

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 15:02:15  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНА  
На заседании  
Ученого совета СФ БашГУ

Протокол от 26.05.2022 г. №7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
И. А. Сыров

26.05.2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

направление подготовки

**15.03.01 Машиностроение**

код и наименование направления подготовки

**Машиностроение**

наименование программы (специализации)

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в

**2022 г.**

Стерлитамак 2022

## **Дополнения и изменения**

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>5</b>
1.1. Основные понятия и сокращения .....	5
1.2. Цель образовательной программы.....	5
1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы.....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....</b>	<b>7</b>
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС).....	7
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
2.3. Формы обучения.....	7
2.4. Язык образования .....	7
2.5. Объем образовательной программы.....	7
2.6. Срок получения образования .....	7
<b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>8</b>
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).....	8
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....	9
<b>РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>10</b>
4.1. Структура образовательной программы .....	10
4.2. Учебный план .....	10
4.3. Календарный учебный график .....	10
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	10
4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом .....	11
4.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	11
4.7. Оценочные материалы .....	11
4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике .....	11
4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации .....	11
<b>РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>11</b>
5.1. Универсальные компетенции выпускников .....	11
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.....	12
5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП).....	13

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП).....	13
5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно..	14
5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	15
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>16</b>
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	16
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	16
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	17
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	17
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	17
<b>РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>18</b>
7.1. Рабочая программа воспитания.....	18
7.2. Календарный план воспитательной работы.....	20

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основные понятия и сокращения**

СФ БашГУ – Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

### **1.2. Цель образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 15.03.01 Машиностроение и направленности (профилю) (специализации) Машиностроение и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цели и задачи образовательной программы по направлению 15.03.01 Машиностроение формируются на основании ФГОС ВО, Устава университета, региональных аспектов, запросов потребителей, в соответствии с миссией университета и компетентностной моделью выпускника - бакалавра.

Цель образовательной программы 15.03.01 «Машиностроение»: подготовка бакалавров, способных эффективно решать профессиональные задачи в сфере машиностроения по следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, проектно-конструкторская, производственно-технологическая.

Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; обеспечение гарантированной способности выпускников осуществлять профессиональную деятельность на машиностроительных производствах и учреждениях, занимающихся выпуском изделий и эксплуатацией станочного оборудования, улучшением качества выпускаемой продукции.

### **1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства

просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 727 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение» (с изменениями и дополнениями);

Примерной основой образовательной программы по направлению подготовки, утвержденной Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 09.08.2021 N 727 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и локальных нормативных актов БашГУ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

(при наличии);

Профессионального стандарта «28.003 Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» июля 2019 г. № 503н;

Профессионального стандарта «40.013 Специалист по разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2017 г. № 277н;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ;

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)**

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) – «Машиностроение».

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

### **2.3. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

### **2.4. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

### **2.5. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет не более 80 з.е. в год.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

### **2.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года и 10 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*28 Производство машин и оборудования;*

*40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- исследования, разработки и технологии, направленные на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанные на применении современных методов и средств проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования технологических процессов;
- организацию и выполнение работ по созданию, монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, эксплуатации, диагностике и ремонту технологического оборудования машиностроительных производств, по разработке технологических процессов производства деталей и узлов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- объекты машиностроительного производства, технологическое оборудование и инструментальная техника;
- производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий; нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации;
- разработка технологической оснастки и средства механизации и автоматизации технологических процессов машиностроения;
- средства информационного, метрологического, диагностического обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий.

### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>28 Производство машин и оборудования</i>		
1	28.003	Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18»



		июля 2019 г. № 503н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «14» августа 2019 г., регистрационный № 55600)
<i>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</i>		
2	40.013	Профессиональный стандарт «Специалист по разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2017 г. № 277н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «04» мая 2017 г., регистрационный № 46603)

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
<i>28 Производство машин и оборудования</i>			
1	Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства»	Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства	Анализ технологических операций механосборочного производства с целью выявления переходов, подлежащих автоматизации и механизации
<i>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</i>			
2	Профессиональный стандарт «Специалист по разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением»	Разработка технологий и управляющих программ для изготовления простых деталей типа тел вращения на универсальных токарных станках с ЧПУ	Проектирование технологических операций изготовления простых деталей типа тел вращения на универсальных токарных станках с ЧПУ

### 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>28 Производство машин и оборудования</i>	<i>Проектно-конструкторский</i>	Анализ средств технологического оснащения, средств измерения,

		приемов и методов работы, применяемых при выполнении операции
	<i>Производственно-технологический</i>	Изучение структуры и измерение затрат времени на выполнение технологических операций
	<i>Научно-исследовательский</i>	Обработка и анализ результатов измерения затрат времени, определение узких мест технологических операций
<i>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</i>	<i>Проектно-конструкторский</i>	Анализ технических требований, предъявляемых к простым деталям типа тел вращения
	<i>Производственно-технологический</i>	Определение последовательности обработки поверхностей заготовок простых деталей типа тел вращения
	<i>Научно-исследовательский</i>	Выбор приспособления для установки заготовок простых деталей типа тел вращения

## **РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура образовательной программы**

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема образовательной программы.

### **4.2. Учебный план**

Учебный план представлен в виде приложения (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduOp>).

### **4.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен в виде приложения (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduOp>).

### **4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduOp>).

#### **4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом**

Программа практики представлена в виде приложения (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduOp>).

#### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduOp>).

#### **4.7. Оценочные материалы**

##### **4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике**

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания;
- приводятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, и характеризующих этапы формирования компетенций.

##### **4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации**

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности выпускника;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания;
- указаны типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- в наличии методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы представлены в виде приложений.

## **РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Универсальные компетенции выпускников**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	
Гражданская позиция	
Безопасность жизнедеятельности	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	

Межкультурное взаимодействие	
Коммуникация	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Разработка и реализация проектов	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Инклюзивная компетентность	
Системное и критическое мышление	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня;
	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
	ОПК-11. Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;
	ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении;
	ОПК-7. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;
	ОПК-13. Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения;
	ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах;
	ОПК-14. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.
	ОПК-12. Способен обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления, уметь контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения;
	ОПК-5. Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил;
	ОПК-2. Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности;
	ОПК-9. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование;

### **5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)**

отсутствуют

### **5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)**

отсутствуют

## 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Указываются определяемые самостоятельно одна или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (СФ БашГУ вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу бакалавриата рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов СФ БашГУ осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта СФ БашГУ выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский	
Анализ средств технологического оснащения, средств измерения, приемов и методов работы, применяемых при выполнении операции	ПК-7. Способен использовать современные представления науки о материалах при анализе влияния на механические, физические, поверхностные и другие свойства материалов, взаимодействия материалов с окружающей средой
	ПК-5. Способен осуществлять подготовку предложений по обеспечению надежности и бесперебойной работы средств автоматизации и механизации производственных процессов
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический	
Изучение структуры и измерение затрат времени на выполнение	ПК-2. Способен осуществлять поиск и выбор программных средств автоматизации

технологических операций	производственных процессов, сбор исходных данных для проведения проектных и опытно-конструкторских работ, изготовления средств автоматизации и механизации технологических процессов
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
Обработка и анализ результатов измерения затрат времени, определение узких мест технологических операций	ПК-3. Способен определять вредные и опасные воздействия производственных процессов на работников, осуществлять подготовку предложений по уменьшению вредных и опасных воздействий на окружающую среду

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский	
Анализ технических требований, предъявляемых к простым деталям типа тел вращения	ПК-6. Способен осуществлять проектирование технологических операций, разработку и контроль управляющих программ для изготовления деталей на станках с ЧПУ
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический	
Определение последовательности обработки поверхностей заготовок простых деталей типа тел вращения	ПК-1. Способен осуществлять анализ оборудования, средств технологического оснащения, средств измерения, приемов и методов работы, применяемых при выполнении технологических процессов
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
Выбор приспособления для установки заготовок простых деталей типа тел вращения	ПК-4. Способен осуществлять проведение патентных исследований, изучение передового опыта в области проектирования технологических процессов

### **5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

СФ БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СФ БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории СФ БашГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

СФ БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду СФ БашГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СФ БашГУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению



при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0, 25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СФ БашГУ, а также лицами, привлекаемыми СФ БашГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников СФ БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СФ БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы СФ БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки

качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета БашГУ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СФ БашГУ путем:

— взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;

— анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;

— анализа законодательных требований в области образования;

— анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения филиала:

— дирекция;

— Учебно-методическое управление;

— Объединенный совет обучающихся;

— Профсоюзная организация филиала;

— представители деканатов факультетов;

— представители выпускающих кафедр;

— представители сторонних организаций-партнеров.

## **РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **7.1. Рабочая программа воспитания**

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся СФ БашГУ, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СФ БашГУ и первичной профсоюзной организации сотрудников СФ БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

— Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; — Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;

— иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности СФ БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом воспитании.

Задачи программы:

— установление основных направлений воспитательной работы;

— систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;

— реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

— совершенствование форм и методов воспитательной работы;

— повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

— совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

Развитие традиций корпоративной культуры университета;

— выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

## 7.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Организационно-управленческие мероприятия	Разработка плана воспитательной работы на учебный год, его координация	июль-август 2022 г.	Начальник УВРиСО
	Заключение договоров с культурными и спортивно-оздоровительными учреждениями	в течение года	УВРиСО
	Сотрудничество и взаимодействие с отделами культуры, физкультуры и спорта, молодежной политики, образовательными учреждениями г. Стерлитамака	в течение года	УВРиСО, спортклуб, студенческий клуб, ОППО СФ БашГУ, ОСО
	Разработка положений о конкурсах и спортивных соревнованиях проводимых в СФ БашГУ	в течение года	УВРиСО, Студенческий клуб, Спортклуб, ОСО, РСО, ОППО СФ БашГУ
	Обновление локальных актов	в течение года	УВРиСО
	Дежурство кураторов академических групп в общежитиях	с сентября согласно графику	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы
	Изучение социального положения студентов	в течение года	Зам.деканов по ВР, Кураторы, специалисты

			УВРиСО
Составление плана расходов на реализацию основных направлений воспитательной деятельности в филиале	октябрь		Начальник УВРиСО
Выборы органов студенческого самоуправления в общежитиях	сентябрь		Председатель студенческого совета общежитий, зав. студенческим городком, зав. общежитиями, специалист УВРиСО
Проведение собраний студентов, проживающих в общежитиях	сентябрь		Зав. студенческим городком, зав. общежитиями, студенческие советы общежитий
Выборы студенческого актива групп	сентябрь		Кураторы, ОСО
Проведение собраний в студенческих группах. Утверждение старост групп	сентябрь		Деканаты, зам. деканов по ВР, кураторы
Сбор портфолио успешных в различных видах деятельности студентов	в течение года		Зам. деканов по ВР, ОСО, ОППО СФ БашГУ
Набор студентов филиала в творческие коллективы, спортивные секции, в волонтерскую организацию, в РСО, в клубы по интересам	сентябрь		Студклуб, спортклуб, кураторы, ОСО, РСО
Родительские собрания для первого курса	сентябрь – октябрь		Деканаты, зам. деканов по ВР, заместитель зав. колледжем
Обсуждение на заседаниях советов факультетов итогов воспитательной работы за прошедший учебный год и принятие новых планов	до 16.09.2022		деканаты, зам. деканов по ВР
Организация встреч студентов первого курса с директором филиала, деканами факультетов, зав. колледжем	1 сентября		УВРиСО, деканаты и колледж
Проведение анкетирования студентов 1 курса для выявления лидерских,	сентябрь		Зам. деканов по ВР, кураторы, ОСО

	спортивных, творческих способностей		
	Месячник первокурсника: ознакомление первокурсников с Уставом БашГУ, Положением о филиале, Правилами внутреннего распорядка, структурой и традициями СФ БашГУ	сентябрь	УВРиСО, деканаты, зам. деканов по ВР, кураторы, ОСО
	Проведение семинаров, посвящённых проблемам работы кураторов в академических группах.	сентябрь	УВРиСО, зам. деканов по ВР, заместитель зав.колледжем
	Назначение кураторов в академических группах	август-сентябрь	зав. кафедрами, деканы, зав.колледжем
	Разработка планов работы: - Студенческого клуба; - Спортивного клуба; - ОСО (Студенческого совета); - РСО (Российских студенческих отрядов) - Волонтерского отряда филиала	сентябрь	УВРиСО, Зав. студклубом, председатель ОСО, руководитель спортклуба, медработник.
	Проведение заседаний Совета по ВР: 1. Приобщение первокурсников к студенческим формам коллективной жизни. Социально – психологическая адаптация студентов в жизнедеятельности филиала и в обществе в целом. 2. Совершенствование воспитательной работы: использование института наставничества для молодых преподавателей. 3. Реализация федеральной программы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в сфере патриотического воспитания. 4. Проблемы совершенствования правового воспитания в	ежемесячно	Начальник УВРиСО Заместители деканов по воспитательной работе Заместитель зав.колледжем по воспитательной работе

