

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 10:55:00
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНА
На заседании
Ученого совета СФ БашГУ
Протокол от 25.06.2022 г. №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И. А. Сыров
25.06.2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

направление подготовки

03.03.02 Физика

код и наименование направления подготовки

Медицинская физика

наименование программы (специализации)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Дополнения и изменения

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1. Основные понятия и сокращения | 5 |
| 1.2. Цель образовательной программы..... | 5 |
| 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы..... | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.... | 6 |
| 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)..... | 6 |
| 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам..... | 6 |
| 2.3. Формы обучения..... | 6 |
| 2.4. Язык образования | 6 |
| 2.5. Объем образовательной программы..... | 6 |
| 2.6. Срок получения образования | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ..... | 7 |
| 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников..... | 7 |
| 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)..... | 7 |
| 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 11 |
| 4.1. Структура образовательной программы | 11 |
| 4.2. Учебный план | 11 |
| 4.3. Календарный учебный график | 11 |
| 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) | 11 |
| 4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом | 11 |
| 4.6. Программа государственной итоговой аттестации..... | 11 |
| 4.7. Оценочные материалы | 11 |
| 4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике | 11 |
| 4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации | 12 |
| РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 12 |
| 5.1. Универсальные компетенции выпускников | 12 |
| 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников..... | 13 |
| 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)..... | 13 |

| | |
|---|-----------|
| 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)..... | 13 |
| 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно.. | 13 |
| 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 13 |
| РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 14 |
| 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы..... | 14 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы..... | 14 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 15 |
| 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы..... | 15 |
| 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | 16 |
| РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 17 |
| 7.1. Рабочая программа воспитания..... | 17 |
| 7.2. Календарный план воспитательной работы..... | 18 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

СФ БашГУ – Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 03.03.02 Физика и направленности (профилю) (специализации) Медицинская физика и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 03.03.02 Физика и направленности (профилю) (специализации) "Медицинская физика" и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 891 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 Физика» (с изменениями и дополнениями);

Профессионального стандарта «40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» марта 2014 г. № 121н;

Профессионального стандарта «40.134 Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2015 г. № 1149н;

Профессионального стандарта «40.182 Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» ноября 2017 г. № 776н;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) – «Медицинская физика».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет не более 80 з.е. в год.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|--|---------------------------------|--|
| <i>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</i> | | |
| 1 | 40.011 | Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «21» марта 2014 г., регистрационный № 31692) |
| 2 | 40.134 | Профессиональный стандарт «Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2015 г. № 1149н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «28» января 2016 г., регистрационный № 40847) |
| 3 | 40.182 | Профессиональный стандарт «Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты |

| | | |
|--|--|---|
| | | Российской Федерации от «09» ноября 2017 г. № 776н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «01» декабря 2017 г., регистрационный № 49087) |
|--|--|---|

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| № п/п | Наименование профессионального стандарта | Обобщенная трудовая функция (ОТФ) | Трудовая функция (ТФ) |
|--|---|--|--|
| <i>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</i> | | | |
| 1 | Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» | Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы | Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований |
| | | | Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок |
| | | | Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ |
| | | Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем | Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг) |
| | | | Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований |
| | | | Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем |
| | | Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации | Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам |
| | | | Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ |
| | | Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний | Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> <p>Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями</p> <p>Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний</p> |
| 2 | <p>Профессиональный стандарт «Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами»</p> | <p>Управление технологическими процессами в организации в сфере обращения с отходами</p> | <p>Определение и корректировка состояния технологического процесса обращения с отходами</p> |
| | | | <p>Контроль исполнения порядка выполнения работ и пооперационного маршрута обращения с отходами</p> |
| | | | <p>Контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технических условий, инструкций, схем, технологических карт</p> |
| | | <p>Модернизация технологических процессов обращения с отходами</p> | <p>Разработка методов технологического контроля и программ модернизации технологических процессов</p> |
| | | | <p>Внедрение методов технологического контроля и программ модернизации технологических процессов обращения с отходами</p> |
| | | | <p>Проведение экспериментальных работ по освоению новых технологических процессов, средств технологического оснащения, организационно-технических мероприятий</p> |
| | | <p>Проектирование производственных процессов в организациях в сфере обращения с отходами</p> | <p>Разработка технологических процессов, режимов производства</p> |
| | | | <p>Разработка технологической документации</p> |
| | | | <p>Выбор средств технологического</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | оснащения, сырья, материалов, топлива, энергии |
| | | | Разработка порядка выполнения работ и пооперационного маршрута обращения с отходами |
| 3 | Профессиональный стандарт «Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам» | Комплексное техническое обслуживание биотехнических и медицинских аппаратов и систем | Текущий ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем |
| | | | Техническое обслуживание биотехнических и медицинских аппаратов и систем |
| | | | Контроль технического состояния биотехнических и медицинских аппаратов и систем |
| | | | Ввод в эксплуатацию биотехнических и медицинских аппаратов и систем |
| | | Сопровождение проектирования, подготовка к производству и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем | Постановка на производство биотехнических и медицинских аппаратов и систем |
| | | | Техническая поддержка научных исследований в области создания биотехнических и медицинских аппаратов и систем |
| | | | Сопровождение проектирования биотехнических и медицинских аппаратов и систем |
| | | | Капитальный ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем |

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|--|---|
| <i>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</i> | <i>Научно-исследовательский</i> | Проведение научно-исследовательских работ в составе научно- |

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Учебный план

Учебный план представлен в виде приложения (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduOp>).

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в виде приложения (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduOp>).

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduOp>).

4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом

Программа практики представлена в виде приложения (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduOp>).

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduOp>).

4.7. Оценочные материалы

4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания;
- приводятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, и характеризующих этапы формирования компетенций.

4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности выпускника;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания;
- указаны типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- в наличии методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы представлены в виде приложений.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
|---|--|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |

| | |
|--|---|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
|--|---|

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
|---|---|
| Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности; |
| Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные | ОПК-2. Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные; |
| Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности | ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции |
|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | |
| Проведение научно-исследовательских работ в составе научно-исследовательского коллектива | ПК-1. Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований |
| | ПК-2. Выбор средств технологического оснащения, сырья, материалов, топлива, энергии |
| | ПК-3. Техническое обслуживание биотехнических и медицинских аппаратов и систем |

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

отсутствуют

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно

отсутствуют

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в

рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

СФ БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СФ БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории СФ БашГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

СФ БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно - образовательную среду СФ БашГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СФ БашГУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0, 25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СФ БашГУ, а также лицами, привлекаемыми СФ БашГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников СФ БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СФ БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы СФ БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета БашГУ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СФ БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения филиала:

- дирекция;
- Учебно-методическое управление;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация филиала;
- представители деканатов факультетов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся СФ БашГУ, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СФ БашГУ и первичной профсоюзной организации сотрудников СФ БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

— Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; — Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;

— иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности СФ БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом воспитании.

Задачи программы:

— установление основных направлений воспитательной работы;

— систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;

— реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

— совершенствование форм и методов воспитательной работы;

— повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

— совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

Развитие традиций корпоративной культуры университета;

— выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития

практических умений и навыков по выбранным направлениям развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.2. Календарный план воспитательной работы

| Направление воспитательной работы | Мероприятие | Срок проведения | Ответственный |
|---|---|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Организационно-управленческие мероприятия | Месячник первокурсника: ознакомление первокурсников с Уставом БашГУ, Положением о филиале, Правилами внутреннего распорядка, структурой и традициями СФ БашГУ | сентябрь | УВРиСО, деканаты, зам. деканов по ВР, кураторы, ОСО |
| | Сотрудничество и взаимодействие с отделами культуры, физкультуры и спорта, молодёжной политики, образовательными учреждениями г. Стерлитамака | в течение года | УВРиСО, спортклуб, студенческий клуб, ОППО СФ БашГУ, ОСО |
| | Проведение анкетирования студентов 1 курса для выявления лидерских, | сентябрь | Зам. деканов по ВР, кураторы, ОСО |

| | | | |
|--------------|---|--------------------|---|
| | спортивных, творческих способностей | | |
| | Организация встреч студентов первого курса с директором филиала, деканами факультетов, зав.колледжем | 1 сентября | УВРиСО, деканаты и колледж |
| | Обсуждение на заседаниях советов факультетов итогов воспитательной работы за прошедший учебный год и принятие новых планов | до 16.09.2022 | деканаты, зам. деканов по ВР |
| | Заключение договоров с культурными и спортивно-оздоровительными учреждениями | в течение года | УВРиСО |
| | Организация встречи студентов первого курса с ОСО, ОППО | сентябрь | УВРиСО, ОСО, ОППО СФ БашГУ |
| | Набор студентов филиала в творческие коллективы, спортивные секции, в волонтерскую организацию, в РСО, в клубы по интересам | сентябрь | Студ.клуб, спортклуб, кураторы, ОСО, РСО |
| | Проведение собраний в студенческих группах. Утверждение старост групп | сентябрь | Деканаты, зам. деканов по ВР, кураторы |
| | Проведение собраний студентов, проживающих в общежитиях | сентябрь | Зав. студенческим городком, зав. общежитиями, студенческие советы общежитий |
| | Изучение социального положения студентов | в течение года | Зам. деканов по ВР, Кураторы, специалисты УВРиСО |
| | Обновление локальных актов | в течение года | УВРиСО |
| | Родительские собрания для первого курса | сентябрь – октябрь | Деканаты, зам. деканов по ВР, заместитель зав.колледжем |
| | Сбор портфолио успешных в различных видах деятельности студентов | в течение года | Зам. деканов по ВР, ОСО, ОППО СФ БашГУ |
| | Организация летнего отдыха студентов | июнь – август | УВРиСО |
| | Выборы студенческого актива групп | сентябрь | Кураторы, ОСО |
| Профилактика | Лекция о вреде курения, | сентябрь | УВРиСО, |

| | | | |
|--|---|----------------------------|---|
| табакокурения, борьба с экстремизмом и терроризмом, профилактика наркомании, пропаганда антиковидного образа жизни | распространение листовок по профилактике табакокурения | февраль | Зам.деканов по ВР, Кураторы, заведующий общежитиями, ОСО |
| | Лекция о правилах поведения в условиях пандемии коронавируса, симптоматике, профилактике заболевания | сентябрь | Зав. Общежитиями, Зам.деканов по ВР, Кураторы, Воспитатель, Мед. работник |
| | Организация мероприятий по борьбе с экстремизмом и терроризмом | в течение года | УВРиСО, Зам.деканов по ВР, Кураторы, общежитиями, ОСО |
| | Показ документальных фильмов по борьбе с наркозависимостью, прохождение тестирования на употребление наркотических веществ | ноябрь, апрель | УВРиСО, Зам.деканов по ВР, Кураторы, Заведующий общежитиями, ОСО |
| | Акция «Мы против наркомании, СПИДа и алкоголизма, мы за здоровый образ жизни» - лекции | октябрь апрель | УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы Студ.советы Мед. Работник Воспитатель |
| Организация самостоятельной работы студентов | Проведение выборов в ОСО и определение делегатов на включение в Объединенную первичную профсоюзную организацию СФ БашГУ | согласно планам ОСО и ОППО | ОСО, ОППО СФ БашГУ |
| | Участие в проведении городских и республиканских, всероссийских мероприятиях по актуальным проблемам студенчества | в течение года | УВРиСО, ОСО, РСО, ОППО СФ БашГУ |
| | Проведение тренингов, участие в городских, республиканских и всероссийских программах по развитию личностных качеств у студентов. | в течение года | УВРиСО, ОСО, РСО, ОППО СФ БашГУ |
| | Обучение студентов в Школе актива | февраль-март | УВРиСО, ОСО |
| | Собрания с первокурсниками для обсуждения вопросов по организации | сентябрь | Кураторы |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | самостоятельной работы студентов | | |
| Гражданское, духовное, патриотическое и интернациональное воспитание | Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики | апрель | Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, ОСО, |
| | Проведение патриотических мероприятий, посвящённых 78 -летию Победы в Великой Отечественной войне: уроки Памяти, встречи с ветеранами, акция «Георгиевская лента» и т.д. | апрель-май | Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, студклуб, ОСО, волонтеры |
| | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню | март | Студклуб, ОППО |
| | Проведение круглого стола в рамках Международного Дня родного языка | февраль | деканаты, кураторы |
| | Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ и РБ | декабрь | УВРиСО, студклуб, ОСО |
| | Организация шефской помощи ветеранам, труженикам тыла | в течение года | ОСО, волонтерская организация филиала |
| | Посещение памятников культуры и истории и природных достопримечательностей РБ | в течение года | зам. деканов по ВР, кураторы |
| | Встречи с выдающимися деятелями культуры, искусства и спорта РБ | в течение года | Студклуб, зам. деканов по ВР, кураторы |
| | Концерт, посвященный Дню учителя | октябрь | УВРиСО, студклуб |
| | Проведение мероприятий, посвященных Дню пожилых людей | октябрь | УВРиСО, ОСО, ОППО, волонтерская организация |
| | Проведение вечеров, круглых столов, кураторских часов, посвященных Дню Республики | октябрь | Студклуб, деканаты, кураторы |
| | Организация онлайн-флешмоба, посвященного 78-летию победы в Великой Отечественной Войне | май | Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, ОСО |
| | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская | май | УВРиСО, ОСО |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------|---|
| | ленточка» | | |
| | Участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России» | июнь | Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, ОСО |
| Нравственно-эстетическое воспитание | День знаний – праздник вузовской общественности | 1 сентября | Директорат, УВРиСО Студклуб, ОСО |
| | Последний звонок на факультетах и в колледже | май | Деканаты, студклуб |
| | Подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвящённого чествованию выпускников, окончивших обучение на «отлично». Вручение «Поручительства чести» | июнь | УВРиСО, студклуб, ОСО |
| | Посещение театров, выставок, музеев | в течение года | Зам. директора по ВР, деканаты, кураторы, ОППО |
| | Выступления творческих коллективов на Днях открытых дверей для абитуриентов | в течение года | Студклуб |
| | Участие творческих коллективов в благотворительных концертах (детские дома, интернаты, Дом Ветеранов) | в течение года | Студклуб, руководители коллективов |
| | День открытых дверей творческих коллективов Open day | сентябрь | УВРиСО, Студклуб, ОСО |
| | Проведение студенческих мероприятий: «День открытых дверей» - «Посвящение в студенты»; - «Алло, мы ищем таланты!»; - «Мисс СФ БашГУ», - «Мистер СФ БашГУ», - «Студенческая Весна» и другие | в течение года | УВРиСО, Студенческий клуб, ОСО, РСО, волонтеры |
| | Игры студенческой лиги КВН | октябрь, март | Зам.деканов по ВР, УВРиСО, |
| | Мероприятие, посвящённые Дню Республики | октябрь | Студклуб |
| | Участие в ежегодном городском мероприятии «Студент года-2023» | ноябрь | Студклуб, ОСО, ОППО |
| | Киберспортивный турнир по ряду дисциплин среди факультетов СФ БашГУ | ноябрь-декабрь май | УВР и СО ОСО, ОППО СФ БашГУ |

| | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|--|
| | Участие творческих коллективов вуза в мероприятиях День Победы, День города, День молодежи и др. | в течение года | Студклуб, руководители коллективов |
| | Конкурс «Лучшая новогодняя елка» | декабрь | деканаты, УВРиСО, ОППО |
| | Открытие Фестиваля «Молодежь. Прогресс. Наука» | март | Студклуб |
| | Участие в городском и республиканском этапах конкурсов «Хылыукай», «Язгузале» | февраль – март | Студклуб |
| | «Студенческая Весна» в СФ БашГУ | март - апрель | Студклуб, ОСО, ОППО СФ БашГУ |
| | Участие в республиканской и межрегиональной «Студенческой Весне» | апрель | Студклуб, ОСО, ОППО СФ БашГУ |
| | Научно-популярное мероприятие «Science-con» | апрель | ОСО |
| | Отчетные концерты творческих коллективов и объединений по интересам | в течение года | Руководители коллективов |
| | Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню | март | Студклуб |
| Формирование здорового образа жизни | Первенство СФ БашГУ по спортивному ориентированию на местности, посвященное Дню суверенитета РБ | октябрь | Руководитель ФВ Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р. |
| | Первенство СФ БашГУ среди факультетов по волейболу (юноши и девушки) | октябрь-ноябрь | Спортклуб Бедняков В.А. |
| | Проведение «Дня туриста» среди студентов филиала | сентябрь-октябрь | Руководитель ФВ, Федоров С.В. |
| | Проведение «Кросса первокурсника» | сентябрь | Руководитель ФВ, Ерохин А.А. |
| | Первенство СФ БашГУ среди факультетов по мини-футболу | сентябрь | Руководитель ФВ, Губайдуллин А.Р. |
| | Разработка положений о турнирах с приглашением иногородних команд | до 15.09.2022 г. | Преподаватели по видам спорта |
| | Участие сборных команд в городских и | согласно плану | Отв. за сбор.команды по |

