

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2025 13:40:40
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

ОДОБРЕНА
На заседании
Ученого совета СФ УУНиТ

Протокол от 25.06.2021 г. №9

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И. А. Сыров

25.06.2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Начальное образование

наименование программы (специализации)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в

2022 г.

Дополнения и изменения

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Основные понятия и сокращения	5
1.2. Цель образовательной программы.....	5
1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы.....	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС).....	7
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
2.3. Формы обучения.....	7
2.4. Язык образования	7
2.5. Объем образовательной программы.....	7
2.6. Срок получения образования	8
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).....	8
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	9
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4.1. Структура образовательной программы	11
4.2. Учебный план	11
4.3. Календарный учебный график	11
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом	11
4.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	11
4.7. Оценочные материалы	12
4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике	12
4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	12
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
5.1. Универсальные компетенции выпускников	12
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.....	13
5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП).....	13

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП).....	13
5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно..	13
5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	14
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	14
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	14
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	15
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	16
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	16
РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	17
7.1. Рабочая программа воспитания.....	17
7.2. Календарный план воспитательной работы.....	18

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

СФ УУНиТ – Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) (специализации) Начальное образование и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) Начальное образование и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, необходимых для решения профессиональных задач осуществления обучения, воспитания и развития обучающихся в сфере начального образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов начального общего образования и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Выпускник программы магистратуры «Начальное образование» готовится к выполнению следующих трудовых функций: общепедагогической, обучению; воспитательной и развивающей деятельности и к решению следующих типов задач профессиональной деятельности: педагогической, методической, научно-исследовательской в области «Образование и наука» в сфере начального общего образования и профессиональной деятельности.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней

специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями);

Примерной основой образовательной программы по направлению подготовки, утвержденной Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от «22» августа 2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

(при наличии);

Профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

Профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н;

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) – «Начальное образование».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом УУНиТ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет не более 0 з.е. в год.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие обучающихся.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>01 Образование и наука</i>		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,

		основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «06» декабря 2013 г., регистрационный № 30550)
2	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «24» сентября 2015 г., регистрационный № 38994)

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
<i>01 Образование и наука</i>			
1	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
			А/02.6 Воспитательная деятельность
2	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»		А/03.6 Развивающая деятельность

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
--	--	--------------------------------------

деятельности		
	<i>Педагогический</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. 2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в области начального общего образования. 3. Организация образовательно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. 4. Реализация знаний в области начального образования как сферы профессиональной деятельности
<i>01 Образование и наука</i>	<i>Методический</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление отбора содержания начального общего образования, адекватного целевым ориентирам стандарта начального общего образования, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. 2. Использование профессиональных знаний в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности 3. Методическое сопровождение достижения целевых ориентиров стандарта начального общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста. 4. Повышение уровня владения речью, ее видов и правил речевого этикета обучающихся в непосредственной профессиональной деятельности
	<i>Научно-исследовательский</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка и решение исследовательских задач в области начального образования. 2. Использование в профессиональной деятельности результатов педагогического исследования при решении конкретных научно-

		<p>исследовательских задач в сфере науки и начального образования.</p> <p>3. Самостоятельно осуществлять научное исследование .</p> <p>4. Проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
--	--	--

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Учебный план

Учебный план представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом

Программа практики представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.7. Оценочные материалы

4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания;
- приводятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, и характеризующих этапы формирования компетенций.

4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности выпускника;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания;
- указаны типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- в наличии методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы представлены в виде приложений.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

отсутствуют

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

отсутствуют

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно

отсутствуют

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

СФ УУНиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СФ УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории СФ УУНиТ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

СФ УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду СФ БашГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СФ БашГУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0, 25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками СФ УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми СФ УУНиТ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников СФ УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СФ УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников СФ УУНиТ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of

Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником СФ УУНиТ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки (специальности), имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы СФ УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в УУНиТ, а также принятыми на заседании Ученого совета УУНиТ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества

образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СФ УУНиТ путем:

— взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;

— анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;

— анализа законодательных требований в области образования;

— анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения филиала:

— дирекция;

— Учебно-методическое управление;

— Объединенный совет обучающихся;

— Профсоюзная организация филиала;

— представители деканатов факультетов;

— представители выпускающих кафедр;

— представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся СФ УУНиТ, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СФ УУНиТ и первичной профсоюзной организации сотрудников СФ УУНиТ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

— Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; — Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;

— иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности СФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и

физическом воспитании.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

— совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

Развитие традиций корпоративной культуры университета;

- выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
10. Профилактика табакокурения, борьба с	Лекция о правилах поведения в условиях	в течение года	Зав. Общежитиями,

