Задачи программы:

— установление основных направлений воспитательной работы;  
— систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;

— реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

— совершенствование форм и методов воспитательной работы;  
— повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

— совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

Развитие традиций корпоративной культуры университета;

— выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие

творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

## 5.2. Календарный план воспитательной работы

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	2	3	4
Направление воспитательной работы	Закрепление кураторов за академиче-скими группами	Август	Деканат, зав. кафедрами
	Разработать план воспитательной работы на учебный год	Август	Деканат, зав. кафедрами, кураторы групп, зам. декана по ВР
Организация самостоятельной работы студентов	Проведение факультетских и курсовых собраний по вопросам внутреннего распорядка университета, прав и обязанностей студентов	Сентябрь	Деканат, кураторы и тьюторы студенческих групп
	Ознакомление студентов с информационными ресурсами СФ БашГУ	Сентябрь	Кураторы студенческих групп
	Беседа: «Правила внутреннего распорядка в университете», «Антиковидный, здоровый образ жизни», «Борьба с экстремизмом, терроризмом и коррупцией», «Профилактика ДТП», «Инструктаж по технике безопасности.	Сентябрь	Кураторы студенческих групп
	Беседа: «Воспитание у студентов потребности в совершенствовании учебной и научной деятельности» с привлечением преподавателей кафедры	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Регулярное информирование	В теч. года	Зам. декана по ВР, кураторы,

	студенческих групп о мероприятиях СФ БашГУ.		тьюторы студенческих групп
Гражданское, духовное, патриотическое и интернациональное воспитание	Проведение кураторских часов, посвященных праздникам	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	День солидарности в борьбе с терроризмом	В теч. года	Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп
	Распространение памяток «Борьба с наркоманией»	В теч. года	Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп
	День открытых дверей творческих коллективов «Open day»	Сентябрь	Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп
	Посещение рыбного хозяйства в Стерлитамакском районе	Сентябрь	Кафедра биологии
	Посвящение в студенты (общефилиальный концерт)	Октябрь	Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп
	Принять участие в празднике, посвященном Дню Учителя	Октябрь	Студ. актив, кураторы студенческих групп
	Организация «Алло, мы ищем таланты!»	Октябрь-ноябрь	Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп
	Конкурс стенгазет «Мы – против наркомании!»	Ноябрь	Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп
	Конкурс стенгазет «Мы-против коррупции!»	В предсессионный период (предварительно декабрь, май)	Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп
Участие в конкурсе «Лучшая новогодняя елка»	Декабрь	Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы студенческих	

		групп, тьюторы студенческих групп
Игра КВН «Зимний кубок СФ БашГУ»	Декабрь	Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы студенческих групп
Круглый стол для актива совета молодых ученых «Молодежь и экстремизм»	Февраль	Зам. декана по ВР, кураторы и тьюторы студенческих групп, члены СМУ
Участие в творческом конкурсе «Миссис СФ БашГУ»	Март	Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы студенческих групп
Посещение Русского и Башкирского драматических театров	В теч. года	Кураторы студенческих групп
Участие в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	Март-апрель	Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы студенческих групп
Привлечь студентов групп к участию во Всемирном дне донора.	Апрель	Кураторы студенческих групп
Праздник чести СФ БашГУ (для выпускников вуза)	Июнь	Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы студенческих групп, тьюторы студенческих групп
Участие студентов в социологических исследованиях, проводимых филиалом в рамках учебной, научной и воспитательной деятельности	В теч. года	Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп
Формирование имиджа студента в сети Интернет. Профилактическая и информационно-разъяснительная работа о поведении студентов в социальных сетях	В теч. года	Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп, тьюторы студенческих групп
Посещение краеведческого	В теч. года	Кураторы

	музея г. Стерлитамак		студенческих групп
	Организация поездки студентов 1-2 курса в Ботанический сад-институт УНЦ РАН, лимонарий г. Уфы и в Республиканскую библиотеку им. А. Валиди	В теч. года	Кураторы студенческой групп
	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни.	В теч. года	Зам. декана по ВР Члены СМУ, студ. актив, кураторы студенческих групп
	Профилактические беседы со студентами с привлечением правоохранительных органов, медицинских работников с целью пропаганды здорового образа жизни	В теч. года	Зам. декана по ВР Члены СМУ, студ. актив, кураторы студенческих групп
	Проведение мероприятий, направленные против террора, алкоголизма	В теч. года	Зам. декана по ВР Члены СМУ, студ. актив, кураторы и тьюторы студенческих групп
	Посещение библиотек ЦБС г. Стерлитамак	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Поездка в Уфу (экскурсия в Институт геологии)	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Посещение картинной галереи г. Стерлитамак	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Просмотр фильмов по алкоголизму, наркомании и антитеррористической защищенности	В теч. года	Кураторы и тьюторы студенческих групп
	Участие в творческом конкурсе «Мистер СФ БашГУ»	Февраль	Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы студенческих групп
Формирование здорового образа жизни	Организовано проведение прививок, прохождение флюорографии, медосмотра, диспансеризации студентов	В теч. года	Здравпункт СФ БашГУ, Зам. декана по ВР, кураторы студенческих

			групп
	Принимать участие в спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях СФ БГУ (по плану Спортклуба)	В теч. года	Спортклуб, здравпункт, деканат
	Проведение со студентами инструктажей по технике безопасности	В теч. года	Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп
Нравственно-эстетическое воспитание	Выпуск стенгазет к праздникам и событиям, проходящим в университете	В теч. года	Студ. актив групп, члены редколлегии
	Принять участие в проведении «Последнего звонка» для выпускников 4 (бакалавриат) курсов. Студенты 1 курса вручали ленточки выпускникам	Май	Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы 1 и тьюторы 4 курсов
	Участие в проведении мероприятия посвященного Дню студента.	Январь	Кураторы студенческих групп
	Оказать необходимую помощь в организации и проведении традиционных мероприятий: - «День открытых дверей» - «Посвящение в студенты»; - «Последний звонок-2022» и др.	В теч. года.	Кураторы студенческих групп
Формирование профессиональной направленности	Проводить работу по профессиональной ориентации выпускников. Встречи с представителями производства и работодателями	В теч. года	Кураторы и тьюторы студенческих групп
	Участие во встречах с работниками профильных предприятий, работодателями (директором Института биологии ФИЦ РАН д-р. биол. наук, профессором В.Б. Мартыненко; ст. научным сотрудником Ботанического сада-института ФИЦ РАН канд. биол. наук, доцентом Я.М. Головановым.	В теч. года	Кафедра биологии
	Организовать участие в «Ярмарке вакансий» для	Апрель	Старосты групп, Казакова Е.В.

	выпускников		
	Экскурсия студентов в ООО «Объединенные пивоварни Хейникен», «Шихан», г. Стерлитамак	В теч. года	Кураторы студенческих групп, старосты групп
	Принять участие в подготовке и проведении Дня открытых дверей для 9, 11 классов (профориентация)	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Участие в «Ярмарке вакансий» для выпускников	В теч. года	Кураторы и тьюторы студенческих групп
	Организация экскурсии студентов в Медицинские Центры города	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Организация экскурсии студентов в Музей камня имени Ивана Скуина	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Подготовка и участие студентов в «Фестивале науки», в конференции «Молодежь. Прогресс. Наука», в конкурсе творческих проектов молодых исследователей.	Март-апрель	Декан, зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп
	Экскурсия студентов в Толтек СФ БашГУ	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Участие групп во встрече с успешными выпускниками факультета.	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Организация и проведение олимпиады по физике среди студентов 1-4 курсов	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Привлечение студентов к организации и проведению экскурсии школьников по лабораториям кафедры и факультета	В теч. года	Кураторы студенческих групп
Правовое воспитание	Индивидуальная работа со студентами	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Антикоррупционный инструктаж студентов в предсессионный период и ППС	В теч. года	Кураторы студенческих групп
Работа с родителями студентов	Организация личных встреч и осуществление телефонных контактов с родителями студентов.	В теч. года	Кураторы студенческих групп

Воспитательная работа в общежитии	Посещение общежития № 3	В теч. года	Кураторы студенческих групп
	Профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитиях.	В теч. года	Кураторы студенческих групп
Трудовое воспитание, волонтерство	Участие в общегородских субботниках, по благоустройству и озеленению территории СФ БашГУ	В теч. года	Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп
	Принимать участие в трудовых и волонтерских мероприятиях СФ БГУ (по плану СФ БГУ)	В теч. года	Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп