

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:41:51  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНА  
На заседании  
Ученого совета СФ УУНиТ

Протокол от 26.05.2023 г. №8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
И. А. Сыров  
26.05.2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

направление подготовки

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

код и наименование направления подготовки

**Машиностроение и материалобработка**

наименование программы (специализации)

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в

**2023 г.**

Стерлитамак 2023

## **Дополнения и изменения**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>   | <b>5</b>  |
| 1.1. Основные понятия и сокращения .....   | 5         |
| 1.2. Цель образовательной программы.....   | 5         |
| 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы.....  | 5         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....</b>  | <b>7</b>  |
| 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)..... | 7         |
| 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....  | 7         |
| 2.3. Формы обучения.....   | 7         |
| 2.4. Язык образования .....  | 7         |
| 2.5. Объем образовательной программы.....  | 7         |
| 2.6. Срок получения образования .....  | 7         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>   | <b>7</b>  |
| 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.....   | 7         |
| 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).....    | 8         |
| 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....                                    | 9         |
| <b>РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>   | <b>9</b>  |
| 4.1. Структура образовательной программы .....   | 9         |
| 4.2. Учебный план .....  | 9         |
| 4.3. Календарный учебный график .....  | 9         |
| 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....   | 9         |
| 4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом .....                                     | 9         |
| 4.6. Программа государственной итоговой аттестации.....  | 10        |
| 4.7. Оценочные материалы .....   | 10        |
| 4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике .....    | 10        |
| 4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации .....   | 10        |
| <b>РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>  | <b>10</b> |
| 5.1. Универсальные компетенции выпускников .....   | 10        |
| 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.....   | 11        |
| 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП).....                     | 12        |

|   |           |
|---|-----------|
| 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП).....   | 12        |
| 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно..  | 12        |
| 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций ..... | 13        |
| <b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>   | <b>14</b> |
| 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы.....  | 14        |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....   | 14        |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....  | 15        |
| 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....   | 15        |
| 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....   | 15        |
| <b>РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>                                  | <b>16</b> |
| 7.1. Рабочая программа воспитания.....  | 16        |
| 7.2. Календарный план воспитательной работы.....  | 18        |

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основные понятия и сокращения**

СФ УУНиТ – Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

### **1.2. Цель образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и направленности (профилю) (специализации) Машиностроение и материалобработка и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)» (с

изменениями и дополнениями);

Примерной основой образовательной программы по направлению подготовки, утвержденной Образовательная программа высшего образования разработана на основании: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями); Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями); Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями); Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями); Приказа Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)»; Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26 ноября 2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования») Нормативно-методических документов Минобрнауки России; Профессиональный стандарт "01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403) Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий». (при наличии);

Профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н;

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)**

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) – «Машиностроение и материалобработка».

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

### **2.3. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

### **2.4. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом УУНиТ.

### **2.5. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет не более 80 з.е. в год.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

### **2.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*01 Образование и наука.*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы

| № п/п                         | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта   |
|-------------------------------|---------------------------------|--|
| <i>01 Образование и наука</i> |                                 |  |
| 1                             | 01.003                          | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «17» декабря 2021 г., регистрационный № 66403) |

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| № п/п                         | Наименование профессионального стандарта   | Обобщенная трудовая функция (ОТФ)  | Трудовая функция (ТФ)  |
|-------------------------------|--|--|--|
| <i>01 Образование и наука</i> |  |  |  |
| 1                             | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | <p>Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p> |



### 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  |
|---|--|---|
| 01 Образование и наука  | <i>Проектный</i>                         | Проектирование компонентов образовательного процесса. Проектирование образовательных программ. Проектирование технологического процесса |
|   | <i>Методический</i>                      | Осуществление методической деятельности, применение инновационных технологий и методик обучения   |

## РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема образовательной программы.

### 4.2. Учебный план

Учебный план представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

### 4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

### 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

### 4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом

Программа практики представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

#### 4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

#### 4.7. Оценочные материалы

##### 4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания;
- приводятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, и характеризующих этапы формирования компетенций.

##### 4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности выпускника;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания;
- указаны типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- в наличии методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы представлены в виде приложений.

## РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций  | Код и наименование универсальной компетенции  |
|--|---|
| Системное и критическое мышление                           | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
| Гражданская позиция  | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций |

|   |  |
|---|--|
|   | и военных конфликтов   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                   |
|   | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          |
|   | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>              | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>  |
|---|--|
| Научные основы педагогической деятельности                                    | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений                        | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ   |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности           | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                      |
| Контроль и оценка формирования результатов образования                        | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении  |
| Построение воспитывающей образовательной среды                                | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности   | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   |
| Правовые и этические  | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| основы профессиональной деятельности | дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)        |
|                                      | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |

### **5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)**

отсутствуют

### **5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)**

отсутствуют

### **5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно**

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Указываются определяемые самостоятельно одна или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (СФ УУНиТ вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу бакалавриата рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов СФ УУНиТ осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта СФ УУНиТ выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

| <b>Задача профессиональной</b> | <b>Код и наименование профессиональной</b> |
|--------------------------------|--|
|--------------------------------|--|

| деятельности   | компетенции  |
|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный   |  |
| Проектирование компонентов образовательного процесса.<br>Проектирование образовательных программ. Проектирование технологического процесса | ПК-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий   |
|  | ПК-5. Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся   |
|  | ПК-6. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на оборудовании различного вида и типа в соответствии с заданием; вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на оборудовании различного вида и типа с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией |
| Тип задач профессиональной деятельности: методический  |  |
| Осуществление методической деятельности, применение инновационных технологий и методик обучения  | ПК-3 . Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения спо и учебно-производственного процесса   |
|  | ПК-2. Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения спо и квалификации рабочего, служащего  |
|  | ПК-1. Способен организовывать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения спо   |

### **5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

СФ УУНиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СФ УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории СФ УУНиТ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

СФ УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду СФ УУНиТ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СФ УУНиТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению

при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0, 25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СФ УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми СФ УУНиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников СФ УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СФ УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы СФ УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки

качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в УУНиТ, а также принятыми на заседании Ученого совета УУНиТ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СФ УУНиТ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения филиала:

- дирекция;
- Учебно-методическое управление;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация филиала;
- представители деканатов факультетов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

## **РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **7.1. Рабочая программа воспитания**

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся СФ УУНиТ, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СФ УУНиТ и первичной профсоюзной организации сотрудников СФ УУНиТ.



Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

— Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; — Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;

— иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности СФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом воспитании.

Задачи программы:

— установление основных направлений воспитательной работы;

— систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;

— реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

— совершенствование форм и методов воспитательной работы;

— повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

— совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

Развитие традиций корпоративной культуры университета;

— выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

## 7.2. Календарный план воспитательной работы

| Направление воспитательной работы                   | Мероприятие   | Срок проведения | Ответственный   |
|---|---|-----------------|---|
| 1   | 2   | 3               | 4   |
| 7. Трудовое, экологическое воспитание, волонтерство | Участие в субботниках по благоустройству и озеленению территории филиала, города  | в течение года  | Начальник УВР и СО, зам. директора по АХР, коменданты зданий, деканаты, кураторы, волонтеры |
|   | Проведение праздников в подшефных центрах (акции, концерты, экскурсии, праздники и др.)                                     | в течение года  | Волонтерское движение СФ БашГУ  |
|   | Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма совместно с ГИБДД                       | в течение года  | Волонтерское движение СФ БашГУ  |
|   | Сотрудничество с республиканскими благотворительными организациями, участие в благотворительных и социально значимых акциях | в течение года  | Волонтерское движение СФ БашГУ, ОСО   |
|   | Организация акции «Большая помощь маленькому другу» по сбору корма и  | в течение года  | ОСО, РСО, волонтерское движение СФ БашГУ  |

|   |  |                            |   |
|---|--|----------------------------|---|
|   | необходимой амуниция для приюта «Дай лапу» г. Стерлитамак  |                            |   |
|   | Участие в городских и республиканских экологических акциях   | в течение года             | Волонтеры, ОСО, РСО   |
|   | Волонтерское сопровождение ДОД   | в течение года             | Волонтеры, ОСО  |
| 2. Организация самостоятельной работы студентов | Проведение выборов в ОСО и определение делегатов на включение в Объединенную первичную профсоюзную организацию СФ БашГУ          | согласно планам ОСО и ОППО | ОСО, ОППО СФ БашГУ  |
|   | Участие в проведении городских и республиканских, всероссийских мероприятиях по актуальным проблемам студенчества                | в течение года             | УВРиСО, ОСО, РСО, ОППО СФ БашГУ   |
|   | Проведение тренингов, участие в городских, республиканских и всероссийских программах по развитию личностных качеств у студентов | в течение года             | УВРиСО, ОСО, РСО, ОППО СФ БашГУ   |
|   | Обучение студентов в Школе актива  | февраль-март               | УВРиСО ОСО  |
|   | Собрания с первокурсниками для обсуждения вопросов по организации самостоятельной работы студентов                               | сентябрь                   | Кураторы  |
| 1. Организационно-управленческие мероприятия    | Выборы студенческого актива групп  | сентябрь                   | Кураторы, ОСО   |
|   | Проведение собраний студентов, проживающих в общежитиях  | сентябрь                   | Зав. студенческим городком, зав. общежитиями, студенческие советы общежитий   |
|   | Выборы органов студенческого самоуправления в общежитиях   | сентябрь                   | Председатель студенческого совета общежитий, зав. студенческим городком, зав. |

|  |                                |  |   |
|--|--------------------------------|--|---|
|  |                                |  | общежитиями,<br>специалист<br>УВРиСО  |
| Разработка плана воспитательной работы на учебный год, его координация   | июль-август<br>2022 г.         |  | Начальник<br>УВРиСО   |
| Собрание студенческого Совета. Ознакомление с правилами и порядком проведения заселения студентов.   | 26.08.2022 г.                  |  | Зав. студ.<br>городком<br>Студсоветы<br>Кураторы  |
| Заселение в общежитие студентов  | с 29.08.2022<br>по 31.08.22 гг |  | Зам. директора<br>по АХР Зав. студ.<br>городком<br>Студсоветы,<br>Специалист по<br>работе с<br>паспортами<br>Воспитатель<br>Мед.работник    |
| Проведение заседаний Совета по ВР: 1.<br>Приобщение первокурсников к студенческим формам коллективной жизни. Социально – психологическая адаптация студентов в жизнедеятельности филиала и в обществе в целом. 2.<br>Совершенствование воспитательной работы: использование института наставничества для молодых преподавателей. 3. Реализация федеральной программы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в сфере патриотического воспитания. 4.<br>Проблемы совершенствования правового воспитания в вузе. 5.<br>Формирование ценностного и гуманного отношения к | ежемесячно                     |  | Начальник<br>УВРиСО<br>Заместители<br>деканов по<br>воспитательной<br>работе<br>Заместитель<br>зав.колледжем по<br>воспитательной<br>работе |

|  |  |                    |   |
|--|--|--------------------|---|
|  | <p>окружающей среде. 6.<br/>Приобщение студентов к осознанной добровольческой деятельности, организация волонтерского движения.</p> <p>7. Аспекты возрождения духовно-нравственных ценностей.</p> <p>8. Организация работы по интернациональному воспитанию студентов.</p> |                    |   |
|  | Составление плана расходов на реализацию основных направлений воспитательной деятельности в филиале  | октябрь            | Начальник УВРиСО  |
|  | Назначение кураторов в академических группах   | август-сентябрь    | зав. кафедрами, деканы, зав. колледжем  |
|  | Разработка планов работы: -<br>Студенческого клуба; -<br>Спортивного клуба; -<br>ОСО (Студенческого совета); -<br>РСО (Российских студенческих отрядов) -<br>Волонтерского отряда филиала  | сентябрь           | УВРиСО, Зав. студклубом, председатель ОСО, руководитель спортклуба, медресотник |
|  | Проведение анкетирования студентов 1 курса для выявления лидерских, спортивных, творческих способностей  | сентябрь           | Зам. деканов по ВР, кураторы, ОСО   |
|  | Организация встреч студентов первого курса с директором филиала, деканами факультетов, зав. колледжем  | 1 сентября         | УВРиСО, деканаты и колледж  |
|  | Обсуждение на заседаниях советов факультетов итогов воспитательной работы за прошедший учебный год и принятие новых планов   | до 16.09.2022      | деканаты, зам. деканов по ВР  |
|  | Родительские собрания для первого курса  | сентябрь – октябрь | Деканаты, зам. деканов по ВР, заместитель                                       |

