

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 15:08:41  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ И ТЮРКСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

ОДОБРЕНА  
На заседании  
Ученого совета СФ УУНиТ

Протокол от 25.06.2023 г. №

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

И. А. Сыров  
25.06.2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

код и наименование направления подготовки

**Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык**

наименование программы (специализации)

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в

**2023 г.**

Стерлитамак 2023

## **Дополнения и изменения**

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>5</b>
1.1. Основные понятия и сокращения .....	5
1.2. Цель образовательной программы.....	5
1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы.....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....</b>	<b>7</b>
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС).....	7
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
2.3. Формы обучения.....	7
2.4. Язык образования .....	7
2.5. Объем образовательной программы.....	7
2.6. Срок получения образования .....	8
<b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>8</b>
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).....	8
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....	9
<b>РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>10</b>
4.1. Структура образовательной программы .....	10
4.2. Учебный план .....	10
4.3. Календарный учебный график .....	10
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	10
4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом .....	11
4.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	11
4.7. Оценочные материалы .....	11
4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике .....	11
4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации .....	11
<b>РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>11</b>
5.1. Универсальные компетенции выпускников .....	11
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.....	12
5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП).....	13

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП).....	14
5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно..	14
5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	14
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>14</b>
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	14
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	15
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	15
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	16
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	16
<b>РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>17</b>
7.1. Рабочая программа воспитания.....	17
7.2. Календарный план воспитательной работы.....	18

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основные понятия и сокращения**

СФ УУНиТ – Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

### **1.2. Цель образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) (специализации) Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и программе («Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Целью основной образовательной программы бакалавриата является обеспечение качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области преподавания родного (татарского, чувашского) языка и литературы, иностранного языка на основе сочетания передовых технологий обучения с инновационной и научно-практической деятельностью, а также развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Выпускник готов к решению педагогического и методического типов задач профессиональной деятельности в области образования и науки в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (с изменениями и дополнениями);

Примерной основой образовательной программы по направлению подготовки, утвержденной Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (с изменениями и дополнениями);

Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный №

30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ. (при наличии);

Профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)**

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) – «Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык».

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

### **2.3. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

### **2.4. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом УУНиТ.

### **2.5. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет не более 80 з.е. в год.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

## 2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*01 Образование и наука.*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

область образования и науки в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание и развитие учащихся.

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>01 Образование и наука</i>		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации



Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н  
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской  
Федерации «06» декабря 2013 г., регистрационный №  
30550)

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной  
деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
<i>01 Образование и наука</i>			
1	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»		

### 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>01 Образование и наука</i>	<i>Педагогический</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</li> <li>2. Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</li> <li>3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной деятельности.</li> <li>4. Осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области.</li> <li>5. Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеучебной деятельности.</li> <li>6. Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся.</li> </ol>

	<i>Проектный</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</li> <li>2. Проектирование компонентов образовательного процесса.</li> </ol>
	<i>Методический</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</li> <li>2. Разработка и реализация образовательных программ в сфере ООО, СОО и ДО.</li> <li>3. Индивидуализация обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с помощью психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности</li> </ol>

## **РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура образовательной программы**

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема образовательной программы.

### **4.2. Учебный план**

Учебный план представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

### **4.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

### **4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

#### 4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом

Программа практики представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

#### 4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

#### 4.7. Оценочные материалы

##### 4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания;
- приводятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, и характеризующих этапы формирования компетенций.

##### 4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности выпускника;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания;
- указаны типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- в наличии методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы представлены в виде приложений.

## РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в

	устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с

	использованием информационно-коммуникационных технологий)
--	---

### 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
<p>1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>2. Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной деятельности.</p> <p>4. Осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области.</p> <p>5. Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеучебной деятельности.</p> <p>6. Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся.</p>	<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования</p>
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
<p>1. Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> <p>2. Проектирование компонентов образовательного процесса.</p>	<p>ПК-4. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p>
Тип задач профессиональной деятельности: методический	
<p>1. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> <p>2. Разработка и реализация образовательных программ в сфере ООО,</p>	<p>ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</p>

СОО и ДО. 3. Индивидуализация обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с помощью психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности	
--	--

#### **5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)**

отсутствуют

#### **5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно**

отсутствуют

#### **5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

СФ УУНиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СФ УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории СФ УУНиТ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

СФ УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду СФ УУНиТ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СФ УУНиТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0, 25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

## **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СФ УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми СФ УУНиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в

реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников СФ УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СФ УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы СФ УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в УУНиТ, а также принятыми на заседании Ученого совета УУНиТ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.



Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СФ УУНиТ путем:

— взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;

— анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;

— анализа законодательных требований в области образования;

— анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения филиала:

— дирекция;

— Учебно-методическое управление;

— Объединенный совет обучающихся;

— Профсоюзная организация филиала;

— представители деканатов факультетов;

— представители выпускающих кафедр;

— представители сторонних организаций-партнеров.

## **РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **7.1. Рабочая программа воспитания**

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся СФ УУНиТ, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СФ УУНиТ и первичной профсоюзной организации сотрудников СФ УУНиТ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

— Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; — Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;

— иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности СФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом воспитании.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

— совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

Развитие традиций корпоративной культуры университета;

- выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

## 7.2. Календарный план воспитательной работы

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	2	3	4
1. Организационно-управленческие мероприятия	Разработка плана воспитательной работы на учебный год, его	июнь и далее ежемесячно	Зам.директора по МПиСО

	координация		
	Собрание студенческих Советов общежитий. Ознакомление с правилами и порядком проведения заселения студентов.	26.08.2022	Зав.общежитиями Председатели студсоветов Кураторы
	Заселение в общежитие студентов	с 29.08.2022 по 31.08.2022	Зам. директора по АХР Зав.общежитиями Председатели студсоветов Специалист по работе с паспортами Воспитатель Мед.работник
	<p>Проведение заседаний Совета по ВР: 1. Приобщение первокурсников к студенческим формам коллективной жизни. Социально – психологическая адаптация студентов в жизнедеятельности филиала и в обществе в целом. 2. Совершенствование воспитательной работы: использование института наставничества для молодых преподавателей. 3. Реализация федеральной программы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в сфере патриотического воспитания. 4. Проблемы совершенствования правового воспитания в вузе. 5. Формирование ценностного и гуманного отношения к окружающей среде. 6. Приобщение студентов к осознанной добровольческой</p>	ежемесячно	Зам.директора по МПиСО Заместители деканов по воспитательной работе Заместитель зав.колледжем по воспитательной работе

<p>деятельности, организация волонтерского движения.</p> <p>7. Аспекты возрождения духовно-нравственных ценностей.</p> <p>8. Проблемы трудоустройства молодежи и пути их решений.</p> <p>9. Организация работы по интернациональному воспитанию студентов.</p>		
Назначение кураторов в академических группах	август-сентябрь	зав. кафедрами, деканы, зав.колледжем
Проведение семинаров, посвященных проблемам работы кураторов в академических группах.	сентябрь	Совет по ВР, зам. деканов по ВР, заместитель зав.колледжем по ВР
Изучение социального положения студентов	в течение года	Зам.деканов по ВР, Кураторы, специалисты УВРиСО
Проведение анкетирования студентов 1 курса для выявления лидерских, спортивных, творческих способностей	сентябрь	Проведение анкетирования студентов 1 курса для выявления лидерских, спортивных, творческих способностей
Организация встречи студентов первого курса с ОППО и ОСО	сентябрь	УВРиСО, ОППО, ОСО
Обсуждение на заседаниях кафедр и советов факультетов итогов воспитательной работы за прошедший учебный год и принятие новых планов	до 16.09.2022	деканы, зам. деканов по ВР, зав. кафедрами
Родительские собрания для первого курса	сентябрь – октябрь	Деканаты, зам. деканов по ВР, заместитель зав.колледжем
Дежурство преподавателей филиала в общежитиях	с сентября согласно графику	Зам.деканов по ВР, кураторы

	Проведение собраний в студенческих группах. Утверждение старост групп	сентябрь	Деканаты, кураторы
	Выборы студенческого актива групп	сентябрь	Кураторы, ОППО, ОСО
	Проведение собраний студентов, проживающих в общежитиях	сентябрь	Зав. студенческим городком, зав. общежитиями, студенческие советы общежитий
	Организация встреч студентов первого курса с директором филиала, деканами факультетов, зав.колледжем	сентябрь	УВРиСО, деканаты и колледж
	Месячник первокурсника: ознакомление первокурсников с Уставом УУНиТ, Положением о филиале, Правилами внутреннего распорядка, структурой и традициями СФ УУНиТ	сентябрь	Деканаты, кураторы, Объединенный совет обучающихся
4. Нравственно-эстетическое воспитание	Проведение студенческих мероприятий: «День открытых дверей» - «Посвящение в студенты»; - «Алло, мы ищем таланты!»; - «Мисс СФ УУНиТ», - «Мистер СФ УУНиТ», - «Студенческая весна» и другие	в течение года	Студенческий клуб, ОППО, ОСО, РСО, волонтеры
	Игры студенческой лиги КВН	октябрь март	Зам.деканов по ВР, УВРиСО,
	Участие в ежегодном городском мероприятии «Студент года-2023»	ноябрь	Студклуб, ОППО, ОСО
	Участие в городском и республиканском этапах конкурсов «Хылыукай», «Язгузале»	февраль – март	Студклуб
	Посещение театров, выставок, музеев	в течение года	Зам. директора по МПиСО, деканаты, кураторы, ОППО, ОСО
	«Студенческая весна» в СФ УУНиТ	март - апрель	Студклуб, ОППО СФ УУНиТ, ОСО

	Последний звонок на факультетах и в колледже	май	Деканаты, студклуб
	Мероприятия, посвященные Дню Республики	октябрь	Студклуб
3. Гражданское, духовное, патриотическое и интернациональное воспитание	Проведение вечеров, круглых столов, кураторских часов, посвященных Дню Республики	октябрь	Студклуб, деканаты, кураторы
	Встречи с выдающимися деятелями культуры, искусства и спорта РБ.	в течение года	Студклуб, зам. деканов по ВР, кураторы
	Посещение памятников культуры и истории и природных достопримечательностей РБ	в течение года	зам. деканов по ВР, кураторы
	Проведение круглого стола в рамках Международного Дня родного языка	февраль	деканаты, кураторы
	Проведение традиционного фестиваля «Живые родники народной памяти»	март	деканаты, студклуб
	Проведение патриотических мероприятий, посвященных 78 -летию Победы в Великой Отечественной войне: уроки Памяти, встречи с ветеранами, акция «Георгиевская лента» и т.д.	апрель-май	Зам.деканов по ВР, заместитель завколледжем, УВРиСО, студклуб, ОППО, ОСО, волонтеры
	Празднование «Дня славянской письменности и культуры»: творческие конкурсы, олимпиады	май	деканаты, студклуб
2. Организация самостоятельной работы студентов	Собрания с первокурсниками для обсуждения вопросов по организации самостоятельной работы студентов	сентябрь	Кураторы
	Проведение тренингов, участие в городских, республиканских и	в течение года	Зам.директора по МПиСО, ОППО, ОСО, Отдел по

	<p>всероссийских программах по развитию личностных качеств у студентов.</p>		<p>молодежной политики администрации города Стерлитамак, Министерство молодежной политики и спорта РБ, Молодежная общественная палата при Государственном Собрании-Курултае РБ, Российский студенческий союз, Российские студенческие отряды.</p>
	<p>Участие в проведении городских и республиканских, всероссийских мероприятиях по актуальным проблемам студенчества</p>	<p>в течение года</p>	<p>УВРиСО, ОППО СФ УУНиТ, ОСО, РСО,</p>
<p>8. Воспитательная работа в студенческом городке</p>	<p>Контроль за условиями и соблюдением правил проживания в общежитиях филиала</p>	<p>в течение года</p>	<p>Студсовет общежитий, кураторы</p>
	<p>Беседы с родителями студентов, имеющих замечания по соблюдению правил внутреннего распорядка в общежитиях</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зав. общежитиями, студсоветы общежитий</p>
	<p>Размещение студентов в общежитиях филиала</p>	<p>26-29 августа</p>	<p>Зам.директора по МП и СО, зав. общежитиями, ОППО, ОСО</p>
	<p>Проведение общего собрания студентов. Выборы студенческих советов общежитий</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Зам.директора по МП и СО, зав. общежитиями, ОППО, ОСО</p>
	<p>Ознакомление студентов с Положением о студенческом общежитии, с правилами проживания в общежитии. Организация и проведение</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Зав. общежитиями, студсоветы общежитий</p>

