

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНА
На заседании
Ученого совета СФ БашГУ

Протокол от 25.06.2021 г. №9

УТВЕРЖДАЮ
Директор

И. А. Сыров
25.06.2021 г.

ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

по направлению

45.06.01 Языкознание и литературоведение

код и наименование направления

Русская литература

направленность

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2021 г.

Стерлитамак 2021

Дополнения и изменения

1. Общая характеристика образовательной программы аспирантуры	5
1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы.....	5
1.2. Цель образовательной программы аспирантуры.....	5
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	6
1.5. Срок получения образования	7
1.6. Объем образовательной программы высшего образования.....	7
1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
1.7.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом	7
1.7.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализацией) образовательной программы	9
1.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	9
1.9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе аспирантуры	10
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	10
2.1. Учебный план	10
2.2. Календарный учебный график	10
2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
2.4. Программа практики	10
2.5. Программа государственной итоговой аттестации	10
2.6. Программа научных исследований.....	11
3. Оценочные и методические материалы.....	11
3.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам.....	11
3.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	11
4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.....	11
5. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.....	11

6. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	13
7. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания	15
7.1. Рабочая программа воспитания.....	15
7.2. Календарный план воспитательной работы.....	16

1. Общая характеристика образовательной программы аспирантуры

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от «30» июля 2014 г. № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Примерной основой образовательной программы по направлению подготовки, утвержденной на заседании Ученого совета СФ БашГУ (Протокол от 25.06.2021 г. №9), выступают:

Устав ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и локальные нормативные акты БашГУ (носит рекомендательный характер);

Положение о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет». (носит рекомендательный характер);

Устава ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и локальных нормативных актов БашГУ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

1.2. Цель образовательной программы аспирантуры

Образовательная программа высшего образования – программа аспирантуры – имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Целями подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре Университета являются:

- развитие компетентностно-ориентированного высшего образования (программа аспирантуры);
- обеспечение соответствия высшего образования (программа аспирантуры) образовательным критериям качества.

В связи с этим обучение в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности «Русская литература» предполагает получение фундаментальных знаний, отвечающих требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов, которые обладают глубокими знаниями в области:

- истории русской литературы XI – XX (XXI) веков, ее контекстных связей с отечественной и мировой культурой,
- литературных явлений любой степени важности,
- общих методологических проблем науки о литературе.

Основными задачами обучения в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности «Русская литература» является компетентностное овладение:

- теоретическими и методологическими основами науки;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- работой с литературными источниками, выбранными аспирантом для научного исследования, в том числе хранящимися в архивах России и за рубежом;
- методологией классических литературоведческих школ, определяющих непрерывность научной традиции;
- современными научными концепциями и методиками исследовательской деятельности в данной профессиональной области; умением применить их в собственной исследовательской практике.

К числу задач обучающей программы аспирантов относится также овладение:

- современными технологиями литературного образования в высшей школе;
- новейшими технологиями работы с литературными материалами, как с объектами охраняемого государством (особо ценного) духовного наследия России.

Цели и задачи обучения в аспирантуре по названной специальности подчинены главной цели подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в области избранной сферы науки, образования, культуры, управления и т.д.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания:

Основными задачами обучения в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности «Русская литература» является компетентностное овладение:

- теоретическими и методологическими основами науки;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- работой с литературными источниками, выбранными аспирантом для научного исследования, в том числе хранящимися в архивах России и за рубежом;

- методологией классических литературоведческих школ, определяющих непрерывность научной традиции;
- современными научными концепциями и методиками исследовательской деятельности в данной профессиональной области; умением применить их в собственной исследовательской практике.

Преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания:

К числу задач обучающей программы аспирантов относится также овладение:

- современными технологиями литературного образования в высшей школе;
- новейшими технологиями работы с литературными материалами, как с объектами охраняемого государством (особо ценного) духовного наследия России.

Цели и задачи обучения в аспирантуре по названной специальности подчинены главной цели подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в области избранной сферы науки, образования, культуры, управления и т.д.