|   |                             |   |
|---|-----------------------------|---|
|   |                             | зав.колледжем   |
| Организация встречи студентов первого курса с ОСО, ОППО   | сентябрь                    | УВРиСО, ОСО, ОППО СФ БашГУ                                    |
| Набор студентов филиала в творческие коллективы, спортивные секции, в волонтерскую организацию, в РСО, в клубы по интересам                                   | сентябрь                    | Студклуб, спортклуб, кураторы, ОСО, РСО                       |
| Проведение семинаров, посвящённых проблемам работы кураторов в академических группах  | сентябрь                    | УВРиСО, зам. деканов по ВР, заместитель зав.колледжем         |
| Месячник первокурсника: ознакомление первокурсников с Уставом БашГУ, Положением о филиале, Правилами внутреннего распорядка, структурой и традициями СФ БашГУ | сентябрь                    | УВРиСО, деканаты, зам. деканов по ВР, кураторы, ОСО           |
| Изучение социального положения студентов  | в течение года              | Зам.деканов по ВР, Кураторы, специалисты УВРиСО               |
| Сбор портфолио успешных в различных видах деятельности студентов  | в течение года              | Зам. деканов по ВР, ОСО, ОППО СФ БашГУ                        |
| Организация летнего отдыха студентов  | июнь – август               | УВРиСО  |
| Дежурство кураторов академических групп в общежитиях  | с сентября согласно графику | УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы                           |
| Обновление локальных актов  | в течение года              | УВРиСО  |
| Разработка положений о конкурсах и спортивных соревнованиях проводимых в СФ БашГУ   | в течение года              | УВРиСО, Студенческий клуб, Спортклуб, ОСО, РСО, ОППО СФ БашГУ |
| Сотрудничество и взаимодействие с отделами культуры, физкультуры и спорта, молодёжной политики, образовательными учреждениями г. Стерлитамака                 | в течение года              | УВРиСО, спортклуб, студенческий клуб, ОППО СФ БашГУ, ОСО      |
| Заключение договоров с  | в течение                   | УВРиСО  |

|  |   |                |  |
|--|---|----------------|--|
|  | культурными и спортивно-оздоровительными учреждениями   | года           |  |
|  | Проведение собраний в студенческих группах. Утверждение старост групп   | сентябрь       | Деканаты, зам. деканов по ВР, кураторы                 |
| 6. Правовое воспитание                 | Организация и проведение заседаний дисциплинарной комиссии СФ БашГУ   | в течение года | УВРиСО, зам. деканов по ВР, зав. общежитиями, кураторы |
|  | Проведение дней правового просвещения на факультетах  | в течение года | Зам. деканов по ВР, правовой центр филиала             |
|  | Изучение Конституций РФ и РБ  | в течение года | Зам. деканов по ВР, кураторы                           |
|  | Индивидуальная работа со студентами-правонарушителями   | в течение года | Зам. деканов по ВР, кураторы                           |
|  | Встреча с сотрудниками отдела управления государственного контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ по г. Стерлитамак | в течение года | Начальник УВРиСО, Зам. деканов по ВР                   |
|  | Организация круглых столов, встреч с юристами, работниками УВД  | в течение года | УВРиСО, зам. деканов по ВР                             |
| 5. Формирование здорового образа жизни | Зимний чемпионат СФ БашГУ по спортивному ориентированию   | декабрь        | Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р.                           |
|  | Первенство СФ БашГУ по спортивному ориентированию на местности, посвященное Дню суверенитета РБ   | октябрь        | Руководитель ФВ Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р.           |
|  | Первенство СФ БашГУ среди факультетов по волейболу (юноши и девушки)  | октябрь-ноябрь | Спортклуб Бедняков В.А.                                |
|  | Первенство СФ БашГУ по перетягиванию каната   | февраль        | Руководитель ФВ, Спортклуб                             |
|  | Кубок СФ БашГУ по футболу, посвященный Дню Победы   | май            | Руководитель физвоспитания, Губайдуллин А.Р.           |
|  | Участие в легкоатлетической эстафете 9 мая  | май            | Руководитель ФВ, Ерохин А.А.                           |