| | | |
|--|----------------|---|
| республиканских соревнованиях | соревнований | видам спорта, Руководитель ФВ |
| Спартакиада среди общежитий по 5 видам спорта: футбол, волейбол, настольный теннис, перетягивание каната, «Веселые старты» | в течение года | Бедняков В.А. Акбутин И.М. |
| Зимний чемпионат СФ БашГУ по спортивному ориентированию | декабрь | Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р. |
| Первенство СФ БашГУ по настольному теннису | декабрь | Руководитель ФВ, Шамсутдинов Ш.А. |
| Городской турнир по гандболу | декабрь - март | Руководитель ФВ Турунцев В.Н. |
| Проведение «Дня здоровья» для студентов, преподавателей и сотрудников | январь | Руководитель ФВ Спортклуб |
| Выборы физоргов в учебных группах на курсах и факультетах | сентябрь | Зам. деканов по ВР, руководитель ФВ |
| Турнир по волейболу «Ночная волейбольная лига» | июнь | Бедняков В.А. Спортклуб |
| Участие в легкоатлетической эстафете 9 мая | май | Руководитель ФВ, Ерохин А.А. |
| Кубок СФ БашГУ по футболу, посвященный Дню Победы | май | Руководитель физвоспитания, Губайдуллин А.Р. |
| Кубок СФ БашГУ по волейболу «Волейбол против наркотиков» | май | Спортклуб Бедняков В.А. |
| Первенство СФ БашГУ среди факультетов по легкоатлетическому кроссу | апрель – май | Руководитель ФВ, Ерохин А.А. |
| Первенство СФ БашГУ по спортивному ориентированию в помещении | март | Руководитель ФВ, Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р. |
| Проведение спортивного праздника «Веселые старты» | март | Руководитель ФВ, Спортклуб |
| Личное первенство СФ БашГУ по пулевой стрельбе | февраль | Руководитель ФВ, Егоров П.А. |
| Первенство СФ БашГУ по перетягиванию каната | февраль | Руководитель ФВ, Спортклуб |
| Первенство СФ БашГУ среди факультетов по | февраль-март | Руководитель ФВ |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|---|
| | лыжным гонкам | | |
| | Турнир по смешанному волейболу | апрель | Бедняков В.А. |
| Правовое воспитание | Изучение Конституций РФ и РБ | в течение года | Зам.деканов по ВР, кураторы |
| | Организация и проведение заседаний дисциплинарной комиссии СФ БашГУ | в течение года | УВРиСО, зам.деканов по ВР, зав. общежитиями, кураторы |
| | Организация круглых столов, встреч с юристами, работниками УВД | в течение года | УВРиСО, зам.деканов по ВР |
| | Проведение дней правового просвещения на факультетах | в течение года | Зам. деканов по ВР, правовой центр филиала |
| | Индивидуальная работа со студентами-правонарушителями | в течение года | Зам. деканов по ВР, кураторы |
| | Встреча с сотрудниками отдела управления государственного контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ по г. Стерлитамак | в течение года | Начальник УВРиСО, Зам.деканов по ВР |
| | Трудовое, экологическое воспитание, волонтерство | Волонтерское сопровождение ДОД | в течение года |
| Участие в городских и республиканских экологических акциях | | в течение года | Волонтеры, ОСО, РСО |
| Организация акции «Большая помощь маленькому другу» по сбору корма и необходимой амуниции для приюта «Дай лапу» г. Стерлитамак | | в течение года | ОСО, РСО, волонтерское движение СФ БашГУ |
| Сотрудничество с республиканскими благотворительными организациями, участие в благотворительных и социально значимых акциях | | в течение года | Волонтерское движение СФ БашГУ, ОСО |
| Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма совместно с ГИБДД | | в течение года | Волонтерское движение СФ БашГУ |
| Проведение праздников в подшефных центрах (акции, концерты, экскурсии, праздники и др.) | | в течение года | Волонтерское движение СФ БашГУ |
| Участие в субботниках по | | в течение | Начальник УВР и |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | благоустройству и озеленению территории филиала, города | года | СО, зам. директора по АХР, коменданты зданий, деканаты, кураторы, волонтеры |
| Воспитательная работа в студенческом городке | Участие в городском конкурсе студенческих общежитий | октябрь | Зав. общежитиями, ОППО, ОСО |
| | Посещение студентами выставок, музеев, театров, спортивных мероприятий | в течение года | Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, спортклуб |
| | Развитие студенческого самоуправления в общежитиях | в течение года | Начальник УВР и СО, зав. общежитиями, воспитатель |
| | Обеспечение информационного оповещения студентов о деятельности службы социально-психологической поддержки, спортивных секций, кружков, клубов по интересам | в течение года | Зав. общежитиями, воспитатель, УВРиСО |
| | Контроль за условиями и соблюдением правил проживания в общежитиях филиала | в течение года | Студсовет общежитий, кураторы |
| | Проведение анкетирования среди студентов | сентябрь-май | ОСО |
| | Беседы с родителями студентов, имеющих замечания по соблюдению правил внутреннего распорядка в общежитиях | в течение года | Зав. общежитиями, студсоветы общежитий |
| | Ознакомление студентов с Положением о студенческом общежитии, с правилами проживания в общежитии. Организация и проведение адаптационного мероприятия «Шаг навстречу» в общежитиях филиала | сентябрь | Зав. общежитиями, студсоветы общежитий |
| | Проведение общего собрания студентов. Выборы студенческих советов общежитий | сентябрь | Начальник УВР и СО, зав. общежитиями, ОСО |
| | Размещение студентов в общежитиях филиала | 26-29 августа | Начальник УВР и СО, зав. общежитиями, |