1.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет 3 года и 10 месяцев, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.6. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы составляет 180 зач. ед., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.7.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, которые формируются в

соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

В результате освоения данной образовательной программы аспирантуры, выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

В результате освоения данной образовательной программы аспирантуры, выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа аспирантуры:

Способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере литературоведения для собственных научных исследований (ПК-4);

Способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере литературоведения для собственных научных исследований (ПК-4);

Способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере литературоведения для собственных научных исследований (ПК-4);

Владением стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в диссертационных исследованиях по литературоведению, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач, способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию различных типов текстов научного стиля (ПК-5);

Владением стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в диссертационных исследованиях по литературоведению, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач, способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию различных типов текстов научного стиля (ПК-5);

Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области науки о литературе и динамики ее развития, использовать разные методологические

принципы и методические приемы литературоведческого исследования; умение разрабатывать и совершенствовать методологические подходы в процессе литературоведческого анализа художественных систем разных эпох (ПК-2);

Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области науки о литературе и динамики ее развития, использовать разные методологические принципы и методические приемы литературоведческого исследования; умение разрабатывать и совершенствовать методологические подходы в процессе литературоведческого анализа художественных систем разных эпох (ПК-2);

Способностью демонстрировать углубленные знания в области истории и теории литературы, определять эстетическое и национальное своеобразие русской литературы, исследовать основные закономерности ее функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах, мировоззренческие и художественно-эстетические особенности авторского сознания (ПК-1);

Способностью демонстрировать углубленные знания в области истории и теории литературы, определять эстетическое и национальное своеобразие русской литературы, исследовать основные закономерности ее функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах, мировоззренческие и художественно-эстетические особенности авторского сознания (ПК-1);

Владением навыками квалифицированного литературоведческого анализа и квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смыслов и контекстных связей с породившей их эпохой, отечественной и мировой культурой и другими текстами; навыками комментирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Владением навыками квалифицированного литературоведческого анализа и квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смыслов и контекстных связей с породившей их эпохой, отечественной и мировой культурой и другими текстами; навыками комментирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

1.7.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализацией) образовательной программы

Дополнительные компетенции не предусмотрены.

1.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (в соответствии с ФГОС).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100%.

1.9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе аспирантуры

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

2.1. Учебный план

Учебный план прикреплен в виде приложения.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в виде приложения.

2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений.

2.4. Программа практики

Программа практики представлена в виде приложения.

2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к научному докладу и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и представления научного доклада, утвержденные в филиале, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала

государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения.

2.6. Программа научных исследований

Программа научных исследований представлена в виде приложения.

3. Оценочные и методические материалы

3.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания;
- приводятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, и характеризующих этапы формирования компетенций.

3.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности выпускника;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания;
- указаны типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- в наличии методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы представлены в виде приложений.

4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Образовательная программа реализуется без использования дистанционных технологий и электронного образования

5. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» университет создает соответствующие условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и

коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработаны и при необходимости могут быть включены в вариативную часть образовательной программы адаптационные дисциплины «Практика межличностного общения», «Профориентация и психология личности», «Основы информатики», «Основы социально-правовых знаний».

Исходя из критерия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется выбор методов обучения (социально-активные, рефлексивные, реабилитационные и т.п.), форм предоставления учебных материалов (аудиально, визуально), мест прохождения практик (с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда), форм проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрена возможность разработки индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения.

На основе соблюдения принципов здоровьесбережения в университете установлен особый Порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Занятия по физическому воспитанию проводятся по специальным программам с учетом особенностей обучающихся и с учетом индивидуальной программы реабилитации. Обучающиеся с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивном зале, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата предусмотрена возможность заниматься интеллектуальными видами спорта.

Учебно-методическое обеспечение по каждой дисциплине учебного плана, электронные учебники, периодические издания, расписание занятий, учебные планы, графики учебного процесса доступны на сайте филиала, в локальной сети филиала, а также в специализированном методическом кабинете. На официальном сайте университета создан раздел «Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Библиотека филиала предоставляет возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем «Издательство «Лань»», «Университетская библиотека online», «Электронный читальный зал» из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе с домашних компьютеров. Сотрудники библиотеки оказывают консультационные и информационные услуги по методике поиска информации в различных электронных образовательных ресурсах. Библиотека оснащена оборудованием, позволяющим производить масштабирование текстов и изображений без потери качества. На официальном сайте университета в разделе «Сайт библиотеки» выставлены адреса интернет сайтов для незрячих и слабовидящих.

В целях оказания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимой технической помощи работает Студенческий отряд волонтеров и инженер центра информационных технологий.

Для обеспечения беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании университета создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, двигательным функциям: подъездные пандусы, беспрепятственный доступ в помещения университета (поручни, расширенные дверные проемы), беспрепятственный доступ к справочной информации, учебная аудитория со специально оборудованными местами, специальное санитарно-гигиеническое помещение.

6. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В СФ БашГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная работа в филиале строится в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг.», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации (утвержденной Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008г. № 212), Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утвержденной Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. №537), Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р), Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р), Указом Президента РФ 9 июня 2010 г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года». В учебных планах факультетов, кафедр присутствуют разделы по воспитательной работе. Кроме того, имеются: методические рекомендации для кураторов академических групп младших курсов, методическое пособие «Основы воспитательной работы в высшем учебном заведении на примере СФ БашГУ», Этические кодексы БашГУ и СФ БашГУ, справочник для первокурсников, положения: о кураторе академической группы, об Объединённом совете обучающихся, о Студенческом клубе СФ БашГУ, о системе поощрений обучающихся, о Студенческом Спортклубе, о Совете по воспитательной работе, о Правовом центре СФ БашГУ, распоряжение о создании общественных органов правоохранительного характера.

В филиале действует *Совет по воспитательной работе*, в который входят заместители деканов по ВР факультетов, руководитель физвоспитания, заведующие общежитиями, работники Управления по воспитательной работе и связям с общественностью. По необходимости приглашаются зав.структурными подразделениями.

Органом студенческого самоуправления СФ БашГУ является *Объединённый совет обучающихся (ОСО)*, включающий в себя студсовет и студенческую профсоюзную организацию.

Главной функцией ОСО является привлечение всех обучающихся к сознательному и систематическому участию в управлении делами вуза. Его важными задачами являются:

1. Создание условий для активного созидательного включения обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества;
2. Обеспечение надлежащей защиты законных прав и интересов молодежи;
3. Поддержка различных студенческих инициатив и создание условий для их реализации;
4. Совершенствование способностей обучающихся к самоконтролю, самооценке, рефлексии, эмоциональному сопереживанию, самоутверждению;
5. Оказание помощи в летнем трудоустройстве молодых людей;
6. Обеспечение доступа к информации, необходимой для разностороннего развития обучающихся в условиях современного общества в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями молодежи.

ОСО включает в себя 9 комитетов по различным направлениям деятельности и группу представителей факультетов, включая колледж.

Студенческий клуб занимается организацией и проведением общественных культурно - массовых мероприятий в СФ БашГУ. Он призван содействовать гармоничному развитию личности, стимулировать самостоятельное студенческое творчество и инициативу, повышать качество организации досуга и отдыха обучающихся.

В клубе действует 11 коллективов: народный танцевальный ансамбль народного танца «Дервиш», народный фольклорный ансамбль «Юрактау», народный эстрадно-фольклорный коллектив «Марьяна», эстрадный вокальный татарский ансамбль «Навруз», ансамбль современного спортивного танца «Экстрим», КВН, молодежный студенческий театр, dance studio «Funky Jam», танцевальная cover группа «Go Crazy», театр теней, КВН на башкирском языке.