экстремизмом и терроризмом, профилактика наркомании, пропаганда антиковидного образа жизни	пандемии коронавируса, симптоматике, профилактике заболевания		Зам.деканов по ВР, Кураторы, Воспитатель, Мед. работник
	Организация мероприятий по борьбе с экстремизмом и терроризмом	в течение года	УВРиСО, Зам.декана по ВР, Кураторы, общежитиями, ОСО
	Акция «Мы против наркомании, СПИДа и алкоголизма, мы за здоровый образ жизни» - лекции	октябрь апрель	УВРиСО, Зам.декана по ВР Кураторы Студ.советы Мед. Работник Воспитатель
6. Правовое воспитание	Ознакомление студентов с Законом «Об образовании РФ», Законом «Об образовании РБ», Конституцией РФ, Конституцией РБ, документами в сфере народного образования	в течение года	Кураторы групп
	Организация встреч студентов с представителями органов народного образования, специалистами, педагогами-практиками с целью повышения статуса учителя	март, апрель	Зам. декана по ВР кураторы
	Участие студентов факультета в межрегиональных, международных, республиканских, городских, внутривузовских онлайн конференциях, форумах, конкурсах, семинарах.	в течение года по плану филиала и кафедр факультета	Зав. кафедрами
	Участие студентов в ежегодной акции «Работу – молодым!»	апрель	Зам. декана по ВР Кураторы 4-5 курсов
	Проведение собрания в академических группах по итогам текущей учебной аттестации, на которых обсуждается работа студентов в течение полугодия	ноябрь-декабрь, апрель	Кураторы групп
	Праздничные	октябрь	Зам. декана по

	мероприятия, посвященные Дню учителя, поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя.		ВР Студ. актив.
	Оформление тематических стенгазет	В течение года	Редколлегия
	Проведение диспутов, бесед в группах, в общежитии на темы жизни труда студенческой молодежи.	В течение года	Кураторы, студ. актив
	Проведение круглых столов по вопросам профессионализма современного учителя при участии преподавателей кафедры педагогики, лучших учителей города и районов, аспирантов, студентов вуза.	в течение учебного года	Зав. кафедрами, зам по ВР
	Организация круглых столов, встреч с юристами, работниками УВД	в течение года	УВРиСО, зам.декана по ВР
	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Республики.	октябрь	Зам. декана по ВР Студ. актив. Кураторы, преподаватели
	Проведение различного рода мастер-классов, тренингов, конференций, открытых уроков, «круглых столов» для студентов, учителей, с целью повышения квалификации, опыта в работе.	в течение учебного года	Зав. кафедрами
	Участие в вузовском конкурсе «Студент года»	По плану университета	Студ. актив
3. Гражданское, духовное, патриотическое и интернациональное воспитание	Участие в городских и республиканских мероприятиях, акциях, посвященных Дню Республики	октябрь	Зам декана по ВР, кураторы
	Проведение мероприятий по воспитанию межнационального общения, формированию толерантности среди	По плану кураторов	кураторы

	студентов факультета		
	Ознакомление обучающихся из числа лиц с иностранным гражданством с нормативными, правовыми актами, регулируемыми их правовое положение и нахождение на территории РФ	По плану кураторов	Кураторы групп
	Участие в общегородских субботниках, экологических акциях	В течение года	Волонтеры
	Оказание помощи и поддержки детским приютам и домам. Проведение акции «Сердце отдаю детям»	В течение года	Волонтеры
	Проведение патриотических мероприятий, посвящённых 78 -летию Победы в Великой Отечественной войне: уроки Памяти, встречи с ветеранами, акция «Георгиевская лента» и т.д.	апрель-май	деканат, кафедра
	Проведение мероприятий по оказанию помощи семьям с особыми детьми	В течение года	В течение года
	Организация и проведение благотворительных мероприятий и концертов	В течение года	волонтеры
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню победы	май	Кураторы, , волонтеры
	Организация и проведение экскурсий в краеведческие и художественные музеи Республики	По плану кураторов	Кураторы, актив
5. Формирование здорового образа жизни	«Минуты, спасающие жизнь» - теоретико-практические занятия по оказанию первой помощи в экстремальных	декабрь, март	Зам. по ВР

	ситуациях		
	«Здоровое будущее создаем сами» - встречи со специалистами в сфере здравоохранения по профилактике наркомании, алкоголизма.	декабрь, апрель	Зам. по ВР
	Проведение кураторских часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма, СПИДа, табакокурения	ноябрь-декабрь	кураторы
	Составление и утверждение плана по участию в спортивно-массовых мероприятиях	сентябрь	Физорг, студ актив, зам. по ВР
	Участие в спортивных соревнованиях по разным видам спорта	в течение года	Физорг, кураторы, зам. декана по ВР
	Привлечение студентов факультета к занятиям в спортивных секциях университета	октябрь-ноябрь	Физорг, кураторы, зам. декана по ВР
4. Нравственно-эстетическое воспитание	Вовлечение студентов в работу творческих коллективов филиала	В течение года	Кураторы групп
	Мероприятие с участием студентов и преподавателей по профилактике коррупционных правонарушений с приглашением специалистов органов УФСБ	В течение года	Зам. по ВР
	Проведение бесед, конференций, диспутов и т.д. на различные нравственные темы	В течение года	Кураторы
	Участие в вузовских культурно-массовых мероприятиях	По плану филиала	Зам по ВР
	Организация работы по привлечению студентов к различным кружкам и клубам по интересам	В течение года	Зам по ВР Кураторы групп
2. Организация самостоятельной работы	Собрания с первокурсниками для	сентябрь-ноябрь	кафедра

студентов	обсуждения вопросов по организации самостоятельной работы студентов		
	Участие в проведении городских и республиканских, всероссийских мероприятиях по актуальным проблемам студенчества	в течение года	УВРиСО, ОСО, РСО, ОППО СФ БашГУ
7. Трудовое, экологическое воспитание, волонтерство	Участие в субботниках по благоустройству и озеленению территории филиала, города	в течение года	Начальник УВР и СО, зам. директора по АХР, коменданты зданий, деканат, кураторы, волонтеры
	Участие в городских и республиканских экологических акциях	в течение года	Волонтеры, ОСО, РСО
	Волонтерское сопровождение ДОД	в течение года	Волонтеры, ОСО
11. Реализация мероприятий по развитию студенческих инициатив и форм студенческого самоуправления	День открытых дверей Студенческого клуба	сентябрь	зам. председателя ОСО по культурно-массовым мероприятиям
	Организация конкурсов, направленных на поддержание студенческих проектов, участие в грантах, выделяемых РБ и РФ	УВР и СО, ОСО	УВР и СО, ОСО
	Организация квизов, научно-популярных мероприятий, викторин для студентов	в течение года	УВРиСО, ОСО, ОППО
9. Антикоррупционные мероприятия	Лекции по профилактике коррупции в профессиональной деятельности обучающихся	сентябрь	УВРиСО, Зам.декана по ВР, кураторы
	Кураторские часы и факультетские мероприятия, направленные на противодействие коррупции	в течение года	УВРиСО, Зам.декана по ВР Кураторы
8. Воспитательная	Организация дежурства	в течение	Зам декана по

работа в студенческом городке	кураторов и преподавателей факультета в общежитии №1	года	ВР, зав. кафедрами
	Участие в организации и проведении культурно-массовых, спортивных мероприятий в общежитии №1	в течение года	Зам декана по ВР, кураторы
	Организация и проведение культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы. Организация и проведение тематических вечеров, посвящённых юбилейным датам (по плану работы общежитий)	в течение года	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, спортклуб, студклуб
	Проведение анкетирования студентов общежития №1 по вопросам ЗОЖ (профилактике наркомании и алкоголизма)	ноябрь, февраль	Психологи кафедры ППО
	Оказание помощи в подготовке и участии общежития №1 в ежегодном конкурсе общежитий учреждений профессионального образования	в течение года	Зам декана по ВР, кураторы групп
	Решение вопросов, связанных с заселением студентов в общежития	август-сентябрь общежитие № 1	Зам декана по ВР, кураторы групп
	Беседы со студентами, проживающими в общежитии №1 о правилах поведения в общежитии, соблюдению правил техники безопасности.	2 раза в год	Зам декана по ВР, кураторы групп
1. Организационно-управленческие мероприятия	Проведение собрания старост академических групп	Каждый вторник	Зам по ВР
	Организация встречи студентов 1 курса с деканатом, преподавателями, студенческим активом	сентябрь	Деканат, студ. актив

факультета («Первый звонок»)		
Ознакомление студентов с инструкцией по охране труда при проведении массовых мероприятий и с инструкцией по соблюдению правил безопасности студентов на территории академии, в учебных корпусах и общежитиях, проведение инструктажа по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, по правилам дорожного движения	сентябрь	Зам. декана по ВР Кураторы групп
Выбор студенческого актива и органов студенческого самоуправления	сентябрь	Кураторы, зам. декана по ВР
Подведение итогов воспитательной работы на факультете	Май	Май
Составление и утверждение графика дежурств кураторов на факультете и в общежитии №1	Сентябрь	Деканат, зам по ВР
Проведение родительских собраний с родителями первокурсников	ноябрь, по результатам текущей аттестации	Кураторы
Анкетирование студентов 1 курса для выявления лидерских, спортивных, творческих способностей	сентябрь	Кураторы, актив
Изучение социального положения студентов	В течение года	Кураторы, студ. актив