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
| Участие сборных команд в городских и республиканских соревнованиях   | согласно плану соревнований | Отв. за сбор.команды по видам спорта, Руководитель ФВ, |
| Первенство СФ БашГУ по настольному теннису   | декабрь                     | Руководитель ФВ, Шамсутдинов Ш.А.                      |
| Турнир по волейболу «Ночная волейбольная лига»   | июнь                        | Бедняков В.А. Спортклуб                                |
| Спартакиада среди общежитий по 5 видам спорта: футбол, волейбол, настольный теннис, перетягивание каната, «Веселые старты» | в течение года              | Бедняков В.А. Акбутин И.М                              |
| Выборы физоргов в учебных группах на курсах и факультетах  | сентябрь                    | Зам. деканов по ВР, руководитель ФВ                    |
| Городской турнир по гандболу   | декабрь - март              | Руководитель ФВ Турунцев В.Н.                          |
| Первенство СФ БашГУ среди факультетов по лыжным гонкам   | февраль-март                | Руководитель ФВ  |
| Разработка положений о турнирах с приглашением иногородних команд  | до 15.09.2022 г             | Преподаватели по видам спорта                          |
| Первенство СФ БашГУ среди факультетов по мини-футболу  | сентябрь                    | Руководитель ФВ, Губайдуллин А.Р.                      |
| Личное первенство СФ БашГУ по пулевой стрельбе   | февраль                     | Руководитель ФВ, Егоров П.А.                           |
| Проведение «Дня здоровья» для студентов, преподавателей и сотрудников  | январь                      | Руководитель ФВ Спортклуб                              |
| Проведение «Дня туриста» среди студентов филиала   | сентябрь-октябрь            | Руководитель ФВ, Федоров С.В.                          |
| Турнир по смешанному волейболу   | апрель                      | Бедняков В.А.  |
| Первенство СФ БашГУ среди факультетов по легкоатлетическому кроссу   | апрель – май                | Руководитель ФВ, Ерохин А.А.                           |
| Турнир СФ БашГУ по шахматам среди студентов и преподавателей   | март                        | Руководитель ФВ Спортклуб                              |



|   |  |                |   |
|---|--|----------------|---|
|   | Турнир СФ БашГУ среди факультетов по баскетболу (юноши)  | февраль-март   | Спортклуб   |
|   | Первенство СФ БашГУ по спортивному ориентированию в помещении  | март           | Руководитель ФВ, Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р.     |
|   | Проведение спортивного праздника «Веселые старты»  | март           | Руководитель ФВ, Спортклуб                        |
|   | Проведение «Кросса первокурсника»  | сентябрь       | Руководитель ФВ, Ерохин А.А.                      |
|   | Кубок СФ БашГУ по волейболу «Волейбол против наркотиков»   | май            | Спортклуб Бедняков В.А.                           |
| 8. Воспитательная работа в студенческом городке | Проведение анкетирования среди студентов   | сентябрь-май   | ОСО   |
|   | Ознакомление студентов с Положением о студенческом общежитии, с правилами проживания в общежитии. Организация и проведение адаптационного мероприятия «Шаг навстречу» в общежитиях филиала | сентябрь       | Зав. общежитиями, студсоветы общежитий            |
|   | Беседы с родителями студентов, имеющих замечания по соблюдению правил внутреннего распорядка в общежитиях  | в течение года | Зав. общежитиями, студсоветы общежитий            |
|   | Проведение общего собрания студентов. Выборы студенческих советов общежитий  | сентябрь       | Начальник УВР и СО, зав. общежитиями, ОСО         |
|   | Развитие студенческого самоуправления в общежитиях   | в течение года | Начальник УВР и СО, зав. общежитиями, воспитатель |
|   | Консультации профессиональных психологов «Центра социально-психологической помощи» СФ БашГУ  | в течение года | сотрудники центра, специалист УВР и СО            |
|   | Организация и проведение культурно-массовой, спортивно-  | в течение года | Зав. общежитиями, ОППО, ОСО,                      |

|   |   |                     |  |
|---|---|---------------------|--|
|   | оздоровительной работы. Организация и проведение тематических вечеров, посвящённых юбилейным датам (по плану работы общежитий)                              |                     | спортклуб, студклуб                                |
|   | Контроль за условиями и соблюдением правил проживания в общежитиях филиала  | в течение года      | Студсовет общежитий, кураторы                      |
|   | Контроль за эстетическим состоянием этажей и комнат   | в течение года      | Зав. общежитиями, студсовет общежитий              |
|   | Обеспечение информационного оповещения студентов о деятельности службы социально-психологической поддержки, спортивных секций, кружков, клубов по интересам | в течение года      | Зав. общежитиями, воспитатель, УВРиСО              |
|   | Проведение мероприятия «Мисс общежитие»   | май                 | Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, воспитатель           |
|   | Размещение студентов в общежитиях филиала   | 26-29 августа       | Начальник УВР и СО, зав. общежитиями, ОСО, профком |
|   | Посещение общежитий кураторами (по графику)   | в течение года      | Зам.деканов по ВР, кураторы, воспитатель           |
|   | Проведение смотра-конкурса на лучшую комнату, этаж, кухню   | в течение года      | Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, воспитатель           |
|   | Участие в республиканском конкурсе студенческих общежитий   | ноябрь              | Зав. общежитиями, ОППО, ОСО                        |
|   | Участие в городском конкурсе студенческих общежитий   | октябрь             | Зав. общежитиями, ОППО, ОСО                        |
|   | Посещение студентами выставок, музеев, театров, спортивных мероприятий  | в течение года      | Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, спортклуб             |
| 9. Профилактика табакокурения, борьба с | Лекция о вреде курения, распространение   | сентябрь<br>февраль | УВРиСО,<br>Зам.деканов по                          |

|  |   |                   |   |
|--|---|-------------------|---|
| экстремизмом и терроризмом, профилактика наркомании, пропаганда антиковидного образа жизни | листовок по профилактике табакокурения  |                   | ВР, Кураторы, заведующий общежитиями, ОСО   |
|  | Акция «Мы против наркомании, СПИДа и алкоголизма, мы за здоровый образ жизни» - лекции  | октябрь<br>апрель | УВРиСО,<br>Зам.деканов по ВР Кураторы<br>Студ.советы Мед.<br>Работник<br>Воспитатель  |
|  | Показ документальных фильмов по борьбе с наркозависимостью, прохождение тестирования на употребление наркотических веществ  | ноябрь,<br>апрель | УВРиСО,<br>Зам.деканов по ВР, Кураторы,<br>Заведующий общежитиями,<br>ОСО             |
|  | Организация мероприятий по борьбе с экстремизмом и терроризмом  | в течение года    | УВРиСО,<br>Зам.деканов по ВР, Кураторы,<br>общежитиями,<br>ОСО                        |
|  | Лекция о правилах поведения в условиях пандемии коронавируса, симптоматике, профилактике заболевания  | сентябрь          | Зав.<br>Общежитиями,<br>Зам.деканов по ВР, Кураторы,<br>Воспитатель,<br>Мед. работник |
|  |   |                   |   |
| 9. Антикоррупционные мероприятия   | Лекции по профилактике коррупции в профессиональной деятельности обучающихся  | сентябрь          | УВРиСО,<br>Зам.деканов по ВР, кураторы  |
|  | Разработка и размещение печатных материалов (памяток, буклетов), направленных на антикоррупционное просвещение студенческой молодежи, на стендах факультетов СФ БашГУ | октябрь           | УВРиСО,<br>Зам.деканов по ВР, кураторы  |
|  | Конкурс информационных материалов «Мы – против коррупции!»  | ноябрь            | УВРиСО,<br>Зам.деканов по ВР Кураторы   |
|  | Кураторские часы и факультетские мероприятия, направленные на противодействие   | в течение года    | УВРиСО,<br>Зам.деканов по ВР Кураторы   |

