

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:57:26
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОДОБРЕНА
На заседании
Ученого совета СФ УУНиТ

Протокол от 26.05.2023 г. №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И. А. Сыров
26.05.2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

направление подготовки

01.04.02 Прикладная математика и информатика

код и наименование направления подготовки

Программирование и дизайн виртуальной и дополненной реальности

наименование программы (специализации)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в

2023 г.

Стерлитамак 2023

Дополнения и изменения

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Основные понятия и сокращения	5
1.2. Цель образовательной программы.....	5
1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы.....	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	7
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС).....	7
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
2.3. Формы обучения.....	7
2.4. Язык образования	7
2.5. Объем образовательной программы.....	7
2.6. Срок получения образования	8
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).....	8
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	12
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1. Структура образовательной программы	12
4.2. Учебный план	13
4.3. Календарный учебный график	13
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	13
4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом	13
4.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	13
4.7. Оценочные материалы	13
4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике	13
4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	13
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
5.1. Универсальные компетенции выпускников	14
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.....	14
5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП).....	14

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП).....	15
5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно..	15
5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	16
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	17
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	17
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	18
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	18
РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	19
7.1. Рабочая программа воспитания.....	19
7.2. Календарный план воспитательной работы.....	21

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

СФ УУНиТ – Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 01.04.02 Прикладная математика и информатика и направленности (профилю) (специализации) Программирование и дизайн виртуальной и дополненной реальности и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 01.04.02 Прикладная математика и информатика и направленности (профилю) Программирование и дизайн виртуальной и дополненной реальности и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Целью образовательной программы является подготовка квалифицированных специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в области, включающей:

- научные, научно-исследовательские организации, связанные с решением научных и технических задач, научно-исследовательские и вычислительные центры;
- научно-производственные организации;
- образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации, органы государственной власти, организации различных форм собственности, индустрии и бизнеса, осуществляющие разработку и использование информационных систем, научных достижений, продуктов и сервисов в сфере прикладной математики и информатики;
- организации, представляющие область игровой индустрии.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 13 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика» (с изменениями и дополнениями);

Примерной основой образовательной программы по направлению подготовки, утвержденной Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от «10» января 2018 г. № 13 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ;

Профессионального стандарта «06.017 Руководитель разработки программного обеспечения» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. № 645н;
Профессионального стандарта «06.028 Системный программист» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» сентября 2020 г. № 678н;

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий». (при наличии);

Профессионального стандарта «06.001 Программист» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» июля 2022 г. № 424н;

Профессионального стандарта «06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» сентября 2020 г. № 671н;

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) – «Программирование и дизайн виртуальной и дополненной реальности».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом УУНиТ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет не более 0 з.е. в год.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Об Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Об Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: разработки и тестирования программного обеспечения; создания, поддержки и администрирования информационно-коммуникационных систем и баз данных, управления информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет").

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: математические и алгоритмические модели, программы, программные системы и комплексы, методы их проектирования и реализации, способы производства, сопровождения, эксплуатации и администрирования в различных областях цифровой экономики.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>Об Связь, информационные и коммуникационные технологии</i>		
1	06.001	Профессиональный стандарт «Программист»,

		утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» июля 2022 г. № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «22» августа 2022 г., регистрационный № 69720)
2	06.025	Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» сентября 2020 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «27» октября 2020 г., регистрационный № 60591)

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
<i>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии</i>			
1	Профессиональный стандарт «Программист»	Разработка и отладка программного кода	Формализация и алгоритмизация поставленных задач
			Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными
			Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями
			Работа с системой контроля версий
			Проверка и отладка программного кода
		Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения	Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик программного обеспечения
			Разработка тестовых наборов данных
			Проверка работоспособности программного обеспечения
			Рефакторинг и оптимизация программного кода
			Исправление дефектов, зафиксированных в базе данных дефектов
Интеграция	Разработка процедур		

		программных модулей и компонент и проверка работоспособности выпусков программного продукта	интеграции программных модулей
			Осуществление интеграции программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта
		Разработка требований и проектирование программного обеспечения	Анализ требований к программному обеспечению
			Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие
			Проектирование программного обеспечения
		2	Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов»
Подготовка графических материалов для включения в графический пользовательский интерфейс			
Проектирование взаимодействия пользователя с системой	Выявление потребностей пользователя при эксплуатации программных средств в части графических пользовательских интерфейсов		
	Определение и сегментация пользователей по методам и (или) способам взаимодействия с программным продуктом		
	Проектирование стилей взаимодействия пользователя с графическим пользовательским интерфейсом программного продукта		
	Осуществление обратной связи с пользователем программного продукта на уровне графического пользовательского интерфейса		
	Разработка и тестирование прототипа графического пользовательского интерфейса		
	Эвристическая оценка		

		графического пользовательского интерфейса	графическом пользовательском интерфейсе программного продукта		
			Анализ данных о действиях пользователей при работе с интерфейсом		
			Формальная оценка графического пользовательского интерфейса		
		Юзабилити- тестирование			Анализ данных юзабилити- тестирования
					Проведение юзабилити- тестирования
					Разработка сценария юзабилити-тестирования
					Формирование выборки респондентов для юзабилити-тестирования
					Формирование метрик юзабилити-тестирования
					Формирование гипотезы юзабилити-тестирования
					Определение персонажей тестирования и их графических пользовательских интерфейсов
		Проектирование сложных графических пользовательских интерфейсов			Создание структурных руководств по проектированию графического пользовательского интерфейса и продуктовых стандартов графического пользовательского интерфейса
					Концептуальное проектирование графического пользовательского интерфейса
					Создание формальных методик оценки графического пользовательского интерфейса
Разработка проектной документации по проектированию графических					

			пользовательских интерфейсов
		Проектирование и дизайн интерфейса по готовому образцу или концепции интерфейса	Создание визуального стиля графического пользовательского интерфейса
			Создание стилевых руководств к графическому пользовательскому интерфейсу
			Визуализация данных графических пользовательских интерфейсов

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>Об Связь, информационные и коммуникационные технологии</i>	<i>Производственно-технологический</i>	Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения. Создание и сопровождение архитектуры программных средств. Разработка и тестирование программного обеспечения.
	<i>Научно-исследовательский</i>	Исследование методов, алгоритмов и подходов к разработке, отладке, проверке работоспособности, модификации программного обеспечения. Оптимизация затрат на производство программного обеспечения. Создание и сопровождение архитектуры программных средств. Разработка и тестирование программного обеспечения.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных

компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Учебный план

Учебный план представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом

Программа практики представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.7. Оценочные материалы

4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания;
- приводятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, и характеризующих этапы формирования компетенций.

4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности выпускника;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания;
- указаны типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- в наличии методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы представлены в виде приложений.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать актуальные задачи фундаментальной и прикладной математики
	ОПК-2. Способен совершенствовать и реализовывать новые математические методы решения прикладных задач
	ОПК-3. Способен разрабатывать математические модели и проводить их анализ при решении задач в области профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен комбинировать и адаптировать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

отсутствуют

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

отсутствуют

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Указываются определяемые самостоятельно одна или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (СФ УУНиТ вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу магистратуры рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов СФ УУНиТ осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта СФ УУНиТ выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический	
Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения. Создание и сопровождение архитектуры программных средств. Разработка и тестирование программного обеспечения.	ПК-3. Способен проверять работоспособность и осуществлять рефакторинг кода цифровых продуктов
	ПК-4. Способен проектировать и разрабатывать графический дизайн интерфейса
	ПК-2. Способен разрабатывать и применять системное и прикладное программное обеспечение для решения

	задач научной и проектно-технологической деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
Исследование методов, алгоритмов и подходов к разработке, отладке, проверке работоспособности, модификации программного обеспечения. Оптимизация затрат на производство программного обеспечения. Создание и сопровождение архитектуры программных средств. Разработка и тестирование программного обеспечения.	ПК-1. Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять свое научное мировоззрение
	ПК-5. Способен управлять процессами, связанными с полным циклом разработки цифровых продуктов

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

СФ УУНиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СФ УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории СФ УУНиТ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

СФ УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду СФ БашГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СФ БашГУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0, 25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками СФ УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми СФ УУНиТ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в

реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников СФ УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СФ УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников СФ УУНиТ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 1 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 2 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником СФ УУНиТ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки (специальности), имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы СФ УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия

образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в УУНиТ, а также принятыми на заседании Ученого совета УУНиТ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СФ УУНиТ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;

- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;

- анализа законодательных требований в области образования;

- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения филиала:

- дирекция;

- Учебно-методическое управление;

- Объединенный совет обучающихся;

- Профсоюзная организация филиала;