	адаптационного мероприятия «Шаг навстречу» в общежитиях филиала		
Профилактика табакокурения, борьба с экстремизмом и терроризмом, профилактика наркомании, пропаганда антиковидного образа жизни	Организация мероприятий по борьбе с экстремизмом и терроризмом	в течение года	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, Кураторы, Зав.общежитиями, ОППО, ОСО
	Показ документальных фильмов по борьбе с наркозависимостью, прохождение тестирования на употребление наркотических веществ	ноябрь, апрель	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, Кураторы, Заведующий общежитиями, ОППО, ОСО
	Акция «Мы против наркомании, СПИДа и алкоголизма, мы за здоровый образ жизни» - лекции	октябрь апрель	УВРиСО Зам.деканов по ВР Кураторы Студ.советы Мед. работник Воспитатель
	Лекция о правилах поведения в условиях пандемии коронавируса, симптоматике, профилактике заболевания	сентябрь	Зав. Общежитиями, Зам.деканов по ВР, Кураторы, Воспитатель, Мед. работник
	Лекция о вреде курения, распространение листовок по профилактике табакокурения	сентябрь февраль	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, Кураторы, заведующий общежитиями, ОППО, ОСО
6. Правовое воспитание	Изучение Конституций РФ и РБ	в течение года	Зам.деканов по ВР, кураторы
	Организация Круглых столов, встреч с юристами, работниками УВД	в течение года	Зам.деканов по ВР
	Проведение дней правового просвещения на факультетах	в течение года	Зам.деканов по ВР, правовой центр филиала
	Индивидуальная работа со студентами-правонарушителями	в течение года	Деканаты, кураторы
	Мониторинг правовых знаний студентов СФ УУНиТ	в течение года	Деканаты, кураторы, пресс-служба



	Встреча с сотрудниками отдела управления государственного контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ по г. Стерлитамака	в течение года	Зам.директора по МПиСО, Зам.деканов по ВР
11. Реализация мероприятий по развитию студенческих инициатив и форм студенческого самоуправления	Проведение Дня открытых дверей студенческого актива	сентябрь	УВРиСО, ОППО, ОСО
	Агитация студентов 1-2 курсов для активизации студенческой деятельности	сентябрь	УВРиСО, ОППО, зам. председателя ОСО по СМИ
	Проведение отбора в «Школу актива СФ УУНиТ».	октябрь	ОППО, ОСО
	Участие в ежегодном городском мероприятии «Студент года» ноябрь	ноябрь	УВРиСО, ОППО, зам. председателя ОСО по культурно-массовым мероприятиям
	Организация конкурсов, направленных на поддержание студенческих проектов, участие в грантах, выделяемых РБ и РФ	в течение года	УВРиСО, ОППО, ОСО
	Информирование студентов СФ УУНиТ о Российских, региональных, местных форумах, семинарах и т.д.	в течение года	УВРиСО, ОППО, ОСО
5. Формирование здорового образа жизни	Выборы физоргов в учебных группах на курсах и факультетах Сентябрь Зам. деканов по ВР, руководитель ФВ	Сентябрь	Зам. деканов по ВР, руководитель ФВ
	Первенство СФ УУНиТ среди факультетов по мини-футболу	Сентябрь	Руководитель ФВ, Губайдуллин А.Р.
	Проведение «Кросса первокурсника»	Сентябрь	Руководитель ФВ, Ерохин А.А.
	Проведение спортивного праздника «Веселые старты»	Март	Руководитель ФВ, Спортклуб
7. Трудовое,	Участие в общегородских	в течение	Зам.директора по

экологическое воспитание, волонтерство	субботниках	года	МП и СО, зам. директора по АХР коменданты зданий, деканаты, кураторы, волонтеры, РСО
	Участие в субботниках по благоустройству и озеленению территории филиала, города	в течение года	Зам.директора по МП и СО, зам. директора по АХР, коменданты зданий, деканаты, кураторы, волонтеры
10. Анतिकоррупционные мероприятия	Лекции по профилактике коррупции в профессиональной деятельности обучающихся	сентябрь	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы
	Разработка и размещение печатных материалов (памяток, буклетов), направленных на антикоррупционное просвещение студенческой молодежи, на стендах факультетов Сф УУНиТ	октябрь	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы
	Конкурс информационных материалов «Мы – против коррупции!»	ноябрь	УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы
	Круглый стол «Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения в Российской Федерации»	март	УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы
	Кураторские часы и факультетские мероприятия, направленные на противодействие коррупции	в течение года	Кураторы
	Интерактив «Коррупция – знай и не допускай»	декабрь	УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы