

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 13:25:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНА
На заседании
Ученого совета СФ УУНиТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И. А. Сыров

Протокол от 13.06.2023 г. №

13.06.2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

код и наименование направления подготовки

Пожарная безопасность

наименование программы (специализации)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2023 г.

Дополнения и изменения

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1. Основные понятия и сокращения | 5 |
| 1.2. Цель образовательной программы..... | 5 |
| 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы..... | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.... | 6 |
| 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)..... | 6 |
| 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам..... | 7 |
| 2.3. Формы обучения..... | 7 |
| 2.4. Язык образования | 7 |
| 2.5. Объем образовательной программы..... | 7 |
| 2.6. Срок получения образования | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ..... | 7 |
| 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников..... | 7 |
| 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)..... | 8 |
| 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 11 |
| 4.1. Структура образовательной программы | 11 |
| 4.2. Учебный план | 11 |
| 4.3. Календарный учебный график | 12 |
| 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) | 12 |
| 4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом | 12 |
| 4.6. Программа государственной итоговой аттестации..... | 12 |
| 4.7. Оценочные материалы | 12 |
| 4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике | 12 |
| 4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации | 12 |
| РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 12 |
| 5.1. Универсальные компетенции выпускников | 12 |
| 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников..... | 13 |
| 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)..... | 14 |

| | |
|---|-----------|
| 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)..... | 15 |
| 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно.. | 15 |
| 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 15 |
| РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 15 |
| 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы..... | 15 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы..... | 16 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 16 |
| 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы..... | 17 |
| 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | 17 |
| РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 18 |
| 7.1. Рабочая программа воспитания..... | 18 |
| 7.2. Календарный план воспитательной работы..... | 19 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

СФ УУНиТ – Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность и направленности (профилю) (специализации) Пожарная безопасность и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Пожарная безопасность» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка

применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность» (с изменениями и дополнениями);

Примерной основой образовательной программы по направлению подготовки, утвержденной - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”;

- Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от « 21__»__ марта __2016 г. № 2466 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

- Устава ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» и локальных нормативных актов СФ "УУНиТ".

(при наличии);

Профессионального стандарта «40.056 Специалист по противопожарной профилактике» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. № 814н;

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) – «Пожарная безопасность».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом УУНиТ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет не более 70 з.е. в год.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и

тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);
 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|--|---------------------------------|--|
| <i>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</i> | | |
| 1 | 40.056 | Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «21» ноября 2014 г., регистрационный № 34822) |

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| № п/п | Наименование профессионального стандарта | Обобщенная трудовая функция (ОТФ) | Трудовая функция (ТФ) |
|--|--|---|--|
| <i>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</i> | | | |
| 1 | Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике» | Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов) | <p>Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты</p> <p>Организация разработки мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты</p> <p>Контроль исполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты</p> <p>Работа в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | расследованию причин пожаров |
| | | Разработка и контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта | Анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты |
| | | | Разработка и организация на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности |
| | | | Координация и контроль деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты |
| | | | Исследование проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности |
| | | | Контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты |
| | | | Анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты |
| | Проведение независимой оценки пожарного риска (аудит пожарной безопасности) | | Обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима |
| | | | Проведение необходимых исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты |
| | | | Подготовка вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты |
| | | Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты | |
| | | | Организация работы по |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты |
| | | | Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты |
| | | | Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности |
| | | | Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты |
| | | | Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты |
| | | | Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты |

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|--|--|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | Организационно-управленческий | <ul style="list-style-type: none"> – участие в осуществлении государственной политики в области пожарной безопасности и контроль ее выполнения, в ведении государственных систем информационного обеспечения в сфере пожарной безопасности, а также систем статистического учета пожаров и их последствий; – организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов для выполнения основных задач пожарной охраны, координация деятельности пожарной охраны в части полномочий федеральной противопожарной службы, организация и проведение теоретической и практической подготовки к действиям в условиях пожара и при ведении аварийно-спасательных работ; – организация и осуществление тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях;</p> <p>– участие в подготовке предложений в проекты бюджетов в части расходов на проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, обеспечение целевого использования средств, выделяемых на эти цели из бюджетов, а также определении ресурсов государственных программ и федеральных целевых программ (блоков данных программ) в части касающейся обеспечения пожарной безопасности и оценке их эффективности;</p> <p>– осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы.</p> |
|--|--|---|

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Учебный план

Учебный план представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом

Программа практики представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.7. Оценочные материалы

4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания;
- приводятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, и характеризующих этапы формирования компетенций.

4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности выпускника;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания;
- указаны типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- в наличии методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы представлены в виде приложений.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
|--|---|
| Системное и критическое | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и |

| | |
|---|--|
| мышление | синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
|--|--|
| ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека; | ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека; |
| Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск- | ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и |

| | |
|---|--|
| ориентированного мышления; | концепции риск-ориентированного мышления; |
| Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности; | ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности. |
| Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции |
|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | |
| <p>– участие в осуществлении государственной политики в области пожарной безопасности и контроль ее выполнения, в ведении государственных систем информационного обеспечения в сфере пожарной безопасности, а также систем статистического учета пожаров и их последствий;</p> <p>– организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов для выполнения основных задач пожарной охраны, координация деятельности пожарной охраны в части полномочий федеральной противопожарной службы, организация и проведение теоретической и практической подготовки к действиям в условиях пожара и при ведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>– организация и осуществление тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях;</p> <p>– участие в подготовке предложений в проекты бюджетов в части расходов на проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, обеспечение целевого использования средств, выделяемых на эти цели из бюджетов, а также определении ресурсов государственных программ и федеральных целевых программ (блоков данных</p> | <p>ПК-1. Способен обеспечивать противопожарный режим на объектах</p> <p>ПК-2. Способен использовать базовые знания по порядку, нормам хранения и транспортировки веществ и материалов</p> |

| | |
|--|--|
| программ) в части касающейся обеспечения пожарной безопасности и оценке их эффективности; – осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы. | |
|--|--|

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

отсутствуют

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно

отсутствуют

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

СФ УУНиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СФ УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории СФ УУНиТ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

СФ УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду СФ БашГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СФ УУНиТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0, 25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СФ УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми СФ УУНиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы

бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников СФ УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СФ УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы СФ УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в УУНиТ, а также принятыми на заседании Ученого совета УУНиТ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней

осуществляется в СФ УУНиТ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения филиала:

- дирекция;
- Учебно-методическое управление;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация филиала;
- представители деканатов факультетов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся СФ УУНиТ, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СФ УУНиТ и первичной профсоюзной организации сотрудников СФ УУНиТ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

— Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; — Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;

— иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности СФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом воспитании.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

Развитие традиций корпоративной культуры университета;

- выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.2. Календарный план воспитательной работы

| Направление воспитательной работы | Мероприятие | Срок проведения | Ответственный |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Организация самостоятельной работы студентов | Закрепление кураторов за академическими группами | Август | Деканат, зав. кафедрами |

| | | | |
|--|---|-------------|--|
| | Регулярное информирование студенческих групп о мероприятиях СФ БашГУ. | В теч. года | Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп |
| | Беседа: «Воспитание у студентов потребности в совершенствовании учебной и научной деятельности» с привлечением преподавателей кафедры. | В теч. года | Кураторы студенческих групп |
| | Беседа: «Правила внутреннего распорядка в университете», «Антиковидный, здоровый образ жизни», «Борьба с экстремизмом, терроризмом и коррупцией», «Профилактика ДТП», «Инструктаж по технике безопасности. | Сентябрь | Кураторы студенческих групп |
| | Ознакомление студентов с информационными ресурсами СФ БашГУ | Сентябрь | Кураторы студенческих групп |
| | Проведение факультетских и курсовых собраний по вопросам внутреннего распорядка университета, прав и обязанностей студентов | Сентябрь | Деканат, кураторы и тьюторы студенческих групп |
| | Разработать план воспитательной работы на учебный год | Август | Деканат, зав. кафедрами, кураторы групп, зам. декана по ВР |
| | Знакомство студентов с основными направлениями научной деятельности кафедры. Оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, привлечению студентов к научно-исследовательской работе и формированию различных форм студенческого самоуправления. | В теч. года | Кураторы, тьюторы студенческих групп |
| 3. Гражданское, духовное, патриотическое и | Поездка в Уфу (экскурсия в Институт геологии) | В теч. года | Кураторы студенческих групп |

| | | | |
|------------------------------|---|-------------|---|
| интернациональное воспитание | Посещение библиотек ЦБС г. Стерлитамак | В теч. года | Кураторы студенческих групп |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом | В теч. года | Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп |
| | Распространение памяток «Борьба с наркоманией» | В теч. года | Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп |
| | День открытых дверей творческих коллективов «Open day» | Сентябрь | Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп |
| | Посещение рыбного хозяйства в Стерлитамакском районе | Сентябрь | Кафедра биологии |
| | Профилактические беседы со студентами с привлечением правоохранительных органов, медицинских работников с целью пропаганды здорового образа жизни | В теч. года | Зам. декана по ВР Члены СМУ, студ. актив, кураторы студенческих групп |
| | Проведение мероприятий, направленные против террора, алкоголизма | В теч. года | Зам. декана по ВР Члены СМУ, студ. актив, кураторы и тьюторы студенческих групп |
| | Просмотр фильмов по алкоголизму, наркомании и антитеррористической защищенности | В теч. года | Кураторы и тьюторы студенческих групп |
| | Посещение Русского и Башкирского драматических театров | В теч. года | Кураторы студенческих групп |
| | Посещение картинной галереи г. Стерлитамак | В теч. года | Кураторы студенческих групп |
| | Проведение кураторских часов, посвященных праздникам | В теч. года | Кураторы студенческих групп |
| | Распространение памяток, методических инструкций | В теч. года | Зам. декана по ВР Члены СМУ, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | по обеспечению безопасности жизни. | | студ. актив, кураторы студенческих групп |
| | Организация поездки студентов 1-2 курса в Ботанический сад-институт УНЦ РАН, лимонарий г. Уфы и в Республиканскую библиотеку им. А. Валиди | В теч. года | Кураторы студенческой групп |
| | Формирование имиджа студента в сети Интернет. Профилактическая и информационно-разъяснительная работа о поведении студентов в социальных сетях | В теч. года | Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп, тьюторы студенческих групп |
| | Посвящение в студенты (общешкольный концерт) | Октябрь | Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп |
| | Принять участие в празднике, посвященном Дню Учителя | Октябрь | Студ. актив, кураторы студенческих групп |
| | Организация «Алло, мы ищем таланты!» | Октябрь-ноябрь | Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп |
| | Конкурс стенгазет «Мы – против наркомании!» | Ноябрь | Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп |
| | Конкурс стенгазет «Мы-против коррупции!» | В предсессионный период (предварительно декабрь, май) | Зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы студенческих групп |
| | Участие в конкурсе «Лучшая новогодняя елка» | Декабрь | Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы студенческих групп, тьюторы студенческих групп |
| | Посещение краеведческого музея г. Стерлитамак | В теч. года | Кураторы студенческих |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| | | | групп |
| | Игра КВН «Зимний кубок СФ БашГУ» | Декабрь | Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы студенческих групп |
| | Участие в творческом конкурсе «Мистер СФ БашГУ» | Февраль | Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы студенческих групп |
| | Участие в творческом конкурсе «Миссис СФ БашГУ» | Март | Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы студенческих групп |
| | Участие в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна» | Март-апрель | Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы студенческих групп |
| | Привлечь студентов групп к участию во Всемирном дне донора. | Апрель | Кураторы студенческих групп |
| | Праздник чести СФ БашГУ (для выпускников вуза) | Июнь | Зам. декана по ВР, студ. актив, кураторы студенческих групп, тьюторы студенческих групп |
| | Участие студентов в социологических исследованиях, проводимых филиалом в рамках учебной, научной и воспитательной деятельности | В теч. года | Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп |
| | Круглый стол для актива совета молодых ученых «Молодежь и экстремизм» | Февраль | Зам. декана по ВР, кураторы и тьюторы студенческих групп, члены СМУ |
| 4. Формирование профессиональной направленности | Проводить работу по профессиональной ориентации выпускников. Встречи с представителями производства и работодателями | В теч. года | Кураторы и тьюторы студенческих групп |