	вузе. 5. Формирование ценностного и гуманного отношения к окружающей среде. 6. Приобщение студентов к осознанной добровольческой деятельности, организация волонтерского движения. 7. Аспекты возрождения духовно-нравственных ценностей. 8. Организация работы по интернациональному воспитанию студентов.		
	Заселение в общежитие студентов	с 29.08.2022 по 31.08.22 г.	Зам. директора по АХР Зав. студ. городком Студсоветы, Специалист по работе с паспортами Воспитатель Мед.работник
	Собрание студенческого Совета. Ознакомление с правилами и порядком проведение заселения студентов.	26.08.2022 г.	Зав. студ. городком Студсоветы Кураторы
	Организация встречи студентов первого курса с ОСО, ОППО	сентябрь	УВРиСО, ОСО, ОППО СФ БашГУ
	Организация летнего отдыха студентов	июнь – август	УВРиСО
Организация самостоятельной работы студентов	Собрания с первокурсниками для обсуждения вопросов по организации самостоятельной работы студентов	сентябрь	Кураторы
	Проведение выборов в ОСО и определение делегатов на включение в Объединенную первичную профсоюзную организацию СФ БашГУ	согласно планам ОСО и ОППО	ОСО, ОППО СФ БашГУ
	Участие в проведении городских и республиканских, всероссийских мероприятиях по актуальным проблемам студенчества	в течение года	УВРиСО, ОСО, РСО, ОППО СФ БашГУ
	Проведение тренингов,	в течение	УВРиСО, ОСО,

	участие в городских, республиканских и всероссийских программах по развитию личностных качеств у студентов	года	РСО, ОППО СФ БашГУ
	Обучение студентов в Школе актива	февраль-март	УВРиСО ОСО
Нравственно-эстетическое воспитание	Праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню	март	Студклуб
	Спортивно-развлекательная программа, студенческий праздник, посвящённый Татьянинному дню	январь	Студклуб, спортклуб, колледж
	Конкурс «Лучшая новогодняя елка»	декабрь	деканаты, УВРиСО, ОППО
	Киберспортивный турнир по ряду дисциплин среди факультетов СФ БашГУ	ноябрь-декабрь май	УВР и СО ОСО, ОППО СФ БашГУ
	Участие в ежегодном городском мероприятии «Студент года-2023»	ноябрь	Студклуб, ОСО, ОППО
	Мероприятие, посвящённые Дню Республик	октябрь	Студклуб
	Игры студенческой лиги КВН	октябрь, март	Зам.деканов по ВР, УВРиСО
	Проведение студенческих мероприятий: «День открытых дверей» - «Посвящение в студенты»; - «Алло, мы ищем таланты!»; - «Мисс СФ БашГУ», - «Мистер СФ БашГУ», - «Студенческая Весна» и другие	в течение года	УВРиСО, Студенческий клуб, ОСО, РСО, волонтеры
	День открытых дверей творческих коллективов Open day	сентябрь	УВРиСО, Студклуб, ОСО
	День знаний – праздник вузовской общественности	1 сентября	Директорат, УВРиСО Студклуб, ОСО
	Открытие Фестиваля «Молодежь. Прогресс. Наука»	март	Студклуб
	Участие в городском и республиканском этапах конкурсов «Хылыукай», «Язгузале»	февраль – март	Студклуб
	«Студенческая Весна» в СФ	март - апрель	Студклуб, ОСО,



	БашГУ		ОППО СФ БашГУ
	Участие в республиканской и межрегиональной «Студенческой Весне»	апрель	Студклуб, ОСО, ОППО СФ БашГУ
	Подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвящённого чествованию выпускников, окончивших обучение на «отлично». Вручение «Поручительства чести»	июнь	УВРиСО, студклуб, ОСО
	Последний звонок на факультетах и в колледже	май	Деканаты, студклуб
	Посещение театров, выставок, музеев	в течение года	Зам. директора по ВР, деканаты, кураторы, ОППО
	Выступления творческих коллективов на Днях открытых дверей для абитуриентов	в течение года	Студклуб
	Участие творческих коллективов в благотворительных концертах (детские дома, интернаты, Дом Ветеранов)	в течение года	Студклуб, руководители коллективов
	Отчетные концерты творческих коллективов и объединений по интересам	в течение года	Руководители коллективов
	Участие творческих коллективов вуза в мероприятиях День Победы, День города, День молодежи и др.	в течение года	Студклуб, руководители коллективов
	Участие творческих коллективов в городских, республиканский и всероссийских конкурсах	в течение года	Руководители коллективов
	Научно-популярное мероприятие «Science-con»	апрель	ОСО
Формирование здорового образа жизни	Спартакиада среди общежитий по 5 видам спорта: футбол, волейбол, настольный теннис, перетягивание каната, «Веселые старты»	в течение года	Бедняков В.А. Акбутин И.М.
	Участие сборных команд в городских и республиканских соревнованиях	согласно плану соревнований	Отв. за сбор.команды по видам спорта, Руководитель ФВ,
	Турнир по волейболу «Ночная волейбольная лига»	июнь	Бедняков В.А. Спортклуб