| | | | |
|-------------------------------|---|-------------------------|--|
| | | | ОСО, профком |
| | Участие в республиканском конкурсе студенческих общежитий | ноябрь | Зав. общежитиями, ОППО, ОСО |
| | Проведение смотра-конкурса на лучшую комнату, этаж, кухню | в течение года | Зав. общежитиями, ОППО, ОСО |
| | Контроль за эстетическим состоянием этажей и комнат | в течение года | Зав. общежитиями, студсовет общежитий |
| | Проведение мероприятия «Мисс общежитие» | май | Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, воспитатель |
| | Консультации профессиональных психологов «Центра социально-психологической помощи» СФ БашГУ | в течение года | сотрудники центра, специалист УВРиСО |
| | Посещение общежитий кураторами (по графику) | в течение года | Зам.деканов по ВР, кураторы, воспитатель |
| Антикоррупционные мероприятия | Разработка и размещение печатных материалов (памяток, буклетов), направленных на антикоррупционное просвещение студенческой молодежи, на стендах факультетов СФ БашГУ | октябрь | УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы |
| | Конкурс информационных материалов «Мы – против коррупции!» | ноябрь | УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы |
| | Интерактив «Коррупция – знай и не допускай» | декабрь | УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы |
| | Круглый стол «Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения в Российской Федерации» | март | УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы |
| | Кураторские часы и факультетские мероприятия, направленные на противодействие коррупции | в течение года | УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы |
| | Лекции по профилактике коррупции в профессиональной деятельности обучающихся | сентябрь | УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы |
| | Реализация | Поддержка Волонтерского | в течение |

| | | | |
|--|---|--------------------|--|
| мероприятий по развитию студенческих инициатив и форм студенческого самоуправления | движения в филиале и вовлечение в него новых членов | года | Волонтерское движение |
| | Участие в форумной кампании (Таврида, Профстажировки, Доброволец года, Россия - страна возможностей) | По графику форумов | УВР и СО, ОСО |
| | Информирование студентов СФ БашГУ о Российских, региональных, местных форумах, семинарах и т.д. | в течение года | УВР и СО, ОСО |
| | Организация квизов, научно-популярных мероприятий, викторин для студентов | в течение года | УВРиСО, ОСО, ОППО |
| | Организация конкурсов, направленных на поддержание студенческих проектов, участие в грантах, выделяемых РБ и РФ | в течение года | УВР и СО, ОСО |
| | Участие в ежегодном городском мероприятии «Студент года» | ноябрь | зам. председателя ОСО по культурно-массовым мероприятиям, УВРиСО |
| | Поддержка движения РСО в филиале, вовлечение в него новых членов | в течение года | УВРиСО, РСО |
| | Проведение обучения в школе актива | ноябрь | ОСО, УВРиСО |
| | Проведение отбора в «Школу актива СФ БашГУ». | октябрь | ОСО |
| | Проведение курсов подготовки для старост 1-ого года обучения | 11-15 октября | УВР и СО ОСО |
| | Организация работы Студенческого медиа-центра | октябрь | УВР и СО, ОСО, пресс-служба |
| | Выборы Совета Обучающихся общежития. | сентябрь | УВР и СО, ОСО |
| | Проведение заседаний ОСО | ежемесячно | УВР и СО, ОСО |
| | Проведение общего собрания студентов. Выборы в ОСО | сентябрь | УВР и СО, ОСО |
| | День открытых дверей Студенческого клуба | сентябрь | зам. председателя ОСО по культурно-массовым мероприятиям |
| | Агитация студентов 1-2 | сентябрь | УВРиСО, зам. |

| | | | |
|--|--|----------------|-------------------------|
| | курсов для активизации студенческой деятельности | | председателя ОСО по СМИ |
| | Проведение Дня открытых дверей студенческого актива Open Day | сентябрь | УВР и СО ОСО |
| | Разработка плана работы Объединенного Совета Обучающихся | сентябрь | УВРиСО, ОСО |
| | Проведение обучающего семинара «Стипком» | ноябрь-декабрь | УВРиСО ОСО |
| | Студенческий «Голубой огонек» | декабрь | УВРиСО, ОСО, Студклуб |