|   |   |                |  |
|---|---|----------------|--|
|   | коррупции   |                |  |
|   | Круглый стол «Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения в Российской Федерации»               | март           | УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы                       |
|   | Интерактив «Коррупция – знай и не допускай»   | декабрь        | УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы                       |
| 10. Реализация мероприятий по развитию студенческих инициатив и форм студенческого самоуправления | Проведение обучающего семинара «Стипком»  | ноябрь-декабрь | УВРиСО ОСО   |
|   | Проведение обучения в школе актива  | ноябрь         | ОСО, УВРиСО  |
|   | Проведение отбора в «Школу актива СФ БашГУ».  | октябрь        | ОСО  |
|   | Проведение курсов подготовки для старост 1-ого года обучения  | 11-15 октября  | УВР и СО ОСО   |
|   | Организация работы Студенческого медиа-центра   | октябрь        | УВР и СО, ОСО, пресс-служба                              |
|   | Выборы Совета Обучающихся общежития   | сентябрь       | УВР и СО, ОСО  |
|   | Организация конкурсов, направленных на поддержание студенческих проектов, участие в грантах, выделяемых РБ и РФ | в течение года | УВР и СО, ОСО  |
|   | Проведение заседаний ОСО  | ежемесячно     | УВР и СО, ОСО  |
|   | Поддержка Волонтерского движения в филиале и вовлечение в него новых членов                                     | в течение года | УВРиСО, Волонтерское движение                            |
|   | День открытых дверей Студенческого клуба  | сентябрь       | зам. председателя ОСО по культурно-массовым мероприятиям |
|   | Проведение Дня открытых дверей студенческого актива Open Day  | сентябрь       | УВР и СО ОСО   |
|   | Разработка плана работы Объединенного Совета Обучающихся  | сентябрь       | УВРиСО, ОСО  |
|   |   |                |  |
|   | Агитация студентов 1-2  | сентябрь       | УВРиСО, зам.   |

|   |  |                    |  |
|---|--|--------------------|--|
|   | курсов для активизации студенческой деятельности   |                    | председателя ОСО по СМИ  |
|   | Студенческий «Голубой огонек»  | декабрь            | УВРиСО, ОСО, Студклуб  |
|   | Участие в ежегодном городском мероприятии «Студент года»   | ноябрь             | зам. председателя ОСО по культурно-массовым мероприятиям, УВРиСО |
|   | Проведение общего собрания студентов. Выборы в ОСО   | сентябрь           | УВР и СО, ОСО  |
|   | Организация квизов, научно-популярных мероприятий, викторин для студентов                            | в течение года     | УВРиСО, ОСО, ОППО  |
|   | Участие в форумной кампании (Таврида, Профстажировки, Доброволец года, Россия - страна возможностей) | По графику форумов | УВР и СО, ОСО  |
|   | Информирование студентов СФ БашГУ о Российских, региональных, местных форумах, семинарах и т.д.      | в течение года     | УВР и СО, ОСО  |
|   | Поддержка движения РСО в филиале, вовлечение в него новых членов                                     | в течение года     | УВРиСО, РСО  |
| 3. Гражданское, духовное, патриотическое и интернациональное воспитание | Проведение мероприятий, посвященных Дню пожилых людей  | октябрь            | УВРиСО, ОСО, ОППО, волонтерская организация                      |
|   | Концерт, посвященный Дню учителя   | октябрь            | УВРиСО, студклуб   |
|   | Встречи с выдающимися деятелями культуры, искусства и спорта РБ.                                     | в течение года     | Студклуб, зам. деканов по ВР, кураторы                           |
|   | Посещение памятников культуры и истории и природных достопримечательностей РБ                        | в течение года     | зам. деканов по ВР, кураторы                                     |
|   | Организация шефской помощи ветеранам, труженикам тыла  | в течение года     | ОСО, волонтерская организация филиала                            |
|   | Проведение мероприятий, посвященных Дню  | декабрь            | УВРиСО, студклуб, ОСО  |

|  |  |                |  |
|--|--|----------------|--|
|  | Конституции РФ и РБ  |                |  |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню   | март           | Студклуб, ОППО   |
|  | Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики   | аперель        | Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, ОСО                      |
|  | Организация онлайн-флешмоба, посвященного 78-летию победы в Великой Отечественной Войне  | май            | Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, ОСО                      |
|  | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»   | май            | УВРиСО, ОСО  |
|  | Участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России   | июнь           | Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, ОСО                      |
|  | Проведение вечеров, круглых столов, кураторских часов, посвященных Дню Республики  | октябрь        | Студклуб, деканаты, кураторы   |
|  | Проведение круглого стола в рамках Международного Дня родного языка  | февраль        | деканаты, кураторы   |
|  | Проведение патриотических мероприятий, посвящённых 78 -летию Победы в Великой Отечественной войне: уроки Памяти, встречи с ветеранами, акция «Георгиевская лента» и т.д. | апрель-май     | Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, студклуб, ОСО, волонтеры |
| 4. Нравственно-эстетическое воспитание | Последний звонок на факультетах и в колледже   | май            | Деканаты, студклуб   |
|  | День знаний – праздник вузовской общественности  | 1 сентября     | Директорат, УВРиСО, Студклуб, ОСО  |
|  | День открытых дверей творческих коллективов Open day   | сентябрь       | УВРиСО, Студклуб, ОСО  |
|  | Проведение студенческих мероприятий: «День открытых дверей» -  | в течение года | УВРиСО, Студенческий клуб, ОСО, РСО,   |

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
| «Посвящение в студенты»; - «Алло, мы ищем таланты!»; - «Мисс СФ БашГУ», - «Мистер СФ БашГУ», - «Студенческая Весна» и другие |                    | волонтёры                                      |
| Игры студенческой лиги КВН   | октябрь, март      | Зам.деканов по ВР, УВРиСО                      |
| Мероприятие, посвящённые Дню Республики  | октябрь            | Студклуб                                       |
| Участие в ежегодном городском мероприятии «Студент года-2023»  | ноябрь             | Студклуб, ОСО, ОППО                            |
| Посещение театров, выставок, музеев  | в течение года     | Зам. директора по ВР, деканаты, кураторы, ОППО |
| Киберспортивный турнир по ряду дисциплин среди факультетов СФ БашГУ  | ноябрь-декабрь май | УВР и СО ОСО, ОППО СФ БашГУ                    |
| Спортивно-развлекательная программа, студенческий праздник, посвящённый Татьянинию дню                                       | январь             | Студклуб, спортклуб, колледж                   |
| Праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню                                       | март               | Студклуб                                       |
| Открытие Фестиваля «Молодежь. Прогресс. Наука»   | март               | Студклуб                                       |
| Участие в городском и республиканском этапах конкурсов «Хылыукай», «Язгузале»  | февраль – март     | Студклуб                                       |
| «Студенческая Весна» в СФ БашГУ  | март - апрель      | Студклуб, ОСО, ОППО СФ БашГУ                   |
| Участие в республиканской и межрегиональной «Студенческой Весне»   | апрель             | Студклуб, ОСО, ОППО СФ БашГУ                   |
| Научно-популярное мероприятие «Science-con»  | апрель             | ОСО  |
| Конкурс «Лучшая новогодняя елка»   | декабрь            | деканаты, УВРиСО, ОППО                         |
| Выступления творческих   | в течение          | Студклуб                                       |

|  |   |                |                                    |
|--|---|----------------|------------------------------------|
|  | коллективов на Днях открытых дверей для абитуриентов  | года           |                                    |
|  | Участие творческих коллективов вуза в мероприятиях День Победы, День города, День молодежи и др.  | в течение года | Студклуб, руководители коллективов |
|  | Участие творческих коллективов в благотворительных концертах (детские дома, интернаты, Дом Ветеранов)   | в течение года | Студклуб, руководители коллективов |
|  | Отчетные концерты творческих коллективов и объединений по интересам   | в течение года | Руководители коллективов           |
|  | Подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвящённого чествованию выпускников, окончивших обучение на «отлично». Вручение «Поручительства чести» | июнь           | УВРиСО, студклуб, ОСО              |
|  | Участие творческих коллективов в городских, республиканский и всероссийских конкурсах   | в течение года | Руководители коллективов           |