| | | |
|---|-------------|---|
| Участие во встречах с работниками профильных предприятий, работодателями (директором Института биологии ФИЦ РАН д-р.биол.наук, профессором В.Б. Мартыненко; ст. научным сотрудником Ботанического сада-института ФИЦ РАН канд.биол.наук, доцентом Я.М. Головановым. | В теч. года | Кафедра биологии |
| Организовать участие в «Ярмарке вакансий» для выпускников | Апрель | Старосты групп, Казакова Е.В. |
| Экскурсия студентов в ООО «Объединенные пивоварни Хейникен», «Шихан», г. Стерлитамак | В теч. года | Кураторы студенческих групп, старосты групп |
| Принять участие в подготовке и проведении Дня открытых дверей для 9, 11 классов (профориентация) | В теч. года | Кураторы студенческих групп |
| Участие в «Ярмарке вакансий» для выпускников | В теч. года | Кураторы и тьюторы студенческих групп |
| Организация экскурсии студентов в Медицинские Центры города | В теч. года | Кураторы студенческих групп |
| Организация экскурсии студентов в Музей камня имени Ивана Скуина | В теч. года | Кураторы студенческих групп |
| Подготовка и участие студентов в «Фестивале науки», в конференции «Молодежь. Прогресс. Наука», в конкурсе творческих проектов молодых исследователей. | Март-апрель | Декан, зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп |
| Экскурсия студентов в Толтек СФ БашГУ | В теч. года | Кураторы студенческих групп |
| Участие групп во встрече с успешными выпускниками факультета. | В теч. года | Кураторы студенческих групп |
| Организация и проведение олимпиады по физике среди студентов 1-4 курсов | В теч. года | Кураторы студенческих групп |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| | Привлечение студентов к организации и проведению экскурсии школьников по лабораториям кафедры и факультета | В теч. года | Кураторы студенческих групп |
| 9. Воспитательная работа в общежитии | Профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитиях. | В теч. года | Кураторы студенческих групп |
| | Посещение общежития № 3 | В теч. года | Кураторы студенческих групп |
| | | | |
| 5. Нравственно-эстетическое воспитание | Оказать необходимую помощь в организации и проведении традиционных мероприятий: - «День открытых дверей» - «Посвящение в студенты»; - «Последний звонок-2022» и др. | В теч. года. | Кураторы студенческих групп |
| | Участие в проведении мероприятия посвященного Дню студента. | Январь | Кураторы студенческих групп |
| | Принять участие в проведении «Последнего звонка» для выпускников 4 (бакалавриат) курсов. Студенты 1 курса вручали ленточки выпускникам | Май | Зам.декана по ВР, студ.актив, кураторы 1 и тьюторы 4 курсов |
| | Выпуск стенгазет к праздникам и событиям, проходящим в университете | В теч. года | Студ. актив групп, члены редколлегии |
| | | | |
| 6. Формирование здорового образа жизни | Организовано проведение прививок, прохождение флюорографии, медосмотра, диспансеризации студентов | В теч. года | Здравпункт СФ БашГУ, Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп |
| | Принимать участие в спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях СФ БГУ (по плану Спортклуба) | В теч. года | Спортклуб, здравпункт, деканат |
| | Проведение со студентами инструктажей по технике безопасности | В теч. года | Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-------------|--|
| 10. Работа с родителями студентов | Организация личных встреч и осуществление телефонных контактов с родителями студентов. | В теч. года | Кураторы студенческих групп |
| 7. Правовое воспитание | Индивидуальная работа со студентами | В теч. года | Кураторы студенческих групп |
| | Антикоррупционный инструктаж студентов в предсессионный период и ППС | В теч. года | Кураторы студенческих групп |
| 8. Трудовое воспитание, волонтерство | | | |
| | Принимать участие в трудовых и волонтерских мероприятиях СФ БГУ (по плану СФ БГУ) | В теч. года | Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп |
| | Участие в общегородских субботниках, по благоустройству и озеленению территории СФ БашГУ | В теч. года | Зам. декана по ВР, кураторы студенческих групп |