Обучающиеся, желающие заниматься каким-либо видом спорта и имеющие определенные спортивные результаты, могут заниматься в спортивных секциях *Спортклуба*, продолжая совершенствовать своё мастерство. В филиале действуют 12 секций. Это баскетбол (юноши), волейбол (юноши и девушки), лёгкая атлетика (юноши и девушки), лыжные гонки, спортивное ориентирование (юноши и девушки), спортивная аэробика, бокс, спортивный туризм, шахматы, гиревой спорт, борьба (самбо, дзюдо), футбол, настольный теннис и парашютный спорт.

Материальная база для занятий творчеством и физической культурой: тематические вечера проводятся в актовом зале, расположенном по адресу пр. Ленина, 49, актовом зале, расположенном по адресу ул. Комсомольская, 67, актовом зале, расположенном по адресу пр. Ленина, 37.

Творческие коллективы обеспечены аппаратурой. Есть костюмерная. Имеющаяся материально-техническая база для организации и проведения внеучебной работы используется достаточно эффективно. Массовые мероприятия, концерты, смотры художественной самостоятельности проводятся в главном корпусе филиала. Для более эффективной организации работы студенческого клуба принято решение перевести студенческий клуб полностью в правое крыло второго этажа главного корпуса филиала.

Для проведения учебного и внеучебного процесса с обучающимися и профессорско-преподавательским составом в филиале имеются: три спортивных зала (зал №1 в главном корпусе, зал №2 ул. Заводская 6, зал №3 пр.Ленина, 47), три малых зала для ритмической гимнастики, спортивной аэробики, три тренажерных комнаты, стандартное футбольное поле с беговой 400 метровой дорожкой, хоккейная коробка, 2 спортивных площадки для игры в мини-футбол, 3 волейбольных площадки, прыжковые ямы, сектор для толкания ядра. Для проведения учебно-тренировочных занятий по лыжным гонкам, спортивному ориентированию, легкой атлетике и спортивному туризму филиал арендует спортивную базу в д. Карасевке.

На балансе Стерлитамакского филиала СФ БашГУ находятся 3 студенческих общежития. Работа в общежитиях строится на основе «Положения о студенческом городке СФ БашГУ», которое разработано в соответствии с «Типовым положением о студенческих общежитиях в образовательных учреждениях».

В филиале действует отдел студенческого дополнительного образования и воспитания, который даёт возможность обучающимся получить дополнительно к базовому образованию общепрофессиональные и специальные знания параллельно с освоением основных образовательных программ. Профессиональная переподготовка ведётся по направлениям: коррекционная педагогика, логопедия, музыкальное образование / игра на музыкальном инструменте (фортепиано), сольное пение, обучение ораторскому мастерству.

Обучающиеся посещают русский драмтеатр, башкирский драмтеатр, кинотеатры «Кинопорт» и «Мираж-Синема», концерты, оперетты, балеты в городском дворце культуры. Ежегодно ими посещается не менее 30 спектаклей и концертов.

В филиале постоянно проводится санитарно-просветительская работа по профилактике заболеваний в виде групповых и индивидуальных бесед, лекций, выпусков санбюллетеней, распространения памяток, брошюр, просмотра фильмов.

Перспективным направлением работы является массовое волонтерское движение «Большое сердце».

Также большое внимание уделяется организации студенческих отрядов в системе РСО. При профкоме обучающихся СФ БашГУ создан Стерлитамакский штаб студенческих отрядов, который обеспечивает трудоустройством обучающихся на летний период времени. Обучающиеся работают водителями, проводниками, официантами, в службе размещения в отелях.

Регулярно проводится обучение студенческого актива, которое, прежде всего, развивает лидерские качества, умение работать в команде, достигать поставленных целей. Обучающиеся принимают участие в работе международных, всероссийских, региональных, республиканских и городских форумов и семинаров.

Правовой центр юридического факультета Стерлитамакского филиала БашГУ оказывает правовую помощь малоимущим слоям населения, инвалидам-колясочникам, а также организует выездные консультации, шефствует над Стерлитамакской воспитательной колонией для подростков.

В филиале функционируют 7 буфетов и 3 столовых.

7. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания

7.1. Рабочая программа воспитания

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся СФ БашГУ, первичной профсоюзной организации обучающихся и аспирантов СФ БашГУ и первичной профсоюзной организации сотрудников СФ БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

— Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; — Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;

— иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности СФ БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения

потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом воспитании.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
 - повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
 - совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- Развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4

Эстетическое воспитание	Республиканский фестиваль фольклора и литературы «Живые родники народной памяти». Конкурсы, олимпиады. Проведение конкурса выразительного чтения.	март 2022 года	Деканат, проф. бюро, студенты 1-5 курсов всех отделений, кураторы, аспиранты
	Участие в Студенческих мероприятиях, посвященных творчеству писателей Башкортостана и России: чтение докладов, конкурсы поэтов, чтецов. Формирование филологической культуры, расширение читательского кругозора, развитие навыков работы у студентов.	в течение года	Деканат, кураторы, студенты, аспиранты
	Участие в Республиканском Пушкинском фестивале литературно-художественного творчества «Друзья мои, прекрасен наш союз!» в качестве эксперта в Конкурсе научно-исследовательских работ	ноябрь 2021 года	Деканат, студенты, аспиранты, кураторы
Нравственно-этическое воспитание	Встреча студентов 5 курса с учителем-исследователем - аспирантом кафедры русского языка и литературы. Подготовка к будущей профессиональной деятельности. Развитие навыков самоанализа и обобщения педагогического опыта.	апрель 2022 года	Тьюторы
	Участие аспирантов филологического факультета в международных, всероссийских, республиканских, межрегиональных проектах в сети Интернет. Разработка собственного проекта.	в течение года	аспиранты 1-2 года обучения
Гражданское воспитание	Русские и русскоговорящие писатели Башкортостана: прошлое и современность. Изучение творчества писателей о поэтов Стерлитамака. Создание научно-популярного альманаха научных исследований.	в течение года	Зам. декана по УР, научный руководитель аспирантов
	Популяризация и продвижение	1 раз в год	аспирант 1 года

	русской литературы и культуры в поликультурной среде Башкортостана. Поэты Серебряного века.		обучения
Воспитание здорового образа жизни и физическое воспитание	Проведение инструктажей по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму: заполнение журналов. Ознакомление с инструкциями СФ БашГУ, приказами.	сентябрь 2021 года	Деканат, кураторы групп, профбюро
	Организация вакцинации от COVID-19 для желающих обучающихся	сентябрь - октябрь 2021 года	Здравпункт, кураторы групп, зам. декана.
	Профилактика заболеваемости COVID-19, соблюдение санитарно-гигиенических норм	в течение года	Здравпункт, кураторы групп
Организация досуга	Празднование «Дня славянской письменности и культуры», посвященному Кириллу и Мефодию. (Творческие конкурсы, театральные постановки, выступления коллективов художественной самодеятельности, олимпиады и т.д.). Воспитание филологической культуры, творческих и профессиональных умений.	апрель - май 2022 года	Кураторы 3-4 курсов, аспиранты
	Посещение спектаклей Русского драматического театра г. Стерлитамака, Башкирского государственного театра, Стерлитамакского филиала музея им. М.Б. Нестерова, Башкирского государственного театра оперы и балета им. М. Гафури.	в течение года	Деканат
Профессиональное воспитание	Проведение и анализ открытых мероприятий	второй семестр учебного года	аспиранты 1-2 года обучения
	Участие в организации и проведении деловых игр. Литературный тимбилдинг	февраль 2022 года	аспиранты 1-2 года обучения
	Исследовательская работа и Исследовательский проект. Участие в научно-методологическом семинаре факультета	октябрь 2021 года	Научный руководитель
	Проведение педагогических	1 раз в год	аспиранты 1-2

	мероприятий. Участие в аспирантском научном семинаре.		года обучения
--	---	--	---------------