- представители деканатов факультетов;

- представители выпускающих кафедр;

- представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся СФ УУНиТ, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СФ УУНиТ и первичной профсоюзной организации сотрудников СФ УУНиТ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; — Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;

- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности СФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом воспитании.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

— совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

Развитие традиций корпоративной культуры университета;

- выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям

и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
<p>Организационно-управленческие мероприятия</p>	<p>Проведение заседаний Совета по ВР: 1. Приобщение первокурсников к студенческим формам коллективной жизни. Социально – психологическая адаптация студентов в жизнедеятельности филиала и в обществе в целом. 2. Совершенствование воспитательной работы: использование института наставничества для молодых преподавателей. 3. Реализация федеральной программы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в сфере патриотического воспитания. 4. Проблемы совершенствования правового воспитания в вузе. 5. Формирование ценностного и гуманного отношения к окружающей среде. 6. Приобщение студентов к осознанной добровольческой деятельности, организация волонтерского движения.</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Начальник УВРиСО Заместители деканов по воспитательной работе Заместитель зав. колледжем по воспитательной работе</p>

7. Аспекты возрождения духовно-нравственных ценностей. 8. Организация работы по интернациональному воспитанию студентов.		
Заселение в общежитие студентов	с 29.08.2022 по 31.08.23 гг.	Зам. директора по АХР Зав. студ. городком Студсоветы, Специалист по работе с паспортами Воспитатель Мед.работник
Разработка планов работы: - Студенческого клуба; - Спортивного клуба; - ОСО (Студенческого совета); - РСО (Российских студенческих отрядов) - Волонтерского отряда филиала	сентябрь	УВРиСО, Зав. студклубом, председатель ОСО, руководитель спортклуба, медработник.
Родительские собрания для первого курса	сентябрь – октябрь	Деканаты, зам. деканов по ВР, заместитель зав.колледжем
Проведение семинаров, посвящённых проблемам работы кураторов в академических группах.	сентябрь	УВРиСО, зам. деканов по ВР, заместитель зав.колледжем
Разработка положений о конкурсах и спортивных соревнованиях проводимых в СФ БашГУ	в течение года	УВРиСО, Студенческий клуб, Спортклуб, ОСО, РСО, ОППО СФ БашГУ
Организация встречи студентов первого курса с ОСО, ОППО	сентябрь	УВРиСО, ОСО, ОППО СФ БашГУ
Собрание студенческого Совета. Ознакомление с правилами и порядком проведение заселения студентов	25.08.2023 г.	Зав. студ. городком Студсоветы Кураторы
Набор студентов филиала в творческие коллективы, спортивные секции, в волонтерскую организацию, в РСО, в клубы по интересам	сентябрь	Студклуб, спортклуб, кураторы, ОСО, РСО
Дежурство кураторов академических групп в общежитиях	с сентября согласно графику	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы

Обсуждение на заседаниях советов факультетов итогов воспитательной работы за прошедший учебный год и принятие новых планов	до 16.09.2023	деканы, зам. деканов по ВР
Составление плана расходов на реализацию основных направлений воспитательной деятельности в филиале	октябрь	Начальник УВРиСО
Выборы органов студенческого самоуправления в общежитиях	сентябрь	Председатель студенческого совета общежитий, зав. студенческим городком, зав. общежитиями, специалист УВРиСО
Назначение кураторов в академических группах	август-сентябрь	зав. кафедрами, деканы, зав. колледжем
Проведение собраний студентов, проживающих в общежитиях	сентябрь	Зав. студенческим городком, зав. общежитиями, студенческие советы общежитий
Проведение собраний в студенческих группах. Утверждение старост групп	сентябрь	Деканаты, зам. деканов по ВР, кураторы
Сбор портфолио успешных в различных видах деятельности студентов	в течение года	Зам. деканов по ВР, ОСО, ОППО СФ БашГУ
Изучение социального положения студентов	в течение года	Зам. деканов по ВР, Кураторы, специалисты УВРиСО
Организация летнего отдыха студентов	июнь – август	УВРиСО
Сотрудничество и взаимодействие с отделами культуры, физкультуры и спорта, молодежной политики, образовательными учреждениями г. Стерлитамака	в течение года	УВРиСО, спортклуб, студенческий клуб, ОППО СФ БашГУ, ОСО
Организация встреч студентов первого курса с директором филиала, деканами факультетов, зав. колледжем	1 сентября	УВРиСО, деканаты и колледж
Проведение	сентябрь	Зам. деканов по ВР,

	анкетирования студентов 1 курса для выявления лидерских, спортивных, творческих способностей		кураторы, ОСО
	Месячник первокурсника: ознакомление первокурсников с Уставом БашГУ, Положением о филиале, Правилами внутреннего распорядка, структурой и традициями СФ БашГУ	сентябрь	УВРиСО, деканаты, зам. деканов по ВР, кураторы, ОСО
	Выборы студенческого актива групп	сентябрь	Кураторы, ОСО
	Обновление локальных актов	в течение года	УВРиСО
	Разработка плана воспитательной работы на учебный год, его координация	июль-август 2023 г.	Начальник УВРиСО
	Заключение договоров с культурными и спортивно-оздоровительными учреждениями	в течение года	УВРиСО
Воспитательная работа в студенческом городке	Размещение студентов в общежитиях филиала	26-29 августа	Начальник УВР и СО, зав. общежитиями, ОСО, профком
	Контроль за эстетическим состоянием этажей и комнат	в течение года	Зав. общежитиями, студсовет общежитий
	Посещение общежитий кураторами (по графику)	в течение года	Зам. деканов по ВР, кураторы, воспитатель
	Проведение смотра-конкурса на лучшую комнату, этаж, кухню	в течение года	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, воспитатель
	Участие в республиканском конкурсе студенческих общежитий	ноябрь	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО
	Участие в городском конкурсе студенческих общежитий	октябрь	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО
	Посещение студентами выставок, музеев, театров, спортивных мероприятий	в течение года	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, спортклуб
	Проведение мероприятия «Мисс общежитие»	май	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, воспитатель
	Организация и проведение культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы.	в течение года	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, спортклуб, студклуб

	Организация и проведение тематических вечеров, посвящённых юбилейным датам (по плану работы общежитий)		
	Проведение анкетирования среди студентов	сентябрь-май	ОСО
	Беседы с родителями студентов, имеющих замечания по соблюдению правил внутреннего распорядка в общежитиях	в течение года	Зав. общежитиями, студсоветы общежитий
	Ознакомление студентов с Положением о студенческом общежитии, с правилами проживания в общежитии. Организация и проведение адаптационного мероприятия «Шаг навстречу» в общежитиях филиала	сентябрь	Зав. общежитиями, студсоветы общежитий
	Проведение общего собрания студентов. Выборы студенческих советов общежитий	сентябрь	Начальник УВР и СО, зав. общежитиями, ОСО
	Развитие студенческого самоуправления в общежитиях	в течение года	Начальник УВР и СО, зав. общежитиями, воспитатель
	Консультации профессиональных психологов «Центра социально-психологической помощи» СФ БашГУ	в течение года	сотрудники центра, специалист УВРиСО
	Обеспечение информационного оповещения студентов о деятельности службы социально-психологической поддержки, спортивных секций, кружков, клубов по интересам	в течение года	Зав. общежитиями, воспитатель, УВРиСО
	Контроль за условиями и соблюдением правил проживания в общежитиях филиала	в течение года	Студсовет общежитий, кураторы
Организация самостоятельной	Проведение выборов в ОСО и определение	согласно планам	ОСО, ОППО СФ БашГУ

работы студентов	делегатов на включение в Объединенную первичную профсоюзную организацию СФ БашГУ	ОСО и ОППО	
	Проведение тренингов, участие в городских, республиканских и всероссийских программах по развитию личностных качеств у студентов.	в течение года	УВРиСО, ОСО, РСО, ОППО СФ БашГУ
	Участие в проведении городских и республиканских, всероссийских мероприятиях по актуальным проблемам студенчества	в течение года	УВРиСО, ОСО, РСО, ОППОСФ БашГУ
	Обучение студентов в Школе актива	февраль-март	УВРиСО ОСО
	Собрания с первокурсниками для обсуждения вопросов по организации самостоятельной работы студентов	сентябрь	Кураторы
Гражданское, духовное, патриотическое и интернациональное воспитание	Встречи с выдающимися деятелями культуры, искусства и спорта РБ.	в течение года	Студклуб, зам. деканов по ВР, кураторы
	Концерт, посвященный Дню учителя	октябрь	УВРиСО, студклуб
	Проведение круглого стола в рамках Международного Дня родного языка	февраль	деканаты, кураторы
	Посещение памятников культуры и истории и природных достопримечательностей РБ	в течение года	зам. деканов по ВР, кураторы
	Организация шефской помощи ветеранам, труженикам тыла	в течение года	ОСО, волонтерская организация филиала
	Организация онлайн-флешмоба, посвященного 78-летию победы в Великой Отечественной Войне	май	Зам. деканов по ВР, заместитель зав. колледжем, УВРиСО, ОСО
	Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ и РБ	декабрь	УВРиСО, студклуб, ОСО
	Проведение вечеров,	октябрь	Студклуб, деканаты,

	круглых столов, кураторских часов, посвященных Дню Республики		кураторы
	Проведение мероприятий, посвященных Дню пожилых людей	октябрь	УВРиСО, ОСО, ОППО, волонтерская организация
	Участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России»	июнь	Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, ОСО
	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	май	УВРиСО,ОСО
	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики	апрель	Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, ОСО
	Проведение патриотических мероприятий, посвященных 78 -летию Победы в Великой Отечественной войне: уроки Памяти, встречи с ветеранами, акция «Георгиевская лента» и т.д.	апрель-май	Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, студклуб, ОСО, волонтеры
	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	март	Студклуб, ОППО
Формирование здорового образа жизни	Участие сборных команд в городских и республиканских соревнованиях	согласно плану соревнований	Отв. за сбор.команды по видам спорта, Руководитель ФВ,
	Участие в легкоатлетической эстафете 9мая	май	Руководитель ФВ, Ерохин А.А.
	Кубок СФ БашГУ по волейболу «Волейбол против наркотиков»	май	Спортклуб Бедняков В.А.
	Кубок СФ БашГУ по футболу, посвященный Дню Победы	май	Руководитель физвоспитания, Губайдуллин А.Р.
	Первенство СФ БашГУ среди факультетов по легкоатлетическому кроссу	апрель – май	Руководитель ФВ, Ерохин А.А.
	Личное первенство СФ БашГУ по пулевой стрельбе	февраль	Руководитель ФВ, Егоров П.А.

Турнир СФ БашГУ по шахматам среди студентов и преподавателей	март	Руководитель ФВ Спортклуб
Первенство СФ БашГУ по спортивному ориентированию в помещении	март	Руководитель ФВ, Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р.
Турнир по волейболу «Ночная волейбольная лига»	июнь	Бедняков В.А. Спортклуб
Турнир по смешанному волейболу	апрель	Бедняков В.А.
Спартакиада среди общежитий по 5 видам спорта: футбол, волейбол, настольный теннис, перетягивание каната, «Веселые старты»	в течение года	Бедняков В.А. Акбутин И.М.
Проведение спортивного праздника «Веселые старты»	март	Руководитель ФВ, Спортклуб
Турнир СФ БашГУ среди факультетов по баскетболу(юноши)	февраль-март	Спортклуб
Первенство СФ БашГУ среди факультетов по мини-футболу	сентябрь	Руководитель ФВ, Губайдуллин А.Р.
Первенство СФ БашГУ по перетягиванию каната	февраль	Руководитель ФВ, Спортклуб
Разработка положений о турнирах с приглашением иногородних команд	до 15.09.2022 г.	Преподаватели по видам спорта
Первенство СФ БашГУ среди факультетов по лыжным гонкам	февраль-март	Руководитель ФВ
Городской турнир по гандболу	декабрь - март	Руководитель ФВ Турунцев В.Н.
Зимний чемпионат СФ БашГУ по спортивному ориентированию	декабрь	Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р.
Выборы физоргов в учебных группах на курсах и факультетах	сентябрь	Зам. деканов по ВР, руководитель ФВ
Первенство СФ БашГУ по спортивному ориентированию на местности, посвященное Дню суверенитета РБ	октябрь	Руководитель ФВ Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р.
Проведение «Дня туриста» среди студентов филиала	сентябрь-октябрь	Руководитель ФВ, Федоров С.В.

	Проведение «Кросса первокурсника»	сентябрь	Руководитель ФВ, Ерохин А.А.	
	Проведение «Дня здоровья» для студентов, преподавателей и сотрудников	январь	Руководитель ФВ Спортклуб	
	Первенство СФ БашГУ среди факультетов по волейболу (юноши и девушки)	октябрь-ноябрь	Спортклуб Бедняков В.А.	
	Первенство СФ БашГУ по настольному теннису	декабрь	Руководитель ФВ, Шамсутдинов Ш.А.	
Правовое воспитание	Встреча с сотрудниками отдела управления государственного контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ по г. Стерлитамак	в течение года	Начальник УВРиСО, Зам.деканов по ВР	
	Индивидуальная работа со студентами-правонарушителями	в течение года	Зам.деканов по ВР, кураторы	
	Изучение Конституций РФ и РБ	в течение года	Зам.деканов по ВР, кураторы	
	Организация и проведение заседаний дисциплинарной комиссии СФ БашГУ	в течение года	УВРиСО, зам.деканов по ВР, зав. общежитиями, кураторы	
	Организация круглых столов, встреч с юристами, работниками УВД	в течение года	УВРиСО, зам.деканов по ВР	
	Проведение дней правового просвещения на факультетах	в течение года	Зам.деканов по ВР, правовой центр филиала	
	Нравственно-эстетическое воспитание и организация досуга	Последний звонок на факультетах и в колледже	май	Деканаты, студклуб
		Участие в городском и республиканском этапах конкурсов «Хылыukai», «Язгузале»	февраль – март	Студклуб
Игры студенческой лиги КВН		октябрь, март	Зам.деканов по ВР, УВРиСО	
Выступления творческих коллективов на Днях открытых дверей для абитуриентов		в течение года	Студклуб	
Участие творческих коллективов в благотворительных концертах (детские дома, интернаты, Дом		в течение года	Студклуб, руководители коллективов	

Ветеранов)		
Отчетные концерты творческих коллективов и объединений по интересам	в течение года	Руководители коллективов
Участие творческих коллективов вуза в мероприятиях День Победы, День города, День молодежи и др.	в течение года	Студклуб, руководители коллективов
Участие творческих коллективов в городских, республиканский и всероссийских конкурсах	в течение года	Руководители коллективов
Участие в республиканской и межрегиональной «Студенческой Весне»	апрель	Студклуб, ОСО, ОППО СФ БашГУ
День открытых дверей творческих коллективов Openday	сентябрь	УВРиСО, Студклуб, ОСО
Открытие Фестиваля «Молодежь. Прогресс. Наука»	март	Студклуб
Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню	март	Студклуб
Спортивно-развлекательная программа, студенческий праздник, посвященный Татьянинному дню	январь	Студклуб, спортклуб, колледж
Конкурс «Лучшая новогодняя елка»	декабрь	деканаты, УВРиСО, ОППО
Киберспортивный турнир по ряду дисциплин среди факультетов СФ БашГУ	ноябрь-декабрь май	УВР и СО ОСО, ОППО СФ БашГУ
Участие в ежегодном городском мероприятии «Студент года-2023»	ноябрь	Студклуб, ОСО, ОППО
Мероприятие, посвященные Дню Республики	октябрь	Студклуб
«Студенческая Весна» в СФ БашГУ	март - апрель	Студклуб, ОСО, ОППО СФ БашГУ
Посещение театров, выставок, музеев	в течение года	Зам. директора по ВР, деканаты, кураторы, ОППО
Научно-популярное мероприятие «Science-	апрель	ОСО

	соп»		
	Проведение студенческих мероприятий: «День открытых дверей» - «Посвящение в студенты»; - «Алло, мы ищем таланты!»; - «Мисс СФ БашГУ», - «Мистер СФ БашГУ», - «Студенческая Весна» и другие	в течение года	УВРиСО, Студенческий клуб, ОСО, РСО, волонтеры
	День знаний – праздник вузовской общественности	1 сентября	Директорат, УВРиСО Студклуб, ОСО
	Подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвящённого чествованию выпускников, окончивших обучение на «отлично». Вручение «Поручительства чести»	июнь	УВРиСО, студклуб, ОСО
Трудовое, экологическое воспитание, волонтерство	Участие в субботниках по благоустройству и озеленению территории филиала, города	в течение года	Начальник УВР и СО, зам. директора по АХР, коменданты зданий, деканаты, кураторы, волонтеры
	Проведение праздников в подшефных центрах (акции, концерты, экскурсии, праздники и др.)	в течение года	Волонтерское движение СФ БашГУ
	Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма совместно с ГИБДД	в течение года	Волонтерское движение СФ БашГУ
	Сотрудничество с республиканскими благотворительными организациями, участие в благотворительных и социально значимых акциях	в течение года	Волонтерское движение СФ БашГУ, ОСО
	Организация акции «Большая помощь маленькому другу» по сбору корма и необходимой амуниция	в течение года	ОСО, РСО, волонтерское движение СФ БашГУ

	для приюта «Дай лапу» г. Стерлитамак		
	Участие в городских и республиканских экологических акциях	в течение года	Волонтеры, ОСО, РСО
	Волонтерское сопровождение ДОД	в течение года	Волонтеры, ОСО
Профилактика табакокурения, борьба с экстремизмом и терроризмом, профилактика наркомании, пропаганда антиковидного образа жизни	Лекция о вреде курения, распространение листовок по профилактике табакокурения	сентябрь февраль	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, Кураторы, заведующий общежитиями, ОСО
	Акция «Мы против наркомании, СПИДа и алкоголизма, мы за здоровый образ жизни» - лекции	октябрь апрель	УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы Студ.советы Мед. Работник Воспитатель
	Показ документальных фильмов по борьбе с наркозависимостью, прохождение тестирования на употребление наркотических веществ	ноябрь, апрель	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, Кураторы, Заведующий общежитиями, ОСО
	Организация мероприятий по борьбе с экстремизмом и терроризмом	в течение года	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, Кураторы, общежитиями, ОСО
	Лекция о правилах поведения в условиях пандемии коронавируса, симптоматике, профилактике заболевания	сентябрь	Зав. Общежитиями, Зам.деканов по ВР, Кураторы, Воспитатель, Мед. работник
	Конкурс информационных материалов «Мы – против коррупции!»	ноябрь	УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы
Антикоррупционные мероприятия	Разработка и размещение печатных материалов (памяток, буклетов), направленных на антикоррупционное просвещение студенческой молодежи, на стендах факультетов СФ БашГУ	октябрь	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы
	Лекции по профилактике коррупции в профессиональной деятельности обучающихся	сентябрь	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы
	Кураторские часы и факультетские	в течение года	УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы

	мероприятия, направленные на противодействие коррупции		
	Круглый стол «Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения в Российской Федерации»	март	УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы
	Интерактив«Коррупция – знай и не допускай»	декабрь	УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы
Реализация мероприятий по развитию студенческих инициатив и форм студенческого самоуправления	Проведение курсов подготовки для старост 1-ого года обучения	11-15 октября	УВР и СО ОСО
	Организация работы Студенческого медиа-центра	октябрь	УВР и СО, ОСО, пресс-служба
	Выборы Совета Обучающихся общежития.	сентябрь	УВР и СО, ОСО
	Проведение заседаний ОСО	ежемесячно	УВР и СО, ОСО
	Поддержка Волонтерского движения в филиале и вовлечение в него новых членов	в течение года	УВРиСО, Волонтерское движение
	Проведение общего собрания студентов. Выборы в ОСО	сентябрь	УВР и СО, ОСО
	Агитация студентов 1-2 курсов для активизации студенческой деятельности	сентябрь	УВРиСО, зам. председателя ОСО по СМИ
	Проведение Дня открытых дверей студенческого актива OpenDay	сентябрь	УВР и СО ОСО
	Разработка плана работы Объединенного Совета Обучающихся	сентябрь	УВРиСО, ОСО
	Информирование студентов СФ БашГУ о Российских, региональных, местных форумах, семинарах и т.д.	в течение года	УВР и СО, ОСО
	Участие в форумной кампании (Таврида, Профстажировки, Доброволец года, Россия - страна возможностей)	По графику форумов	УВР и СО, ОСО
	Поддержка движения РСО	в течение	УВРиСО, РСО

	в филиале, вовлечение в него новых членов	года	
	Участие в ежегодном городском мероприятии «Студент года»	ноябрь	зам. председателя ОСО по культурно-массовым мероприятиям, УВРиСО
	Организация конкурсов, направленных на поддержание студенческих проектов, участие в грантах, выделяемых РБ и РФ	в течение года	УВР и СО, ОСО
	Организация квизов, научно-популярных мероприятий, викторин для студентов	в течение года	УВРиСО, ОСО, ОППО
	Проведение отбора в «Школу актива СФ БашГУ».	октябрь	ОСО
	Проведение обучения в школе актива	ноябрь	ОСО, УВРиСО
	Проведение обучающего семинара «Стипком»	ноябрь-декабрь	УВРиСО ОСО
	День открытых дверей Студенческого клуба	сентябрь	зам. председателя ОСО по культурно-массовым мероприятиям
	Студенческий «Голубой огонек»	декабрь	УВРиСО, ОСО, Студклуб