Участие в легкоатлетической эстафете 9 мая	май	Руководитель ФВ, Ерохин А.А.
Кубок СФ БашГУ по волейболу «Волейбол против наркотиков»	май	Спортклуб Бедняков В.А.
Турнир по смешанному волейболу	апрель	Бедняков В.А.
Первенство СФ БашГУ среди факультетов по легкоатлетическому кроссу	апрель – май	Руководитель ФВ, Ерохин А.А.
Турнир СФ БашГУ по шахматам среди студентов и преподавателей	март	Руководитель ФВ Спортклуб
Турнир СФ БашГУ среди факультетов по баскетболу (юноши)	февраль-март	Спортклуб
Первенство СФ БашГУ по спортивному ориентированию в помещении	март	Руководитель ФВ, Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р.
Проведение спортивного праздника «Веселые старты»	март	Руководитель ФВ, Спортклуб
Личное первенство СФ БашГУ по пулевой стрельбе	февраль	Руководитель ФВ, Егоров П.А.
Первенство СФ БашГУ по перетягиванию каната	февраль	Руководитель ФВ, Спортклуб
Первенство СФ БашГУ среди факультетов по лыжным гонкам	февраль-март	Руководитель ФВ
Проведение «Дня здоровья» для студентов, преподавателей и сотрудников	январь	Руководитель ФВ Спортклуб
Городской турнир по гандболу	декабрь - март	Руководитель ФВ Турунцев В.Н.
Первенство СФ БашГУ по настольному теннису	декабрь	Руководитель ФВ, Шамсутдинов Ш.А.
Зимний чемпионат СФ БашГУ по спортивному ориентированию	декабрь	Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р.
Первенство СФ БашГУ по спортивному ориентированию на местности, посвященное Дню суверенитета РБ	октябрь	Руководитель ФВ Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р.
Первенство СФ БашГУ среди факультетов по волейболу (юноши и девушки)	октябрь-ноябрь	Спортклуб Бедняков В.А.

	Проведение «Дня туриста» среди студентов филиала	сентябрь-октябрь	Руководитель ФВ, Федоров С.В.
	Проведение «Кросса первокурсника»	сентябрь	Руководитель ФВ, Ерохин А.А.
	Первенство СФ БашГУ среди факультетов по мини-футболу	сентябрь	Руководитель ФВ, Губайдуллин А.Р.
	Разработка положений о турнирах с приглашением иногородних команд	до 15.09.2022 г.	Преподаватели по видам спорта
	Выборы физоргов в учебных группах на курсах и факультетах	сентябрь	Зам. деканов по ВР, руководитель ФВ
	Кубок СФ БашГУ по футболу, посвященный Дню Победы	май	Руководитель физвоспитания, Губайдуллин А.Р.
Правовое воспитание	Встреча с сотрудниками отдела управления государственного контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ по г. Стерлитамак	в течение года	Начальник УВРиСО, Зам.деканов по ВР
	Индивидуальная работа со студентами-правонарушителями	в течение года	Зам. деканов по ВР, кураторы
	Проведение дней правового просвещения на факультетах	в течение года	Зам. деканов по ВР, правовой центр филиала
	Организация круглых столов, встреч с юристами, работниками УВД	в течение года	УВРиСО, зам.деканов по ВР
	Организация и проведение заседаний дисциплинарной комиссии СФ БашГУ	в течение года	УВРиСО, зам.деканов по ВР, зав. общежитиями, кураторы
	Изучение Конституций РФ и РБ	в течение года	Зам.деканов по ВР, кураторы
	Гражданское, духовное, патриотическое и интернациональное воспитание	Участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России»	июнь
	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	май	УВРиСО, ОСО
	Организация онлайн-флешмоба, посвященного 78-летию победы в Великой Отечественной Войне	май	Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, ОСО
	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики	апрель	Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, ОСО

	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	март	Студклуб, ОППО
	Проведение круглого стола в рамках Международного Дня родного языка	февраль	деканаты, кураторы
	Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ и РБ	декабрь	УВРиСО, студклуб, ОСО
	Организация шефской помощи ветеранам, труженикам тыла	в течение года	ОСО, волонтерская организация филиала
	Посещение памятников культуры и истории и природных достопримечательностей РБ	в течение года	зам. деканов по ВР, кураторы
	Встречи с выдающимися деятелями культуры, искусства и спорта РБ	в течение года	Студклуб, зам. деканов по ВР, кураторы
	Концерт, посвященный Дню учителя	октябрь	УВРиСО, студклуб
	Проведение мероприятий, посвященных Дню пожилых людей	октябрь	УВРиСО, ОСО, ОППО, волонтерская организация
	Проведение вечеров, круглых столов, кураторских часов, посвященных Дню Республики	октябрь	Студклуб, деканаты, кураторы
	Проведение патриотических мероприятий, посвящённых 78 -летию Победы в Великой Отечественной войне: уроки Памяти, встречи с ветеранами, акция «Георгиевская лента» и т.д.	апрель-май	Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, студклуб, ОСО, волонтеры
Реализация мероприятий по развитию студенческих инициатив и форм студенческого самоуправления	Поддержка движения РСО в филиале, вовлечение в него новых членов	в течение года	УВРиСО, РСО
	Участие в форумной кампании (Таврида, Профстажировки, Доброволец года, Россия - страна возможностей)	По графику форумов	УВР и СО, ОСО
	Информирование студентов СФ БашГУ о Российских, региональных, местных форумах, семинарах и т.д.	в течение года	УВР и СО, ОСО

Организация квизов, научно-популярных мероприятий, викторин для студентов	в течение года	УВРиСО, ОСО, ОППО
Организация конкурсов, направленных на поддержание студенческих проектов, участие в грантах, выделяемых РБ и РФ	в течение года	УВР и СО, ОСО
Участие в ежегодном городском мероприятии «Студент года»	ноябрь	зам. председателя ОСО по культурно-массовым мероприятиям, УВРиСО
Проведение обучающего семинара «Стипком»	ноябрь-декабрь	УВРиСО ОСО
Проведение обучения в школе актива	ноябрь	ОСО, УВРиСО
Проведение отбора в «Школу актива СФ БашГУ».	октябрь	ОСО
Проведение курсов подготовки для старост 1-ого года обучения	11-15 октября	УВР и СО ОСО
Организация работы Студенческого медиа-центра	октябрь	УВР и СО, ОСО, пресс-служба
Выборы Совета Обучающихся общежития	сентябрь	УВР и СО, ОСО
Проведение заседаний ОСО	ежемесячно	УВР и СО, ОСО
Проведение общего собрания студентов. Выборы в ОСО	сентябрь	УВР и СО, ОСО
День открытых дверей Студенческого клуба	сентябрь	зам. председателя ОСО по культурно-массовым мероприятиям
Агитация студентов 1-2 курсов для активизации студенческой деятельности	сентябрь	УВРиСО, зам. председателя ОСО по СМИ
Проведение Дня открытых дверей студенческого актива Open Day	сентябрь	УВР и СО ОСО
Разработка плана работы Объединенного Совета Обучающихся	сентябрь	УВРиСО, ОСО
Поддержка Волонтерского движения в филиале и вовлечение в него новых членов	в течение года	УВРиСО, Волонтерское движение
Студенческий «Голубой	декабрь	УВРиСО, ОСО,

	огонек»		Студклуб
Антикоррупционные мероприятия	Кураторские часы и факультетские мероприятия, направленные на противодействие коррупции	в течение года	УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы
	Круглый стол «Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения в Российской Федерации»	март	УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы
	Интерактив «Коррупция – знай и не допускай»	декабрь	УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы
	Конкурс информационных материалов «Мы – против коррупции!»	ноябрь	УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы
	Разработка и размещение печатных материалов (памяток, буклетов), направленных на антикоррупционное просвещение студенческой молодежи, на стендах факультетов СФ БашГУ	октябрь	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы
	Лекции по профилактике коррупции в профессиональной деятельности обучающихся	сентябрь	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы
Профилактика табакокурения, борьба с экстремизмом и терроризмом, профилактика наркомании, пропаганда антиковидного образа жизни	Акция «Мы против наркомании, СПИДа и алкоголизма, мы за здоровый образ жизни» - лекции	октябрь апрель	УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы Студ.советы Мед. Работник Воспитатель
	Показ документальных фильмов по борьбе с наркозависимостью, прохождение тестирования на употребление наркотических веществ	ноябрь, апрель	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, Кураторы, Заведующий общежитиями, ОСО
	Организация мероприятий по борьбе с экстремизмом и терроризмом	в течение года	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, Кураторы, общежитиями, ОСО
	Лекция о правилах поведения в условиях пандемии коронавируса, симптоматике, профилактике заболевания	сентябрь	Зав. Общежитиями, Зам.деканов по ВР, Кураторы, Воспитатель, Мед. работник

	Лекция о вреде курения, распространение листовок по профилактике табакокурения	сентябрь февраль	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, Кураторы, заведующий общежитиями, ОСО
Воспитательная работа в студенческом городке	Проведение смотра-конкурса на лучшую комнату, этаж, кухню	в течение года	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, воспитатель
	Участие в республиканском конкурсе студенческих общежитий	ноябрь	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО
	Участие в городском конкурсе студенческих общежитий	октябрь	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО
	Посещение студентами выставок, музеев, театров, спортивных мероприятий	в течение года	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, спортклуб
	Организация и проведение культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы. Организация и проведение тематических вечеров, посвящённых юбилейным датам (по плану работы общежитий)	в течение года	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, спортклуб, студклуб
	Развитие студенческого самоуправления в общежитиях	в течение года	Начальник УВР и СО, зав. общежитиями, воспитатель
	Обеспечение информационного оповещения студентов о деятельности службы социально-психологической поддержки, спортивных секций, кружков, клубов по интересам	в течение года	Зав. общежитиями, воспитатель, УВРиСО
	Контроль за условиями и соблюдением правил проживания в общежитиях филиала	в течение года	Студсовет общежитий, кураторы
	Проведение анкетирования среди студентов	сентябрь-май	ОСО
	Беседы с родителями студентов, имеющих замечания по соблюдению правил внутреннего распорядка в общежитиях	в течение года	Зав. общежитиями, студсоветы общежитий
	Ознакомление студентов с	сентябрь	Зав.

	Положением о студенческом общежитии, с правилами проживания в общежитии. Организация и проведение адаптационного мероприятия «Шаг навстречу» в общежитиях филиала		общежитиями, студсоветы общежитий
	Проведение общего собрания студентов. Выборы студенческих советов общежитий	сентябрь	Начальник УВР и СО, зав. общежитиями, ОСО
	Размещение студентов в общежитиях филиала	26-29 августа	Начальник УВР и СО, зав. общежитиями, ОСО, профком
	Посещение общежитий кураторами (по графику)	в течение года	Зам.деканов по ВР, кураторы, воспитатель
	Контроль за эстетическим состоянием этажей и комнат	в течение года	Зав. общежитиями, студсовет общежитий
	Проведение мероприятия «Мисс общежитие»	май	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, воспитатель
	Консультации профессиональных психологов «Центра социально-психологической помощи» СФ БашГУ	в течение года	сотрудники центра, специалист УВРиСО
Трудовое, экологическое воспитание, волонтерство	Волонтерское сопровождение ДОД	в течение года	Волонтеры, ОСО
	Организация акции «Большая помощь маленькому другу» по сбору корма и необходимой амуниция для приюта «Дай лапу» г. Стерлитамак	в течение года	ОСО, РСО, волонтерское движение СФ БашГУ
	Сотрудничество с республиканскими благотворительными организациями, участие в благотворительных и социально значимых акциях	в течение года	Волонтерское движение СФ БашГУ, ОСО
	Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма совместно с ГИБДД	в течение года	Волонтерское движение СФ БашГУ
	Проведение праздников в	в течение	Волонтерское



	подшефных центрах (акции, концерты, экскурсии, праздники и др.)	года	движение СФ БашГУ
	Участие в субботниках по благоустройству и озеленению территории филиала, города	в течение года	Начальник УВР и СО, зам. директора по АХР, коменданты зданий, деканаты, кураторы, волонтеры
	Участие в городских и республиканских экологических акциях	в течение года	Волонтеры, ОСО, РСО